

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2022

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü

Isparta, 2022

BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

Tek bir anabilim dalından oluşan bölüm, tarımda bitkisel ve hayvansal ürünlerin üretilmesi, bu ürünlerin depolanması ve işlenmesi ile kırsal alanda yaşayan toplumun yaşam düzeyinin yükseltilmesine yönelik yapı ve altyapı sistemlerinin planlanması, projelenmesi ve inşaatında biyoloji ve mühendislik prensiplerini entegre eden bir bilim dalıdır.

Temel araştırma konuları; çeşitli bitkilerin su tüketimleri, sulama programları ve su-verim ilişkilerinin belirlenmesi, farklı sulama yöntemlerinin karşılaştırılması, seraların sulama, drenaj ve yapısal sorunları, tuzlu ve alkali toprakların iyileştirilmesi, optimum barınak içi çevre denetiminin sağlanması, hayvan barınaklarını optimum koşullarda projelendirme ve işletme yöntemleri olarak sayılabilir.

1. İletişim Bilgileri

Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-Posta
Birim Yöneticisi	Prof. Dr. Sema KALE ÇELİK	2462146293	semakale@isparta.edu.tr
Birim Kalite Yönetim Temsilcisi	Arş. Gör. Emre TOPÇU	2462146295	emretopcu@isparta.edu.tr
Birim Adresi:	Ziraat Fakültesi Doğu Yerleşkesi 32260 Çünür/Isparta		

2. Tarihsel Gelişimi

1998 yılında kurulmuş olan bölümümüz 2002–2003 Eğitim ve Öğretim yılında öğrenci alımına başlamıştır. 6 adet öğretim üyesi, 2 adet öğretim elemanı, 1 adet bölüm sekreteri, Tarımsal yapılar ve Sulama Bölümü aktif lisans öğrenci sayısı 48, Tarımsal Yapılar ve Sulama Anabilim Dalı aktif yüksek lisans öğrenci sayısı 13, aktif doktora öğrenci sayısı 4'dür.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Vizyon: “Zirai eğitimi esas alan, kaliteli eğitimi ve yaratıcı faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın, tarımsal sulamadan arazi toplulaştırmaya ve tarımsal yapılara kadar uzanan geniş bir yelpazede özgün araştırmalar yapan, üreteceği etkin sonuçlar ve bilgi ile ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmasında katkıda bulunacak bir bölüm olmaktır.”

Misyon: “Bilimsel ve teknolojik gelişmeler ışığı altında Tarımsal Yapılar ve Sulama alanında modern, kaliteli ve ileriye dönük eğitim veren, nitelikli temel ve uygulamalı bilimsel araştırmalar yapan deneyim ve tecrübelerini nitelikli yayınlarla paydaşlarla ve toplumla paylaşan ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip bir Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü oluşturarak devamlılığını sağlamak.”

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Bölümdeki yönetim modeli, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümün yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bölüm genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir (Kanıt A.1.1.1., Kanıt A.1.1.2.).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal/tr/genel-bilgiler/yonetim-10849s.html>

Kanıt A.1.1.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal/tr/koordinatorklukler-ve-komisyonlar/koordinatorklukler-ve-komisyonlar-11997s.html>

A.1.2. Liderlik

Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır. Bölüm bu konuda geliştirilmeye açıktır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir (Kanıt A.1.3.1)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

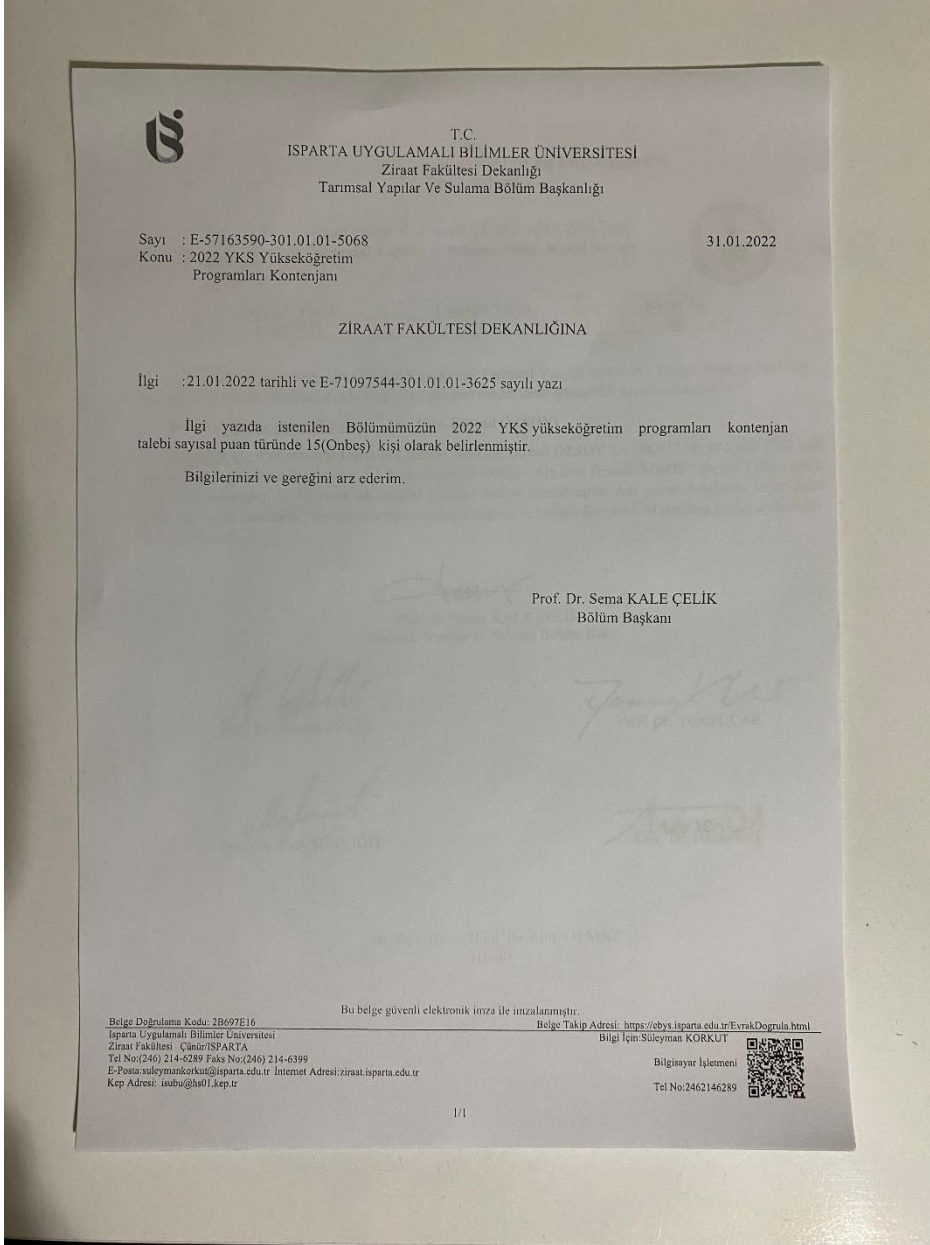
Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.3.1



A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

PUKÖ (planla-uygula-kontrol et-önlem al) çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölüm içi faaliyetlerde işlem, süreç ve mekanizmaların akış şemaları belirlenmiş, sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır (Kanıt A.1.4.1., Kanıt A.1.4.2.).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.4.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal/tr/calismalar/laboratuvar-calismalari-11979s.html>

Kanıt A.1.4.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal/tr/koordinatorklukler-ve-komisyonlar/koordinatorklukler-ve-komisyonlar-11997s.html>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Bölümde bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Bölümün internet sitesi doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölüm tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir (Kanıt A.1.5.1 ve Kanıt A.1.5.2.).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.5.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal>

Kanıt A.1.5.2. <https://www.youtube.com/watch?v=IQ4rZmysFHM>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, bölüm çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Bölüme özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümün genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır (Kanıt A.2.1.1. ve Kanıt A.2.1.2.).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.2.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal/tr/genel-bilgiler/vizyonumuz-3561s.html>

Kanıt A.2.1.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal/tr/genel-bilgiler/misyonumuz-9850s.html>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Bölümün stratejik planı bulunmamaktadır. Bölüm bu konuda geliştirilmeye açıktır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.2.3. Performans Yönetimi

Bölümde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bölümün stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümün geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır (Kanıt A.2.3.)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.2.3. <https://www.isparta.edu.tr/duyuru/9367/akademik-tesvik-basvuru-sonuclari>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Bölüm, tanımlı sorumlu birimlerden olmadığı için boş bırakılmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Bölümde insan kaynakları ve yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır. Bölüm bu konuda geliştirilmeye açıktır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.3.3. Finansal Yönetim

Bölüm, tanımlı sorumlu birimlerden olmadığı için boş bırakılmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümün genelinde süreçler yönetilmektedir. (Kanıt A.3.4.1. ve Kanıt A.3.4.2.)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.3.4.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal/tr/koordinatorklukler-ve-komisyonlar/koordinatorklukler-ve-komisyonlar-11997s.html>

Kanıt A.3.4.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal/tr/calismalar/laboratuvar-calismalari-11979s.html>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Bölümde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır. Bölüm bu konuda geliştirilmeye açıktır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Bölümde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Bölüm bu konuda geliştirilmeye açıktır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Bölümde mezunların işe yerleşme, gelir düzeyi ve memnuniyetini kapsayan izleme sistemi bulunmamaktadır. Bölüm bu konuda geliştirilmeye açıktır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümün uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır. Bölüm bu konuda geliştirilmeye açıktır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Bölüm, tanımlı sorumlu birimlerden olmadığı için boş bırakılmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Bölümün uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır. Bölüm bu konuda geliştirilmeye açıktır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Program çıktılarının gerçekleştirilmesinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle birimin ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktıklarına uygun olarak yürütülmektedir (Kanit B.1.1.1.)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanit B.1.1.1.

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1853&BirimNo=18>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir (Kanit B.1.2.1.)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.2.1.

T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Ziyat Fakültesi

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Tamamı Yapılar ve Sınavla Bilimsel Ders Gözetim/Değerlendirme		Dersin Adı	Dersin Adı	Teo	Prat	Uyg	Am	T.K	Sat	Gözetim/Değerlendirme Öğr. Üyesi
1.Y.Yıl Temel Yaptır ve Sınavla Zorunlu	Tamamı Yapılar ve Sınavla Zorunlu	YKT-103	Bilgi ve Değerli Çevre	2	0	2	4	3	2	Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim Yılmaz
1.Y.Yıl Bahçe Bitkileri Zorunlu	Tamamı Yapılar ve Sınavla Zorunlu	YKT-030	Tamamı Yapılar ve Sınavla Zorunlu	3	0	0	4	3	3	Doç. Dr. Hasan Öz
1.Y.Yıl Bitki Koruma Zorunlu	Tamamı Yapılar ve Sınavla Zorunlu	YKT-020	Tamamı Yapılar ve Sınavla Zorunlu	3	0	0	4	3	3	Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim Yılmaz
1.Y.Yıl Tarım Mak. ve Tek. Müh. Zorunlu	Tamamı Yapılar ve Sınavla Zorunlu	YKT-020	Tamamı Yapılar ve Sınavla Zorunlu	3	0	0	4	3	3	Prof. Dr. Serra Kale Çelik
1.Y.Yıl Temel Yapılar ve Sınavla Zorunlu	Tamamı Yapılar ve Sınavla Zorunlu	YKT-101	Metaroloji	2	0	0	3	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim Yılmaz
1.Y.Yıl Tarla Bitkileri Zorunlu	Tamamı Yapılar ve Sınavla Zorunlu	YKT-101	Metaroloji	2	0	0	3	2	2	Prof. Dr. Ulug Şenyigit
1.Y.Yıl Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Seçmeli	Tamamı Yapılar ve Sınavla Zorunlu	YKT-101	Metaroloji	2	0	0	3	2	2	Doç. Dr. Hasan Öz
1.Y.Yıl Zootekni Zorunlu	Tamamı Yapılar ve Sınavla Zorunlu	YKT-101	Metaroloji	2	0	0	3	2	2	Prof. Dr. Ulug Şenyigit
1.Y.Yıl Bitki Koruma Seçmeli	Tamamı Yapılar ve Sınavla Zorunlu	YKT-101	Metaroloji	2	0	0	3	2	2	Prof. Dr. Serra Kale Çelik
3.Y.Yıl Tarım Ekonomisi Zorunlu	Tamamı Yapılar ve Sınavla Zorunlu	YKT-020	Tamamı Yapılar ve Sınavla Zorunlu	3	0	0	4	3	3	Doç. Dr. Hasan Öz
3.Y.Yıl Tarımsal Biyoteknoloji Zorunlu	Tamamı Yapılar ve Sınavla Zorunlu	YKT-020	Tamamı Yapılar ve Sınavla Zorunlu	3	0	0	4	3	3	Prof. Dr. Yusuf Uçar
3.Y.Yıl Temel Yapılar ve Sınavla Zorunlu	Tamamı Yapılar ve Sınavla Zorunlu	YKT-201	Hidroloji	3	0	0	3	3	3	Prof. Dr. Ahmet Enrek
3.Y.Yıl Temel Yapılar ve Sınavla Zorunlu	Tamamı Yapılar ve Sınavla Zorunlu	YKT-201	Solak ve Mukavemet	4	0	0	4	4	4	Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim Yılmaz
3.Y.Yıl Temel Yapılar ve Sınavla Zorunlu	Tamamı Yapılar ve Sınavla Zorunlu	YKT-205	Hidrolik	3	0	0	4	3	3	Prof. Dr. Ulug Şenyigit
3.Y.Yıl Temel Yapılar ve Sınavla Zorunlu	Tamamı Yapılar ve Sınavla Zorunlu	YKT-207	Mühürleme Bilgisi	3	0	0	3	3	3	Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim Yılmaz
3.Y.Yıl Tarla Bitkileri Zorunlu	Tamamı Yapılar ve Sınavla Zorunlu	YKT-020	Tamamı Yapılar ve Sınavla Zorunlu	3	0	0	4	3	3	Prof. Dr. Ulug Şenyigit
3.Y.Yıl Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Zorunlu	Tamamı Yapılar ve Sınavla Zorunlu	YKT-020	Tamamı Yapılar ve Sınavla Zorunlu	3	0	0	4	3	3	Prof. Dr. Ahmet Enrek
3.Y.Yıl Zootekni Zorunlu	Tamamı Yapılar ve Sınavla Zorunlu	YKT-020	Tamamı Yapılar ve Sınavla Zorunlu	3	0	0	4	3	3	Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim Yılmaz
5.Y.Yıl Temel Yapılar ve Sınavla Seçmeli	Tamamı Yapılar ve Sınavla Seçmeli	YKT-307	Matematiksel Ölçme	3	0	0	4	3	3	Doç. Dr. Hasan Öz
5.Y.Yıl Temel Yapılar ve Sınavla Seçmeli	Tamamı Yapılar ve Sınavla Seçmeli	YKT-309	Tamamı Yapılar ve Sınavla Seçmeli	3	0	0	3	3	3	Doç. Dr. Hasan Öz
5.Y.Yıl Temel Yapılar ve Sınavla Seçmeli	Tamamı Yapılar ve Sınavla Seçmeli	YKT-111	AKS-2 Yönetimi	3	0	0	3	3	3	Prof. Dr. Serra Kale Çelik
5.Y.Yıl Temel Yapılar ve Sınavla Zorunlu	Tamamı Yapılar ve Sınavla Zorunlu	YKT-305	Tamamı Yapılar ve Sınavla Zorunlu	3	0	0	3	3	3	Doç. Dr. Hasan Öz
5.Y.Yıl Temel Yapılar ve Sınavla Zorunlu	Tamamı Yapılar ve Sınavla Zorunlu	YKT-305	Sulama	3	0	0	4	3	3	Prof. Dr. Yusuf Uçar
5.Y.Yıl Temel Yapılar ve Sınavla Zorunlu	Tamamı Yapılar ve Sınavla Zorunlu	YKT-321	Mobil Uygulama 1	0	0	2	2	1	2	Prof. Dr. Serra Kale ÇELİK, Prof. Dr. Ahmet Enrek, Prof. Dr. Yusuf Uçar, Prof. Dr. Ulug Şenyigit, Doç. Dr. Hasan Öz, Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim YILMAZ
5.Y.Yıl Tarla Bitkileri Seçmeli	Tamamı Yapılar ve Sınavla Seçmeli	YKT-305	Sulama	3	0	0	4	3	3	Prof. Dr. Ulug Şenyigit
5.Y.Yıl Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Seçmeli	Tamamı Yapılar ve Sınavla Seçmeli	YKT-305	Sulama	3	0	0	4	3	3	Prof. Dr. Ulug Şenyigit
7.Y.Yıl Zootekni Zorunlu	Tamamı Yapılar ve Sınavla Zorunlu	YKT-401	Hayvan Beslenmesi	3	0	0	4	3	3	Prof. Dr. Ahmet Enrek
7.Y.Yıl Temel Yapılar ve Sınavla Seçmeli	Tamamı Yapılar ve Sınavla Seçmeli	YKT-413	Sulama İşlemleri ve İşleme Yöntemleri	3	0	0	5	3	3	Prof. Dr. Yusuf Uçar
7.Y.Yıl Temel Yapılar ve Sınavla Seçmeli	Tamamı Yapılar ve Sınavla Seçmeli	YKT-415	Tarım İşlemleri Değerlendirme Yapıları	3	0	0	5	3	3	Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim Yılmaz
7.Y.Yıl Temel Yapılar ve Sınavla Seçmeli	Tamamı Yapılar ve Sınavla Seçmeli	YKT-417	Pazarlama	3	0	0	4	3	3	Açılmadı
7.Y.Yıl Temel Yapılar ve Sınavla Zorunlu	Tamamı Yapılar ve Sınavla Zorunlu	YKT-403	Deniz ve Yığdırma Sulama Sistemlerinin Tasarımı	3	0	0	4	3	3	Prof. Dr. Ahmet Enrek
7.Y.Yıl Temel Yapılar ve Sınavla Zorunlu	Tamamı Yapılar ve Sınavla Zorunlu	YKT-420	Deniz ve Arazi İşleri	3	0	0	3	3	3	Prof. Dr. Serra Kale Çelik
7.Y.Yıl Temel Yapılar ve Sınavla Zorunlu	Tamamı Yapılar ve Sınavla Zorunlu	YKT-407	Kültürel Proje Uygulanması 1	2	0	2	3	3	4	Prof. Dr. Serra Kale ÇELİK, Prof. Dr. Ahmet Enrek, Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim YILMAZ
7.Y.Yıl Temel Yapılar ve Sınavla Zorunlu	Tamamı Yapılar ve Sınavla Zorunlu	YKT-455	Mezuniyet Tez Çalışması 1	0	0	2	2	1	2	Prof. Dr. Serra Kale ÇELİK, Prof. Dr. Ahmet Enrek, Prof. Dr. Yusuf Uçar, Prof. Dr. Ulug Şenyigit, Doç. Dr. Hasan Öz, Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim YILMAZ
7.Y.Yıl Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Seçmeli	Tamamı Yapılar ve Sınavla Seçmeli	YKT-403	Deniz ve Yığdırma Sulama Sistemlerinin Tasarımı	3	0	0	4	3	3	Prof. Dr. Ahmet Enrek

Üniversite Ortak Seçmeli				
Ders Adı	Teori	Uyg	Saat	Türü
Tarımsal Yapılarda Çevre Denetimi	2	0	2	Zorunlu
Tarımsal Sulama	2	0	2	Zorunlu

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır (Kanıt B.1.3.1.)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.3.1. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsPQwithPO.aspx>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur (Kanıt B.1.4.1.)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.4.1.

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1853&BirimNo=18>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır. Bölüm bu konuda geliştirilmeye açıktır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümün genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir (Kanıt B.1.6.1., Kanıt B.1.6.2.).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.6.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal>

Kanıt B.1.6.2. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/Giris.aspx> (Öğrenci bilgi sistemi)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. (Kanıt B.2.1.1. ve Kanıt B.2.1.2.)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.2.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal/tr/calismalar/arazi-calismalari-11995s.html>

Kanıt B.2.1.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal/tr/calismalar/laboratuvar-calismalari-11979s.html>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır (Kanıt B.2.2.1.)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.2.2.1. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/Giris.aspx> (Öğrenci bilgi sistemi)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümün genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır (Kanıt B.2.3.1., Kanıt B.2.3.2., Kanıt B.2.3.3.)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.2.3.1. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsAdmission.aspx>

Kanıt B.2.3.2. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsPrior.aspx>

Kanıt B.2.3.3. <https://lisansustu.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/413/files/2022-2023-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-kontenjanlari-ve-kontenjan-kosullari-22122022.pdf>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Bölüm, tanımlı sorumlu birimlerden olmadığı için boş bırakılmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.3.1.1.).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal/tr/calismalar/laboratuvar-calismalari-11979s.html>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölüme öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir (Kanıt B.3.2.1.).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.2.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal/tr/genel-bilgiler/yonetim-10849s.html>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Bölümde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) bulunmamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı, kırılabilir ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir (Kanıt B.3.4.1.).

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.4.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal/en>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Bölümde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Birim dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Bölümün tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.4.1.1.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208?AspxAutoDetectCookieSupport=1#collapse1>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır. (Kanıt B.4.2.1)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.4.2.1.

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=99&BirimNo=1>
(Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Gelişim ve Öğrenme Dersleri)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bölüm, tanımlı sorumlu birimlerden olmadığı için boş bırakılmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Bölüm, tanımlı sorumlu birimlerden olmadığı için boş bırakılmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Bölüm, tanımlı sorumlu birimlerden olmadığı için boş bırakılmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Bölüm, tanımlı sorumlu birimlerden olmadığı için boş bırakılmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölüm, tanımlı sorumlu birimlerden olmadığı için boş bırakılmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümün genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt C.3.2.1. <https://www.isparta.edu.tr/duyuru/9367/akademik-tesvik-basvuru-sonuclari>

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

D.1.2. Kaynaklar

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu raporda, Birim iç değerlendirme raporu (BİDR) kapsamında Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü ile ilgili değerlendirmeler sunulmuştur. Bu kapsamda Tarımsal Yapılar ve Sulama bölümü, donanımlı mühendisler yetiştirmek, zirai eğitimi esas alan, kaliteli eğitimi ve yaratıcı faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın, tarımsal sulamadan arazi toplulaştırmaya ve tarımsal yapılara kadar uzanan geniş bir yelpazede özgün araştırmalar yapan, üreteceği etkin sonuçlar ve bilgi ile ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmasında katkıda bulunacak

bir bölüm olmayı vizyon edinmiştir. Bilimsel ve teknolojik gelişmeler ışığı altında Tarımsal Yapılar ve Sulama alanında modern, kaliteli ve ileriye dönük eğitim veren, nitelikli temel ve uygulamalı bilimsel araştırmalar yapan deneyim ve tecrübelerini nitelikli yayınlarla paydaşlarla ve toplumla paylaşan ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip bir Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü oluşturarak devamlılığını sağlamayı misyon edinen bölüm çalışmalarına devam etmektedir.

Bölümde, koordinasyon kültürü yerleşmiş ve etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Bölümde sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Ayrıca bölüm tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmede aktiftir.

Tarımsal Yapılar ve Sulama bölümü öğretim üye ve elemanları ile lisans, lisansüstü öğrenciler yetiştirebilecek özelliklere sahiptir. TÜBİTAK projelerinde yürütücü, araştırmacı ve danışmanlık yapabilecek yetkinliktedir.

Bölüm, öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütebilecek sınıf, laboratuvar ve arazi denemeleri gibi alt yapı donanımına sahiptir. Eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirebilecek yeterli öğrenci kapasitesine sahiptir.

