

# PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

## 2024

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

Ziraat Fakültesi

Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü

Prof. Dr. Hasan ÖZ (Başkan)

Arş. Gör. Emre TOPÇU (Üye)

Arş. Gör. Birand ÖZSOY (Üye)

## BÖLÜM/PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

Tek bir anabilim dalından oluşan bölüm, tarımda bitkisel ve hayvansal ürünlerin üretilmesi, bu ürünlerin depolanması ve işlenmesi ile kırsal alanda yaşayan toplumun yaşam düzeyinin yükseltilmesine yönelik yapı ve altyapı sistemlerinin planlanması, projelenmesi ve inşaatında biyoloji ve mühendislik prensiplerini entegre eden bir bilim dalıdır.

Temel araştırma konuları; çeşitli bitkilerin su tüketimleri, sulama programları ve su-verim ilişkilerinin belirlenmesi, farklı sulama yöntemlerinin karşılaştırılması, seraların sulama, drenaj ve yapısal sorunları, tuzlu ve alkali toprakların iyileştirilmesi, optimum barınak içi çevre denetiminin sağlanması, hayvan barınaklarını optimum koşullarda projelendirme ve işletme yöntemleri olarak sayılabilir.

### 1. İletişim Bilgileri

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Bölüm/Program Başkanı, Bölüm/Program Öz Değerlendirme Takımının bilgileri (isim, adres, telefon, e-posta vb.) verilmelidir.

Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-Posta
Bölüm/Program Başkanı	Prof. Dr. Ulaş ŞENYİĞİT	2462146293	ulassenyigit@isparta.edu.tr
Bölüm/Program Öz Değerlendirme Başkanı	Prof. Dr. Hasan ÖZ	2462146290	hasanoz@isparta.edu.tr
Bölüm/Program Takım Üyesi	Arş. Gör. Emre TOPÇU	2462146295	emretopcu@isparta.edu.tr
Bölüm/Program Takım Üyesi	Arş. Gör. Birand ÖZSOY	2462146295	birandozsoy@isparta.edu.tr
Adresi:	Ziraat Fakültesi Doğu Yerleşkesi 32260 Çünür/Isparta		

### 2. Tarihsel Gelişimi

1998 yılında kurulmuş olan bölümümüz 2002–2003 Eğitim ve Öğretim yılında öğrenci alımına başlamıştır. 6 adet öğretim üyesi, 3 adet öğretim elemanı, 1 adet bölüm sekreteri, Tarımsal yapılar ve Sulama Bölümü aktif lisans öğrenci sayısı 94, Tarımsal Yapılar ve Sulama Anabilim Dalı aktif yüksek lisans öğrenci sayısı 15, aktif doktora öğrenci sayısı 10'dür.

Çizelge 1. Doktora/Yüksek Lisans/Lisans/Önlisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl <sup>1</sup>	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
[İçinde bulunulan akademik yıl]	22	22	278.42692	240.59148	349441	622042	SAY
[1 önceki yıl]	20	21	285.42205	249.77933	388847	612589	SAY
[2 önceki yıl]	16	16	259.30963	241.72249	462834	583430	SAY
[3 önceki yıl]	1	1	254.02452	254.02452	278094	278094	SAY
[4 önceki yıl]	12	12	247.95280	229.99959	435426	538000	SAY

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Çizelge 2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl <sup>1,2</sup>	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[İçinde bulunulan akademik yıl]	2	2	0	0
[1 önceki yıl]	4	2	0	0
[2 önceki yıl]	2	2	0	0
[3 önceki yıl]	1	2	0	0
[4 önceki yıl]	1	0	0	0

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

<sup>2</sup>Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayıdır.

Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Vizyon: “Zirai eğitimi esas alan, kaliteli eğitimi ve yaratıcı faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın, tarımsal sulamadan arazi toplulaştırmaya ve tarımsal yapılara kadar uzanan geniş bir yelpazede özgün araştırmalar yapan, üreteceği etkin sonuçlar ve bilgi ile ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmasında katkıda bulunacak bir bölüm olmaktır.”

Misyon: “Bilimsel ve teknolojik gelişmeler ışığı altında Tarımsal Yapılar ve Sulama alanında modern, kaliteli ve ileriye dönük eğitim veren, nitelikli temel ve uygulamalı bilimsel araştırmalar yapan deneyim ve tecrübelerini nitelikli yayınlarla paydaşlarla ve toplumla paylaşan ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip bir Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü oluşturarak devamlılığını sağlamak.”

## **LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı**

Bölümdeki yönetim modeli, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümün yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bölüm genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir (Kanıt A.1.1.1., Kanıt A.1.1.2.).

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal/tr/genel-bilgiler/yonetim-10849s.html>

Kanıt A.1.1.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal/tr/koordinatorklukler-temsilocilikler/koordinatorklukler-temsilocilikler-12611s.html>

#### **A.1.2. Liderlik**

Bölümde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır. Bölüm bu konuda geliştirilmeye açıktır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

### **A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir (Kanıt A.1.3.1).

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.3.1. EBYS E-57163590-902.01-49 no'lu evrak (Norm kadro planlaması).

### **A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

PUKÖ (planla-uygula-kontrol et-önlem al) çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölüm içi faaliyetlerde işlem, süreç ve mekanizmaların akış şemaları belirlenmiş, sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır (Kanıt A.1.4.1., Kanıt A.1.4.2.).

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.4.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal/tr/bolum-calismalari/laboratuvar-calismalari-11979s.html>

Kanıt A.1.4.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal/tr/koordinatorklukler-temsilcilikler/koordinatorklukler-temsilcilikler-12611s.html>

### **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Bölümde bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Bölümün internet sitesi doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. İç ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölüm tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir (Kanıt A.1.5.1., Kanıt A.1.5.2. ve Kanıt A.1.5.3.).

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.5.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal>

Kanıt A.1.5.2. <https://www.youtube.com/watch?v=HbNi2OAooPM&t=1s>

Kanıt A.1.5.3. <https://www.instagram.com/isubutys/>

### **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

#### **A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, bölüm çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Bölüme özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümün genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır (Kanıt A.2.1.1.)

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.2.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal/tr/kurumsal/vizyonumuz-3561s.html>

## **A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

Bölümün stratejik planı bulunmamaktadır. Bölüm bu konuda geliştirilmeye açıktır.

## **Planlama Faaliyetleri**

## **Uygulama Faaliyetleri**

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

## **A.2.3. Performans Yönetimi**

Bölümde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler bölümün stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Bölümün stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.

Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır.

Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansıma örnekleri mevcuttur.

## **Planlama Faaliyetleri**

## **Uygulama Faaliyetleri**

Belirli bir görev ve iş tanımı çerçevesinde akademik ve idari personellerin yaptığı iş ve görevin tanımını belirli zaman dilimi içinde gerçekleştirme düzeyi belirlidir. Bölümde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır (Kanıt A.2.3.1, Kanıt A.2.3.2. ve Kanıt A.2.3.3.).

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.2.3.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal/tr/koordinatorklukler-temsilcilikler/koordinatorklukler-temsilcilikler-12611s.html>

Kanıt A.2.3.2. <https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/2023-2024-egitim-ogretim-yili-akademik-takvim-is-plani-06092023.pdf>

Kanıt A.2.3.3. Akademik teşvik başvuru sonuçları (2024).

## **A.3. Yönetim Sistemleri**

### **A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

Bölüm, tanımlı sorumlu birimlerden olmadığı için boş bırakılmıştır.

## **Planlama Faaliyetleri**

## **Uygulama Faaliyetleri**

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

### **A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

Bölümde insan kaynakları ve yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır. Bölüm bu konuda geliştirilmeye açıktır.

## **Planlama Faaliyetleri**

## **Uygulama Faaliyetleri**

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

### **A.3.3. Finansal Yönetim**

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır.

## **Planlama Faaliyetleri**

## **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümün genelinde süreçler yönetilmektedir. (Kanıt A.3.4.1. ve Kanıt A.3.4.2.)

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.3.4.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal/tr/koordinatörlükler-temsalcilikler/koordinatörlükler-temsalcilikler-12611s.html>

Kanıt A.3.4.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal/tr/calismalar/laboratuvar-calismalari-11979s.html>

## **A.4. Paydaş Katılımı**

### **A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır (Kanıt A.4.1.1.)

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.4.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal/tr/haber/1-sinif-ogrencileri-icin-planlanan-oryantasyon-egitimi-55835h.html>

### **A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümde öğrenci geri bildirimleri akademik yılın sonunda alınmakta ve bu sonuçlar değerlendirilmektedir (Kanıt A.4.2.1)

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

## Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

## Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.4.2.1.

T.C.  
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ  
Ziraat Mühendisliği Tarımsal Yapılar ve Sulama  
ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK GENEL HİZMET MEMNUNİYET ÖLÇÜMÜ

29.01.2024

	LİSANS		GENEL		
	ÖGR.	ORTALAMA	TOPLAM ÖGR.	TOPLAM PUAN	ORTALAMA
1-Üniversitemiz öğretim elemanları derslerine girmekte alanımızla ilgili yeterli bilgi ve eğitim sunmaktadır					
5: Kesinlikle Katılıyorum	1		1	5	
3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	1		1	3	
GENEL TOPLAM	2	4	2	8	4
2-Yabancı dil eğitimi aldığım dönemde verilen eğitim benim için yeterliydi					
5: Kesinlikle Katılıyorum	2		2	10	
GENEL TOPLAM	2	5	2	10	5
3-Üniversitemiz rektör ve rektör yardımcılarının her türlü eksiklikleri giderme çabası içerisinde olduklarını düşünüyorum					
5: Kesinlikle Katılıyorum	1		1	5	
3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	1		1	3	
GENEL TOPLAM	2	4	2	8	4

### A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Çizelge 3. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl <sup>1</sup>	Hazırlık	Sınıf <sup>2</sup>				Öğrenci Sayıları <sup>3</sup>			Mezun Sayıları <sup>3</sup>		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[İçinde bulunulan akademik yıl]	-	24	28	16	22	90	15	10	0	0	0
[1 önceki yıl]	-	28	20	5	11	64	9	3	9	1	0
[2 önceki yıl]	-	20	5	11	3	39	10	2	2	3	0
[3 önceki yıl]	-	5	11	3	2	21	2	2	2	2	0
[4 önceki yıl]	-	11	3	2	2	18	2	0	2	3	0

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

<sup>2</sup>Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

<sup>3</sup>L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem(ler)i özetleyiniz. Bu yöntem(ler)in güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

## **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır (Kanıt A.4.3.1.)

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.4.3.1. <https://mezun.isparta.edu.tr/account/login>

## **A.5. Uluslararasılaşma**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

Bölümün uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır. Bölüm bu konuda geliştirilmeye açıktır.

## **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

### **A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

### **A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

Çizelge 4. Uluslararası Okuyan Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl <sup>1</sup>	Hazırlık	Sınıf <sup>2</sup>				Öğrenci Sayıları <sup>3</sup>			Mezun Sayıları <sup>3</sup>		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[İçinde bulunulan akademik yıl]	-	1	2	0	1	4	5	1	0	0	0
[1 önceki yıl]	-	2	0	1	1	4	1	1	0	0	0
[2 önceki yıl]	-	0	1	1	0	2	1	1	1	0	0
[3 önceki yıl]	-	1	1	0	0	2	1	1	0	0	0
[4 önceki yıl]	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

<sup>2</sup>Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

<sup>3</sup>L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

## EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Program çıktılarının gerçekleştirilmesinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle birimin ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir.

Çizelge 5. Program Öğrenme Çıktıları

PÇ NO	PÇ
1	Hayvan barınaklarının planlanmasını ve projelmesini yapar
2	Seraların planlanmasını ve projelmesini yapar
3	Sulama sistemlerinin planlanmasını ve projelmesini yapar
4	Tarım arazilerinin drenaj sistemleri ve ıslah plan ve projelmesini yapar
5	Arazi toplulaştırma projelerini yapar
6	Makro ve mikro düzeyde su kaynaklarının planlanması ve korunması ile ilgili çalışmaları yapar
7	Toprak, bitki, su ilişkileri hakkında üreticileri bilgilendirme yeteneğine sahiptir
8	Tarımsal yapılarda karşılaşılan mühendislik problemlerini çözer
9	Su ile ilgili mühendislik problemlerini çözer
10	Tarımsal işletmelerin daha modern işletilmesini ve teknolojilerin iletilmesini sağlar
11	Disiplinler arası ya da ekip çalışmalarında sorumluluk alabilme, hızlı çözümler üretebilme, sosyal ilişkiler kurabilme yeteneğine sahiptir
12	Bilgisayar yazılımı ve donanım bilgilerini kullanabilme yeteneğine sahiptir
13	Tarımsal alanlarda karşılaşılan sorunları algılayabilme ve çözmeye becerisine sahiptir

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir (Kanıt B.1.1.1.)

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.1.1. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1853&BirimNo=18>

### B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Çizelge 6. Öğretim Planı

Ders Kodu	Ders adı <sup>1</sup>	Öğretim Dili <sup>2</sup>	Kategori (AKTS Kredisi) <sup>3</sup>				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer <sup>4</sup>
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
ATA-160	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	2				
ENF-150	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı (3+0 Lisans Öğrencileri İçin-Uzaktan Eğitim)	Türkçe	3				
FIZ-0103	Fizik I	Türkçe	3				
ING-101	İngilizce I (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	Türkçe	2				
KIM-0105	Genel Kimya I	Türkçe	3				
KRY-100	Kariyer Planlama	Türkçe	2				
MAT-0107	Kalkülüs I	Türkçe	5				
TUR-170	Türk Dili I	Türkçe	2				
YKT-101	Meteoroloji	Türkçe	3				
YKT-103	Bilgisayar Destekli Çizim	Türkçe	4				
YZF-0101	Botanik	Türkçe	3				
2. Yarıyıl							
ATA-260	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	2				
FIZ-0104	Fizik II	Türkçe	3				

Ders Kodu	Ders adı <sup>1</sup>	Öğretim Dili <sup>2</sup>	Kategori (AKTS Kredisi) <sup>3</sup>				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer <sup>4</sup>
					Alan içi	Alan dışı	
ING-102	İngilizce II (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	Türkçe	2				
KIM-0106	Genel Kimya II	Türkçe	2				
MAT-0108	Kalkülüs II	Türkçe	3,5				
TUR-270	Türk Dili II	Türkçe	2				
YKT-102	İklim Değişikliği ve Kuraklık	Türkçe	3				
YTE-0200	Tarım Ekonomisi ve İşletmeciliği	Türkçe	3				
YTO-0200	Toprak Bilgisi	Türkçe	3				
3. Yarıyıl							
YBT-0200	Tarımsal Biyoteknoloji	Türkçe	3				
YKT-201	Hidroloji	Türkçe	3				
YKT-203	Statik ve Mukavemet	Türkçe	4				
YKT-205	Hidrolik	Türkçe	3				
YKT-207	Malzeme Bilgisi	Türkçe	3				
YTM-0200	Tarımsal Mekanizasyon	Türkçe	3				
YTO-301	Toprak Fiziği	Türkçe	3				
YZB-0200	Zootekni	Türkçe	3				
4. Yarıyıl							
YBB-0200	Bahçe Bitkileri	Türkçe	3				
YBK-0200	Bitki Koruma	Türkçe	3				
YKT-202	Ölçme Bilgisi	Türkçe	3				
YKT-204	Betonarme	Türkçe	3				
YKT-206	Zemin Mekaniği	Türkçe	3				
YKT-208	Sera Yapım Tekniği	Türkçe	3				

Ders Kodu	Ders adı <sup>1</sup>	Öğretim Dili <sup>2</sup>	Kategori (AKTS Kredisi) <sup>3</sup>				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer <sup>4</sup>
					Alan içi	Alan dışı	
YTB-0200	Tarla Bitkileri	Türkçe	3				
YZB-102	İstatistik	Türkçe	2				
5. Yarıyıl							
UOS-801	Üniversite Ortak Seçmeli I	Türkçe	2				
YKT-305	Sulama	Türkçe	3				
YKT-315	Tarımsal Yapılar	Türkçe	3				
YKT-353	Mesleki Uygulama I	Türkçe	1				
YBK-307	Bitki Zararlıları ile Mücadele Yöntemleri ve İlaçları	Türkçe	3				
YKT-307	Mühendislik Ölçmesi	Türkçe	3				
YKT-309	Tarımsal Yapılarda İklimlendirme Tekniği	Türkçe	3				
YKT-311	Atık Su Yönetimi	Türkçe	3				
YTO-405	Bitki Besleme	Türkçe	3				
YTO-407	Topraksız Yetiştiricilik	Türkçe	3				
6. Yarıyıl							
UOS-802	Üniversite Ortak Seçmeli II	Türkçe	2				
YKT-306	Sulama Suyu Kalitesi ve Tuzluluk	Türkçe	3				
YKT-308	Arazi Toplulaştırma	Türkçe	3				
YKT-316	Yüzey Sulama Sistemlerini Projelendirilmesi	Türkçe	3				
YKT-354	Mesleki Uygulama II	Türkçe	1				
YKT-312	Su Yapıları	Türkçe	3				
YKT-314	Tarımda Çelik Yapılar	Türkçe	3				

Ders Kodu	Ders adı <sup>1</sup>	Öğretim Dili <sup>2</sup>	Kategori (AKTS Kredisi) <sup>3</sup>				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer <sup>4</sup>
					Alan içi	Alan dışı	
YTB-206	Organik ve Sürdürülebilir Tarım	Türkçe	3				
YTE-406	Tarımsal Değer Biçme ve Bilirkişilik	Türkçe	3				
YTM-206	Tarımda Yenilenebilir Enerji Kaynakları	Türkçe	3				
YTO-406	Arazi Kullanım Planlaması	Türkçe	3				
7. Yarıyıl							
YKT-403	Damla ve Yağmurlama Sulama Sistemlerinin Tasarımı	Türkçe	3				
YKT-407	Kültürteknik Proje Uygulamaları 1	Türkçe	3				
YKT-420	Drenaj ve Arazi Islahı	Türkçe	3				
YKT-453	Mezuniyet Tez Çalışması I	Türkçe	1				
YBB-205	Bahçe Bitkilerinde Organik Tarım	Türkçe	3				
YBB-309	Budama Tekniği	Türkçe	3				
YKT-401	Hayvan Barınakları	Türkçe	3				
YKT-413	Sulama Şebekeleri ve İşletme Yöntemleri	Türkçe	3				
YKT-415	Tarım Ürünleri Depolama Yapıları	Türkçe	3				
YTO-307	Uzaktan Algılama ve CBS	Türkçe	3				
8. Yarıyıl							
YKT-406	Kültürteknik Proje Uygulamaları 2	Türkçe	3				
YKT-421	Rekreasyon Alanlarının Sulanması	Türkçe	3				



## **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir (Kanıt B.1.2.1.)

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.2.1.

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsCourseDetails.aspx?DersNo=185300406180&BolumNo=0&BirimNo=18&DersBolumKod=YKT-406>

### **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

## **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır (Kanıt B.1.3.1.)

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.3.1. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsPQwithPO.aspx>

### **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur (Kanıt B.1.4.1.)

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.4.1.

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1853&BirimNo=18>

### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır. Bölüm bu konuda geliştirilmeye açıktır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

## **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümün genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir (Kanıt B.1.6.1., Kanıt B.1.6.2.).

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.6.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal>

Kanıt B.1.6.2. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/Giris.aspx> (Öğrenci bilgi sistemi)

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. (Kanıt B.2.1.1. ve Kanıt B.2.1.2.)

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.2.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal/tr/calismalar/arazi-calismalari-11995s.html>

Kanıt B.2.1.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal/tr/calismalar/laboratuvar-calismalari-11979s.html>

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

## **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır (Kanıt B.2.2.1.)

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.2.2.1. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/Giris.aspx> (Öğrenci bilgi sistemi)

### **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümün genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır (Kanıt B.2.3.1., Kanıt B.2.3.2.)

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.2.3.1. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsAdmission.aspx>

Kanıt B.2.3.2. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsPrior.aspx>

### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Bölüm, tanımlı sorumlu birimlerden olmadığı için boş bırakılmıştır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

## **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### **B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.3.1.1.).

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal/tr/calismalar/laboratuvar-calismalari-11979s.html>

### **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölüme öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir (Kanıt B.3.2.1.).

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.2.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal/tr/genel-bilgiler/yonetim-10849s.html>

### **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

Bölümde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) bulunmamaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

### **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir (Kanıt B.3.4.1.).

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.4.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal/en>

### **B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Bölümde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

### **B.4. Öğretim Kadrosu**

#### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Birim dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümün tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır (Kanıt B.4.1.1.)

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## Önlem Alma Faaliyetleri

### Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.4.1.1. <https://isparta.edu.tr/duyuru/8708/isparta-uygulamali-bilimler-universitesiakademik-yukseltirme-ve-atanma-olcutleri-yonergesi>

#### **B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Çizelge 8. Öğretim Kadrosunun analizi

Öğretim elemanının adı ve soyadı <sup>1</sup>	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ <sup>2</sup>	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi <sup>3</sup> (yüksek, orta, düşük, yok)			
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta	
A*** E***	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Çukurova Üniversitesi Fen Bilimleri Ens. Tarımsal Yapılar ve Sulama A.B.D Doktora (10.06.1998)	Köy Hizmetleri 10.Bölge Müdürlüğü Erzurum 1988-1992	1992-2024	6 yıl	Yüksek	Yüksek	Yok	
Y*** U***	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Lisans: Atatürk Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Kültürteknik Bölümü-1990 Yüksek Lisans: Selçuk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, TYS ABD-1995 Doktora: Fen Bilimleri Enstitüsü, TYS ABD-2001		31 Yıl	29 Yıl	6 yıl	Yüksek	Yüksek	Yüksek
S*** K*** Ç***	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, TYS Bölümü – 1987 Lisans, 2004 Doktora		35 yıl	14 yıl	6 yıl	Yüksek	Yüksek	Yüksek

U*** Ş***	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Süleyman Demirel Üniversitesi 03.12.2008	4 ay/1999	22 yıl/2002	6 yıl	Yüksek	Yüksek	Düşük
H*** Ö***	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	SDÜ-2013	18 Yıl	6 Yıl	6 yıl	Orta	Yüksek	Düşük
H*** İ*** Y***	Dr. Öğretim Üyesi	TZ	Dr. Öğretim Üyesi	Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü / 2010	Kamu / 25	11	6 yıl	Orta	Orta	Yok
B*** Ö***	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, 2022	10 Yıl	0	6 yıl	Yok	Orta	Yok
E*** T***	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisans 2011, Yüksek Lisans 2016	12 yıl	0	6 yıl	Yüksek	Yüksek	Yok
Y*** B*** Ş***	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, 2018	7	0	0	Yüksek	Yüksek	Yok

### Çizelge 9. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ <sup>1</sup>	Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) <sup>2</sup>	Toplam etkinlik dağılımı <sup>3</sup>		
			Öğretim	Araştırma	Diğer <sup>4</sup>
A*** E***	TZ	<u>Güz Yarıyılı-2023-2024</u> <u>YL Dersleri</u> 01TYS5103-Evapotranspirasyon (Bitki Su Tüketimi) (3) 01TYS5104-Tarla Bitkilerinin Su Gereksinimleri ve Sulanması (3) <u>Lisans Dersleri</u> YKT-201- Hidroloji (3) YKT-403-Damla ve Yağmurlama Sulama Sistemlerinin Tasarımı (3) YKT-401-Hayvan Barınakları (3) YKT-200-Tarımsal Yapılar ve Sulama (3) YKT-407-Kültürteknik Proje Uygulamaları-I (4) YKT-353-Mesleki Uygulama-1 (2) YKT-453-Mezuniyet Tez-1 (2)	50	50	0
		<u>Bahar Yarıyılı- 2023-2024</u> <u>YL Dersleri</u> 01TYS5103-Evapotranspirasyon (3) 01TYS5104-Tarla Bitkilerinin Su Gereksinimleri ve Sulanması (3) 01TYS5113-Sulama Programlama (3) <u>Lisans Dersleri</u> YKT-312-Su Yapıları (3) YKT-316-Yüzey Sulama Sistemlerinin Projelenmesi (3) YKT-406-Kültürteknik Proje Uygulamaları (4) YKT-354-Mesleki Uygulama-1 (2) YKT-454-Mezuniyet Tez-1 (2)			

Y*** U***	TZ	<u>Ders Adı-Kod-Kredi-AKTS-Yarıyıl-Yıl</u> Sulama Şebekeleri İşletme Yöntemleri-YKT-413-3+0-5-Güz-2023-2024 Tarımsal Yapılar ve Sulama-YKT-0200-3+0-Güz-2023-2024 Sulama-YKT-405-3+0-4-Güz-2023-2024 Bilgisayar Destekli Sulama Programlama Teknikleri-01TYS5134-3+0-6-Güz-2023-2024 Proje Yönetimi-01TYS1121-3+06-Güz-2023-2024 Uzmanlık Alan Dersi I-01TYS9501-4+0-6-Güz-2023-2024 Uzmanlık Alan Dersi III-01TYS9503-4+0-6-Güz-2023-2024 Mesleki Uygulama I-YKT-354-0+1-2-Güz-2023-2024 Mezuniyet Tez Çalışması I-YKT-454-0+1 2-Güz-2023-2024 Arazi Toplulaştırma-YKT-308-3+0-4-Bahar-2023-2024 Su Kaynaklarının Planlanması-YKT-410-2+0-4-Bahar-2023-2024 Bilgisayar Destekli Sulama Programlama Teknikleri-01TYS5134-3+0-6-Bahar-2023-2024 Proje Yönetimi-01TYS1121-3+06-Bahar-2023-2024 Uzmanlık Alan Dersi-I-01TYS9501-4+0-6-Bahar-2023-2024 Uzmanlık Alan Ders-II-01TYS9502-4+0-6-Bahar-2023-2024 Mesleki Uygulama II-YKT-354-0+1-2-Bahar-2023-2024 Mezuniyet Tez Çalışması II-YKT-454-0+1-2-Bahar-2023-2024	60	40	0
S*** K*** Ç***	TZ	<u>Dersin Adı – Kodu – Kredisi – AKTS – Yarıyılı - Yılı</u> Drenaj ve Arazi Islahı Lisans YKT-420-3-3-Güz-2023-2024 Atık Su Yönetimi-YKT-311-3-3-Güz-2023-2024 Tarımsal Yapılar ve Sulama -YK-0200-3-3-Güz-2023-2024 Meteoroloji -YKT-101-2-3-Güz-2023-2024 Mezuniyet Tez çalışması I -YKT-453-1-2-Güz-2023-2024 Mesleki Uygulama I -YKT-353-1-2-Güz-2023-2024 Uzmanlık Alan Dersi III (Yüksek Lisans)-01TYS9503-4-4-Güz-2023-2024 Uzmanlık Alan Dersi IV (Doktora)-01TYS1115-4-4-Güz-2023-2024 Tez (Yüksek Lisans) 01TYS8501-1-1-Güz-2023-2024 Sulama Suyu Kalitesi ve Tuzluluk-YKT-306-3-4-Bahar-2023-2024 İklim Değişikliği ve Kuraklık-YKT-102-3-5-Bahar-2023-2024 Mezuniyet Tez çalışması II -YKT-454-1-2-Bahar-2023-2024 Mesleki Uygulama II-YKT-354-1-2-Bahar-2023-2024 Sulama Suyu Kalitesi ve Sulamada Marjinal Suların Kullanım Olanakları-01TYS5133-3-6-Bahar-2023-2024 Kuraklık ve Etkileri-01TYS95053-6-Bahar-2023-2024 Seminer I (Yüksek Lisans)-01TYS7501-3 6-Bahar-2023-2024 Uzmanlık Alan Dersi I (Yüksek Lisans)-01TYS9501-3-6-Bahar-2023-2024 Uzmanlık Alan Dersi IV (Yüksek Lisans)-01TYS9504-3-6-Bahar-2023-2024 Tez (Yüksek Lisans)-01TYS8501-3-6-Bahar-2023-2024	60	30	10

U*** Ş***	TZ	<p>Hidrolik,  Tarımsal Yapılar ve Sulama,  Meteoroloji,  Rekreasyon Alanlarının Sulanması,  Sulama ve Çevresel Etkiler,  Ölçme Bilgisi,  İnfiltrasyon,  Kültür Bitkilerinde Su Verim Fonksiyonları,  Damlaticılarda Performans Kriterleri,  Mezuniyet Tez Çalışması I ve II  Kültürteknik Proje Uygulamaları I, ve II,  Mesleki Uygulama I ve II,</p>	50	50	0
H*** Ö***	TZ	<p><u>Dersin Kodu – Kredisi – Dersin Adı – Yarıyılı - Yılı</u>  YKT-202-3-Ölçme Bilgisi-Bahar-2024  YKT-206-3-Zemin Mekanîği-Bahar-2024  YKT-208-3-Sera Yapım Tekniği Bahar-2024  YKT-314-3-Tarımda Çelik Yapılar-Bahar-2024  YKT-412-2-İş Sağlığı ve Güvenliği-Bahar-2024  YKT-454-2-Mezuniyet Tez Çalışması-Bahar-2024  01TYS1120-3-Modern Tarımda Bioplastikler-Bahar-2024  01TYS9999-3-Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği-Bahar-2024  YKT-0200-3-Tarımsal Yapılar ve Sulama-Güz -2023  YKT-101-2-Meteoroloji-Güz -2023  YKT-307-3-Mühendislik Ölçmesi-Güz -2023  YKT-309-3-Tarımsal Yapılarda İklimlendirme Tekniği-Güz -2023  YKT-315-3-Tarımsal Yapılar-Güz -2023  YKT-454-2-Mezuniyet Tez Çalışması-Güz -2023  01TYS1120-3-Modern Tarımda Bioplastikler-Güz -2023  01TYS9999-3-Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği-Güz -2023</p>	60	30	10

H*** İ*** Y***	TZ	Tarımsal Yapılar ve Sulama (YKT-0200/3/Güz/2023) Meteoroloji (YKT-101/2/Güz/2023) Bilgisayar Destekli Çizim (YKT-103/4/Güz/2023) Statik ve Mukavemet (YKT-203/4/Güz/2023) Malzeme Bilgisi (YKT-207/3/Güz/2023) Tarım Ürünleri Depolama Yapıları (YKT-415/3/Güz/2023) Mühendislik Mekaniği (SUM-7201/2/Güz/2023) Doğrusal Programlama Uygulamaları (01TYS5137/3/Güz/2023) Ölçme Bilgisi (YKT-202/3/Bahar/2024) Betonarme (YKT-204/3/Bahar/2024) Tarımsal Yapılarda Atık Yönetimi (YKT-404/2/Bahar/2024) Mukavemet (SUM-7214/2/Bahar/2024) Doğrusal Programlama Uygulamaları (01TYS5137/3/Bahar/2024) Tarımsal İnşaat Projelerinin Hazırlanması (01TYS5136/3/Bahar/2024)	60	30	10
----------------	----	---	----	----	----

<sup>1</sup>TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

<sup>2</sup>Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldaki verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekli olduğunda satır ekleyiniz.

<sup>3</sup>Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

<sup>4</sup>Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

## **Planlama Faaliyetleri**

Bölümde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır. (Kanıt B.4.2.1)

## **Uygulama Faaliyetleri**

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.4.2.1. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=99&BirimNo=1>  
(Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Gelişim ve Öğrenme Dersleri)

## **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

## **Planlama Faaliyetleri**

## **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

## **ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

Bölüm, tanımlı sorumlu birimlerden olmadığı için boş bırakılmıştır.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

#### **C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar**

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

#### **C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar**

Bölüm, tanımlı sorumlu birimlerden olmadığı için boş bırakılmıştır.

## **Planlama Faaliyetleri**

## **Uygulama Faaliyetleri**

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**

### **C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

## **Planlama Faaliyetleri**

## **Uygulama Faaliyetleri**

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

### **C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

## **C.3. Araştırma Performansı**

### **C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Bölüm, tanımlı sorumlu birimlerden olmadığı için boş bırakılmıştır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

### **C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümün genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır (Kanıt C.3.2.1.)

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt C.3.2.1. Akademik teşvik

## **TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Birimin toplumsal katkı politikası birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. (Kanıt D.1.1.1.)

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt D.1.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal/tr/haber/bilimsel-soyleyisiler-55834h.html>

#### **D.1.2. Kaynaklar**

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

## **D.2 Toplumsal Katkı Performansı**

### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Bu raporda, Birim iç değerlendirme raporu (BİDR) kapsamında Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü ile ilgili değerlendirmeler sunulmuştur. Bu kapsamda Tarımsal Yapılar ve Sulama bölümü, donanımlı mühendisler yetiştirmek, zirai eğitimi esas alan, kaliteli eğitimi ve yaratıcı faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın, tarımsal sulamadan arazi toplulaştırmaya ve tarımsal yapılara kadar uzanan geniş bir yelpazede özgün araştırmalar yapan, üreteceği etkin sonuçlar ve bilgi ile ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmasında katkıda bulunacak bir bölüm olmayı vizyon edinmiştir. Bilimsel ve teknolojik gelişmeler ışığı altında Tarımsal Yapılar ve Sulama alanında modern, kaliteli ve ileriye dönük eğitim veren, nitelikli temel ve uygulamalı bilimsel araştırmalar yapan deneyim ve tecrübelerini nitelikli yayımlarla paydaşlarla ve toplumla paylaşan ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip bir Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü oluşturarak devamlılığını sağlamayı misyon edinen bölüm çalışmalarına devam etmektedir.

Bölümde, koordinasyon kültürü yerleşmiş ve etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Bölümde sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Ayrıca bölüm tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmede aktiftir.

Tarımsal Yapılar ve Sulama bölümü öğretim üye ve elemanları ile lisans, lisansüstü öğrenciler yetiştirebilecek özelliklere sahiptir. TÜBİTAK projelerinde yürütücü, araştırmacı ve danışmanlık yapabilecek yetkinliktedir.

Bölüm, öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütebilecek sınıf, laboratuvar ve arazi denemeleri gibi alt yapı donanımına sahiptir. Eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirebilecek yeterli öğrenci kapasitesine sahiptir.