

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Tarla Bitkileri Bölümü

Isparta, 2026

BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

Tarla Bitkileri Bölümü, bitkisel üretim alanında lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri yürüten akademik birimlerden biridir. Bölüm bünyesinde tahıllar ve yemlik tane baklagiller, endüstri bitkileri, çayır-mera ve yem bitkileri gibi temel üretim alanlarında; agronomi, bitki ıslahı ve biyoteknoloji başta olmak üzere bitki ekolojisi, sürdürülebilir ve organik tarım, biyolojik çeşitlilik ve bitkisel gen kaynaklarının korunmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bölümün temel amacı, bilimsel ve teknolojik gelişmeler ışığında yürütülen eğitim ve araştırma faaliyetleriyle, analitik düşünebilen, araştırmaya açık, üretken ve mesleki yeterliliğe sahip bireyler yetiştirmek ve üretilen bilgi birikimini toplumsal faydaya dönüştürmektir. Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri, yöresel ve bölgesel ihtiyaçlar ile ulusal ve evrensel tarım politikaları dikkate alınarak sürdürülmektedir.

1. İletişim Bilgileri

Tarla Bitkileri Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-Posta
Birim Yöneticisi	Prof. Dr. Muharrem KAYA	0246 214 6224	muharremkaya@isparta.edu.tr
Bölüm Kalite Yönetim Temsilcisi	Dr.Öğr.Üyesi Emre BIÇAKÇI	0246 214 62 54	emrebicakci@isparta.edu.tr
Bölüm Kalite Yönetim Temsilcisi	Arş.Gör. Cengiz TÜRKAY	0246 214 6370	cengizturkay@isparta.edu.tr

Bölüm Adresi: Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Tarla Bitkileri Bölümü, Doğu Yerleşkesi, 32260, Çünür, Isparta

2. Tarihsel Gelişimi

Tarla Bitkileri Bölümü; Süleyman Demirel Üniversitesi Ziraat Fakültesi bünyesinde, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 06.07.1995 tarih ve 13054 sayılı kararı ile açılmış olup, 1999- 2000 Eğitim Öğretim yılından itibaren öğrenci almaya başlamıştır. İlk mezunlarını 2002-2003 Eğitim-Öğretim yılında veren Tarla Bitkileri Bölümü, 2018 yılına kadar aynı üniversitede Ziraat Fakültesi altında eğitim öğretime devam etmiştir. 18 Mayıs 2018 tarih, 30425 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun" 7. Maddesi uyarınca Süleyman Demirel Üniversitesi bölünerek Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi adı altında yeni bir üniversite kurulmuştur. Ziraat Fakültesinin adı Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi olarak değiştirilerek yeni kurulan üniversite içerisinde yer almıştır. 4 Ekim 2019 tarih ve 30908 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan "Bazı Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Olarak Enstitü, Fakülte ve Yüksekokul Kurulması, Kapatılması ve Adlarının Değiştirilmesi Hakkında Karara (Karar Sayısı: 1613)" göre Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olan Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesinin adı yeniden Ziraat Fakültesi olarak değiştirilmiştir. Tarla Bitkileri Bölümü halen aynı fakültede eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bölümde 11 Profesör, 1 Doçent, 3 Dr. Öğr. Üyesi ve 2 adet Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 17 akademik personel mevcuttur. Bölümde idari personel olarak 1 adet Bilgisayar

İşletmeni kadrosu bulunmaktadır. 2025-2026 eğitim öğretim yılında aktif olarak öğrenciliği devam eden toplam 139 lisans öğrencisi, 30 lisansüstü öğrenci bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Tarla Bitkileri Bölümü olarak misyonumuz; Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün "Millî ekonominin temeli ziraattır." sözünden yola çıkarak güneş, hava, toprak ve su gibi doğal kaynaklardan en rasyonel ve akılcı yöntem ve tekniklerle faydalanarak sürdürülebilir tarımsal faaliyetler ile yeterli ve güvenli gıda üretimini mümkün kılmak, çağımızın bilimsel ve teknolojik gelişmelerinin ışığında, bilgi ve beceri yönünden donanımlı, bölgemizin ve ülkemizin tarımsal gelişimine katkı sağlayan, hızlı ve yerinde karar verebilme erkine sahip, özgüven sahibi, mesleğini seven, çevre, toplum ve etik değerlere saygılı ziraat mühendisleri yetiştirmektir. Bunların yanı sıra, tarımsal eğitim öğretimde uluslararası düzeyde kabul gören bilgi ve becerilerin öğrencilere kazandırılması, lisans eğitimi süresince güncel ve uygulamalı eğitim modeli ile başta tarla bitkileri tarımında yer alan stratejik tarım ürünleri ve diğer bitki türlerinin sürdürülebilir yetiştirme teknikleri, çeşit geliştirme çalışmaları, tarımda endüstriyel uygulamalar ve tarımsal ürünlerin pazarlanması, iklim değişikliğine dayanıklı bitki türlerinin geliştirilmesi, çevre dostu tarımsal uygulamaların yaygınlaştırılması gibi konularda yaşanan sorunları irdeleyen ve çözümüne hizmet etmeyi hedefleyen seçkin ziraat mühendisi ve bilim insanları yetiştirmek ve dünya gıda güvenliğine katkıda bulunmak bölümümüzün temel görevleri arasındadır.

Tarla Bitkileri Bölümü olarak ülkümüz; "daima en iyiye ve ileriye" anlayışı ile günümüz çağdaş eğitiminin gerektirdiği bilgi ve becerileri, bilimsel ve teknolojik gelişmelere paralel olarak güncelleyebilen, araştırmacı ve çözüm odaklı düşünen, ulusal ve uluslararası ölçekte nitelikli bireyleri yetiştiren, tarım ve tarıma dayalı sanayide karşılaşılabilecek sorunlarda çözüm üretebilen, sürdürülebilir ve yenilikçi tarım uygulamalarını benimseyerek, iklim değişikliği ve gıda güvenliği konularında öncü bir akademik birim olmak ve tarla bitkileri tarımında bilimsel ve teknolojik gelişmelere evrensel düzeyde katkı sağlayabilen, üreticilerin rol model alabilecekleri pratik, verimli ve ekonomik olduğu kadar akıllı, hassas tarım teknolojilerini hayata geçirebilen Ziraat Mühendisleri yetiştirmektir.

Tarla Bitkileri Bölümünün en önemli hedef ve övgörevleri; Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektörün ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, bilimsel ve analitik düşünme becerileri yüksek, yaşam boyu öğrenme bilinci edinmiş ziraat mühendisleri ve bilim insanları yetiştirmek, tarla tarımı sorunlarının çözümüne yönelik araştırmalar yürütmek, modern yetiştirme teknikleri ile verimliliği ve kaliteyi artırmak, klasik ve biyoteknolojik ıslah yöntemleri kullanarak iklim değişikliklerine uyum sağlayabilen yeni üstün çeşitleri geliştirmek, sürdürülebilir üretim anlayışı ile biyolojik çeşitliliği ve gen kaynaklarını korumak ve geliştirmek Tarla Bitkileri Bölümü'nün en önemli hedef ve övgörevleri arasında yer almaktadır. Bu kapsamda temel değerlerimiz; bilimin önderliği, yenilikçilik ve girişimcilik, katılımcılık ve paylaşımcılık, yaşam boyu öğrenme, başarıya ve emeğe saygı, evrensel etik ve ahlaki değerlere bağlılık, toplumsal, kültürel, çevresel ve sanatsal duyarlılıktır.

LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Bölümdeki yönetim modeli, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Bölüm içi planlama yapılırken bölüm kurulu gerçekleştirilir. İş akış şemasında belirtildiği üzere bölüm öğretim üyeleri bölüm başkanına ve dekanına hiyerarşik olarak bağlıdır. Bölüm içinde gerçekleştirilen komisyonlar ise yine bölüm kurulu kararları sonucu belirlenen öğretim üyesi/elemanları görevlendirilmiştir.

Uygulama Faaliyetleri

Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bölüm içi kontrol etme faaliyetleri verilen bir kararın ve uygulamanın ardından gerçekleşen uygulama geri dönüşleri dikkate alınarak gerçekleşir. Bu kontrol faaliyetlerinde öneriler ve iyileştirmeler bölüm ve fakülte kurullarında dinlenerek karar verme mekanizması bölüm kurul çoğunluğu olarak dikkate alınır ve bölüm kurul kararına işlenir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bölüm içi kontrol etme faaliyetlerinde olduğu gibi geri dönüşler neticesinde iyileştirme/geliştirme veya olumsuz etkilere karşı önlem alma faaliyetleri yine bölüm çoğunluğu kararıyla alınır. Bu noktada iç ve dış paydaş önerileri, görüşleri tartışılarak karar verilir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölümle ilgili örnek gösterilebilir uygulamalar kanıtlarda verilmiştir. Bu noktada bölüm kurul karar defteri örnek gösterilebilir bir uygulama olup salt çoğunluğun sağlandığı ve yazıya geçirilerek geleceğe yönelik itirazların önüne geçilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

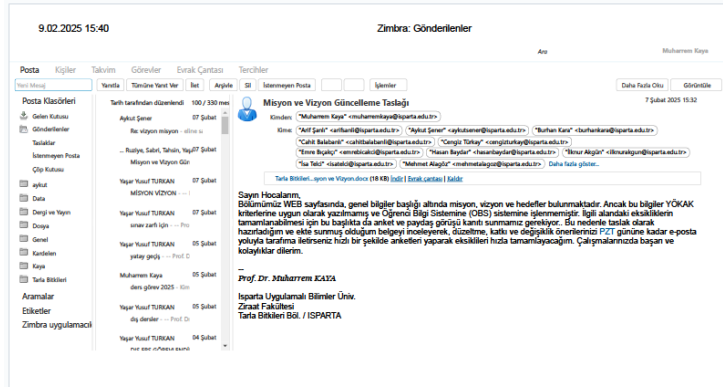
3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.1.1. [Bölüm Yönetimi](#)

Kanıt A.1.1.2. [Genel Bilgiler ve Komisyonlar](#)

Kanıt A.1.1.3. Organizasyon Şeması



A.1.2. Liderlik

Bölümde başkanın bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda özveri ve motivasyonu yüksektir. Bölümde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Bölüm başkanı bölümün değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Bölüm başkanı ve akademik kadronun katılımıyla yıllık hedef ve stratejik planlama toplantıları yapılmaktadır. Kalite güvencesi sistemi hedeflerini destekleyen orta ve uzun vadeli planlar oluşturulmuştur. Kurumsal değerlendirme süreçlerine uygun olarak, bölümün misyon, vizyon ve değerleri güncellenmiştir.

Uygulama Faaliyetleri

Akademik ve idari süreçlerde kalite standartlarının uygulanması için düzenli bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi amacıyla öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri dikkate alınarak düzenlemeler yapılmıştır. Bölüm çalışanlarının liderlik ve koordinasyon becerilerini artırmak için hizmet içi eğitim programları düzenlenmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Kalite güvencesi sistemi kapsamında belirlenen hedeflerin gerçekleşme düzeyi düzenli olarak izlenmektedir. Performans değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme alanları belirlenmekte ve raporlanmaktadır.

Önem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar

Kanıt A.1.2.1. [Misyon ve Vizyon](#)

Kanıt A.1.2.2. [Bölüm Yönetimi](#)

Kanıt A.1.2.3. [Komisyonlar](#)

Kanıt A.1.2.4. [İyileştirmeler](#)



A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Planlama Faaliyetleri

Bölüm, yükseköğretim ekosistemindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal politika ve hedefleri ile iç ve dış paydaş beklentilerini dikkate alarak geleceğe uyum sağlayabilen bir kurumsal dönüşüm kapasitesine sahiptir. Bölümün amaç, misyon ve hedefleri doğrultusunda yürütülen dönüşüm süreçleri, eğitim-öğretim faaliyetleri ile akademik insan kaynağı ve program kontenjanlarının planlanmasına yansıtılmakta, bu kararlar stratejik hedefler, öğrenci talebi, akademik altyapı ve paydaş geri bildirimleri dikkate alınarak alınmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmıştır ve önlemler alınmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçüle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçüle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Kurum İçi Yatay Geçiş Kontenjan Talebi
2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Kurumlar Arası Yatay Geçiş Kontenjan Talebi
2025 Yılı Araştırma Görevlisi Kadro Talebi

<p>T.C. ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ Ziraat Fakültesi Dekanlığı Tata Bilkileri Bölüm Başkanlığı</p> <p>Sayı : E-17022669-302.01.06-231951 Konu : 2025-2026 Bahar Yarıyılı Kurum İçi Yatay Geçiş Kontenjan Talebi Ek</p> <p>30.10.2025</p> <p>ZİRAAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA</p> <p>İlg: :24.10.2025 tarihli ve E-71097544-301.06-230886 sayılı yazı</p> <p>İlg yazı gereği 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Kurum İçi Yatay Geçiş Kontenjan talebi ile ilgili tablo yazınız ekinde sunulmuştur.</p> <p>Bilgilerinize ve gereğini arz ederim.</p> <p>Prof. Dr. Muharrem KAYA Bölüm Başkanı</p> <p>Ek: Kurum İçi Yatay Geçiş Kontenjan Talebi Tablosu</p>	<p>T.C. ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ Ziraat Fakültesi Dekanlığı Tata Bilkileri Bölüm Başkanlığı</p> <p>Sayı : E-17022669-302.01.06-189882 Konu : 2025-2026 Güz Yarıyılı Kurumlar Arası Yatay Geçiş Kontenjan Talebi Ek</p> <p>26.05.2025</p> <p>ZİRAAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA</p> <p>İlg: :21.05.2025 tarihli ve E-71097544-302.01.06-189212 sayılı yazı</p> <p>İlg yazı gereği 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Kurumlar Arası Yatay Geçiş Kontenjan talebi ile ilgili tablo yazınız ekinde sunulmuştur.</p> <p>Bilgilerinize ve gereğini arz ederim.</p> <p>Prof. Dr. Muharrem KAYA Bölüm Başkanı</p> <p>Ek: Kurumlar Arası Yatay Geçiş Kontenjan Talebi Tablosu</p>	<p>T.C. ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ Ziraat Fakültesi Dekanlığı Tata Bilkileri Bölüm Başkanlığı</p> <p>Sayı : E-17022669-201.99-184321 Konu : 2025 Yılı Araştırma Görevlisi Kadro Talebi (2025/2) Ek</p> <p>05.05.2025</p> <p>ZİRAAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA</p> <p>İlg: :29.04.2025 tarihli ve E-12015001-201.99-183309 sayılı yazı</p> <p>İlg yazı gereği Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmeliğe İlişli maddeleri gereğince 2025 yılı için kurumumuz bünyesinde araştırma görevlisi kadro talebimiz emilen Yönetmelik kapsamında hazırlanmış konuyla ilgili "Bölüm Kararı Kararı, Anabilim Dalı Kararları ve Gereklilikler" yazınız ekinde sunulmuştur.</p> <p>Bilgilerinize ve gereğini arz ederim.</p> <p>Prof. Dr. Muharrem KAYA Bölüm Başkanı</p> <p>Ek: 1- Bölüm Kararı Kararı 2- Anabilim Dalı Kararları ve Gereklilikler</p>
--	--	--

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Planlama Faaliyetleri

PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Aİ) çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Bölüm içi faaliyetlerde işlem, süreç ve mekanizmaların akış şemaları belirlenmiş, sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Bölümde tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi oluşturulmuştur. Bölümün kalite komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, fakülte yönetimi çalışanlarınca bilinir. Bölüm iç kalite komisyonu gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir (Kanıt A.1.4.1., Kanıt A.1.4.2.).

Kontrol Etme Faaliyetleri

İç kalite güvencesi süreçleri düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmiştir.

Gerçekleştirilen uygulamalar kalite komisyonu tarafından denetlenmekte, sonuçlar raporlanmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Bölümde bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Bölümün internet sitesi doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. İçe ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Bölümde yürütülen eğitim-öğretim, yönetim ve kalite güvencesi faaliyetlerine ilişkin bilgiler, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu kapsamda bölümle ilgili güncel bilgiler; bölüm web sayfası ve kurumsal iletişim kanalları aracılığıyla öğrencilere, mezunlara, aday öğrencilere ve diğer paydaşlara açık olarak sunulmaktadır. Bölümde hesap verebilirlik anlayışı, geri bildirim mekanizmalarının açık tutulması, öğrenci temsilcileri aracılığıyla görüşlerin alınması ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda yapılan iyileştirmelerin paylaşılması yoluyla desteklenmektedir. Bu yaklaşım sayesinde bölüm faaliyetleri izlenebilir, şeffaf ve sürdürülebilir bir yapı içerisinde yürütülmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Bölüm, tanımlı süreçlere uygun olarak kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını etkin şekilde işlemektedir (Kanıt A.1.5.1, A1.5.2, A1.5.3, A1.5.4; Kanıt A.1.5.5).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Kamuoyunu bilgilendirme ilgili örnekler ve gösterilebilir uygulamalar kanıtlar kısmında yer almaktadır. İletişim kısmından dış paydaşların hem erişim hem geliştirme ve düzeltme noktalarında geri dönüşleri sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.5.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarlabitkileri/tr/>

Kanıt A1.5.2. <https://www.youtube.com/watch?v=uZPOLL72RwQ>

Kanıt A1.5.3. <https://www.youtube.com/watch?v=f1rEXLrSswk>

Kanıt A1.5.4. https://www.youtube.com/watch?v=T_1xuppmW88

Kanıt A.1.5.5. https://www.instagram.com/isubu_tarlabitkileri/

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Planlama Faaliyetleri

Bölümün misyon ve vizyon ifadeleri belirlenmiş olup, tüm bölüm çalışanları tarafından bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Bu ifadeler, bölüme sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol gösterici olmaktadır. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemi ana hatlarıyla tarif edilmiştir; kalite güvencesinin yönetim şekli, yapısı, temel mekanizmaları ve birimlere erişim açıklanmıştır. Bölümün eğitim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları da belirlenmiştir.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda uyumlu uygulamalar gerçekleştirilmektedir (Kanıt A.2.1.1., Kanıt A.2.1.2.).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Misyon, vizyon ve politikalar ile ilgili örnek gösterilebilir uygulamalara kanıtlar kısmında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.2.1.1. [Misyon ve Vizyon](#)

Kanıt A.2.1.2. [Tanıtım](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Planlama Faaliyetleri

Bölümümüzde stratejik planlama kültürü gelişim aşamasındadır. Bu kapsamda kısa, orta ve uzun vadeli stratejik amaçlar ve hedefler tanımlanmakta, alt hedefler, eylemler, zamanlama, önceliklendirme ve sorumluluklar belirlenerek kurumsal bir yapıya kavuşturulması yönünde çalışmalar yürütülmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.2.3. Performans Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Birimimizde performans yönetim sistemleri üniversitemizin belirlediği kriterlere göre ele alınmaktadır. Bu kriterler üniversitemizin ve bölümümüzün stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur.

Uygulama Faaliyetleri

Performans göstergelerinin etkinliği izlenmekte, izleme sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır. Görev süresi uzatma belgeleri de performans yönetiminde dikkate alınmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Performans yönetim süreçleri düzenli olarak gözden geçirilmekte ve yapılan izlemeler doğrultusunda değerlendirme yapılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.2.3.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarlabitkileri/tr/komisyonlar/komisyonlar-2696s.html>

Kanıt A.2.3.2. <https://ats.isparta.edu.tr>

Sicil No	Birimi	Unvanı	Adı Soyadı	Ünvanlı Süre	Görev Süresi
2	Ziraat Fakültesi Dekanlığı Tıbbi Biyokimya Bölümü Başkanlığı Tahsilat Ve Yeterlilik Bakımları Anabilim Dalı Başkanlığı	Araştırma Görevlisi	Cengiz TÜRKAY	3 Yıl	20.11.2023 20.11.2026

Prof. Dr. Yılmaz CATAL
Rektör

Sicil No	Birimi	Unvanı	Adı Soyadı	Ünvanlı Süre	Görev Süresi
1	Ziraat Fakültesi Dekanlığı Tıbbi Biyokimya Bölümü Başkanlığı Eğilimleri Biyokimya Anabilim Dalı Başkanlığı	Araştırma Görevlisi	Muhammed BİYİKLİ	1 Yıl	23.02.2023 23.02.2026

Prof. Dr. Yılmaz CATAL
Rektör

A.3. Yönetim Sistemleri

Bölümde, stratejik hedeflere ulaşmayı nitelik ve nicelik açısından güvence altına alacak mali, beşerî ve bilgi kaynaklarının bütüncül biçimde yönetilmesine yönelik kurumsal bir yönetim sistemi oluşturulması ihtiyacı bulunmaktadır. Bu doğrultuda mevcut durum analiz edilmiş; stratejik planlama, mali yönetim, insan kaynakları gelişimi ve bilgi yönetimi alanlarında geliştirilmesi gereken yönler belirlenmiştir.

Bölüm yönetimi, söz konusu alanlarda sistematik bir yapının oluşturulmasına yönelik farkındalık geliştirmiş olup, performans yönetimi ve kontrol mekanizmalarının güçlendirilmesi ile bilgi yönetim süreçlerinin yapılandırılmasına yönelik planlama çalışmaları yürütmektedir. Bu süreçlerin hayata geçirilmesiyle birlikte, bölümün stratejik hedeflerine ulaşma kapasitesinin artırılması hedeflenmektedir. Yönetim sistemlerinin geliştirilmesine ilişkin çalışmalar, bölüm kurulu ve ilgili komisyonlar aracılığıyla izlenmekte; elde edilen değerlendirmeler doğrultusunda iyileştirme adımlarının planlanması amaçlanmaktadır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Bölümde bilgi yönetimi süreçleri, üniversite genelinde kullanılan akademik ve idari bilgi sistemleri aracılığıyla yürütülmektedir. Bununla birlikte, bölüm düzeyinde karar alma ve izleme süreçlerini destekleyecek bütüncül bir bilgi yönetim sisteminin oluşturulmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Bu kapsamda, eğitim-öğretim ve yönetsel süreçlere ilişkin verilerin daha sistematik ve izlenebilir şekilde yönetilmesine yönelik geliştirme çalışmaları planlanmakta; bilgi yönetim altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Bölümde insan kaynakları yönetimi; eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerin sürdürülebilirliği kapsamında mevcut insan kaynağının etkin kullanımı esas alınarak yürütülmektedir. Akademik personelin ders yükleri, danışmanlık görevleri ve idari sorumlulukları bölüm ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmekte ve bölüm kurulu tarafından değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, insan kaynaklarının planlanması, geliştirilmesi ve performansının izlenmesine yönelik daha sistematik bir yapının oluşturulmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Bu kapsamda, akademik personel sayısı ve niteliklerinin bölümün hedefleri ve öğrenci sayıları ile uyumunun güçlendirilmesine yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır. Akademik personelin mesleki gelişimini desteklemeye yönelik faaliyetlerin artırılması ve insan kaynakları yönetimine ilişkin süreçlerin kurumsal bir yapıya kavuşturulması, geliştirmeye açık alanlar olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda, insan kaynakları yönetimi süreçlerinin güçlendirilmesine yönelik planlama ve iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Planlama Faaliyetleri

İnsan kaynakları yönetimi ile ilgili süreçler, üniversitenin belirlediği yönetmeliklere ve yönergelere göre planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

İnsan kaynakları yönetimi, üniversitenin belirlediği yönetmelikler ve yönergeler doğrultusunda uygulanmaktadır (Kanıt A 3.2.1, Kanıt A 3.2.2).

Kontrol Etme Faaliyetleri

İnsan kaynakları yönetimi süreçleri düzenli olarak gözden geçirilmekte ve ilgili yönetmeliklere uygunluğu kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İnsan kaynakları yönetimi ile ilgili örnekler ve gösterilebilir uygulamalar kanıtlar kısmında yer

almaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A 3.2.1. akademik-yukseltirme-ve-atanma-olcutleri-yonergesi-01-01-2023-itibariyle-20062022.pdf
(isparta.edu.tr)

Kanıt A 3.2.2. <https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2025/06/20250611-4-8.pdf>

A.3.3. Finansal Yönetim

A.3.4. Süreç Yönetimi

Bölümde eğitim-öğretim ve yönetsel faaliyetlere ilişkin temel süreçler, bölüm kurulu ve ilgili komisyonlar aracılığıyla yürütülmektedir. Ders planlarının oluşturulması, ders görevlendirmeleri, ölçme-değerlendirme uygulamaları, öğrenci danışmanlığı ve geri bildirimlerin değerlendirilmesi gibi süreçler belirli bir işleyiş çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Süreçlere ilişkin kararlar bölüm kurulu toplantılarında kayıt altına alınmakta ve uygulama sonuçları düzenli olarak izlenmektedir. Bu kapsamda süreçlerin etkililiği değerlendirilmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme ihtiyaçları belirlenmektedir. Bölüm süreçlerinin daha sistematik ve izlenebilir bir yapıya kavuşturulmasına yönelik çalışmalar sürdürülmekte olup, süreç yönetimi anlayışının kurumsallaşması hedeflenmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Dönem başında ve sonunda yapılacak faaliyetler, bölüm kurulunda tartışılmaktadır. Faaliyetler, gerekli komisyonda görev alan öğretim elemanları tarafından yönetilerek planlanır ve gerçekleştirilir.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümün genelinde süreçler yönetilmektedir. (Kanıt A.3.4.1.)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Her komisyon, görevi ve yetkisi doğrultusunda yapılan işler sonunda komisyon üyeleri ve bölüm başkanı tarafından gerekli kontrolleri gerçekleştirir.

Önem Alma Faaliyetleri

Süreçlerdeki aksaklıklar ve olumsuz durumlar tespit edilerek, gerekli önlemler alınır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İlgili örnek gösterilebilir uygulama kanıtlarda verilmiştir. Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.3.4.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarlabitkileri/tr/komisyolar/komisyolar-2696s.html>

A.3.4.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarlabitkileri/tr/sinif-danismanlari/sinif-danismanlari-16216s.html>

A.4. Paydaş Katılımı

Bölüm, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarda kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmuş ve yönetmektedir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmış olup, gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Sonuçlar değerlendirilmekte ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir

Planlama Faaliyetleri

Bölüm, yıl boyunca dış paydaşlarla iletişim kurmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır (Kanıt A.4.1.1., Kanıt A.4.1.2., Kanıt A.4.1.3).

Kontrol Etme Faaliyetleri

İç ve dış paydaş katılımı süreçleri düzenli olarak kontrol edilmekte, geri bildirim alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Paydaş katılımına dair örnek uygulamalar kanıtlarda belirtilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.4.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarlabitkileri/tr/kalite>

Kanıt A.4.1.2. [İç Paydaş Görüşleri](#)

Kanıt A.4.1.2. [Dış Paydaş Görüşleri](#)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

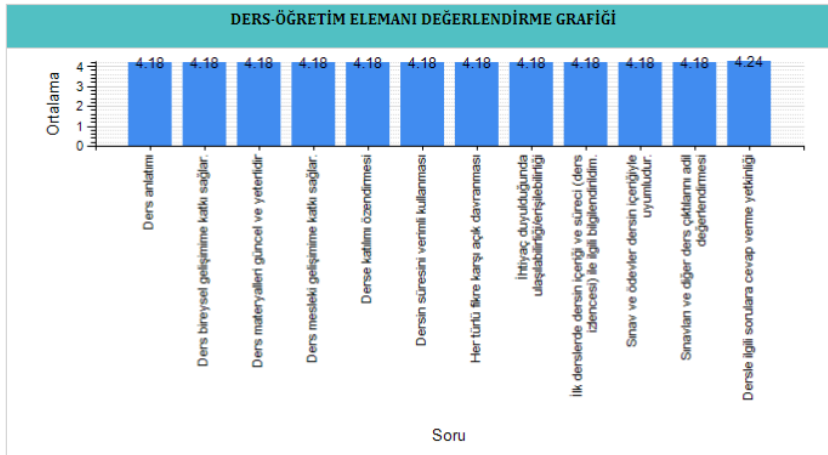
Kanıt A.4.2.1. Öğrencilerin Karar Alma Süreçlerine Katılımının Sağlanması

Kanıt A.4.2.2. KVKK kapsamında ismi açıklanmayan bir öğretim üyesinin öğretim elemanı ve ders değerlendirme anket sonuçları



T.C. ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Ziraat Fakültesi
Tarla Bitkileri
Yem Bitkileri Yetiştiriciliğinin Genel Esasları -Şube/1 DEĞERLENDİRME
ANKETİ

DERS-ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME TABLOSU						
SORU	ÖĞR.	PUAN	TOPLAM ÖĞR.	TOPLAM PUAN	ORTALAMA	ORTANCA
Ders anlatımı	17	71	17	71	4.18	4.00
Ders bireysel gelişime katkı sağlar.	17	71	17	71	4.18	4.00
Ders materyalleri güncel ve yeterlidir	17	71	17	71	4.18	4.00
Ders mesleki gelişime katkı sağlar.	17	71	17	71	4.18	4.00
Derse katılımı özendirir	17	71	17	71	4.18	4.00
Dersin süresini verimli kullanması	17	71	17	71	4.18	4.00
Dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliği	17	72	17	72	4.24	5.00
Her türlü fikre karşı açık davranması	17	71	17	71	4.18	4.00
İhtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliği/erişilebilirliği	17	71	17	71	4.18	4.00
İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili bilgilendirilirim.	17	71	17	71	4.18	4.00
Sınav ve ödevler dersin içeriğiyle uyumludur.	17	71	17	71	4.18	4.00
Sınavları ve diğer ders çıktıları adil değerlendirmesi	17	71	17	71	4.18	4.00
Dersin Genel Ortalaması				853	4.18	



A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Bölümde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. Mezun Bilgi Sistemi (<https://mezun.isparta.edu.tr/>) üniversite sonrası mezunların birbirleriyle ve üniversite ile iletişimlerini devam ettirebilmeleri için oluşturulmuş sosyal bir platformdur ve üniversitenin ortak mezun sistemi olarak çalışmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Mezunların eğitime devam durumu ve mezun memnuniyeti gibi bilgilerin toplanması için süreçler planlanmaktadır. Bu bilgiler, mezunların kariyer gelişimlerini ve programın etkililiğini değerlendirmek amacıyla kullanılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde, mezun izleme sistemi uygulamaları bulunmaktadır. Bu sistemle, mezunların eğitim sonrası süreçleri takip edilmekte ve memnuniyetleri ölçülmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Mezun ilişkileri yönetimi süreçleri, mezunlardan alınan geri bildirimlerle izlenmekte ve değerlendirilmekte olup, gerekli kontroller yapılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Mezunların geri bildirimlerine dayalı olarak gerekli önlemler alınmakta ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Mezun izleme sistemine ilişkin örnek uygulamalar kanıtlarda belirtilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

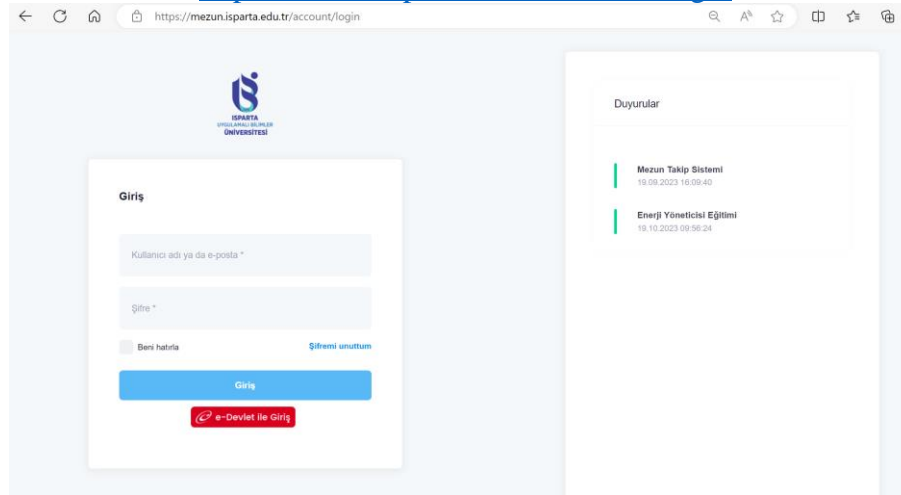
3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.4.3.1. [Mezun Danışma Kurulu](#)

Kanıt A.4.3.2. [Tarla Bitkileri Mezun Danışma Kurulu Raporu](#)

Kanıt A.4.3.1. <https://mezun.isparta.edu.tr/account/login>



A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümün uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmış olup kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği düzenli olarak incelenmektedir. Erasmus, Farabi gibi programlar aracılığıyla yurtdışı hareketliliği yalnızca öğrenci bazında değil, personel bazında da etkili bir şekilde kullanılmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Bölümün uluslararasılaşma stratejileri, uluslararası programlarla uyumlu olarak planlanmaktadır. Erasmus, Farabi gibi programlar aracılığıyla yalnızca öğrenci değil, personel hareketliliği de desteklenmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde, uluslararası süreçlerin yönetimi için organizasyonel yapı kurumsallaşmış olup, şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı bir şekilde işlemesi sağlanmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Uluslararasılaşma süreçlerine yönelik uygulama örnekleri kanıtlarda verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

2

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.5.1.1: [EBYS Evrak Doğrulama](#) (7D6C7DD8)

Kanıt A.5.1.2: [Erasmus Programı](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları mevcuttur.

Planlama Faaliyetleri

Bölümde, uluslararasılaşma performansını izleme ve değerlendirme süreçleri sistematik bir şekilde planlanmaktadır. İyileştirme adımları için belirli hedefler ve kriterler oluşturulmuştur.

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İlgili örnek gösterilebilir uygulama kanıtlarda verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

2

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.5.3.1: [EBYS Evrak Doğrulama](#)

Kanıt A.5.3.2: [Erasmus Programı](#)

	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ YÖNETİM KURULU KARARI	Toplantı Tarihi	05.12.2024
		Toplantı Sayısı	359
		Karar Sayısı	51
		Sayfa No	01/ 1

51-Erasmus Değişim Öğrencisi HAQ NAWAZ'ın 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde Erasmus Programı Ders Alma Kapsamı Hk.

Enstitümüz Tarla Bitkileri Anabilim Dalı Yüksek Lisans öğrencisi HAQ NAWAZ'ın 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde Erasmus Programı ders alma kapsamında yapması ile ilgili Anabilim Dalı Başkanlığı'nın 05.12.2024 tarih ve 152869 sayılı yazısı ile Üniversitemiz Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Erasmus Ofis Koordinatörlüğünün 02.12.2024 tarih ve 152183 sayılı yazısı incelendi.

Yapılan görüşmeler sonucunda; adı geçen öğrencinin 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde 15.02.2025-15.05.2025 tarihleri arasında Erasmus Programı kapsamında Bydgoszcz University Polonya'da staj yapmasının uygunluğuna oy birliği ile karar verildi.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Program çıktılarının gerçekleştirildiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle birimin ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. (Kanıt B1.1.1)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçüle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.1.1.

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1832&BirimNo=18>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati, öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Ders dağılımı ve müfredat yapısına dair ilke, kural ve yöntemler oluşturulmuş ve düzenlenmiştir.

Uygulama Faaliyetleri

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Programın ders dağılımı ve müfredat yapısına dair örnek gösterilebilir uygulamalar kanıtlarda belirtilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.2.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/27/files/2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-ders-programi--20092024.pdf>

Kanıt B.1.2.2.

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1832&BirimNo=18>

Kanıt B.1.2.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/27/files/2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-ders-programi--08092025.pdf>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans / lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları / nedenleri, vb) periyodik şekilde izlenmekte, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişimi sürdürülmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Program çıktılarının etkin bir şekilde izlenebilmesi için sistematik bir değerlendirme mekanizmasının kurulması hedeflenmektedir. Bu süreçte, öğrenci, mezun ve sektör temsilcilerinin görüşlerinin alınması planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Çıktılar bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir. (Kanıt B1.5.1)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.6.1. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

<https://ziraat.isparta.edu.tr/tarlabitkileri/tr/lisans/lisans-ogrencileri-4211s.html>

Kanıt B.1.6.2. Ders Bilgi Paketlerinin Güncellenmesi ilişkin PÜKO

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.6.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarlabitkileri>

Kanıt B.1.6.2. [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

Kanıt B.1.6.3. [Bölüm Ders Planı-Akts Kredileri](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Programların yürütülmesinde öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yaklaşımı esas alınmaktadır. Bu kapsamda dersler, program öğrenme çıktıları ile uyumlu olarak planlanmakta; öğrencilerin aktif katılımını destekleyen öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Eğitim-öğretim sürecinde öğrencilerin öğrenme sürecine etkin katılımını sağlamak amacıyla uygulama, proje, ödev, sunum ve tartışma gibi öğrenci merkezli öğrenme etkinliklerine yer verilmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçleri, ders öğrenme çıktılarının kazanım düzeyini belirleyecek şekilde çeşitlendirilmekte ve şeffaf biçimde yürütülmektedir. Öğrenci geri bildirimleri, programların yürütülmesi ve öğretim süreçlerinin geliştirilmesinde dikkate alınmaktadır. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve değerlendirme yaklaşımlarında gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu süreçler, iç kalite güvencesi mekanizmaları çerçevesinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Programda öğretim yöntem ve teknikleri, öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını destekleyen ve etkileşimli öğrenmeyi esas alan bir yaklaşımla yürütülmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde, örgün, uzaktan ve karma eğitim türlerinin doğasına uygun olarak öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemlerine yer verilmektedir. Derslerde uygulama, proje, ödev, sunum, vaka analizi ve tartışma gibi yöntemler kullanılarak öğrencilerin sürece aktif katılımı teşvik edilmektedir. Bu yaklaşım ile bilgi aktarımından ziyade derin öğrenmeyi destekleyen, öğrencilerin ilgi, motivasyon ve öğrenme sorumluluğunu artıran öğretim ortamlarının oluşturulması hedeflenmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı, ders içerikleri ve kullanılan öğretim yöntemleri aracılığıyla desteklenmektedir. Öğretim yöntem ve tekniklerinin etkililiği, öğrenci geri bildirimleri ve ders değerlendirme süreçleri yoluyla izlenmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli iyileştirme ve güncellemeler yapılmaktadır. Bu süreçler, iç kalite güvencesi mekanizmaları kapsamında değerlendirilmektedir. Bunların yanı sıra bölümde yürütülen projelerde öğrencilerimiz farklı görevlerde yer almaktadırlar.

Planlama Faaliyetleri

Öğretim yöntem ve tekniklerinin etkinliğini artırmaya yönelik planlamalar yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. (Kanıt B.2.1.1. ve Kanıt B.2.1.2.)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Öğretim yöntemlerinin etkinliği izlenmekte ve değerlendirmeler yapılmaktadır.

Önem Alma Faaliyetleri

Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.2.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarlabitkileri/tr/egitim-ogretim/laboratuvarlarimiz-2698s.html>

Kanıt B.2.1.2. https://www.instagram.com/isubu_tarlabitkileri/

Kanıt B.2.1.3. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsCourseContent.aspx>

Kanıt B.2.1.4. [İyileştirmeler](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Programda ölçme ve değerlendirme süreçleri, ders öğrenme çıktılarının kazanım düzeyini belirlemeye yönelik olarak planlanmakta ve yürütülmektedir. Bu kapsamda ölçme ve değerlendirme yöntemleri; dersin niteliği, içeriği ve öğrenme çıktıları dikkate alınarak çeşitlendirilmekte ve şeffaf bir biçimde uygulanmaktadır. Eğitim-öğretim sürecinde yazılı sınavlar, uygulamalar, ödevler, projeler, sunumlar ve performans değerlendirmeleri gibi farklı ölçme araçları kullanılmaktadır. Değerlendirme ölçütleri ve başarı kriterleri, ders bilgi paketleri aracılığıyla öğrencilere önceden duyurulmakta ve ölçme-değerlendirme süreçlerinde nesnellik ve tutarlılık esas alınmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının etkililiği, ders başarı oranları ve öğrenci geri bildirimleri yoluyla izlenmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda değerlendirme yöntemlerinde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu süreçler, iç kalite güvencesi mekanizmaları çerçevesinde değerlendirilmekte ve sürekli iyileştirme anlayışıyla yürütülmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Ölçme ve değerlendirme sürecinin tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanarak, öğrencilerin akademik

gelişimini destekleyecek çeşitli yöntemler planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır (Kanıt B.2.2.1.)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Ölçülük Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.2.2.1. Öğrenci bilgi sistemi

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/Giris.aspx>

Kanıt B.2.2.2. Sınav Programı

<https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/27/files/ziraat-fakultesi-2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-arasinav-programi---31102025-31102025.pdf>

İSPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Sınav Programı		Tarih: 31.10.2023 09:00:41 Sayfa: 3 / 3			
Saat	1.Sınıf / Sıba A	2.Sınıf / Sıba A	3.Sınıf / Sıba A	4.Sınıf / Sıba A	
08:30-09:30			024 Temel Bilgi Testi (Genel Sınav) Dr. Öğrenim Görevlisi (Sınav)		
09:30-10:30	023 Temel Bilgi Testi Dr. SBA YELİZ 023 Temel Bilgi Testi Dr. SBA YELİZ				
10:30-11:30		0207 Temel Bilgi ve Sınavı Prof. Dr. Öğrenim Görevlisi (Sınav) 0208 Temel Bilgi ve Sınavı Prof. Dr. Öğrenim Görevlisi (Sınav)	024 Temel Bilgi Testi (Genel Sınav) Dr. Öğrenim Görevlisi (Sınav)		
11:30-12:30		0219 Temel Bilgi ve Sınavı Dr. Öğrenim Görevlisi (Sınav)			
12:30-13:30	0201 Genel Bilgi Prof. Dr. ÖZÜLÜ ÖZDEMİR 0202 Genel Bilgi Prof. Dr. ÖZÜLÜ ÖZDEMİR 0203 Genel Bilgi Prof. Dr. ÖZÜLÜ ÖZDEMİR				
13:30-14:30	0220 Farklı İki Öğrenim Görevlisi (Sınav) 0221 Farklı İki Öğrenim Görevlisi (Sınav) 0222 Farklı İki Öğrenim Görevlisi (Sınav)				
14:30-15:30		0206 Temel Bilgi ve Sınavı Prof. Dr. ÖZEMER GÖRÜKÖZÜ			
15:30-16:30			0205 Genel Bilgi ve Sınavı Testi Dr. Öğrenim Görevlisi (Sınav)	0209 Genel Bilgi ve Sınavı Testi Dr. Meriç TÜRK 0210 Genel Bilgi ve Sınavı Testi Dr. Meriç TÜRK	
16:30-17:30			0204 Genel Bilgi ve Sınavı Testi Dr. Tarkan AKKADÖĞAN 0205 Genel Bilgi ve Sınavı Testi Dr. Tarkan AKKADÖĞAN		
17:30-18:30	0204 Genel Bilgi ve Sınavı Testi Dr. Tarkan AKKADÖĞAN 0205 Genel Bilgi ve Sınavı Testi Dr. Tarkan AKKADÖĞAN				
18:30-19:30		0208 Genel Bilgi ve Sınavı Testi Dr. Akın BİNGÖL 0209 Genel Bilgi ve Sınavı Testi Dr. Akın BİNGÖL 0210 Genel Bilgi ve Sınavı Testi Dr. Akın BİNGÖL		0209 Genel Bilgi ve Sınavı Testi Dr. Akın BİNGÖL 0210 Genel Bilgi ve Sınavı Testi Dr. Akın BİNGÖL	
19:30-20:30			0206 Temel Bilgi ve Sınavı Prof. Dr. Tarkan AKKADÖĞAN		
20:30-21:30	0201 Genel Bilgi Prof. Dr. ÖZÜLÜ ÖZDEMİR 0202 Genel Bilgi Prof. Dr. ÖZÜLÜ ÖZDEMİR 0203 Genel Bilgi Prof. Dr. ÖZÜLÜ ÖZDEMİR				
21:30-22:30	0220 Farklı İki Öğrenim Görevlisi (Sınav) 0221 Farklı İki Öğrenim Görevlisi (Sınav) 0222 Farklı İki Öğrenim Görevlisi (Sınav)	0208 Genel Bilgi ve Sınavı Testi Prof. Dr. Muhammed KATİA			
22:30-23:30	0217 Genel Bilgi ve Sınavı Testi Dr. Öğrenim Görevlisi (Sınav) 0218 Genel Bilgi ve Sınavı Testi Dr. Öğrenim Görevlisi (Sınav) 0219 Genel Bilgi ve Sınavı Testi Dr. Öğrenim Görevlisi (Sınav) 0220 Genel Bilgi ve Sınavı Testi Dr. Öğrenim Görevlisi (Sınav) 0221 Genel Bilgi ve Sınavı Testi Dr. Öğrenim Görevlisi (Sınav) 0222 Genel Bilgi ve Sınavı Testi Dr. Öğrenim Görevlisi (Sınav)			0209 Genel Bilgi ve Sınavı Testi Dr. Akın BİNGÖL 0210 Genel Bilgi ve Sınavı Testi Dr. Akın BİNGÖL	

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Programa öğrenci kabulü, ilgili mevzuat ve üniversitenin belirlediği usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrenci kabul süreçleri, merkezi yerleştirme sistemi ve üniversite senatosu tarafından belirlenen koşullar doğrultusunda şeffaf ve izlenebilir bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri; yatay ve dikey geçiş, kurum içi/kurumlar arası geçişler ile ders muafiyetlerine ilişkin uygulamalar

kapsamında yürütülmektedir. Bu süreçlerde öğrencilerin daha önce aldıkları dersler ve kazanımları, ders içerikleri ve öğrenme çıktıları dikkate alınarak ilgili mevzuat çerçevesinde değerlendirilmektedir. Kredilendirme işlemleri, derslerin AKTS iş yükleri esas alınarak yapılmakta; ders muafiyeti ve intibak kararları ilgili komisyonlar tarafından alınarak kayıt altına alınmaktadır. Bu uygulamalar, öğrencilere yönelik bilgilendirme kanalları aracılığıyla duyurulmakta ve süreçlerin tutarlılığı izlenmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler önceden belirlenmiş planlar doğrultusunda yürütülmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümün genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır (Kanıt B.2.3.1., Kanıt B.2.3.2.)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Öğrenci kabulü, kredilendirme ve akademik belge süreçlerinin düzenli işleyişi ilgili akademik birimler tarafından denetlenmekte ve gerektiğinde güncellemeler yapılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Süreçlerde karşılaşılan aksaklıklar öğrenci ve akademik personelin geri bildirimleri doğrultusunda değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Öğrenci kabulüne ilişkin örnek uygulamalar, ilgili kanıt belgelerinde sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.2.3.1. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsAdmission.aspx>

Kanıt B.2.3.2. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsPrior.aspx>

Kanıt B.2.3.3. [Kabul Koşulları](#)

Program Kabul Koşulları Specific Admission Requirements	
Tarla Bitkileri	
Kabul Koşulları	•T.C. Yüksek Öğretim Kurulu, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan merkezi sınavlarda Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin fakültelerinde ve yüksekokullarında öğrenci olma hakkı kazanan aday, Rektörlükçe ilan edilen süre içinde yine Rektörlükçe belirlenen belgelerle kesin kaydını yaptırır. Süresi içinde kesin kaydını yaptırmayan aday hakkını kaybeder.

Kanıt B.2.3.4. [Yükseköğretim Girdi Göstergeleri \(2025 YKS\)](#)

Kanıt B.2.3.5. [Lisansüstü Kabul Koşulları](#)

<https://lisansustu.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/413/files/2025-2026-bahar-ilan-metni-19122025.pdf>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanmaktadır. Öğrencilerin, ÖÇ ve PÇ'yi kazanmalarını sağlayacak şekilde ölçme ve değerlendirme yöntemleri mezuniyet komisyonu tarafından belirlenmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Öğrencilerin, ÖÇ ve PÇ'yi kazanmalarını sağlayacak şekilde ölçme ve değerlendirme yöntemleri mezuniyet komisyonu tarafından belirlenmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.2.4.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarlabitkileri/tr/komisyonlar/komisyonlar-2696s.html>

Kanıt B.2.4.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/27/files/ogrenci-isleri-birimi-08102024.pdf>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Program kapsamında yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemek amacıyla öğrencilerin yararlanabileceği öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri sunulmaktadır. Bu kapsamda derslikler, uygulama alanları ve mevcut altyapı olanakları eğitim-öğretim süreçlerini destekleyecek şekilde kullanılmaktadır. Öğrencilerin derslere ilişkin öğrenme materyallerine erişimi, ders bilgi paketleri ve dijital öğrenme ortamları aracılığıyla sağlanmaktadır. Kütüphane hizmetleri ve elektronik bilgi kaynakları, öğrencilerin akademik çalışmalarını destekleyecek biçimde erişime açıktır. Akademik destek hizmetleri kapsamında öğrencilere danışmanlık hizmeti sunulmakta;

öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine uyumları ve akademik gelişimleri danışman öğretim elemanları aracılığıyla izlenmektedir. Öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetlerine ilişkin geri bildirimler değerlendirilmekte ve elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Bölümde eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemek amacıyla sınıf, laboratuvar ve kütüphane gibi öğrenme ortamları ile ders kitapları, çevrim içi kitaplar, belgeler ve dijital öğrenme materyalleri öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Mevcut öğrenme ortam ve kaynakları, programın eğitim-öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak nitelik ve nicelikte olup öğrencilere erişilebilir durumdadır. Öğrenme ortamları ve kaynaklarının kullanımı, eğitim-öğretim süreçleri kapsamında izlenmekte; ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Ders materyallerine erişim, yüz yüze ve dijital öğrenme ortamları aracılığıyla sağlanmakta; eş zamanlı ve eş zamansız öğrenmeyi destekleyen uygulamalardan yararlanılmaktadır. Öğrenme ortam ve kaynakları, öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini destekleyecek şekilde kullanılmakta; bu etkileşimin artırılmasına yönelik uygulamalar değerlendirilmektedir. Öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda öğrenme ortam ve kaynaklarının geliştirilmesine yönelik iyileştirme alanları belirlenmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Öğrencilerin mesleki ve uygulamalı deneyim kazanmalarını desteklemek amacıyla staj ve işyeri eğitimi süreçleri yürütülmektedir. Bu kapsamda, bölüm tarafından görevlendirilen öğretim üyesi koordinasyonunda, staj dönemleri öncesinde ilgili kamu kurumları ve özel sektör işletmeleri ile yazışmalar yapılmakta ve öğrencilerin staj yerlerinin belirlenmesine katkı sağlanmaktadır. TÜBİTAK 2209 programı kapsamında yürütülen öğrenci projeleri, öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürmelerine ve araştırma deneyimi kazanmalarına katkı sağlamaktadır. Ayrıca öğretim üyeleri tarafından yürütülen bilimsel projelerde öğrenciler proje çalışanı olarak görevlendirilmekte ve mesleki gelişimleri desteklenmektedir. Bunun yanı sıra, öğrencilere bölüm laboratuvarında kısmi zamanlı çalışma imkânı sunularak uygulamalı becerilerinin geliştirilmesi ve kariyer planlamalarına katkı sağlanmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Öğrenme ortamı ve kaynaklarının geliştirilmesine yönelik uygulamalara ilgili kanıt belgelerinde yer verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarlabitkileri/tr/egitim-ogretim/laboratuvarlarimiz-2698s.html>

Kanıt B.3.1.2. [Dokümanlar](#)

Kanıt B.3.1.3. [TÜBİTAK 2209-A 2025 Yılı 1 Dönem Sonuçları](#)



Kanıt B.3.1.4. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-bir-proje-2025-1-donem-tubitak-1001-bilimsel-ve-teknolojik-arastirma-projelerini-destekleme-programi-ile-desteklenen-projeler-arasinda-yer-aldi-59055h.html>


TÜBİTAK

TÜBİTAK 1001 PROJESİ

Proje yürütücülüğünü Fakültemiz Tarla Bitkileri Bölümü Öğretim Üyesi **Prof. Dr. Arif ŞANLI**'nin yaptığı proje TÜBİTAK 1001 (TOVAG) çerçevesinde desteklenmeye hak kazanmıştır.

Proje Adı: Proje Adı: Uçucu Yağ ve Bitki Ekstraktları İçeren Nanoemülsiyonların Kuraklık Stresine Etkileri ile *C. beticola*'ya Karşı Antifungal Aktivitelerinin Araştırılması ve Yerli Biyostimülant/Biyofungisitlerin Geliştirilmesi

Araştırmacı: Prof. Dr. Yusuf UÇAR
Dr. Öğr. Üyesi Civan ÇELİK

Danışman: Prof. Dr. Cafer EKEN

Tebrik Ederiz

Kanıt B.3.1.5. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/ogretim-uyelerimiz-dunyanin-en-etkili-bilim-insanlari-listesinde-59295h.html>

Öğretim Üyemiz Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesinde



Stanford Üniversitesi, Elsevier veri tabanında yayınlanan ve her yıl hazırlanan dünyanın en etkili bilim insanlarının açıklandığı listede Kariyer Boyu Etki Kategorisinde yer alan Fakültemiz Tarla Bitkileri Bölümü Endüstri Bitkileri Anabilim Dalı öğretim üyelerimizden **Prof. Dr. Hasan BAYDAR** hocamızı tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Bölümde akademik destek hizmetleri, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine uyumlarının sağlanması, akademik gelişmelerinin desteklenmesi ve kariyer planlamalarına katkı sunulması amacıyla planlanmaktadır. Bu kapsamda akademik danışmanlık hizmetleri, proje temelli öğrenme, staj ve işyeri eğitimi süreçleri ile öğrencilerin araştırma faaliyetlerine katılımını destekleyici uygulamalar planlama sürecine dâhil edilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölüme öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Elde edilen veriler doğrultusunda danışmanlık süreci iyileştirilmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini desteklemek için çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.2.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarlabitkileri/tr/yonetim/yonetim-2695s.html>

Kanıt B.3.2.2. [Bölüm Danışmanları](#)

Kanıt B.3.2.3. <https://obs.isparta.edu.tr/Birimler/Akademik/Akademik.aspx> sistemine giriş yapan sınıf danışmanı öğrencilerin akademik durumunu görebilmekte ve öğrenci danışmanlık işlemleri menüsünden danışmanı olduğu öğrencilere mesaj gönderebilmektedir.

Kanıt B.3.2.4. Danışman öğretim elemanları kapılarına danışmanlık saatlerini asmışlardır.

Gün	Ders Adı	Saati
Çarşamba	Yapay Mersin Kurumu Teknikleri	09:25-12:00
	Yem Bitkilerinde Kalite Kriterleri ve Analizleri	12:10-14:40
	Yem Bitkileri Yetiştiriciliğinin Genel Esasları	15:45-18:05
Cuma	Mesteki Uygulama	09:25-11:05
	Uzmanlık Alan Dersi I (Yüksek Lisans)	11:15-14:40
	Danışmanlık	14:50-15:35
	Mezuniyet Tez Çalışması	16:30-18:05

Kanıt B.3.2.5. Öğrenciler ile danışmanlar arasında toplantılar

https://www.instagram.com/isubu_tarlabitkileri/

Kanıt B.3.2.6. Oryantasyon programı

<https://ziraat.isparta.edu.tr/tarlabitkileri/tr/haber/2025-2026-egiti-ogretim-yili-tarla-bitkileri-bolumu-1-sinif-ogrencilerimize-oryantasyon-egitimi-verildi-59341h.html>



B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

2

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.3.1: [Adobe Connect Giriş](#)

Kanıt B.3.3.2: [Yemekhane Bilgisi](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimleri eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur.

Planlama Faaliyetleri

Dezavantajlı gruplara yönelik eğitim erişimi için düzenli planlama yapılmakta, altyapı ve uygulamalar sürekli olarak gözden geçirilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İlgili örnek gösterilebilir uygulama kanıtlarda verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

2

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.4.1: [Eğitim Programı Detayları](#)

Kanıt B.3.4.3: [Toplumsal Katkı ve Dezavantajlı Gruplar](#)

Kanıt B.3.4.4: [Engelsiz ISUBÜ Birimi - Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Bölümde fuarlara geziler ve yerinde teknik geziler gerçekleştirilmektedir. Bu etkinlikler bölümün sosyal medya hesaplarından paylaşılmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Bölümde öğrencilerin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla fuar ziyaretleri, teknik geziler ve sektörle etkileşimi artırmaya yönelik etkinlikler planlanmaktadır. Bu faaliyetler, eğitim-öğretim sürecini destekleyici nitelikte olacak şekilde bölüm tarafından değerlendirilmektedir

Uygulama Faaliyetleri

Planlanan faaliyetler kapsamında, öğrencilerin mesleki farkındalıklarını artırmaya yönelik olarak fuar ziyaretleri ve yerinde teknik geziler gerçekleştirilmektedir. Düzenlenen etkinliklere ilişkin bilgilendirme ve paylaşımlar bölümün sosyal medya hesapları aracılığıyla yapılmakta, öğrencilerin etkinliklere katılımı teşvik edilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler ile ilgili örnek uygulamalara kanıtlar kısmında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.5.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarlabitkileri>

Kanıt B.3.5.2. https://www.instagram.com/isubu_tarlabitkileri/

Kanıt B.3.5.3. Tarla Bitkileri 4. sınıf öğrencilerimiz, Prof. Dr. Mevlüt Türk hocamızın yürüttüğü Çim Bitkileri ve Yeşil Alan Tesisi dersi kapsamında, Antalya Belek'teki Gloria Golf Club tesisini ziyaret etmiştir.



Kanıt B.3.5.4. Bölümümüz 4. sınıf öğrencileri, Prof. Dr. Arif Şanlı tarafından yürütülen Tarla Bitkileri Tohumculuğu dersi kapsamında Eskişehir’de bulunan KWS Tohumculuk firmasına teknik bir gezi düzenlemiştir.



B.4. Öğretim Kadrosu

Bölümdeki, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olarak üniversite yönetiminde onayı ile kanun ve yönetmeliklere uygun olarak yapılmaktadır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar bulunmaktadır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri; ilgili mevzuat ve üniversite tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreçlere ilişkin kriterler kamuoyuna açık olup, akademik liyakat ve fırsat eşitliği ilkeleri gözetilmektedir. Ders görevlendirmeleri, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve bölümün eğitim-öğretim ihtiyaçları dikkate alınarak yapılmakta; ders yükü ve dağılımı bölüm kurulu kararları doğrultusunda belirlenmektedir. Görevlendirme süreçlerinde şeffaflık ve adalet ilkeleri esas alınmaktadır. Birim dışından ders vermek üzere yapılan görevlendirmelerde de ilgili alan uzmanlığı dikkate alınmakta; görevlendirilen öğretim elemanlarının derslere ilişkin performansları ders değerlendirme süreçleri ve geri bildirimler yoluyla izlenmektedir. Tüm bu uygulamalarda, birimin eğitim-öğretim ilkeleri ve akademik kültürüyle uyum gözetilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinin ve kriterlerinin planlanması yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümün tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır (Kanıt B.4.1.1.)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İlgili örnek gösterilebilir uygulamalar kanıtlarda verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)



3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.4.1.1. <https://isparta.edu.tr/duyuru/8708/isparta-uygulamali-bilimler-universitesiakademik-yukseltme-ve-atanma-olcutleri-yonergesi>

Kanıt A 3.2.2. <https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2025/06/20250611-4-8.pdf>

Kanıt B.4.1.3. 2025 Yılı Kadro Talebi Üst Yazısı

 T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Ziraat Fakültesi Dekanlığı
Tarla Bitkileri Bölüm Başkanlığı 

Sayı : E-17022669-201.99-186321 05.05.2025
Konu : 2025 Yılı Araştırma Görevlisi
Kadro Talebi (2025/2) HK.

ZİRAAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 29.04.2025 tarihli ve E-12015001-201.99-185309 sayılı yazı

İlgi yazı gereği Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmeliğin ilgili maddeleri gereğince 2025 yılı için birimimizin ilâhiye, dâhiye Araştırma Görevlisi kadro talebimiz amilim Yönetmelik kapsamında hazırlanarak konu ile ilgili "Bölüm Kurul Kararı, Anabilim Dalı Kararları ve Gerekçeler" yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerinize ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Muammer KAYA
Bölüm Başkanı


Ek
1 - Bölüm Kurul Kararı
2 - Anabilim Dalı Kararları ve Gerekçeler

1/1

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. Bu belgeyi güvenli elektronik imza ile imzalamıştır. Bu belgeyi güvenli elektronik imza ile imzalamıştır. Bu belgeyi güvenli elektronik imza ile imzalamıştır.

Bölüm Başkanlığı Adresi: 27080A33
İzmir Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
Ziraat Fakültesi
Tarla Bitkileri Bölüm Başkanlığı
İzmir Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
Tel No: (246) 214-4252 Faks No: (246) 214-4393
E-Posta: tarlabitkileri@isparta.edu.tr İnternet Adresi: tarlabitkileri@isparta.edu.tr
Eğilim Adresi: tarlabitkileri@isparta.edu.tr

Bölüm Başkanı
Tel No: 2462146242



B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini desteklemeye yönelik eğitim planlamaları yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini artırmaya yönelik düzenlenen çalıştaylar, kurslar ve seminerler örnek uygulamalar arasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.4.2.1. Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Gelişim ve Öğrenme Dersleri

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsCourseContent.aspx>

Kanıt B.4.2.2. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Ders Bilgi Paketi

<https://dbp.isparta.edu.tr/AKTSAnaSayfa.aspx>

Kanıt B.4.2.3. Lisans Ders Bilgi Paketi

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1832&BirimNo=18>

Kanıt B.4.2.4. [Uzaktan Eğitim Kapsısı](#)



T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Ziraat Fakültesi Dekanlığı
Personel İşleri Birimi

Sayı : E-12015001-774.99-159544
Konu : Yapay Zekâ Farkındalık Eğitim Programı

07.01.2025

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Personel Daire Başkanlığının 07.01.2025 tarihli ve E-17041760-774-159359 sayılı yazısı

Ulusal Yapay Zekâ Stratejisinde Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin sorumlu olduğu Yapsal ve İş Gücü Dönüşümünü Hızlandırmak stratejisi önceliği altında yer alan tedbir uyarınca, 10 eğitimin ilgili kurumlar tarafından hazırlandığı ve Uzaktan Eğitim Kapsısı'nda (uzaktanegitimkapsisi.cbiko.gov.tr) erişime açıldığı ilgilide kayıtlı yazı ile bildirilmiştir.

Söz konusu eğitimlerin 20.01.2025 tarihinden 20.03.2025 tarihine kadar %100 olarak izlenip tamamlanması gerekmektedir.

Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı ve İlgili Ofis Başkanlığınca eğitimlere tüm personelin etkin katılımı istendiğinden bu konuda gerekli hassasiyetin gösterilmesini, eğitim sonucunda sistem tarafından düzenlenen sertifikaların personel tarafından Bölüm Başkanlığına, Bölüm Başkanlığı dışında çalışan personel için Fakülte Sekreterliğine teslim edilmesini, sertifikalarını teslim eden personel listesinin 24.01.2025 tarihine kadar Dekanlığımıza gönderilmesini ve yazımızın bölümünüzde görevli tüm personele tebliğ edilerek tebliğ tebliğ belgesinin de 15.01.2025 tarihine kadar Dekanlığımıza gönderilmesini önemle rica ederim.

Prof. Dr. Deniz YILMAZ
Dekan

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Bölümde eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin artırılmasına yönelik olarak öğretim elemanlarının yenilikçi ve yaratıcı eğitim uygulamalarına katılımı teşvik edilmektedir. Eğitim-öğretimi önceleyen yaklaşımlar, üniversite genelinde uygulanan atama ve yükseltme kriterleri ile akademik performans değerlendirme süreçleri kapsamında desteklenmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik katkıları; ders yürütme süreçleri, öğrenci geri bildirimleri ve akademik performans göstergeleri aracılığıyla izlenmektedir. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının daha sistematik ve kurumsal bir yapıya kavuşturulması, bölümün geliştirmeye açık alanları arasında yer almaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemlerinin planlanması yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İlgili örnek gösterilebilir uygulama kanıtlarda verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.4.3.1: <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/ogretim-uyelerimiz-dunyanin-en-etkili-bilim-insanlari-listesinde-59295h.html>

Öğretim Üyemiz Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesinde



Stanford Üniversitesi, Elsevier veri tabanında yayınlanan ve her yıl hazırlanan dünyanın en etkili bilim insanlarının açıklandığı listede Kariyer Boyu Etki Kategorisinde yer alan Fakültemiz Tarla Bitkileri Bölümü Endüstri Bitkileri Anabilim Dalı öğretim üyelerimizden **Prof. Dr. Hasan BAYDAR** hocamızı tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



Kanıt B.4.3.3. [Akademik Teşvik Ödeneği](#)

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Bölümde araştırma faaliyetleri, öğretim elemanlarının akademik uzmanlık alanları doğrultusunda yürütülmekte olup, bu faaliyetler üniversitenin araştırma politikaları ve ilgili mevzuat çerçevesinde desteklenmektedir. Araştırma süreçleri; bireysel ve proje temelli çalışmalar aracılığıyla sürdürülmektedir. Araştırma faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi kapsamında öğretim üyeleri tarafından ulusal ve uluslararası projelere başvurular yapılmakta; lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı teşvik edilmektedir. TÜBİTAK 2209 gibi öğrenci projeleri ve öğretim üyeleri tarafından yürütülen bilimsel projeler, bölümde araştırma kültürünün gelişimine katkı sağlamaktadır. Araştırma süreçlerinde kullanılan laboratuvar, arazi ve diğer akademik altyapı olanakları, mevcut imkânlar çerçevesinde araştırma faaliyetlerini destekleyecek şekilde kullanılmaktadır. Araştırma faaliyetlerine ilişkin çıktılar ve kaynak kullanımı, bölüm kurulu ve ilgili birimler aracılığıyla izlenmekte; araştırma süreçlerinin daha sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulmasına yönelik geliştirme ihtiyaçları değerlendirilmektedir.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Bölümde araştırma faaliyetleri, ğretim elemanlarının akademik uzmanlık alanları ve bölümün öncelikleri doğrultusunda planlanmaktadır. Ulusal ve uluslararası araştırma çağrıları, niversitenin araştırma politikaları ve mevcut altyapı olanakları dikkate alınarak araştırma konuları belirlenmektedir. Lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımını desteklemeye yönelik planlamalar yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Araştırma faaliyetleri, ğretim elemanları tarafından bireysel ve proje temelli çalışmalar şeklinde yürütülmektedir. Bu kapsamda ğretim yeleri tarafından ulusal araştırma projelerine başvurular yapılmakta; TÜBİTAK 2209 gibi ğrenci projeleri aracılığıyla öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımı teşvik edilmektedir. Öğretim yeleri tarafından yürütülen projelerde öğrenciler proje çalışanı olarak görev alabilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

rnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (lçtle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (rnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt C.1.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-bir-proje-2025-1-donem-tubitak-1001-bilimsel-ve-teknolojik-arastirma-projelerini-destekleme-programi-ile-desteklenen-projeler-arasinda-yer-aldi-59055h.html>



TÜBİTAK 1001 PROJESİ

Proje yürütücülüğünü Fakültemiz Tarla Bitkileri Bölümü ğretim yesi **Prof. Dr. Arif şANLI**'nin yaptığı proje TÜBİTAK 1001 (TOVAG) çerçevesinde desteklenmeye hak kazanmıştır.

Proje Adı: Proje Adı: Uçucu Yağ ve Bitki Ekstraktları İçeren Nanoemülsiyonların Kuraklık Stresine Etkileri ile *C. beticola*'ya Karşı Antifungal Aktivitelerinin Araştırılması ve Yerli Biyostimülant/Biyofungisitlerin Geliştirilmesi

Araştırmacı: Prof. Dr. Yusuf UÇAR
Dr. Öğr. Üyesi Civan ÇELİK

Danışman: Prof. Dr. Cafer EKEN

Tebrik Ederiz



Kanıt C.1.1.2. İSUB BAP Destekli Projeler

<https://bap.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/432/files/bap-tamamlanan-projeler-16122025.pdf>

2025 YILI DEVAM EDEN PROJE BİLGİLERİ						
	BAP	BÜTÇE	TÜBİTAK	BÜTÇE	DİĞER	BÜTÇE
Prof. Dr. Tahsin KARADOĞAN	1	18.000	-	-	-	-
Prof. Dr. Cahit BALABANLI	1	18.000	-	-	-	-
Prof. Dr. Mevlüt TÜRK	1.AKDENİZ BAP	143.500	-	-	1.MERA ISLAH	1.250.000
	2.ISUBÜ BAP	18.000	-	-	2.MERA ISLAH	1.600.000
	-	-	-	-	3.MERA ISLAH	1.900.000
Prof. Dr. Arif ŞANLI	-	-	1	2.500.000	-	-
BAP TOPLAM			197.000			
TÜBİTAK TOPLAM			2.500.000			
DİĞER TOPLAM			4.750.000			
TOPLAM			7.429.000			

Kanıt C.1.1.2. TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projeleri

<https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/tubitak-2209-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi-kapsaminda-projesi-cikan-ogrencilerimize-basari-belgesi-verildi-58761h.html>

Yürütücünün Adı Soyadı	Danışmanın Adı Soyadı	Proje Adı
AMİRA SAİD ALI AHMED	Prof. Dr. İlknur AKGÜN	Kavuzsuz Arpada Kolipsin Uygulamasının M2 Generasyonunda Bazı Tarımsal Özellikler Üzerine Mutagenik Etkilerinin Belirlenmesi
Ecem Ayten GEZER	Prof. Dr. İsa TELCI	Farklı Gölgelene Dörtanların Baharatlık Nane (Mentha spicata) Üzerine Etkileri
Orman ALTINDAŞ	Prof. Dr. Arif ŞANLI	Uçucu Yağ Nanoemülsiyonları ile Tohum Kaplama Uygulamalarının Kuraklık Stresine Toleranstaki Rollerini
Abdullah KÖKER	Prof. Dr. Arif ŞANLI	Uçucu Yağ Nanoemülsiyonlarının Bazı Fitopatogjenlere Karşı Antifungal Aktivitelerinin Araştırılması
Enes GÖKÇEPMAR	Prof. Dr. Arif ŞANLI	Farklı Kalkık Türlerinde Tohum Çimlenme Özelliklerinin İyileştirilmesi Üzerine Farklı Uygulamaların Etkileri
Azra Filiz HİDİŞOĞLU	Doç. Dr. Ruziye KARAPAN	M2 Generasyonundaki Meş Fasulyesi Tohumlarına Farklı Dozlarda Kolipsin Uygulamasının Kuraklık Stresi Üzerine Etkilerinin Belirlenmesi
Mehmet Osman BİÇİ	Doç. Dr. Ruziye KARAPAN	Fasulye Tohumu Canlılığına Koruma Stratejileri: Depolama Süresi Ve Ambalaj Seçeneklerinin Değerlendirilmesi
Sema TOPAL	Doç. Dr. Ruziye KARAPAN	Meş Fasulyesi Gençliklerinde Dönemsel Kuraklık Stresine Farklı Melatonin Uygulamalarının Etkileri
Beyza UYANIK	Dr. Öğr. Üyesi Aykut ŞENER	Fasulye (Phaseolus vulgaris L.) Tohumlarının Kökboya (Rubia tinctorum L.) ile Kaplanması Ve Kaplanan Tohumların Çimlenme Ve Fide Özelliklerinin Belirlenmesi
Gülşen KAHYA	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALASOZ	Hasat Zamanları Ve Gübre Uygulamalarının Korunma (Oncobryche sativa) Bitkisinin Fenolik Madde Ve Antioskadan İçerikleri Üzerine Etkilerinin Belirlenmesi
Mustafa Mert MEZGİL	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALASOZ	Macar Fıçında (Vicia pannonica L.) Farklı Bileşim Zamanı Ve Fosfor Uygulamalarının Yağ Asitleri Kompozisyonları Üzerine Etkilerinin Belirlenmesi

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Tarla Bitkileri Bölümü

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Birimde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve birimin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır. Gerekli bilgiler üniversite web sayfasında mevcuttur.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

2

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Bölüm, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmaktadır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümün akademik personelinin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Birimdeki akademik personelin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik uluslararası destek programlarına yönlendirmeler yapılmaktadır. Özellikle birimdeki erken kariyer aşamasındaki araştırmacıların, doktora sırası ve doktora sonra için TÜBİTAK özelindeki desteklerden faydalanmak için istek ve gayretleri bulunmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İlgili örnek gösterilebilir uygulama kanıtlarda verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçüle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçüle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt C.2.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-bir-proje-2025-1-donem-tubitak-1001-bilimsel-ve-teknolojik-arastirma-projelerini-destekleme-programi-ile-desteklenen-projeler-arasinda-yer-aldi-59055h.html>



TÜBİTAK 1001 PROJESİ

Proje yürütücülüğünü Fakültemiz Tarla Bitkileri Bölümü Öğretim Üyesi **Prof. Dr. Arif ŞANLI**'nin yaptığı proje TÜBİTAK 1001 (TOVAG) çerçevesinde desteklenmeye hak kazanmıştır.

Proje Adı: Proje Adı: Uçucu Yağ ve Bitki Ekstraktları İçeren Nanoemülsiyonların Kuraklık Stresine Etkileri ile *C. beticola*'ya Karşı Antifungal Aktivitelerinin Araştırılması ve Yerli Biyostimülant/Biyofungisitlerin Geliştirilmesi

Araştırmacı: Prof. Dr. Yusuf UÇAR
Dr. Öğr. Üyesi Civan ÇELİK

Danışman: Prof. Dr. Cafer EKEN

Tebrik Ederiz



C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

C.3. Araştırma Performansı

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlanmaktadır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda ulusal olarak mevcut bulunan “Akademik teşvik” yönetmeliği dikkate alınarak değerlendirilir, ancak sonuçlara ilişkin nedensel çıkarımlar irdelenmez. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilmesi şu şartlarda mevcut değildir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları birim içinde henüz mevcut değildir

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır (Kanıt C.3.1.1).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İlgili örnek gösterilebilir uygulama kanıtlarda verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt C. 3.1.1. <https://ats.isparta.edu.tr/>

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümün genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır (Kanıt C.3.2.1.)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt C.3.2.1. Üniversite akademik teşvik ödeneği yönergesi

<https://ats.isparta.edu.tr/>

<https://ats.isparta.edu.tr/Home/DownloadFile?filename=rehber.pdf>

Kanıt B.4.3.2. Öğretim Üyemiz Dünyanın En Etkili Listesinde

<https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/ogretim-uyelerimiz-dunyanin-en-etkili-bilim-insanlari-listesinde-59295h.html>

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir.

Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturulmaktadır ve bunların etkin şekilde kullanılması için çalışmalar yapılmaktadır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Toplumsal katkı süreçlerinin etkin yönetimi için belirli planlama faaliyetleri yapılmaktadır. Bu kapsamda deney raporu faaliyetleri ve etkinlikler, sempozyumlar düzenlenerek faaliyetler sürmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır (Kanıt D.1.1.1, Kanıt D.1.1.2, Kanıt D.1.1.3).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İlgili örnekler kanıtlarda verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt D.1.1.1. Bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Sabri ERBAŞ FAO'nun daveti ile Riyad da Gül üretimi üzerine çalışmalar yapmak üzere görevlendirilmiştir.



Kanıt D.1.1.3. Türkiye Futbol Federasyonu Çim Saha Denetmenliği (Dr. Öğr. Üyesi Emre BIÇAKÇI)

Kanıt D.1.1.3. Tarla Bitkileri 4. sınıf öğrencilerimiz, Prof. Dr. Mevlüt Türk hocamızın yürüttüğü Çim Bitkileri ve Yeşil Alan Tesisi dersi kapsamında, Antalya Belek'teki Gloria Golf Club tesisini ziyaret etmiştir.

https://www.instagram.com/isubu_tarlabitkileri/



Kanıt D.1.1.4. Bölümümüz 4. sınıf öğrencileri, Prof. Dr. Arif Şanlı tarafından yürütülen Tarla Bitkileri Tohumculuğu dersi kapsamında Eskişehir'de bulunan KWS Tohumculuk firmasına teknik bir gezi düzenlemiştir.

https://www.instagram.com/isubu_tarlabitkileri/



D.1.2. Kaynaklar

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için kaynaklar gelişmeye açıktır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Bölüm, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda faaliyetler yürütmektedir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri, toplumun ve çevrenin ihtiyaçları ile Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda planlanan eğitim, araştırma, danışmanlık ve

hizmet faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetler, kamu kurum ve kuruluşları ile yürütülen iş birlikleri, görevlendirmeler ve birim bünyesinde yürütülen çalışmalar aracılığıyla hayata geçirilmektedir. Gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri ve bu faaliyetlere ilişkin çıktılar, bölüm kurulu ve ilgili öğretim elemanları tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Akademik personel tarafından yürütülen proje ve yayın faaliyetleri, üniversitenin araştırma ve yayın politikaları çerçevesinde takip edilmekte; bu çalışmaların toplumsal katkı boyutuna ilişkin farkındalık geliştirilmektedir. İzleme ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerinin kapsamının geliştirilmesi, paydaşlarla yürütülen iş birliklerinin güçlendirilmesi ve etki alanının artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

2

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt D.1.1.1. Bölüm öğretim elamanları tarafından uluslararası indekslerde yayınlanan bazı makale sayıları ve atıflar

2025 YILI YAYIN BİLGİLERİ

Uluslararası	Sayı	Ulusal	
SCIE	10	TR Dizin	7
SSCI	-	Diğer	-
AHCI	-	TOPLAM	7
ESCI	-		
Scopus	-		
Diğer	6		
Toplam	16		

Kıtap/Kıtap Bölümü	Uluslararası	Ulusal
BKCI	9	-
Diğer	-	
TOPLAM	9	

2025 YILI ATIF BİLGİLERİ

422
SCI

892
DİĞER

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2025 yılı birim iç değerlendirme raporu (BİDR) kapsamında Tarla Bitkileri Bölümü'nün eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmiştir. Bölüm, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli ziraat mühendisleri ve araştırmacıları yetiştirme misyonu doğrultusunda lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımlarının benimsenmesi, öğretim yöntem ve tekniklerinin çeşitlendirilmesi ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin öğrenme çıktılarıyla uyumlu şekilde yürütülmesi önemli güçlü yönler arasında yer almaktadır. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesine yönelik mekanizmaların daha sistematik hale getirilmesi, eğitim kalitesinin geliştirilmesine katkı sağlayacak öncelikli gelişim alanları olarak değerlendirilmiştir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin desteklenmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Araştırma-geliştirme faaliyetleri kapsamında bölüm, tarla tarımıyla ilişkili sorunlara yönelik bilimsel çalışmalar ve projeler yürütmekte, modern yetiştirme teknikleri, verimlilik ve kalite artışı odaklı araştırmalar gerçekleştirmektedir. Araştırma süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik mevcut uygulamaların daha sistematik bir yapıya kavuşturulması, ulusal ve uluslararası iş birliklerinin artırılması ve akademik teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi geliştirmeye açık alanlar olarak belirlenmiştir. Toplumsal katkı faaliyetleri çerçevesinde bölüm, çevresel sürdürülebilirlik, biyolojik çeşitliliğin korunması ve tarımsal üretimde yenilikçi yaklaşımların desteklenmesine yönelik faaliyetler yürütmektedir. Mezun izleme sisteminin güçlendirilmesi ve öğrenci ile öğretim elemanlarından alınan geri bildirimlerin daha düzenli ve sistematik biçimde değerlendirilmesi, toplumsal katkı ve eğitim-öğretim süreçlerinin etkililiğini artıracak unsurlar arasında yer almaktadır.

Tarla Bitkileri Bölümü, kalite güvencesi yaklaşımı çerçevesinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında mevcut uygulamalarını sürdürmekte, paydaş geri bildirimlerine dayalı sürekli iyileştirme anlayışıyla kurumsal kapasitesini geliştirmeyi hedeflemektedir. Önümüzdeki dönemde bu yaklaşımın daha sistematik ve izlenebilir bir yapıya kavuşturulması, bölümün stratejik hedeflerine ulaşmasına katkı sağlayacaktır.