

# PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ  
Ziraat Fakültesi  
Tarla Bitkileri Programı

Prof. Dr. Muharrem KAYA (Başkan)  
Dr. Öğr. Üyesi Emre BIÇAKCI (Üye)  
Arş. Gör. Cengiz TÜRKAY (Üye)

Isparta, 2026

*Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi – Program Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu*

## ÖZET

### BÖLÜM/PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

#### 1. İletişim Bilgileri

<b>Ziraat Fakültesi/Tarla Bitkileri Programı</b>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-Posta
Bölüm/Program Başkanı	Prof. Dr. Muharrem KAYA	0246 214 6224	muharremkaya@isparta.edu.tr
Bölüm/Program Takım Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Emre BIÇAKÇI	0246 214 6254	emrebicakci@isparta.edu.tr
Bölüm/Program Takım Üyesi	Arş. Gör. Cengiz TÜRKAY	0246 214 6370	cengizturkay@isparta.edu.tr
Adresi:	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Tarla Bitkileri Bölümü, Doğu Yerleşkesi, 32260, Çünür, ISPARTA		

#### 2. Tarihsel Gelişimi

Tarla Bitkileri Bölümü; Süleyman Demirel Üniversitesi Ziraat Fakültesi bünyesinde, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 06.07.1995 tarih ve 13054 sayılı kararı ile açılmış olup, 1999- 2000 Eğitim Öğretim yılından itibaren öğrenci almaya başlamıştır. İlk mezunlarını 2002-2003 Eğitim-Öğretim yılında veren Tarla Bitkileri Bölümü, 2018 yılına kadar aynı üniversitede Ziraat Fakültesi altında eğitim öğretime devam etmiştir. 18 Mayıs 2018 tarih, 30425 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun" 7. Maddesi uyarınca Süleyman Demirel Üniversitesi bölünerek Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi adı altında yeni bir üniversite kurulmuştur. Ziraat Fakültesinin adı Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi olarak değiştirilerek yeni kurulan üniversite içerisinde yer almıştır. 4 Ekim 2019 tarih ve 30908 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan "Bazı Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Olarak Enstitü, Fakülte ve Yüksekokul Kurulması, Kapatılması ve Adlarının Değiştirilmesi Hakkında Karara (Karar Sayısı: 1613)" göre Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olan Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesinin adı yeniden Ziraat Fakültesi olarak değiştirilmiştir. Tarla Bitkileri Bölümü halen aynı fakültede eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bölümde 11 Profesör, 1 Doçent, 3 Dr. Öğr. Üyesi ve 2 adet Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 17 akademik personel mevcuttur. Bölümde idari personel olarak 1 adet Bilgisayar İşletmeni kadrosu bulunmaktadır. 2025-2026 eğitim öğretim yılında aktif olarak öğrenciliği devam eden toplam 139 lisans öğrencisi, 30 lisansüstü öğrenci bulunmaktadır.

Çizelge 1. Doktora/Yüksek Lisans/Lisans/Önlisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl <sup>1</sup>	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
[2025]	27	27	285,817	268,553	367.020	458.723	SAY
[2024]	27	26	280,866	259,412	338393	457820	SAY
[2023]	27	21	317,816	205,264	267551	445475	SAY
[2022]	27	22	466,996	388,177	313697	432734	SAY
[2021]	26	10	231,633	212,838	377872	364718	SAY

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Çizelge 2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl <sup>1,2</sup>	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2025]			-	-
[2024]	3	1	-	-
[2023]	4	3	-	-
[2022]	1	2	-	-
[2021]	3	2	-	-

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

<sup>2</sup>Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayıdır.

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Tarla Bitkileri Bölümü olarak misyonumuz; Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün "Millî ekonominin temeli ziraattır." sözünden yola çıkarak güneş, hava, toprak ve su gibi doğal kaynaklardan en rasyonel ve akılcı yöntem ve tekniklerle faydalanarak sürdürülebilir tarımsal faaliyetler ile yeterli ve güvenli gıda üretimini mümkün kılmak, çağımızın bilimsel ve teknolojik gelişmelerinin ışığında, bilgi ve beceri yönünden donanımlı, bölgemizin ve ülkemizin tarımsal gelişimine katkı sağlayan, hızlı ve yerinde karar verebilme erkine sahip, özgüven sahibi, mesleğini seven, çevre, toplum ve etik değerlere saygılı ziraat mühendisleri yetiştirmektir. Bunların yanı sıra, tarımsal eğitim öğretimde uluslararası düzeyde kabul gören bilgi ve becerilerin öğrencilere kazandırılması, lisans eğitimi süresince güncel ve uygulamalı eğitim modeli ile başta tarla bitkileri tarımında yer alan stratejik tarım ürünleri ve diğer bitki türlerinin sürdürülebilir yetiştirme teknikleri, çeşit geliştirme çalışmaları, tarımda endüstriyel uygulamalar ve tarımsal ürünlerin pazarlanması, iklim değişikliğine dayanıklı bitki türlerinin geliştirilmesi, çevre dostu tarımsal uygulamaların yaygınlaştırılması gibi konularda yaşanan sorunları irdeleyen ve çözümüne hizmet etmeyi hedefleyen seçkin ziraat mühendisi ve bilim insanları yetiştirmek ve dünya gıda güvenliğine katkıda bulunmak bölümümüzün temel görevleri arasındadır.

Tarla Bitkileri Bölümü olarak ülkemiz; “daima en iyiye ve ileriye” anlayışı ile günümüz çağdaş eğitiminin gerektirdiği bilgi ve becerileri, bilimsel ve teknolojik gelişmelere paralel olarak güncelleyebilen, araştırmacı ve çözüm odaklı düşünen, ulusal ve uluslararası ölçekte nitelikli bireyleri yetiştiren, tarım ve tarıma dayalı sanayide karşılaşılabilecek sorunlarda çözüm üretebilen, sürdürülebilir ve yenilikçi tarım uygulamalarını benimseyerek, iklim değişikliği ve gıda güvenliği konularında öncü bir akademik birim olmak ve tarla bitkileri tarımında bilimsel ve teknolojik gelişmelere evrensel düzeyde katkı sağlayabilen, üreticilerin rol model alabilecekleri pratik, verimli ve ekonomik olduğu kadar akıllı, hassas tarım teknolojilerini hayata geçirebilen Ziraat Mühendisleri yetiştirmektedir.

Tarla Bitkileri Bölümünün en önemli hedef ve övgörevleri; Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektörün ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, bilimsel ve analitik düşünme becerileri yüksek, yaşam boyu öğrenme bilinci edinmiş ziraat mühendisleri ve bilim insanları yetiştirmek, tarla tarımı sorunlarının çözümüne yönelik araştırmalar yürütmek, modern yetiştirme teknikleri ile verimliliği ve kaliteyi artırmak, klasik ve biyoteknolojik ıslah yöntemleri kullanarak iklim değişikliklerine uyum sağlayabilen yeni üstün çeşitleri geliştirmek, sürdürülebilir üretim anlayışı ile biyolojik çeşitliliği ve gen kaynaklarını korumak ve geliştirmek Tarla Bitkileri Bölümü'nün en önemli hedef ve övgörevleri arasında yer almaktadır. Bu kapsamda temel değerlerimiz; bilimin önderliği, yenilikçilik ve girişimcilik, katılımcılık ve paylaşımcılık, yaşam boyu öğrenme, başarıya ve emeğe saygı, evrensel etik ve ahlaki değerlere bağlılık, toplumsal, kültürel, çevresel ve sanatsal duyarlılıktır.

## **LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı**

Bölümdeki yönetim modeli, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır. Ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Bölüm içi planlama yapılırken bölüm kurulu gerçekleştirilmektedir. İş akış şemasında belirtildiği üzere bölüm öğretim üyeleri bölüm başkanına ve dekanına hiyerarşik olarak bağlıdır. Bölüm içinde gerçekleştirilen komisyonlar ise yine bölüm kurulu kararları sonucu belirlenen öğretim üyesi/elemanları görevlendirilmiştir.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir (Kanit A.1.1.1., Kanıt A.1.1.2. ve Kanıt A.1.1.3).

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Bölüm içi kontrol etme faaliyetleri verilen bir kararın ve uygulamanın ardından gerçekleşen uygulama geri dönüşleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Bu kontrol faaliyetlerinde öneriler ve iyileştirmeler bölüm ve fakülte kurullarında dinlenerek karar verme mekanizması bölüm kurul çoğunluğu olarak dikkate alınmakta ve bölüm kurul kararına işlenmektedir.

## Önlem Alma Faaliyetleri

Bölüm içi kontrol etme faaliyetlerinde olduğu gibi geri dönüşler neticesinde iyileştirme/geliştirme veya olumsuz etkilere karşı önlem alma faaliyetleri yine bölüm çoğunluğu kararıyla alınmaktadır. Bu noktada iç ve dış paydaş önerileri, görüşleri tartışılarak karar verilmektedir.

## Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütü ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

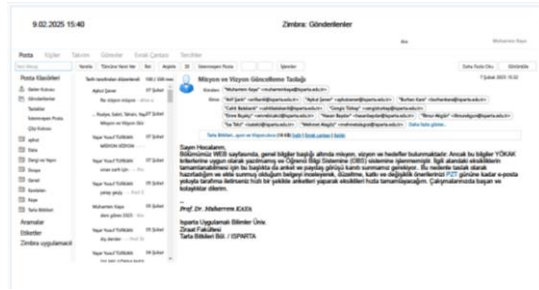
4

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütü ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.1.1. [Bölüm Yönetimi](#)

Kanıt A.1.1.2. [Genel Bilgiler ve Komisyonlar](#)

Kanıt A.1.1.3. [Organizasyon Şeması](#)



### **A.1.2. Liderlik**

Bölümde liderlik; bölüm başkanı koordinasyonunda, kalite güvencesi sistemi ve kurumsal kalite kültürünün geliştirilmesini esas alan, katılımcı ve paylaşımcı bir anlayışla yürütülmektedir. Bölüm başkanı, akademik ve idari süreçlerin etkinliğini artırmaya yönelik olarak öğretim elemanları arasında görev dağılımı yapmakta, karar alma süreçlerini bölüm kurulu ve ilgili komisyonlar aracılığıyla gerçekleştirmektedir. Bu yapı sayesinde bölüm içerisinde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü kurumsal bir nitelik kazanmıştır.

## Planlama Faaliyetleri

Bölüm başkanı ve akademik kadronun katılımıyla yıllık hedef ve stratejik planlama toplantıları düzenlenmektedir. Kalite güvencesi sistemi doğrultusunda orta ve uzun vadeli planlar oluşturulmuştur. Kurumsal değerlendirme sürecine uygun olarak bölümün misyon, vizyon ve değerleri güncellenmiştir.

## Uygulama Faaliyetleri

Akademik ve idari süreçlerde kalite standartlarının uygulanması için düzenli bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi amacıyla öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri dikkate alınarak düzenlemeler yapılmıştır. Bölüm çalışanlarının liderlik ve koordinasyon becerilerini artırmak için hizmet içi eğitim programları düzenlenmektedir (Kanıt A.1.2.2.) Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (Kanıt A.1.2.3, A.1.2.4).

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Bölümde liderlik ile ilgili örnek gösterilebilir uygulamalara kanıtlar kısmında yer verilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

### **Kanıtlar**

Kanıt A.1.2.1. [Misyön ve Vizyon](#)

Kanıt A.1.2.2. [Bölüm Yönetimi](#)

Kanıt A.1.2.3. [Komisyonlar](#)

Kanıt A.1.2.4. [İyileştirmeler](#)

### **A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

Bölüm, yükseköğretim ekosistemindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal politika ve hedefleri ile iç ve dış paydaş beklentilerini dikkate alarak geleceğe uyum sağlayabilen bir kurumsal dönüşüm kapasitesine sahiptir. Bölümün amaç, misyon ve hedefleri doğrultusunda yürütülen dönüşüm süreçleri, eğitim-öğretim faaliyetleri ile akademik insan kaynağı ve program kontenjanlarının planlanmasına yansıtılmakta, bu kararlar stratejik hedefler, öğrenci talebi, akademik altyapı ve paydaş geri bildirimleri dikkate alınarak alınmaktadır.

## **Planlama Faaliyetleri**

## **Uygulama Faaliyetleri**

Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmıştır ve önlemler alınmaktadır.

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Kurum İçi Yatay Geçiş Kontenjan Talebi

## 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Kurumlar Arası Yatay Geçiş Kontenjan Talebi 2025 Yılı Araştırma Görevlisi Kadro Talebi

<p><b>T.C. İSPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ</b> Ziraat Fakültesi Dekanlığı Tata Bilimleri Bölüm Başkanlığı</p> <p>Sayı : E-17022669-302.01.06-231951 Konusu : 2025-2026 Bahar Yarıyılı Kurumlar Arası Yatay Geçiş Kontenjan Talebi İB.</p> <p>30.10.2025</p> <p>ZİRAAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA</p> <p>İlgi : 24.10.2025 tarihli ve E-71097544-302.01.06-230886 sayılı yazı</p> <p>İlgi yazı gereği 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Kurumlar Arası Yatay Geçiş Kontenjan talebi ile ilgili tablo yazınız ekinde sunulmuştur.</p> <p>Bilgilerinize ve gereğini arz ederim.</p> <p>Prof. Dr. Muharrem KAYA Bölüm Başkanı</p> <p>Ek: Kurumlar Arası Yatay Geçiş Kontenjan Talebi Tablosu</p> <p>11</p>	<p><b>T.C. İSPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ</b> Ziraat Fakültesi Dekanlığı Tata Bilimleri Bölüm Başkanlığı</p> <p>Sayı : E-17022669-302.01.06-189882 Konusu : 2025-2026 Güz Yarıyılı Kurumlar Arası Yatay Geçiş Kontenjan Talebi İB.</p> <p>26.05.2025</p> <p>ZİRAAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA</p> <p>İlgi : 21.05.2025 tarihli ve E-71097544-302.01.06-189212 sayılı yazı</p> <p>İlgi yazı gereği 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Kurumlar Arası Yatay Geçiş Kontenjan talebi ile ilgili tablo yazınız ekinde sunulmuştur.</p> <p>Bilgilerinize ve gereğini arz ederim.</p> <p>Prof. Dr. Muharrem KAYA Bölüm Başkanı</p> <p>Ek: Kurumlar Arası Yatay Geçiş Kontenjan Talebi Tablosu</p> <p>11</p>	<p><b>T.C. İSPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ</b> Ziraat Fakültesi Dekanlığı Tata Bilimleri Bölüm Başkanlığı</p> <p>Sayı : E-17022669-301.99-186231 Konusu : 2025 Yılı Araştırma Görevlisi Kadro Talebi (2025/2) İB.</p> <p>05.05.2025</p> <p>ZİRAAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA</p> <p>İlgi : 29.04.2025 tarihli ve E-12015001-201.99-185309 sayılı yazı</p> <p>İlgi yazı gereği Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kabulatma İhtisabı ve Kullanılmasına İlgili Yürürlükteki ilgili maddelerle gereğiyle 2025 yılı için kurumumuzun ihtiyacı doğrultusunda Araştırma Görevlisi kadro talebinin emsal Yürürlükteki kapsamında hazırlanarak konu ile ilgili "Bölüm Kararı, Anabilim Dalı Kararı ve Gereklilikler" yazınız ekinde sunulmuştur.</p> <p>Bilgilerinize ve gereğini arz ederim.</p> <p>Prof. Dr. Muharrem KAYA Bölüm Başkanı</p> <p>Ek: 1 - Bölüm Kararı 2 - Anabilim Dalı Kararı ve Gereklilikler</p> <p>11</p>
--	--	---

### A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem AI) çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

### Planlama Faaliyetleri

### Uygulama Faaliyetleri

Bölüm içi faaliyetlerde işlem, süreç ve mekanizmaların akış şemaları belirlenmiş, sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Bölümde tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi oluşturulmuştur. Bölümün kalite komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, fakülte yönetimi çalışanlarının bilindir. Bölüm iç kalite komisyonu gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir (Kant A.1.4.1., Kant A.1.4.2.).

### Kontrol Etme Faaliyetleri

İç kalite güvencesi süreçleri düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmiştir. Gerçekleştirilen uygulamalar kalite komisyonu tarafından denetlenmekte, sonuçlar raporlanmaktadır.

### Önlem Alma Faaliyetleri

### Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İç kalite güvencesi sistemine dair yapılan uygulamalar, raporlar ve izleme sonuçları kalite komitesine sunulmaktadır.

Birim iç değerlendirme raporları ve diğer kanıtlar düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)



Bölüm, tanımlı süreçlere uygun olarak kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını etkin şekilde işlemektedir (Kanıt A.1.5.1, A1.5.2, A1.5.3, A1.5.4; Kanıt A.1.5.5).

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Kamuoyunu bilgilendirme ile ilgili örnekler ve gösterilebilir uygulamalar kanıtlar kısmında yer almaktadır. Dış paydaşların erişimi ve geri dönüşleri iletişim kanallarından sağlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.5.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarlabitkileri/tr/>

Kanıt A1.5.2. <https://www.youtube.com/watch?v=uZP0LL72RwQ>

Kanıt A1.5.3. <https://www.youtube.com/watch?v=f1rEXLrSswk>

Kanıt A1.5.4. [https://www.youtube.com/watch?v=T\\_1xuppmW88](https://www.youtube.com/watch?v=T_1xuppmW88)

Kanıt A.1.5.5. [https://www.instagram.com/isubu\\_tarlabitkileri/](https://www.instagram.com/isubu_tarlabitkileri/)

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

Bölümün misyon ve vizyon ifadeleri belirlenmiş olup, tüm bölüm çalışanları tarafından bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Bu ifadeler, bölüme sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol gösterici olmaktadır. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemi ana hatlarıyla tarif edilmiştir; kalite güvencesinin yönetim şekli, yapısı, temel mekanizmaları ve birimlere erişim açıklanmıştır. Bölümün eğitim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları da belirlenmiştir.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümde misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda uyumlu uygulamalar gerçekleştirilmektedir (Kanıt A.2.1.1., Kanıt A.2.1.2.).

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.2.1.1. [Misyona ve Vizyona](#)

Kanıt A.2.1.2. [Tanıtım](#)

### **A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

Bölümümüzde stratejik planlama kültürü gelişim aşamasındadır. Bu kapsamda kısa, orta ve uzun vadeli stratejik amaçlar ve hedefler tanımlanmakta, alt hedefler, eylemler, zamanlama, önceliklendirme ve sorumluluklar belirlenerek kurumsal bir yapıya kavuşturulması yönünde çalışmalar yürütülmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

### **A.2.3. Performans Yönetimi**

Birimimizde performans yönetim sistemleri üniversitemizin belirlediği kriterlere göre ele alınmaktadır. Bu kriterler üniversitemizin ve bölümümüzün stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Performans yönetimi süreçleri, yıllık akademik teşvik başvuruları ve görev süresi uzatma belgeleri doğrultusunda planlanmıştır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Performans göstergelerinin etkinliği izlenmekte, izleme sonuçlarına göre iyileştirmeler

yapılmaktadır. Görev süresi uzatma belgeleri de performans yönetiminde dikkate alınmaktadır.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Performans yönetim süreçleri düzenli olarak gözden geçirilmekte ve yapılan izlemeler doğrultusunda değerlendirme yapılmaktadır.

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.2.3.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarlabitkileri/tr/komisyonlar/komisyonlar-2696s.html>

Kanıt A.2.3.2. <https://ats.isparta.edu.tr>

No	Sicil No	Birimi	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanlı Süre	Görev Süresi
1	01843	Ziraat Fakültesi Dekanlığı Tarla Bitkileri Bölümü Başkanlığı Eğilimler Ve Yeterlilikli Bilim Kurulu Başkanlığı	Araştırma Görevlisi	Çengiz TÜRKAY	1 Yıl	20 11 2025 20 11 2026

Prof. Dr. Yılmaz ÇATAL  
Rektör

No	Sicil No	Birimi	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanlı Süre	Görev Süresi
1	01843	Ziraat Fakültesi Dekanlığı Tarla Bitkileri Bölümü Başkanlığı Eğilimler Ve Yeterlilikli Bilim Kurulu Başkanlığı	Araştırma Görevlisi	Muhammed BİYİKLİ	1 Yıl	23 02 2025 23 02 2026

Prof. Dr. Yılmaz ÇATAL  
Rektör

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

Bölümde, stratejik hedeflere ulaşmayı nitelik ve nicelik açısından güvence altına alacak mali, beşerî ve bilgi kaynaklarının bütüncül biçimde yönetilmesine yönelik kurumsal bir yönetim sistemi oluşturulması ihtiyacı bulunmaktadır. Bu doğrultuda mevcut durum analiz edilmiş; stratejik planlama, mali yönetim, insan kaynakları gelişimi ve bilgi yönetimi alanlarında geliştirilmesi gereken yönler belirlenmiştir.

Bölüm yönetimi, söz konusu alanlarda sistematik bir yapının oluşturulmasına yönelik farkındalık geliştirmiş olup, performans yönetimi ve kontrol mekanizmalarının güçlendirilmesi ile bilgi yönetim süreçlerinin yapılandırılmasına yönelik planlama çalışmaları yürütmektedir. Bu süreçlerin hayata geçirilmesiyle birlikte, bölümün stratejik hedeflerine ulaşma kapasitesinin artırılması hedeflenmektedir. Yönetim sistemlerinin geliştirilmesine ilişkin çalışmalar, bölüm kurulu ve ilgili komisyonlar aracılığıyla izlenmekte; elde edilen değerlendirmeler doğrultusunda iyileştirme adımlarının planlanması amaçlanmaktadır.

### **A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

Bölümde bilgi yönetimi süreçleri, üniversite genelinde kullanılan akademik ve idari bilgi sistemleri aracılığıyla yürütülmektedir. Bununla birlikte, bölüm düzeyinde karar alma ve izleme süreçlerini destekleyecek bütüncül bir bilgi yönetim sisteminin oluşturulmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Bu kapsamda, eğitim-öğretim ve yönetsel süreçlere ilişkin verilerin daha sistematik ve izlenebilir şekilde yönetilmesine yönelik geliştirme çalışmaları planlanmakta; bilgi yönetim altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

### **A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

Bölümde insan kaynakları yönetimi; eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerin sürdürülebilirliği kapsamında mevcut insan kaynağının etkin kullanımı esas alınarak yürütülmektedir. Akademik personelin ders yükleri, danışmanlık görevleri ve idari sorumlulukları bölüm ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmekte ve bölüm kurulu tarafından değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, insan kaynaklarının planlanması, geliştirilmesi ve performansının izlenmesine yönelik daha sistematik bir yapının oluşturulmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Bu kapsamda, akademik personel sayısı ve niteliklerinin bölümün hedefleri ve öğrenci sayıları ile uyumunun güçlendirilmesine yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır.

Akademik personelin mesleki gelişimini desteklemeye yönelik faaliyetlerin artırılması ve insan kaynakları yönetimine ilişkin süreçlerin kurumsal bir yapıya kavuşturulması, geliştirmeye açık alanlar olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda, insan kaynakları yönetimi süreçlerinin güçlendirilmesine yönelik planlama ve iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

İnsan kaynakları yönetimi ile ilgili süreçler, üniversitenin belirlediği yönetmeliklere ve yönergelere göre planlanmaktadır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

İnsan kaynakları yönetimi, üniversitenin belirlediği yönetmelikler ve yönergeler doğrultusunda uygulanmaktadır (Kanıt A 3.2.1, Kanıt A 3.2.2).

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

İnsan kaynakları yönetimi süreçleri düzenli olarak gözden geçirilmekte ve ilgili yönetmeliklere uygunluğu kontrol edilmektedir.

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

İnsan kaynakları yönetimi ile ilgili örnekler ve gösterilebilir uygulamalar kanıtlar kısmında yer almaktadır.

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A 3.2.1. [akademik-yukseltirme-ve-atanma-olcutleri-yonergesi-01-01-2023-itibariyle-20062022.pdf \(isparta.edu.tr\)](https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2025/06/20250611-4-8.pdf)

Kanıt A 3.2.2. <https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2025/06/20250611-4-8.pdf>

### **A.3.3. Finansal Yönetim**

### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

Bölümde eğitim-öğretim ve yönetsel faaliyetlere ilişkin temel süreçler, bölüm kurulu ve ilgili komisyonlar aracılığıyla yürütülmektedir. Ders planlarının oluşturulması, ders görevlendirmeleri, ölçme-değerlendirme uygulamaları, öğrenci danışmanlığı ve geri bildirimlerin değerlendirilmesi gibi süreçler belirli bir işleyiş çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Süreçlere ilişkin kararlar bölüm kurulu toplantılarında kayıt altına alınmakta ve uygulama sonuçları düzenli olarak izlenmektedir. Bu kapsamda süreçlerin etkililiği değerlendirilmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme ihtiyaçları belirlenmektedir. Bölüm süreçlerinin daha sistematik ve izlenebilir bir yapıya kavuşturulmasına yönelik çalışmalar sürdürülmekte olup, süreç yönetimi anlayışının kurumsallaşması hedeflenmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

Dönem başında ve sonunda yapılacak faaliyetler, bölüm kurulunda tartışılmaktadır. Faaliyetler, gerekli komisyonda görev alan öğretim elemanları tarafından yönetilerek planlanır ve gerçekleştirilir

### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölüm genelinde süreçler yönetilmektedir (Kanıt A.3.4.1).

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Her komisyon, görev ve yetkileri doğrultusunda yapılan işler sonunda komisyon üyeleri ve bölüm başkanı tarafından gerekli kontrolleri gerçekleştirir.

### **Önem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

İlgili örnekler ve gösterilebilir uygulamalar kanıtlarda verilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.3.4.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarlabitkileri/tr/komisyonlar/komisyonlar-2696s.html>

A.3.4.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarlabitkileri/tr/sinif-danismanlari/sinif-danismanlari-16216s.html>

### **A.4. Paydaş Katılımı**

Bölüm, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmuş ve yönetmektedir.

#### **A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmış olup, gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Sonuçlar değerlendirilmekte ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

Bölüm, yıl boyunca dış paydaşlarla iletişim kurmaktadır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır (Kanıt A.4.1.1., Kanıt A.4.1.2., Kanıt A.4.1.3).

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

İç ve dış paydaş katılımı süreçleri düzenli olarak kontrol edilmekte, geri bildirim alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır.

### **Önem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Paydaş katılımına dair örnek uygulamalar kanıtlarda belirtilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kant A.4.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarlabitkileri/tr/kalite>

Kant A.4.1.2. **İç Paydaş Görüşleri**

Kant A.4.1.2. **Dış Paydaş Görüşleri**

SÜREKLİ İYİLEŞTİRME/FÜKO TEMELLİ İYİLEM PLANI										
Yıl	Geçerlik	İç Paydaş	Planın	Uygulan	Kontrol Et	Değerlendir	Çalışma Durum	Uygulan Durumlar	Yapılanlar	Değerlendirme
2022	Öğretmenler	Öğrenciler	Öğretmenler	Öğrenciler	Öğretmenler	Öğrenciler	Öğretmenler	Öğrenciler	Öğretmenler	Öğrenciler
2022	Öğretmenler	Öğrenciler	Öğretmenler	Öğrenciler	Öğretmenler	Öğrenciler	Öğretmenler	Öğrenciler	Öğretmenler	Öğrenciler
2022	Öğretmenler	Öğrenciler	Öğretmenler	Öğrenciler	Öğretmenler	Öğrenciler	Öğretmenler	Öğrenciler	Öğretmenler	Öğrenciler

#### A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Bölümde öğrenci geri bildirimleri; ders değerlendirme anketleri, öğrenci temsilcileri aracılığıyla yapılan görüşmeler ve danışmanlık süreçleri yoluyla düzenli olarak alınmaktadır. Elde edilen geri bildirimler, bölüm kurulu ve ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilerek eğitim-öğretim ve yönetsel süreçlere ilişkin iyileştirme alanlarının belirlenmesinde kullanılmaktadır. Öğrenci geri bildirimlerine dayalı olarak alınan kararlar bölüm kurulu toplantılarında kayıt altına alınmakta ve uygulamaya alınan düzenlemelerin sonuçları izlenmektedir. Bu kapsamda, geri bildirimlerin etkin bir şekilde değerlendirilmesi ve sonuçlarının izlenmesi, bölümde iç kalite güvencesi mekanizmalarının önemli bir bileşeni olarak yürütülmektedir.

#### Planlama Faaliyetleri

#### Uygulama Faaliyetleri

Bölümde öğrenci geri bildirimleri akademik yılın sonunda alınmakta ve bu sonuçlar değerlendirilmektedir (Kant A.4.2.1).

#### Kontrol Etme Faaliyetleri

Geri bildirim süreci ve alınan veriler düzenli olarak kontrol edilmekte, elde edilen sonuçlar değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

#### Önlem Alma Faaliyetleri

#### Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Öğrenci geri bildirimlerine dair örnek uygulamalar kanıtlarda belirtilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

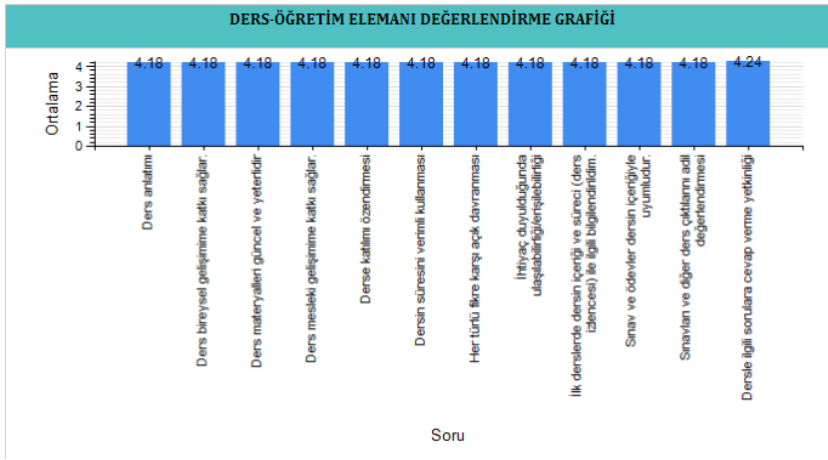
Kanıt A.4.2.1. [Öğrencilerin Karar Alma Süreçlerine Katılımının Sağlanması](#)

KVKK kapsamında ismi açıklanmayan bir öğretim üyesinin öğretim elemanı ve ders değerlendirme anket sonuçları



T.C. ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ  
Ziraat Fakültesi  
Tarla Bitkileri  
Yem Bitkileri Yetiştiriciliğinin Genel Esasları -Şube/1 DEĞERLENDİRME  
ANKETİ

SORU	DERS-ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME TABLOSU					
	ÖGR.	PUAN	TOPLAM ÖGR.	TOPLAM PUAN	ORTALAMA	ORTANCA
Ders anlatımı	17	71	17	71	4.18	4.00
Ders bireysel gelişimime katkı sağlar.	17	71	17	71	4.18	4.00
Ders materyalleri güncel ve yeterlidir	17	71	17	71	4.18	4.00
Ders mesleki gelişimime katkı sağlar.	17	71	17	71	4.18	4.00
Derse katılımı özendirir	17	71	17	71	4.18	4.00
Dersin süresini verimli kullanması	17	71	17	71	4.18	4.00
Dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliği	17	72	17	72	4.24	5.00
Her türlü fikre karşı açık davranması	17	71	17	71	4.18	4.00
İhtiyaç duyduğunda ulaşılabilirliği/engizilebilirliği	17	71	17	71	4.18	4.00
İlk derlerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili bilgilendirilim.	17	71	17	71	4.18	4.00
Sınav ve ödevler dersin içeriğiyle uyumludur.	17	71	17	71	4.18	4.00
Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirir	17	71	17	71	4.18	4.00
Dersin Genel Ortalaması				853	4.18	



#### A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Bölümde mezun ilişkileri yönetimi, mezunlarla iletişimin sürdürülmesi ve mezun görüşlerinin eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılması amacıyla yürütülmektedir. Mezunlarla iletişim, mevcut iletişim kanalları ve bireysel temaslar aracılığıyla sağlanmaktadır. Mezunların görüş ve deneyimlerinden yararlanılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Mezunlardan elde edilen geri bildirimler, bölüm kurulu ve ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilerek programın geliştirilmesine yönelik iyileştirme alanlarının belirlenmesinde kullanılmaktadır. Mezun ilişkilerinin daha sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması, bölümün geliştirmeye açık alanları arasında yer almakta olup bu doğrultuda planlama çalışmaları sürdürülmektedir.

Çizelge 3. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl <sup>1</sup>	Hazırlık	Sınıf <sup>2</sup>				Öğrenci Sayıları <sup>3</sup>			Mezun Sayıları <sup>3</sup>		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2025]	-	28	30	29	36	139	34	9	12	8	5
[2024]	-	30	29	36	31	126	28	14	16	5	6
[2023]	-	27	26	10	21	84	11	3	21	10	3
[2022]	-	26	10	21	21	78	14	1	9	11	1
[2021]	-	10	21	21	21	73	12	1	14	3	11

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz. <sup>2</sup>Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız. <sup>3</sup>L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

Mezunların geri bildirimlerine dayalı olarak gerekli önlemler alınmakta ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.4.3.1. [Mezun Danışma Kurulu](#)

Kanıt A.4.3.2. [Tarla Bitkileri Mezun Danışma Kurulu Raporu](#)

Kanıt A.4.3.1. <https://mezun.isparta.edu.tr/account/login>

## **A.5. Uluslararasılaşma**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

Bölümün uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmış olup kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği düzenli olarak incelenmektedir. Erasmus, Farabi gibi programlar aracılığıyla yurtdışı hareketliliği yalnızca öğrenci bazında değil, personel bazında da etkili bir şekilde kullanılmaktadır.

## Planlama Faaliyetleri

## Uygulama Faaliyetleri

## Kontrol Etme Faaliyetleri

## Önlem Alma Faaliyetleri

## Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Uluslararasılaşma süreçlerine yönelik uygulama örnekleri kanıtlarda belirtilmiştir (Kanıt A.5.1.1 ve Kanıt A.5.1.2).

**Ölçünlük Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

2

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

**Kanıt A.5.1.1:** [EBYS Evrak Doğrulama](#) (7D6C7DD8)

**Kanıt A.5.1.2:** [Erasmus Programı](#)

## **A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

## **A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları mevcuttur.

Çizelge 4. Uluslararası Okuyan Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl <sup>1</sup>	Hazırlık	Sınıf <sup>2</sup>				Öğrenci Sayıları <sup>3</sup>			Mezun Sayıları <sup>3</sup>		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2025]	-	-	-	-	1	1	-	3	-	-	-
[2024]	-	-	-	1	-	1	-	2	-	-	-
[2023]	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-
[2022]	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-
[2021]	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz. <sup>2</sup>Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız. <sup>3</sup>L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

## Planlama Faaliyetleri

Bölümde, uluslararasılaşma performansını izleme ve değerlendirme süreçleri sistematik bir şekilde

planlanmaktadır. İyileştirme adımları için belirli hedefler ve kriterler oluşturulmuştur.

## Uygulama Faaliyetleri

## Kontrol Etme Faaliyetleri

## Önlem Alma Faaliyetleri

## Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İlgili örnek gösterilebilir uygulama kanıtlarda verilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

2

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.5.3.1: [EBYS Evrak Doğrulama](#)

Kanıt A.5.3.2: [Erasmus Programı](#)

	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ YÖNETİM KURULU KARARI	Toplantı Tarihi	05.12.2024
		Toplantı Sayısı	359
		Karar Sayısı	51
		Sayfa No	01/ 1

51-Erasmus Değişim Öğrencisi HAQ NAWAZ'ın 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde Erasmus Programı Ders Alma Kapsamı Hk.

Enstitümüz Tarla Bitkileri Anabilim Dalı Yüksek Lisans öğrencisi HAQ NAWAZ'ın 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde Erasmus Programı ders alma kapsamında yapması ile ilgili Anabilim Dalı Başkanlığı'nın 05.12.2024 tarih ve 152869 sayılı yazısı ile Üniversitemiz Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Erasmus Ofis Koordinatörlüğünün 02.12.2024 tarih ve 152183 sayılı yazısı incelendi.

Yapılan görüşmeler sonucunda; adı geçen öğrencinin 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde 15.02.2025-15.05.2025 tarihleri arasında Erasmus Programı kapsamında Bydgoszcz University Polonya'da staj yapmasının uygunluğuna oy birliği ile karar verildi.

## **EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Program çıktılarının gerçekleştirildiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle birimin ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir.

Çizelge 5. Program Öğrenme Çıktıları

PÇ No	PÇ
1	Temel Bilimler (Matematik ve Fen Bilimleri), Temel Mühendislik ve Ziraat Mühendisliği Alanlarında yeterli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	Tarla Bitkileri Programı kapsamındaki tahıllar, yemeklik baklagiller, endüstri bitkileri ve çayır mera ve yem bitkileri türlerini tanıır, Tarla bitkilerinin ekolojisi, fizyolojisi, genetiği, ıslahı, tohumculuğu ve yetiştiriciliği ile doku kültürleri ve biyoteknolojisi konularında mesleki bilgi, beceri ve yetkinlik kazanır. Tarla Bitkilerinin ekonomik, tarımsal ve endüstriyel önemini bilir.
3	Tarla Bitkileri tür ve çeşitleriyle arazi ve laboratuvar çalışmalarını planlar, yürütür ve verileri analiz ederek, sonuçlarını yorumlar; konvansiyonel, iyi ve organik tarım uygulamalarına çok yönlü, pratik ve çözüm odaklı bir perspektifle bakabilir.
4	Tarla tarımının temel ilkelerini bilir, verim ve kaliteyi olumsuz yönde etkileyebilecek biyotik ve abiyotik stres etmenlerini tanıır, eksiklikleri tespit eder ve çözüm önerilerinde bulunur. Güncel çevresel sorunlar ve tarımsal üretimdeki yansımalarını bilir.
5	Bitkisel üretimde tohum/tohumluk kavramlarının anlam ve önemini bilir; bitkilerde çeşit ıslahı, bitki çeşitlerinin kayıt altına alınması, tohumluk üretiminde sertifikasyon süreçlerinin aşamaları ile tohumlukların ambalajlanması, depolanması ve pazarlanması konularında bilgi sahibidir.
6	Tarla bitkilerinde kültür türlerinin ve ıslah değeri yüksek yabancı türlerin gen (genetik) kaynakları, in situ ve ex situ muhafazasını, çoğaltılmasını ve değerlendirilmesini bilir.
7	Kültür bitkilerinin tarımı (toprak hazırlığı, ekim, dikim sulama, gübreleme, hastalık, zararlı ve yabancı otlarla mücadele, mekanizasyon, hasat, harman ve hasat sonrası işlemler) konularında bilgili olup, yaşam boyu öğrenme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır.
8	Bitkisel üretimde bitki türlerinin yetiştirme teknikleri ve ıslahı ile ilgili güncel bilgi ve literatürleri tarayabilir. Araştırma/geliştirme, değerlendirme, rapor yazma, danışmanlık ve bilirkişilik yapabilme, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme ve uygulayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat alma ve verme becerisine sahip olur.
9	Ziraat Mühendisliği konularında proje yönetimi, risk yönetimi ve akademik bilginin pratiğe aktarılmasında beceri sahibidir. Girişimci, alanında güncel gelişmeler hakkında fikir sahibi ve değişime açık bir birey olarak kendini geliştirir.
10	Tarımsal uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre, gıda güvenliği ve güvenilirliği üzerindeki etkileri hakkında bilgi sahibidir.
11	Bireysel çalışma becerileri yanında, aynı disiplinde ve multidisipliner anlamda paydaş uzmanlarla etkin biçimde iş birliği yaparak çalışabilme becerisi kazanır, alanında bilişim teknolojilerini kullanabilir, yapay zeka kullanımı hakkında fikir sahibidir.
12	Tarımsal kaynakların sürdürülebilirliği, yönetimi ve kullanımı konularında olası sorunları güncel ve pratik olarak çözer. Tarımsal üretim ve pazarlamada sorunlar ve çözüm önerileri hakkında inisiyatif alabilir.
13	Ziraat Mühendisliği çalışma alanlarında mesleki etik ilkelerini öğrenir ve bu ilkelere uygun davranır. Yetkilerini ve sorumluluklarını bilir.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

## Kontrol Etme Faaliyetleri

## Önlem Alma Faaliyetleri

## Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.1.1. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1832&BirimNo=18>

### B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati, öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Çizelge 6. Öğretim Planı

1.Sınıf / Güz Dönemi		Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Önkoşul	Türü
FIZ-0103	Fizik I (Eklendiği Bölüm:Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	3.0	0.0	0.0	3.0	3.0	3.0		Zorunlu
KIM-0105	Genel Kimya I (Eklendiği Bölüm:Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	2.0	0.0	0.0	3.0	2.0	2.0		Zorunlu
KRY-100	Kariyer Planlama (Eklendiği Bölüm:Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	1.0	0.0	0.0	2.0	1.0	1.0		Zorunlu
MAT-0107	Kalkülüs I (Eklendiği Bölüm:Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	3.0	0.0	1.0	5.0	3.5	4.0		Zorunlu
YKT-101	Meteoroloji (Eklendiği Bölüm:Ziraat Fakültesi-Tarımsal Yapılar ve Sulama)	2.0	0.0	0.0	3.0	2.0	2.0		Zorunlu
YTB-101	Tarımsal Ekoloji	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0		Zorunlu
YZF-0101	Botanik (Eklendiği Bölüm:Ziraat Fakültesi-Yok)	3.0	0.0	0.0	3.0	3.0	3.0		Zorunlu
ATA-160	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Eklendiği Bölüm:Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	2.0	0.0	0.0	2.0	2.0	2.0		YÖK
ENF-150	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı (3+0 Lisans Öğrencileri İçin-Uzaktan Eğitim) (Eklendiği Bölüm:Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	3.0	0.0	0.0	3.0	3.0	3.0		YÖK
ING-101	İngilizce I (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin) (Eklendiği Bölüm:Üniversite Ortak Dersleri-	2.0	0.0	0.0	2.0	2.0	2.0		YÖK

	ORTAK ZORUNLU DERSLER)									
TUR-170	Türk Dili I (Eklendiği Bölüm:Üniversite Ortak Dersleri- ORTAK ZORUNLU DERSLER)	2.0	0.0	0.0	2.0	2.0	2.0			YÖK
<b>Zorunlu Ders Toplamı:</b>		17.0	0.0	1.0	32.0	17.5	18.0			
<b>DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:</b>					32.00	17.50	18.00			
<b>1.Sınıf / Bahar Dönemi</b>										
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Önkoşul		Türü
FIZ-0104	Fizik II (Eklendiği Bölüm:Üniversite Ortak Dersleri- ORTAK ZORUNLU DERSLER)	3.0	0.0	0.0	3.0	3.0	3.0			Zorunlu
KIM-0106	Genel Kimya II (Eklendiği Bölüm:Üniversite Ortak Dersleri- ORTAK ZORUNLU DERSLER)	2.0	0.0	0.0	3.0	2.0	2.0			Zorunlu
MAT-0108	Kalkülüs II (Eklendiği Bölüm:Üniversite Ortak Dersleri- ORTAK ZORUNLU DERSLER)	3.0	0.0	1.0	5.0	3.5	4.0			Zorunlu
YBT-104	Mikrobiyoloji (Eklendiği Bölüm:Ziraat Fakültesi-Tarımsal Biyoteknoloji)	2.0	0.0	2.0	4.0	4.0	4.0			Zorunlu
YTB-102	Tarla Tarımının Genel İlkeleri	2.0	0.0	0.0	2.0	2.0	2.0			Zorunlu
YTO-0200	Toprak Bilgisi (Eklendiği Bölüm:Ziraat Fakültesi-Yok)	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0			Zorunlu
YZF-0102	Zooloji (Eklendiği Bölüm:Ziraat Fakültesi-Yok)	3.0	0.0	0.0	3.0	3.0	3.0			Zorunlu
ATA-260	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Eklendiği Bölüm:Üniversite Ortak Dersleri- ORTAK ZORUNLU DERSLER)	2.0	0.0	0.0	2.0	2.0	2.0			YÖK
ING-102	İngilizce II (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin) (Eklendiği Bölüm:Üniversite Ortak Dersleri- ORTAK ZORUNLU DERSLER)	2.0	0.0	0.0	2.0	2.0	2.0			YÖK
TUR-270	Türk Dili II (Eklendiği Bölüm:Üniversite Ortak Dersleri- ORTAK ZORUNLU DERSLER)	2.0	0.0	0.0	2.0	2.0	2.0			YÖK
<b>Zorunlu Ders Toplamı:</b>		18.0	0.0	3.0	30.0	20.5	21.0			
<b>DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:</b>					30.00	20.50	21.00			
<b>2.Sınıf / Güz Dönemi</b>										
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Önkoşul		Türü
YBT-0200	Tarımsal Biyoteknoloji (Eklendiği Bölüm:Ziraat Fakültesi-Yok)	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0			Zorunlu
YKT-0200	Tarımsal Yapılar ve Sulama (Eklendiği Bölüm:Ziraat Fakültesi-Yok)	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0			Zorunlu
YTB-201	Tohum Bilimi ve Teknolojisi	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0			Zorunlu
YTB-205	Bitki Genetiği	3.0	0.0	0.0	3.0	3.0	3.0			Zorunlu
YTM-0200	Tarımsal Mekanizasyon (Eklendiği Bölüm:Ziraat Fakültesi-Yok)	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0			Zorunlu
YTO-405	Bitki Besleme (Eklendiği Bölüm:Ziraat Fakültesi-Toprak Bilimi ve Bitki Besleme)	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0			Zorunlu
YZB-0200	Zootekni (Eklendiği Bölüm:Ziraat Fakültesi-Yok)	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0			Zorunlu
YZF-0115	Gıda Bilimi ve Teknolojisi (Eklendiği Bölüm:Ziraat Fakültesi-Yok)	2.0	0.0	0.0	3.0	2.0	2.0			Zorunlu
<b>Zorunlu Ders Toplamı:</b>		23.0	0.0	0.0	30.0	23.0	23.0			
<b>DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:</b>					30.00	23.00	23.00			
<b>2.Sınıf / Bahar Dönemi</b>										

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Önkoşul	Türü
YBB-0200	Bahçe Bitkileri (Eklendiği Bölüm:Ziraat Fakültesi-Yok)	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0		Zorunlu
YBK-0200	Bitki Koruma (Eklendiği Bölüm:Ziraat Fakültesi-Yok)	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0		Zorunlu
YKT-417	Peyzaj Mimarlığı (Eklendiği Bölüm:Ziraat Fakültesi-Tarımsal Yapılar ve Sulama)	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0		Zorunlu
YTB-202	Tarla Bitkilerinde Standardizasyon ve Depolama	2.0	0.0	0.0	3.0	2.0	2.0		Zorunlu
YTB-204	Tarla Bitkileri Fizyolojisi	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0		Zorunlu
YTB-206	Organik ve Sürdürülebilir Tarım	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0		Zorunlu
YTE-0200	Tarım Ekonomisi ve İşletmeciliği (Eklendiği Bölüm:Ziraat Fakültesi-Yok)	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0		Zorunlu
YZB-102	İstatistik (Eklendiği Bölüm:Ziraat Fakültesi-Zootekni)	2.0	0.0	0.0	3.0	2.0	2.0		Zorunlu
<b>Zorunlu Ders Toplamı:</b>		22.0	0.0	0.0	30.0	22.0	22.0		
<b>DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:</b>					30.00	22.00	22.00		
<b>3.Sınıf / Güz Dönemi</b>									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Önkoşul	Türü
UOS-801	Üniversite Ortak Seçmeli I (Eklendiği Bölüm:Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	2.0	0.0	0.0	3.0	2.0	2.0		Zorunlu
YTB-301	Baklagil Yem Bitkileri	2.0	0.0	2.0	5.0	3.0	4.0		Zorunlu
YTB-303	Tıbbi ve Aromatik Bitkileri	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0		Zorunlu
YTB-353	Mesleki Uygulama I	0.0	0.0	2.0	2.0	1.0	2.0		Zorunlu
<b>Zorunlu Ders Toplamı:</b>		7.0	0.0	4.0	14.0	9.0	11.0		
YBK-307	Bitki Zararlıları ile Mücadele Yöntemleri ve İlaçları (Eklendiği Bölüm:Ziraat Fakültesi-Bitki Koruma)	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0		Seçmeli
YBT-313	Bitki Hücre Doku ve Organ Kültürü (Eklendiği Bölüm:Ziraat Fakültesi-Tarımsal Biyoteknoloji)	2.0	0.0	2.0	4.0	3.0	4.0		Seçmeli
YKT-305	Sulama (Eklendiği Bölüm:Ziraat Fakültesi-Tarımsal Yapılar ve Sulama)	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0		Seçmeli
YTB-305	Lif Bitkileri	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0		Seçmeli
YTB-307	Yem Bitkileri Yetiştiriciliğinin Genel Esasları	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0		Seçmeli
YTB-311	Teknoloji ve Arge Yönetimi	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0		Seçmeli
YTB-315	Tarla Deneme Teknikleri	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0		Seçmeli
YTO-401	Gübre Bilgisi (Eklendiği Bölüm:Ziraat Fakültesi-Toprak Bilimi ve Bitki Besleme)	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0		Seçmeli
YZB-301	Yemler Bilgisi ve Teknolojisi (Eklendiği Bölüm:Ziraat Fakültesi-Zootekni)	3.0	0.0	0.0	6.0	3.0	3.0		Seçmeli
<b>Seçmeli Ders Toplamı:</b>		26.0	0.0	2.0	38.0	27.0	28.0		
<b>DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:</b>					30.00	25.00	27.00		
<b>3.Sınıf / Bahar Dönemi</b>									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Önkoşul	Türü
UOS-802	Üniversite Ortak Seçmeli II (Eklendiği Bölüm:Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	2.0	0.0	0.0	3.0	2.0	2.0		Zorunlu
YTB-302	Yağ Bitkileri	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0		Zorunlu
YTB-304	Bitki İslahının Temel İlkeleri	3.0	0.0	0.0	5.0	3.0	3.0		Zorunlu
YTB-354	Mesleki Uygulama II	0.0	0.0	2.0	2.0	1.0	2.0		Zorunlu
<b>Zorunlu Ders Toplamı:</b>		8.0	0.0	2.0	14.0	9.0	10.0		
YBB-202	Genel Sebzeçilik (Eklendiği Bölüm:Ziraat Fakültesi-Bahçe Bitkileri)	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0		Seçmeli
YBB-204	Genel Meyvecilik (Eklendiği Bölüm:Ziraat Fakültesi-Bahçe Bitkileri)	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0		Seçmeli
YBK-302	Bitki Hastalıkları ile Mücadele Yöntemleri ve İlaçlar (Eklendiği Bölüm:Ziraat Fakültesi-Bitki Koruma)	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0		Seçmeli
YTB-308	Keyf Bitkileri	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0		Seçmeli

YTB-310	Kariyer Planlama	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0		Seçmeli
YTB-312	Buğdaygil Yem Bitkileri	2.0	0.0	2.0	4.0	3.0	4.0		Seçmeli
YTE-310	Tarımsal Kooperatifçilik (Eklendiği Bölüm:Ziraat Fakültesi-Tarım Ekonomisi)	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0		Seçmeli
YTM-206	Tarımda Yenilenebilir Enerji Kaynakları (Eklendiği Bölüm:Ziraat Fakültesi-Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği)	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0		Seçmeli
<b>Seçmeli Ders Toplamı:</b>		23.0	0.0	2.0	32.0	24.0	25.0		
<b>DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:</b>					30.00	25.00	26.00		
<b>4.Sınıf / Güz Dönemi</b>									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Önkoşul	Türü
YTB-401	Serin İklim Tahılları	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0		Zorunlu
YTB-403	Çayır Mera Yönetimi	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0		Zorunlu
YTB-405	Tarla Bitkileri Tohumculuğu	2.0	0.0	0.0	4.0	2.0	2.0		Zorunlu
YTB-453	Mezuniyet Tez Çalışması I	0.0	0.0	2.0	2.0	1.0	2.0		Zorunlu
<b>Zorunlu Ders Toplamı:</b>		8.0	0.0	2.0	14.0	9.0	10.0		
YBT-403	Genetiği Değiştirilmiş Organizmalar (Eklendiği Bölüm:Ziraat Fakültesi-Tarımsal Biyoteknoloji)	2.0	0.0	0.0	4.0	2.0	2.0		Seçmeli
YTB-409	Çim Bitkileri ve Yeşil Alan Tesisi	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0		Seçmeli
YTB-411	Tarla Denemelerinin Bilgisayarda Yorumlanması	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0		Seçmeli
YTB-413	Ekoturizm	2.0	0.0	0.0	4.0	2.0	2.0		Seçmeli
YTB-415	Bitki Sitogenetiği	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0		Seçmeli
YTM-417	Tarım Makinaları Ayar ve Bakım Tekniği	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0		Seçmeli
<b>Seçmeli Ders Toplamı:</b>		16.0	0.0	0.0	24.0	16.0	16.0		
<b>DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:</b>					30.00	25.00	26.00		
<b>4.Sınıf / Bahar Dönemi</b>									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Önkoşul	Türü
YTB-402	Nişasta Şeker Bitkileri	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0		Zorunlu
YTB-404	Yemeklik Tane Baklagiller	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0		Zorunlu
YTB-406	Tarla Bitkileri Islahı	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0		Zorunlu
YTB-454	Mezuniyet Tez Çalışması II	0.0	0.0	2.0	2.0	1.0	2.0		Zorunlu
YZF-0400	İşletmede Mesleki Eğitim (Eklendiği Bölüm:Ziraat Fakültesi-Yok)	5.0	35.0	0.0	15.0	5.0	40.0		Zorunlu
<b>Zorunlu Ders Toplamı:</b>		14.0	35.0	2.0	29.0	15.0	51.0		
YTB-412	Bitkisel Gen Kaynakları	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0		Seçmeli
YTB-414	Çayır-Mera ve Yem Bitkileri	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0		Seçmeli
YTB-416	Çayır Mera Islahı	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0		Seçmeli
YTB-418	Sıcak İklim Tahılları	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0		Seçmeli
YTE-406	Tarımsal Değer Biçme ve Bilirkişilik (Eklendiği Bölüm:Ziraat Fakültesi-Tarım Ekonomisi)	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0		Seçmeli
YTE-410	Tarımsal Sigortacılık (Eklendiği Bölüm:Ziraat Fakültesi-Tarım Ekonomisi)	3.0	0.0	0.0	4.0	3.0	3.0		Seçmeli
<b>Seçmeli Ders Toplamı:</b>		18.0	0.0	0.0	24.0	18.0	18.0		
<b>DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:</b>					45.00	31.00	67.00		
<b>GENEL TOPLAM :</b>					257.00	189.00	230.00		

Çizelge 7. Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
YTB-201	Tohum Bilimi ve Teknolojisi	1	28	3	0	0	0	4
YTB-205	Bitki Genetiği	1	25	3	0	0	0	4
YTB-301	Baklagil Yem Bitkileri	1	25	2	2	0	0	5
YTB-305	Lif Bitkileri	1	32	3	0	0	0	4
YTB-353	Mesleki Uygulama I	1	23	0	2	0	0	2
YTB-315	Tarla Deneme Teknikleri	1	31	3	0	0	0	4
YTB-311	Teknoloji ve Arge Yönetimi	1	27	3	0	0	0	4
YTB-303	Tıbbi ve Aromatik Bitkileri	1	26	3	0	0	0	4
YTB-307	Yem Bitkileri Yetiştiriciliğinin Genel Esasları	1	26	3	0	0	0	4
YTB-415	Bitki Sitogenetiği	1	31	3	0	0	0	4
YTB-403	Çayır Mera Yönetimi	1	31	3	0	0	0	4
YTB-409	Çim Bitkileri ve Yeşil Alan Tesisi	1	32	3	0	0	0	4
YTB-453	Mezuniyet Tez Çalışması I	1	27	0	2	0	0	2
YTB-401	Serin İklim Tahılları	1	29	3	0	0	0	4
YTB-405	Tarla Bitkileri Tohumculuğu	1	34	3	0	0	0	4
YTB-411	Tarla Denemelerinin Bilgisayarda Yorumlanması	1	31	3	0	0	0	4

### **Planlama Faaliyetleri**

Ders dağılımı ve müfredat yapısına dair ilke, kural ve yöntemler oluşturulmuş ve düzenlenmiştir.

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Programın ders dağılımı ve müfredat yapısına dair örnek gösterilebilir uygulamalar kanıtlarda belirtilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.2.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/27/files/2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-ders-programi--20092024.pdf>

Kanıt B.1.2.2.

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1832&BirimNo=18>

Kanıt B.1.2.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/27/files/2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-ders-programi--08092025.pdf>

### **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı şekilde belirtilmiştir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesi için planlama yapılmıştır. Kazanımların izlenmesi için açık bir süreç oluşturulmuştur.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır (Kanıt B.1.3.1.)

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Kazanımların gerçekleşme durumu, sistematik bir şekilde izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

Kazanımların beklenen seviyede gerçekleşmediği durumlarda düzeltici önlemler alınmaktadır.

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunun sağlanması ve izlenmesi ile ilgili örnekler kanıtlarda belirtilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3



## **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.4.1. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsCourseStructure.aspx>

Kanıt B.1.4.1. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsHome.aspx>

### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Her ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans / lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları / nedenleri, vb) periyodik şekilde izlenmekte, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişimi sürdürülmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

Program çıktılarının etkin bir şekilde izlenebilmesi için sistematik bir değerlendirme mekanizmasının kurulması hedeflenmektedir. Bu süreçte, öğrenci, mezun ve sektör temsilcilerinin görüşlerinin alınması planlanmaktadır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.6.1. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

<https://ziraat.isparta.edu.tr/tarlabitkileri/tr/lisans/lisans-ogrencileri-4211s.html>

Kanıt B.1.6.2. Ders Bilgi Paketlerinin Güncellenmesi

**DERS BİLGİ PAKETLERİ KONTROL LİSTESİ**

ZİRAAT FAKÜLTESİ Tarih Bilgileri Yıl Ders Programı				Ders Bilgileri	Dersin Kapsamı Bilgileri	Dersin Uzunlu- ğuna Yatması	Dersin Öğrenme Çıktıları	Dersin Akad. Bilgileri	Dersin Değerlendirme Bilgileri	Dersin Değerlendirme Kriteri Bilgileri	Dersin Materyalleri Bilgileri	Dersin İnteraktif Bilgileri	Dersin Program Öğrenme Çıktıları	Dersin Kazanımları	Dersin Kazanımları Program Yatması
<b>1.Sınıf / Güz Dönemi</b>															
Ders Kodu	Ders Adı	Alan	T.Kredi	Sınıf	Tarih	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım
PEZ-001	Faah 1	1.0	1.0	1.0	Zorunlu	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım
ZEM-001	Genel Kimya I	3.0	2.0	2.0	Zorunlu	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım
KYI-001	Karşılaştırmalı Zooloji	2.0	1.0	1.0	Zorunlu	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım
MAT-001	Kalkülüs I	5.0	3.0	4.0	Zorunlu	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım
YTB-001	Matematik	2.0	1.0	1.0	Zorunlu	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım
YTB-002	Statistik	4.0	2.0	2.0	Zorunlu	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım
YTB-003	Yüksek Matematik	2.0	1.0	1.0	YOK	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım
ATA-001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2.0	2.0	2.0	YOK	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım
ENF-001	Genel Biyoloji	3.0	3.0	3.0	YOK	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım
BNG-001	Biyoloji	2.0	2.0	2.0	YOK	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım
YTB-004	Statistik II	2.0	2.0	2.0	YOK	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım
<b>1.Sınıf / Bahar Dönemi</b>															
Ders Kodu	Ders Adı	Alan	T.Kredi	Sınıf	Tarih	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım
PEZ-002	Faah 2	1.0	1.0	1.0	Zorunlu	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım
ZEM-002	Genel Kimya II	3.0	2.0	2.0	Zorunlu	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım
MAT-002	Kalkülüs II	5.0	3.0	4.0	Zorunlu	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım
YTB-004	Matematik	4.0	2.0	2.0	Zorunlu	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım
YTB-005	Statistik	2.0	1.0	1.0	Zorunlu	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım
YTB-006	Yüksek Matematik	4.0	2.0	2.0	Zorunlu	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım
YTB-007	Statistik	2.0	1.0	1.0	Zorunlu	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım
ATA-002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2.0	2.0	2.0	YOK	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım
BNG-002	Biyoloji	2.0	2.0	2.0	YOK	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım
YTB-008	Statistik III	2.0	2.0	2.0	YOK	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	Tanıtım	İlk	Tanıtım	Tanıtım
<b>2.Sınıf / Güz Dönemi</b>															

Kontrol Eden:  
Adı Soyadı  
Çizimi  
Sınıf No  
Tarih  
İmza

Veriğin bilgilerin doğruluğunu taahhüt ederim.  
AKTS Koordinatörü

İmza  
01.02.2023

## B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

### Planlama Faaliyetleri

### Uygulama Faaliyetleri

Bölümün genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir (Kanıt B.1.6.1., Kanıt B.1.6.2., Kanıt B.1.6.3.).

### Kontrol Etme Faaliyetleri

### Önem Alma Faaliyetleri

### Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.6.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarlabitkileri>

Kanıt B.1.6.2. [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

Kanıt B.1.6.3. [Bölüm Ders Planı-Akts Kredileri](#)

## B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Programların yürütülmesinde öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yaklaşımı esas

alınmaktadır. Bu kapsamda dersler, program öğrenme çıktıları ile uyumlu olarak planlanmakta; öğrencilerin aktif katılımını destekleyen öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Eğitim-öğretim sürecinde öğrencilerin öğrenme sürecine etkin katılımını sağlamak amacıyla uygulama, proje, ödev, sunum ve tartışma gibi öğrenci merkezli öğrenme etkinliklerine yer verilmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçleri, ders öğrenme çıktılarının kazanım düzeyini belirleyecek şekilde çeşitlendirilmekte ve şeffaf biçimde yürütülmektedir.

Öğrenci geri bildirimleri, programların yürütülmesi ve öğretim süreçlerinin geliştirilmesinde dikkate alınmaktadır. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve değerlendirme yaklaşımlarında gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu süreçler, iç kalite güvencesi mekanizmaları çerçevesinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Programda öğretim yöntem ve teknikleri, öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını destekleyen ve etkileşimli öğrenmeyi esas alan bir yaklaşımla yürütülmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde, örgün, uzaktan ve karma eğitim türlerinin doğasına uygun olarak öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemlerine yer verilmektedir. Derslerde uygulama, proje, ödev, sunum, vaka analizi ve tartışma gibi yöntemler kullanılarak öğrencilerin sürece aktif katılımı teşvik edilmektedir. Bu yaklaşım ile bilgi aktarımından ziyade derin öğrenmeyi destekleyen, öğrencilerin ilgi, motivasyon ve öğrenme sorumluluğunu artıran öğretim ortamlarının oluşturulması hedeflenmektedir.

Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı, ders içerikleri ve kullanılan öğretim yöntemleri aracılığıyla desteklenmektedir. Öğretim yöntem ve tekniklerinin etkililiği, öğrenci geri bildirimleri ve ders değerlendirme süreçleri yoluyla izlenmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli iyileştirme ve güncellemeler yapılmaktadır. Bu süreçler, iç kalite güvencesi mekanizmaları kapsamında değerlendirilmektedir. Bunların yanı sıra bölümde yürütülen projelerde öğrencilerimiz farklı görevlerde yer almaktadırlar.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Öğretim yöntem ve tekniklerinin etkinliğini artırmaya yönelik planlamalar yapılmaktadır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. (Kanıt B.2.1.1. ve Kanıt B.2.1.2.)

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Öğretim yöntemlerinin etkinliği izlenmekte ve değerlendirmeler yapılmaktadır.

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.2.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarlabitkileri/tr/egitim-ogretim/laboratuvarlarimiz-2698s.html>

Kanıt B.2.1.2. [https://www.instagram.com/isubu\\_tarlabitkileri/](https://www.instagram.com/isubu_tarlabitkileri/)

Kanıt B.2.1.3. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsCourseContent.aspx>

Kanıt B.2.1.4. [İyileştirmeler](#)

## **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Programda ölçme ve değerlendirme süreçleri, ders öğrenme çıktılarının kazanım düzeyini belirlemeye yönelik olarak planlanmakta ve yürütülmektedir. Bu kapsamda ölçme ve değerlendirme yöntemleri; dersin niteliği, içeriği ve öğrenme çıktıları dikkate alınarak çeşitlendirilmekte ve şeffaf bir biçimde uygulanmaktadır. Eğitim-öğretim sürecinde yazılı sınavlar, uygulamalar, ödevler, projeler, sunumlar ve performans değerlendirmeleri gibi farklı ölçme araçları kullanılmaktadır. Değerlendirme ölçütleri ve başarı kriterleri, ders bilgi paketleri aracılığıyla öğrencilere önceden duyurulmakta ve ölçme-değerlendirme süreçlerinde nesnellik ve tutarlılık esas alınmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının etkililiği, ders başarı oranları ve öğrenci geri bildirimleri yoluyla izlenmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda değerlendirme yöntemlerinde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu süreçler, iç kalite güvencesi mekanizmaları çerçevesinde değerlendirilmekte ve sürekli iyileştirme anlayışıyla yürütülmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

Ölçme ve değerlendirme sürecinin tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanarak, öğrencilerin akademik gelişimini destekleyecek çeşitli yöntemler planlanmaktadır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır (Kanıt B.2.2.1.)

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Bölümde uygulanan ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin örnekler, ilgili kanıt belgelerinde sunulmuştur.

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**3**

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.2.2.1. Öğrenci bilgi sistemi

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/Giris.aspx>

## Kanıt B.2.2.2. Sınav Programı

<https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/27/files/ziraat-fakultesi-2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-arasinav-programi---31102025-31102025.pdf>

Sınıf	1.Sınıf / Sıba A	2.Sınıf / Sıba A	3.Sınıf / Sıba A	4.Sınıf / Sıba A
190111101	2271 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2284 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111102	2272 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2285 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111103	2273 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2286 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111104	2274 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2287 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111105	2275 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2288 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111106	2276 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2289 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111107	2277 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2290 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111108	2278 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2291 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111109	2279 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2292 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111110	2280 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2293 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111111	2281 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2294 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111112	2282 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2295 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111113	2283 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2296 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111114	2284 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2297 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111115	2285 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2298 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111116	2286 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2299 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111117	2287 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2300 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111118	2288 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2301 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111119	2289 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2302 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111120	2290 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2303 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111121	2291 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2304 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111122	2292 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2305 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111123	2293 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2306 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111124	2294 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2307 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111125	2295 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2308 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111126	2296 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2309 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111127	2297 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2310 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111128	2298 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2311 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111129	2299 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2312 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111130	2300 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2313 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111131	2301 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2314 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111132	2302 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2315 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111133	2303 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2316 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111134	2304 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2317 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111135	2305 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2318 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111136	2306 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2319 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111137	2307 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2320 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111138	2308 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2321 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111139	2309 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2322 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111140	2310 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2323 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111141	2311 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2324 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111142	2312 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2325 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111143	2313 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2326 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111144	2314 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2327 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111145	2315 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2328 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111146	2316 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2329 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111147	2317 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2330 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111148	2318 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2331 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111149	2319 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2332 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111150	2320 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2333 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111151	2321 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2334 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111152	2322 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2335 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111153	2323 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2336 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111154	2324 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2337 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111155	2325 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2338 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111156	2326 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2339 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111157	2327 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2340 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111158	2328 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2341 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111159	2329 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2342 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111160	2330 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2343 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111161	2331 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2344 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111162	2332 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2345 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111163	2333 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2346 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111164	2334 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2347 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111165	2335 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2348 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111166	2336 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2349 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111167	2337 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2350 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111168	2338 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2351 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111169	2339 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2352 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111170	2340 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2353 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111171	2341 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2354 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111172	2342 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2355 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111173	2343 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2356 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111174	2344 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2357 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111175	2345 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2358 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111176	2346 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2359 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111177	2347 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2360 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111178	2348 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2361 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111179	2349 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2362 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111180	2350 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2363 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111181	2351 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2364 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111182	2352 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2365 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111183	2353 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2366 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111184	2354 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2367 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111185	2355 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2368 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111186	2356 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2369 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111187	2357 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2370 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111188	2358 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2371 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111189	2359 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2372 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111190	2360 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2373 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111191	2361 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2374 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111192	2362 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2375 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111193	2363 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2376 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111194	2364 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2377 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111195	2365 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2378 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111196	2366 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2379 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111197	2367 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2380 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111198	2368 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2381 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111199	2369 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2382 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	
190111200	2370 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ		2383 Temel Enerji Prof. Dr. İsmail YILMAZ	

## B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Programa öğrenci kabulü, ilgili mevzuat ve üniversitenin belirlediği usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrenci kabul süreçleri, merkezi yerleştirme sistemi ve üniversite senatosu tarafından belirlenen koşullar doğrultusunda şeffaf ve izlenebilir bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri; yatay ve dikey geçiş, kurum içi/kurumlar arası geçişler ile ders muafiyetlerine ilişkin uygulamalar kapsamında yürütülmektedir. Bu süreçlerde öğrencilerin daha önce aldıkları dersler ve kazanımları, ders içerikleri ve öğrenme çıktıları dikkate alınarak ilgili mevzuat çerçevesinde değerlendirilmektedir. Kredilendirme işlemleri, derslerin AKTS iş yükleri esas alınarak yapılmakta; ders muafiyeti ve intibak kararları ilgili komisyonlar tarafından alınarak kayıt altına alınmaktadır. Bu uygulamalar, öğrencilere yönelik bilgilendirme kanalları aracılığıyla duyurulmakta ve süreçlerin tutarlılığı izlenmektedir.

### Planlama Faaliyetleri

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler önceden belirlenmiş planlar doğrultusunda yürütülmektedir.

### Uygulama Faaliyetleri

Bölümün genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır (Kanıt B.2.3.1., Kanıt B.2.3.2.)

### Kontrol Etme Faaliyetleri

Öğrenci kabulü, kredilendirme ve akademik belge süreçlerinin düzenli işleyişi ilgili akademik birimler tarafından denetlenmekte ve gerektiğinde güncellemeler yapılmaktadır.

### Önlem Alma Faaliyetleri

Süreçlerde karşılaşılan aksaklıklar öğrenci ve akademik personelin geri bildirimleri doğrultusunda

değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır.

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Öğrenci kabulüne ilişkin örnek uygulamalar, ilgili kanıt belgelerinde sunulmuştur.

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.2.3.1. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsAdmission.aspx>

Kanıt B.2.3.2. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsPrior.aspx>

Kanıt B.2.3.3. [Kabul Koşulları](#)



Kanıt B.2.3.4. [Yükseköğretim Girdi Göstergeleri \(2025 YKS\)](#)

Kanıt B.2.3.5. [Lisansüstü Kabul Koşulları](#)

<https://lisansustu.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/413/files/2025-2026-bahar-ilan-metni-19122025.pdf>

## **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanmaktadır. Öğrencilerin, ÖÇ ve PÇ'yi kazanmalarını sağlayacak şekilde ölçme ve değerlendirme yöntemleri mezuniyet komisyonu tarafından belirlenmektedir.

## **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Öğrencilerin, ÖÇ ve PÇ'yi kazanmalarını sağlayacak şekilde ölçme ve değerlendirme yöntemleri mezuniyet komisyonu tarafından belirlenmektedir.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.2.4.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarlabitkileri/tr/komisyonlar/komisyonlar-2696s.html>

Kanıt B.2.4.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/27/files/ogrenci-isleri-birimi-08102024.pdf>

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Program kapsamında yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemek amacıyla öğrencilerin yararlanabileceği öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri sunulmaktadır. Bu kapsamda derslikler, uygulama alanları ve mevcut altyapı olanakları eğitim-öğretim süreçlerini destekleyecek şekilde kullanılmaktadır. Öğrencilerin derslere ilişkin öğrenme materyallerine erişimi, ders bilgi paketleri ve dijital öğrenme ortamları aracılığıyla sağlanmaktadır. Kütüphane hizmetleri ve elektronik bilgi kaynakları, öğrencilerin akademik çalışmalarını destekleyecek biçimde erişime açıktır. Akademik destek hizmetleri kapsamında öğrencilere danışmanlık hizmeti sunulmakta; öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine uyumları ve akademik gelişimleri danışman öğretim elemanları aracılığıyla izlenmektedir. Öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetlerine ilişkin geri bildirimler değerlendirilmekte ve elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

#### **B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

Bölümde eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemek amacıyla sınıf, laboratuvar ve kütüphane gibi öğrenme ortamları ile ders kitapları, çevrim içi kitaplar, belgeler ve dijital öğrenme materyalleri öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Mevcut öğrenme ortam ve kaynakları, programın eğitim-öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak nitelik ve nicelikte olup öğrencilere erişilebilir durumdadır. Öğrenme ortamları ve kaynaklarının kullanımı, eğitim-öğretim süreçleri kapsamında izlenmekte; ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Ders materyallerine erişim, yüz yüze ve dijital öğrenme ortamları aracılığıyla sağlanmakta; eş zamanlı ve eş zamansız öğrenmeyi destekleyen uygulamalardan yararlanılmaktadır. Öğrenme ortam ve kaynakları, öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini destekleyecek şekilde kullanılmakta; bu etkileşimin artırılmasına yönelik uygulamalar değerlendirilmektedir. Öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda öğrenme ortam ve kaynaklarının geliştirilmesine yönelik iyileştirme alanları belirlenmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Öğrencilerin mesleki ve uygulamalı deneyim kazanmalarını desteklemek amacıyla staj ve işyeri eğitimi süreçleri yürütülmektedir. Bu kapsamda, bölüm tarafından görevlendirilen öğretim üyesi koordinasyonunda, staj dönemleri öncesinde ilgili kamu kurumları ve özel sektör işletmeleri ile yazışmalar yapılmakta ve öğrencilerin staj yerlerinin belirlenmesine katkı sağlanmaktadır. TÜBİTAK 2209 programı kapsamında yürütülen öğrenci projeleri, öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürmelerine ve araştırma deneyimi kazanmalarına katkı sağlamaktadır. Ayrıca öğretim üyeleri tarafından yürütülen bilimsel projelerde öğrenciler proje çalışanı olarak görevlendirilmekte ve mesleki gelişimleri desteklenmektedir. Bunun yanı sıra, öğrencilere bölüm laboratuvarında kısmi zamanlı çalışma imkânı sunularak uygulamalı becerilerinin geliştirilmesi ve kariyer planlamalarına katkı sağlanmaktadır.

## Kontrol Etme Faaliyetleri

## Önlem Alma Faaliyetleri

## Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Öğrenme ortamı ve kaynaklarının geliştirilmesine yönelik uygulamalara ilgili kanıt belgelerinde yer verilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)  
3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarlabitkileri/tr/egitim-ogretim/laboratuvarlarimiz-2698s.html>

Kanıt B.3.1.2. [Dokümanlar](#)

Kanıt B.3.1.3. [TÜBİTAK 2209-A 2025 Yılı 1 Dönem Sonuçları](#)



Kanıt B.3.1.4. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-bir-proje-2025-1-donem-tubitak-1001-bilimsel-ve-teknolojik-arastirma-projelerini-destekleme-programi-ile-desteklenen-projeler-arasinda-yer-aldi-59055h.html>



## TÜBİTAK 1001 PROJESİ

Proje yürütücülüğünü Fakültemiz Tarla Bitkileri Bölümü Öğretim Üyesi **Prof. Dr. Arif ŞANLI**'nin yaptığı proje TÜBİTAK 1001 (TOVAG) çerçevesinde desteklenmeye hak kazanmıştır.



**Proje Adı:** Proje Adı: Uçucu Yağ ve Bitki Ekstraktları İçeren Nanoemülsiyonların Kuraklık Stresine Etkileri ile *C. beticola*'ya Karşı Antifungal Aktivitelerinin Araştırılması ve Yerli Biyostimülant/Biyofungisitlerin Geliştirilmesi

**Araştırmacı:** Prof. Dr. Yusuf UÇAR  
Dr. Öğr. Üyesi Civan ÇELİK

**Danışman:** Prof. Dr. Cafer EKEN

*Tebrik Ederiz*



Kanıt B.3.1.5. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/ogretim-uyelerimiz-dunyanin-en-etkili-bilim-insanlari-listesinde-59295h.html>

### Öğretim Üyemiz Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesinde



Stanford Üniversitesi, Elsevier veri tabanında yayınlanan ve her yıl hazırlanan dünyanın en etkili bilim insanlarının açıklandığı listede Kariyer Boyu Etki Kategorisinde yer alan Fakültemiz Tarla Bitkileri Bölümü Endüstri Bitkileri Anabilim Dalı öğretim üyelerimizden **Prof. Dr. Hasan BAYDAR** hocamızı tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



### B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Bölümde akademik destek hizmetleri, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine uyumlarının sağlanması, akademik gelişimlerinin desteklenmesi ve kariyer planlamalarına katkı sunulması amacıyla planlanmaktadır. Bu kapsamda akademik danışmanlık hizmetleri, proje temelli öğrenme, staj ve işyeri eğitimi süreçleri ile öğrencilerin araştırma faaliyetlerine katılımını destekleyici uygulamalar planlama sürecine dâhil edilmektedir.

#### Planlama Faaliyetleri

#### Uygulama Faaliyetleri

Bölüme öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

#### Kontrol Etme Faaliyetleri

#### Önlem Alma Faaliyetleri

Elde edilen veriler doğrultusunda danışmanlık süreci iyileştirilmektedir.

#### Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini desteklemek için çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

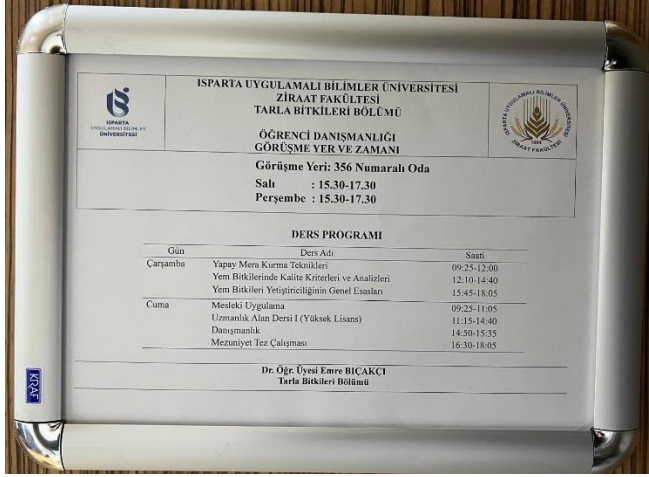
Kanıt B.3.2.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarlabitkileri/tr/yonetim/yonetim-2695s.html>

Kanıt B.3.2.2. [Bölüm Danışmanları](#)

Kanıt B.3.2.3. <https://obs.isparta.edu.tr/Birimler/Akademik/Akademik.aspx> sistemine giriş yapan

sınıf danışmanı öğrencilerin akademik durumunu görebilmekte ve öğrenci danışmanlık işlemleri menüsünden danışmanı olduğu öğrencilere mesaj gönderebilmektedir.

Kanıt B.3.2.4. Danışman öğretim elemanları kapılarına danışmanlık saatlerini asmışlardır.



Gün	Ders Adı	Saati
Çarşamba	Yapay Mera Kuruma Toksikleri	09:25-12:00
	Yem Bitkilerinde Kalite Kriterleri ve Analizleri	12:10-14:40
	Yem Bitkileri Yetiştiriciliğinin Genetik Etkileri	15:45-18:05
Cuma	Mesleki Uygulama	09:25-11:05
	Uzmanlık Alan Dersi I (Yüksek Lisans)	11:15-14:40
	Danışmanlık	14:50-15:35
	Mezuniyet Tez Çalışması	16:30-18:05

Dr. Öğr. Üyesi Emre BİÇAKCI  
Tarla Bitkileri Bölümü

Kanıt B.3.2.5. Öğrenciler ile danışmanlar arasında toplantılar

[https://www.instagram.com/isubu\\_tarlabitkileri/](https://www.instagram.com/isubu_tarlabitkileri/)

Kanıt B.3.2.6. Oryantasyon programı

<https://ziraat.isparta.edu.tr/tarlabitkileri/tr/haber/2025-2026-egiti-ogretim-yili-tarla-bitkileri-bolumu-1-sinif-ogrencilerimize-oryantasyon-egitimi-verildi-59341h.html>



### B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

### Planlama Faaliyetleri

### Uygulama Faaliyetleri

### Kontrol Etme Faaliyetleri

### Önlem Alma Faaliyetleri

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

2

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.3.1: [Adobe Connect Giriş](#)

Kanıt B.3.3.2: [Yemekhane Bilgisi](#)

### **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimleri eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

2

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.4.1: [Eğitim Programı Detayları](#)

Kanıt B.3.4.3: [Toplumsal Katkı ve Dezavantajlı Gruplar](#)

Kanıt B3.4.4: [Engelsiz ISUBÜ Birimi - Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi](#)

### **B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Bölümde fuarlara geziler ve yerinde teknik geziler gerçekleştirilmektedir. Bu etkinlikler bölümün sosyal medya hesaplarından paylaşılmaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

Bölümde öğrencilerin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla fuar ziyaretleri, teknik geziler ve sektörle etkileşimi artırmaya yönelik etkinlikler planlanmaktadır. Bu faaliyetler, eğitim-öğretim sürecini destekleyici nitelikte olacak şekilde bölüm tarafından değerlendirilmektedir

## **Uygulama Faaliyetleri**

Planlanan faaliyetler kapsamında, öğrencilerin mesleki farkındalıklarını artırmaya yönelik olarak fuar ziyaretleri ve yerinde teknik geziler gerçekleştirilmektedir. Düzenlenen etkinliklere ilişkin bilgilendirme ve paylaşımlar bölümün sosyal medya hesapları aracılığıyla yapılmakta, öğrencilerin etkinliklere katılımı teşvik edilmektedir.

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Etkinliklerin etkisi ve katılım durumu izlenmektedir.

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

Katılımcı öğrencilerin etkinliklerden en iyi şekilde faydalanmaları için gerekli önlemler alınmaktadır.

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Sosyal, Kültürel, sportif Faaliyetler ile ilgili örnek uygulamalara kanıtlar kısmında yer almaktadır.

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.5.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarlabitkileri>

Kanıt B.3.5.1. [https://www.instagram.com/isubu\\_tarlabitkileri/](https://www.instagram.com/isubu_tarlabitkileri/)

Tarla Bitkileri 4. sınıf öğrencilerimiz, Prof. Dr. Mevlüt Türk hocamızın yürüttüğü Çim Bitkileri ve Yeşil Alan Tesisi dersi kapsamında, Antalya Belek'teki Gloria Golf Club tesisini ziyaret etmiştir.



Bölümümüz 4. sınıf öğrencileri, Prof. Dr. Arif Şanlı tarafından yürütülen Tarla Bitkileri Tohumculuğu dersi kapsamında Eskişehir'de bulunan KWS Tohumculuk firmasına teknik bir gezi düzenlemiştir.



#### **B.4. Öğretim Kadrosu**

Bölümdeki, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olarak üniversite yönetiminde onayı ile kanun ve yönetmeliklere uygun olarak yapılmaktadır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar bulunmaktadır.

#### **B.3.6. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri; ilgili mevzuat ve üniversite tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreçlere ilişkin kriterler kamuoyuna açık olup, akademik liyakat ve fırsat eşitliği ilkeleri gözetilmektedir. Ders görevlendirmeleri, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve bölümün eğitim-öğretim ihtiyaçları dikkate alınarak yapılmakta; ders yükü ve dağılımı bölüm kurulu kararları doğrultusunda belirlenmektedir. Görevlendirme süreçlerinde şeffaflık ve adalet ilkeleri esas alınmaktadır. Birim dışından ders vermek üzere yapılan görevlendirmelerde de ilgili alan uzmanlığı dikkate alınmakta; görevlendirilen öğretim elemanlarının derslere ilişkin performansları ders değerlendirme süreçleri ve geri bildirimler yoluyla izlenmektedir. Tüm bu uygulamalarda, birimin eğitim-öğretim ilkeleri ve akademik kültürüyle uyum gözetilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinin ve kriterlerinin planlanması yapılmaktadır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümün tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır

## Kontrol Etme Faaliyetleri

## Önlem Alma Faaliyetleri

## Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İlgili örnek gösterilebilir uygulamalar kanıtlarda verilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.4.1.1. <https://isparta.edu.tr/duyuru/8708/isparta-uygulamali-bilimler-universitesiakademik-yukseltirme-ve-atanma-olcutleri-yonergesi>

Kanıt A 3.2.2. <https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2025/06/20250611-4-8.pdf>

Kanıt B.4.1.3. 2025 Yılı Kadro Talebi Üst Yazısı



### B.3.7. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Çizelge 8. Öğretim Kadrosunun analizi

Öğretim elemanının adı ve soyadı <sup>1</sup>	Unvanı	TZ,Y Z,DS Ü	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi <sup>3</sup> (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/özel deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumda ki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlarla verilen danışmanlıklarda
Tahsin KARADOĞAN	Prof. Dr	TZ	Prof. Dr.	Atatürk Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 1992	40	40	8	Yüksek	Yüksek	Yok
İlknur AKGÜN	Prof.Dr.	TZ	Prof. Dr.	Atatürk Üniversitesi-	37	37	8	Yüksek	Yüksek	Orta

				1994						
Cahit BALABANLI	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Ankara Üniversitesi-1982	42	31	8	Yüksek	Yüksek	Orta
Hasan BAYDAR	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Akdeniz Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 1997	36	36	8	Yüksek	Yüksek	Yok
Mevlüt TÜRK	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Uludağ Üniversitesi, 2003	33	32	8	Yüksek	Yüksek	Orta
İsa TELCİ	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Gaziosmanpaşa Üniversitesi, 2001	32	32	8	Yüksek	Orta	Orta
Burhan KARA	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Çukurova Üniversitesi-2006	26	26	8	Yüksek	Yüksek	Orta
Muharrem KAYA	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Ankara Üniversitesi, 2000	34	34	8	Yüksek	Yüksek	Düşük
Nimet KARA	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Süleyman Demirel Üniversitesi-2011	19	19	8	Yüksek	Yüksek	Orta
Arif ŞANLI	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Süleyman Demirel Üniversitesi-2003	22	22	8	Orta	Yüksek	Orta
Sabri ERBAŞ	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Süleyman Demirel Üniversitesi-2003	19	12	8	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Ruziye KARAMAN	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi-2019	15	7	8	Orta	Yüksek	Yok
Emre BIÇAKÇI	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi-2021	15	4	8	Düşük	Yüksek	Orta
Aykut ŞENER	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi-2021	13	3	8	Yok	Yüksek	Yok
Mehmet ALAGÖZ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi-2024	8	2	8	Yüksek	Yüksek	Orta

### Çizelge 9. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ <sup>1</sup>	Son iki yarıyıldaki verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) <sup>2</sup>	Toplam etkinlik dağılımı <sup>3</sup>		
			Öğretim	Araştırma	Diğer <sup>4</sup>
Tahsin KARADOĞAN	TZ	<p><i>Lisans Dersleri</i></p> <p>1. YTB-305- Lif Bitkileri- 3 kredi, Güz, 2024-2025</p> <p>2. YTB-309-Tarla Deneme Teknikleri, 3 kredi, Güz, 2024-2025</p> <p>3. YTB-353 Mesleki Uygulama I-0 kredi (2 AKTS)-Güz-2024-2025</p> <p>4. YTB-453 Mezuniyet Tez Çalışması I-0 kredi (2 AKTS)-Güz-2024-2025</p> <p>5. YTB-102- Tarla Tarımının Genel İlkeleri, 2 kredi, Bahar, 2024-2025</p> <p>6. YTB-402- Nişasta Şeker Bitkileri, 3 kredi, Bahar,</p>	% 50	% 40	% 10

		2024-2025 7. YTB-454 Mezuniyet Tez Çalışması II-0 kredi (2 AKTS)-Bahar-2024-2025 8. YTB-354 Mesleki Uygulama II-0 kredi (2 AKTS)-Bahar-2024-2025 <i>Lisansüstü Dersleri</i> 1. 01TAR5103, Doku Kültürü, 6 kredi, Güz, 2024-2025 2. 01TAR5104, Verim Fizyolojisi, 6 kredi, Güz, 2024-2025 3. 01TAR9999, Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği, 6 kredi, Bahar- Güz, 2024-2025			
İlknur AKGÜN	TZ	<i>Lisans ve Yüksek Lisans Güz Yarıyılı</i> 1. YTB-201 Tohum Bilimi ve Teknolojisi - 3 2. YTB-353 Mesleki Uygulama I - 2 3. YTB-415 Bitki Sitogenetiği - 3 4. YTB-453 Mezuniyet Tez Çalışması I - 2 5. 01TAR5122 Tohum Bilimi-3 6. 01TAR6114 Bitki Büyümesinin Moleküler ve Hormonal Esasları-3 <i>Lisans ve Yüksek Lisans Bahar Yarıyılı :</i> 1. YTB-304 Bitki Islahının Temel İlkeleri - 3 2. YTB 354 Mesleki Uygulama II - 2 3. YTB-406 Tarla Bitkileri Islahı - 3 4. YTB-454 Mezuniyet Tez Çalışması II - 2 5. 01TAR6114 Bitki Büyümesinin Moleküler ve Hormonal Esasları-3 6. 01TAR5136 Sürdürülebilir Tarımda Bitki Islahı-3 7. 01TAR5132 Tahıllarda Tane Verim Fizyolojisi, Genenatif Gelişmenin Esasları-3	%40	%50	%10
Cahit BALABANLI	TZ	<i>Lisans Dersleri</i> 1.YTB-414/Çayır Mera ve Yem Bitkileri Bitkileri/3+0/Bahar/2024-2025 2.YTB-312/Buğdaygil Yem Bitkileri/2+2/Bahar/2024-2025 3. YTB-0200/Tarla Bitkileri/3+0/Bahar/2024-2025 4. YTB-354/Mesleki Uygulama-2/0+2/Bahar/2024-2025 5. YTB-454/Mezuniyet Tez Çalışması-2/0+2/Bahar/2023 6. YTB-101/Tarımsal Ekoloji/3+0/Güz/2024-2025 7. YTB-301/Baklagil Yem Bitkileri/2+2/Güz/2024-2025 8. YTB-453/Mezuniyet Tez Çalışması-1/0+2/Güz/2024-2025 9. YTB-353/Mesleki Uygulama-1/0+2/Güz/2024-2025 <i>Lisansüstü Dersleri</i> 1. 01 TAR5107/Çayır Mera Ekolojisi/3+0/2024-2025 2. 01 TAR5101/Tarla Tarımı Sorunları/3+0/Bahar/2024-2025 3.01 TAR 9501/Uzmanlık Alan Dersi-1/4+0/Bahar/2024-2025 4.01 TAR 9504/Uzmanlık Alan Dersi-4/4+0/Bahar/2024-2025 5. 01 TAR6116/Tarla Bitkilerinde Özel Depolama 6. 01 TAR6111/Mera Islahında Teknik Esaslar//3+0/Güz/2024-2025 7. 01 TAR 9502/Uzmanlık Alan Dersi-2/4+0/Güz/2024-2025	%65	%35	
Hasan BAYDAR	TZ	<i>Lisans Dersleri</i> 1.YTB 205 Bitki Genetiği-3 Kredi- Güz-2023-2024 2. YTB 3003 Tıbbi ve Aromatik Bitkiler-3 Kredi- Güz-2024-2025 3.YTB 302 Yağ Bitkileri- 3 Kredi- Bahar-2024-2025 4.YTB 0200 Tarla Bitkileri – 3 Kredi- Bahar-2024-2025 5. YTB-353 Mesleki Uygulama I-0 kredi (2 AKTS)-Güz-	25%	60%	15%

		<p>2024-2025</p> <p>6.YTB-453 Mezuniyet Tez Çalışması I-0 kredi (2 AKTS)-Güz-2024-2025</p> <p>7.YTB-454 Mezuniyet Tez Çalışması II-0 kredi (2 AKTS)-Bahar-2024-2025</p> <p>8. YTB-354 Mesleki Uygulama II-0 kredi (2 AKTS)-Bahar-2024-2025</p> <p><i>Lisansüstü Dersleri</i></p> <p>1.01TAR5119 Bitki Islahının Genetik Temelleri -6 kredi (6 AKTS)-Bahar-2024-2025</p> <p>2.01TAR5118 İleri Bitki Fizyolojisi- 6 kredi (6 AKTS)-Güz-2024-2025</p>			
Mevlüt TÜRK	TZ	<p><i>Lisans ve Yüksek Lisans Güz Yarıyılı</i></p> <p>1. YTB-403 Çayır Mera Yönetimi - 3 kredi</p> <p>2. YTB-353 Mesleki Uygulama I - 2 kredi</p> <p>3. YTB-409 Çim Bitkileri ve Yeşil Alan Tesisi-3 kredi</p> <p>4. YTB-453 Mezuniyet Tez Çalışması I - 2 kredi</p> <p>5. 01TAR5141 Silajlık Yem Bitkisi Yetiştiriciliği-3 kredi</p> <p>6. 01TAR5146 Otlatma Sistemleri-3 kredi</p> <p>7. 01TAR5145 Yeşil Alan Tesisinin Teknik Esasları-3 kredi</p> <p><i>Lisans ve Yüksek Lisans Bahar Yarıyılı</i></p> <p>1. YTB-416 Çayır Mera Islahı - 3 kredi</p> <p>2. YTB 354 Mesleki Uygulama II - 2 kredi</p> <p>3. YTB-454 Mezuniyet Tez Çalışması II - 2 kredi</p> <p>4. 01TAR5139 Çayır Mera Bitkileri Fizyolojisi-3 kredi</p> <p>5. 01TAR5141 Silajlık Yem Bitkisi Yetiştiriciliği-3 kredi</p> <p>6. 01TAR5145 Yeşil Alan Tesisinin Teknik Esasları-3 kredi</p>	% 50	% 40	% 10
İsa TELCİ	TZ	<p><i>Lisans Dersleri</i></p> <p>1.YTB-200- Tarla Bitkileri- 3 kredi, Güz, 2024-2025</p> <p>2.YTB-308-Keyf Bitkileri- 3 Kredi, Güz, 2024-2025</p> <p>3. YTB-354 Mesleki Uygulama I ve II -3, güz ve bahar 2024-2025</p> <p>5. YTB-453 Mezuniyet Tez Çalışması I ve II, 2 kredi -Güz ve Bahar, 2024-2025</p> <p>6.YTB-101-Tarımsal Ekoloji-3 kredi, güz, 2024-2025</p> <p><i>Lisansüstü Dersleri</i></p> <p>1.01TAR5156- Uçucu Yağ Bitkileri, 3 kredi, bahar, 2024-2025</p> <p>2.01TAR5159- Alkoloit Bitkileri, 3 kredi, bahar, 2024-2025</p>	% 40	% 50	% 10
Burhan KARA	TZ	<p><i>Lisans Dersleri</i></p> <p>1. YTB-418 Sıcak İklim Tahılları 3 kredi -bahar 2024-2025,</p> <p>2. YTB-206 Organik ve Sürdürülebilir Tarım - 3 kredi, bahar 2024-2025</p> <p>3. 6. YTB-401 Serin İklim Tahılları – 3 kredi, güz, 2024-2025</p> <p>4. YTB-354 Mesleki Uygulama I ve II -3, güz ve bahar 2024-2025,</p> <p>5. YTB-453 Mezuniyet Tez Çalışması I ve II - güz ve bahar, 2 kredi</p> <p><i>Lisansüstü Dersleri</i></p> <p>1. 01TAR5148-İklim Değişikliği ve Tarımında İklimsel Riskler, 3 kredi, bahar 2024-2025,</p> <p>2. 01TAR6118 Özel Amaçlı Mısır Tipleri, Kullanımı ve Tarımı 3 kredi, bahar 2024-2025,</p> <p>3. 01TAR6119 Tahıl Tarımında Kültürel Uygulamalar ve Etkileşimleri 3 kredi, bahar 2024-2025</p>	% 50	% 40	% 10

Muharrem KAYA	TZ	<p><i>Lisans Dersleri</i></p> <p>1.YTB101-3-2023 Güz-Tarımsal Ekoloji 2.YTB201-3-2023 Güz-Tohum Bilimi ve Teknolojileri 3.YTB204-3- 2024 Bahar-Tarla Bitkileri Fizyolojisi 4.YTB404-3-2024 Bahar-Yemeklik Tane Baklagilleri</p> <p><i>Lisansüstü Dersleri</i></p> <p>1.TAR5137-Güz-Bahar-Ekim Öncesi Tohum Uygulamaları 2.TAR5130-Güz-Bahar-Yemeklik Baklagil Yetiştirme ve Islahı 3.TAR6112-Güz-Bahar-Tarla Bitkilerinde Biyolojik Azot Fiks.</p>	%50	%40	%10
Nimet KARA	TZ	<p><i>Lisans Dersleri</i></p> <p>1. YTB-0200 Tarla Bitkileri - 3, bahar ve güz 2024-2025 2.YTB-354 Mesleki Uygulama I ve II -3, güz ve bahar 2024-2025, 3. YTB-303 Tıbbi ve Aromatik Bitkileri, 3-güz 2024-2025, 4.YTB-453 Mezuniyet Tez Çalışması I ve II - 2 kredi</p> <p><i>Lisansüstü Dersleri</i></p> <p>1. 01TAR6121 DROG HAZIRLAMA TEKNİĞİ-3, Bahar, 2024-2025 2.TAB-802 Aromaterapi ve Fitoterapi 3, güz 2024-2025</p>	%50	%40	%10
Arif ŞANLI	TZ	<p><i>Lisans Dersleri</i></p> <p>1. Teknoloji ve AR-GE Yönetimi/YTB-311/4 AKTS/Güz/2024-2025 2.Tarla Bitkileri Tohumculuğu/YTB-405/4 AKTS/Güz/2024-2025 3.Mesleki Uygulama II/YTB-354/2 AKTS/Güz/2024-2025 4.Mezuniyet Tez Çalışması II/YTB-454/2 AKTS/Güz/2024-2025 5.Tarla Bitkieri/YTB-200/4 AKTS/Bahar/2024-2025 6.Organik ve Sürdürülebilir Tarım /YTB-206/4 AKTS /Bahar/2024-2025 7.Mesleki Uygulama II/YTB-354/2 AKTS/Bahar/2024-2025 8.Mezuniyet Tez Çalışması II/YTB-454/2 AKTS/Bahar/2024-2025</p> <p><i>Lisansüstü Dersleri</i></p> <p>1.Sekonder Metabolitlerin Tarımsal Üretimde Bitki Aktivatörü Olarak Kullanım Olanakları/01TAR5155/6 AKTS/Güz/2024-2025 2.Tarla Bitkilerinde Hasat Sonrası Ürün Fizyolojisi/01TAR5158/6 AKTS/Güz/2024-2025 3.Sekonder Metabolitlerin Tarımsal Üretimde Bitki Aktivatörü Olarak Kullanım Olanakları/01TAR5155/6 AKTS/Bahar/2024-2025 4.Tarla Bitkilerinde Hasat Sonrası Ürün Fizyolojisi/01TAR5158/6 AKTS/Bahar/2024-2025</p>	%50	%50	
Sabri ERBAŞ	TZ	<p><i>Lisans Dersleri</i></p> <p>1. YTB-353 Mesleki Uygulama I-0 kredi (2 AKTS)-Güz-2024-2025 2. YTB-453 Mezuniyet Tez Çalışması I-0 kredi (2 AKTS)-Güz-2024-2025 3. YTB-303 Tıbbi ve Aromatik Bitkiler-3 kredi (4 AKTS)-Güz- 2024-2025 4. TAB-416 Tarla Denemelerinin Planlanması ve Değerlendirilmesi- 2 kredi (2 AKTS)-Güz-2024-2025 5. YTB-411 Tarla Denemelerinin Bilgisayarda Yorumlanması-3 kredi (4 AKTS)-Güz-2024-2025</p>	%45	%45	%10

		6. YTB-200 Tarla Bitkileri - 3 kredi (4 AKTS)-Bahar-2024-2025 7. YTB-302 Yağ Bitkileri - 3 kredi (4 AKTS)-Bahar-2024-2025 8. YTB-454 Mezuniyet Tez Çalışması II-0 kredi (2 AKTS)-Bahar-2024-2025 9. YTB-354 Mesleki Uygulama II-0 kredi (2 AKTS)-Bahar-2024-2025 10. YTB-412 Bitkisel Gen Kaynakları-3 kredi (4 AKTS)-Bahar-2024-2025 <i>Lisansüstü Dersleri</i> 1. 01TAR5162 Tıbbi ve Aromatik bitkilerde ekstraksiyon teknolojileri- 6 kredi (6 AKTS)-Güz-2024-2025 2. 01TAR5162 Tıbbi ve Aromatik bitkilerde ekstraksiyon teknolojileri- 6 kredi (6 AKTS)-Bahar-2024-2025 3. 01TAR1111 Uçucu yağlar ve Aromaterapi-6 kredi (6 AKTS)-Güz-2024-2025 4. 01TAR5157- Bitki ıslahında melezleme teknikleri ve seleksiyon yöntemleri-6 kredi (6 AKTS)-Güz-2024-2025			
Ruziye KARAMAN	TZ	<i>Lisans Dersleri</i> 1.Tohum Bilimi Ve Teknolojileri (YTB-201/3/Güz/2024) 2.Tarla Bitkiler (YTB-0200/3/bahar/2024) 3.Organik ve Sürdürülebilir Tarım (YTB-0206/3/bahar/2024) 4.Mesleki Uygulama II (YTB-0354/3/bahar/2024) 5.Mezuniyet Tez Çalışması (YTB-454/2/Bahar/Güz/2024) <i>Lisansüstü dersleri</i> 1.Tahıl ve Yemelik Baklagillerde Stres fizyolojisi ve 2.Dayanımı (01TAR1113/2/Bahar/Güz/2024) Tahıllar Ve Yemelik Baklagillerde Kalite Kriterleri (01TAR1115/2/Güz/2024)	%20	%80	-
Emre BIÇAKÇI	TZ	<i>Lisans Dersleri</i> 1.Tarla Bitkilerinde Standardizasyon ve Depolama - YTB202 - 3 - Bahar - 2024 2.Tarla Bitkilerinde Standardizasyon ve Depolama - YTB202 - 3 - Bahar - 2025 3.Yem Bitkileri Yetiştiriciliğinin Genel Esasları - YTB-307 - 4 - Güz - 2024 4.Mezuniyet Tez Çalışması II - YTB-454 - 2 - Güz - 2024 5.Mezuniyet Tez Çalışması II - YTB-454 - 2 - Bahar - 2024 6.Mesleki Uygulama II - YTB-354 - 2 - Güz - 2024 7.Mesleki Uygulama II - YTB-354 - 2 - Bahar - 2024	%20	%70	%10
Aykut ŞENER	TZ	<i>Lisans Dersleri</i> 1.YTB-201/Organik ve Sürdürülebilir Tarım/3/güz/2024 2.YTB-206/Organik ve Sürdürülebilir Tarım/3/bahar/2024 <i>Lisansüstü dersleri</i> 1.01TAR1114/Tohum Sağlığı Test Yöntemleri/3/güz/2024 2.01TAR1114/Tohum Sağlığı Test Yöntemleri/3/bahar/2024	%20	%70	%10
Mehmet ALAGÖZ	TZ	<i>Lisans Dersleri</i> 1.Mezuniyet Tez Çalışması II - YTB-454 - 2 - Bahar - 2024 2.Mesleki Uygulama II - YTB-354 - 2 - Bahar - 2024	%50	%40	%10

<sup>1</sup>TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

<sup>2</sup>Her öğretim elemanı için son iki yarıyılta verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

<sup>3</sup>Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

<sup>4</sup>Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

### **Planlama Faaliyetleri**

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini desteklemeye yönelik eğitim planlamaları yapılmaktadır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır. (Kanıt B.4.2.1, B.4.2.2)

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Öğretim elemanlarının yetkinlik gelişimine yönelik düzenlenen etkinliklerin verimliliği izlenmekte ve değerlendirmeler yapılmaktadır.

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

Elde edilen geri bildirimlere göre eğitim süreçleri iyileştirilmekte ve eksikliklerin giderilmesine yönelik önlemler alınmaktadır

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini artırmaya yönelik düzenlenen çalıştaylar, kurslar ve seminerler örnek uygulamalar arasında yer almaktadır.

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.4.2.1. Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Gelişim ve Öğrenme Dersleri

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsCourseContent.aspx>

Kanıt B.4.2.2. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Ders Bilgi Paketi

<https://dbp.isparta.edu.tr/AKTSAnaSayfa.aspx>

Kanıt B.4.2.3. Lisans Ders Bilgi Paketi

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1832&BirimNo=18>

Kanıt B.4.2.4. [Uzaktan Eğitim Kapısı](#)



DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Personel Daire Başkanlığının 07.01.2025 tarihli ve E-17041760-774-159359 sayılı yazısı

Ulusal Yapay Zekâ Stratejisinde Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin sorumlu olduğu Yapsal ve İş Gücü Dönüşümünü Hızlandırmak stratejisi önceliği altında yer alan tedbir uyarınca, 10 eğitimin ilgili kurumlar tarafından hazırlandığı ve Uzaktan Eğitim Kapısı'nda (uzaktanegitimkapisi.cbiko.gov.tr) erişime açıldığı ilgide kayıtlı yazı ile bildirilmiştir.

Söz konusu eğitimlerin 20.01.2025 tarihinden 20.03.2025 tarihine kadar %100 olarak izlenip tamamlanması gerekmektedir.

Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı ve İlgili Ofis Başkanlığına eğitimlere tüm personelin etkin katılımı istendiğinden bu konuda gerekli hassasiyetin gösterilmesini, eğitim sonucunda sistem tarafından düzenlenen sertifikaların personel tarafından Bölüm Başkanlığına, Bölüm Başkanlığı dışında çalışan personel için Fakülte Sekreterliğine teslim edilmesi, sertifikaların teslim eden personel listesinin 24.01.2025 tarihine kadar Dekanlığımıza gönderilmesini ve yazımızın bölümlerimizde görevli tüm personele tebliğ edilerek tebliğ tabellığı belgesinin de 15.01.2025 tarihine kadar Dekanlığımıza gönderilmesini önemle rica ederim.

Prof. Dr. Deniz YILMAZ  
Dekan

### B.3.8. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Bölümde eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin artırılmasına yönelik olarak öğretim elemanlarının yenilikçi ve yaratıcı eğitim uygulamalarına katılımı teşvik edilmektedir. Eğitim-öğretimi önceleyen yaklaşımlar, üniversite genelinde uygulanan atama ve yükseltme kriterleri ile akademik performans değerlendirme süreçleri kapsamında desteklenmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik katkıları; ders yürütme süreçleri, öğrenci geri bildirimleri ve akademik performans göstergeleri aracılığıyla izlenmektedir. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının daha sistematik ve kurumsal bir yapıya kavuşturulması, bölümün geliştirmeye açık alanları arasında yer almaktadır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemlerinin planlanması yapılmaktadır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır (Kanıt B.4.3.1, Kanıt B.4.3.2, Kanıt B.4.3.3).

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Uygulamaların etkili olup olmadığı izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

Gerekli görülen durumlarda uygulamalarda iyileştirmeler yapılmaktadır.

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

İlgili örnek gösterilebilir uygulama kanıtlarda verilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.4.3.1: <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/ogretim-uyelerimiz-dunyanin-en-etkili-bilim-insanlari-listesinde-59295h.html>

### Öğretim Üyemiz Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesinde



Stanford Üniversitesi, Elsevier veri tabanında yayınlanan ve her yıl hazırlanan dünyanın en etkili bilim insanlarının açıklandığı listede Kariyer Boyu Etki Kategorisinde yer alan Fakültemiz Tarla Bitkileri Bölümü Endüstri Bitkileri Anabilim Dalı öğretim üyelerimizden **Prof. Dr. Hasan BAYDAR** hocamızı tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



Kanıt B.4.3.3. [Akademik Teşvik Ödeneği](#)

## ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Bölümde araştırma faaliyetleri, öğretim elemanlarının akademik uzmanlık alanları doğrultusunda yürütülmekte olup, bu faaliyetler üniversitenin araştırma politikaları ve ilgili mevzuat çerçevesinde desteklenmektedir. Araştırma süreçleri; bireysel ve proje temelli çalışmalar aracılığıyla sürdürülmektedir. Araştırma faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi kapsamında öğretim üyeleri tarafından ulusal ve uluslararası projelere başvurular yapılmakta; lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı teşvik edilmektedir. TÜBİTAK 2209 gibi öğrenci projeleri ve öğretim üyeleri tarafından yürütülen bilimsel projeler, bölümde araştırma kültürünün gelişimine katkı sağlamaktadır. Araştırma süreçlerinde kullanılan laboratuvar, arazi ve diğer akademik altyapı olanakları, mevcut imkânlar çerçevesinde araştırma faaliyetlerini destekleyecek şekilde kullanılmaktadır. Araştırma faaliyetlerine ilişkin çıktılar ve kaynak kullanımı, bölüm kurulu ve ilgili birimler aracılığıyla izlenmekte; araştırma süreçlerinin daha sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulmasına yönelik geliştirme ihtiyaçları değerlendirilmektedir.

#### C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

##### Planlama Faaliyetleri

Bölümde araştırma faaliyetleri, öğretim elemanlarının akademik uzmanlık alanları ve bölümün öncelikleri doğrultusunda planlanmaktadır. Ulusal ve uluslararası araştırma çağrıları, üniversitenin araştırma politikaları ve mevcut altyapı olanakları dikkate alınarak araştırma konuları belirlenmektedir. Lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımını desteklemeye yönelik planlamalar yapılmaktadır.

##### Uygulama Faaliyetleri

Araştırma faaliyetleri, öğretim elemanları tarafından bireysel ve proje temelli çalışmalar şeklinde yürütülmektedir. Bu kapsamda öğretim üyeleri tarafından ulusal araştırma projelerine başvurular yapılmakta; TÜBİTAK 2209 gibi öğrenci projeleri aracılığıyla öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımı teşvik edilmektedir. Öğretim üyeleri tarafından yürütülen projelerde öğrenciler proje çalışanı olarak görev alabilmektedir.

## Kontrol Etme Faaliyetleri

## Önlem Alma Faaliyetleri

## Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt C.1.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-bir-proje-2025-1-donem-tubitak-1001-bilimsel-ve-teknolojik-arastirma-projelerini-destekleme-programi-ile-desteklenen-projeler-arasinda-yer-aldi-59055h.html>

  
**TÜBİTAK 1001 PROJESİ**

Proje yürütücülüğünü Fakültemiz Tarla Bitkileri Bölümü Öğretim Üyesi **Prof. Dr. Arif ŞANLI**'nin yaptığı proje TÜBİTAK 1001 (TOVAG) çerçevesinde desteklenmeye hak kazanmıştır.

**Proje Adı:** Proje Adı: Uçucu Yağ ve Bitki Ekstraktları İçeren Nanoemülsiyonların Kuraklık Stresine Etkileri ile *C. beticola*'ya Karşı Antifungal Aktivitelerinin Araştırılması ve Yerli Biyostimülant/Biyofungisitlerin Geliştirilmesi

**Araştırmacı:** Prof. Dr. Yusuf UÇAR  
Dr. Öğr. Üyesi Civan ÇELİK

**Danışman:** Prof. Dr. Cafer EKEN

*Tebrik Ederiz*



Kanıt C.1.1.2. İSUBÜ BAP Destekli Projeler

<https://bap.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/432/files/bap-tamamlanan-projeler-16122025.pdf>

2025 YILI DEVAM EDEN PROJE BİLGİLERİ						
	BAP	BÜTÇE	TÜBİTAK	BÜTÇE	DİĞER	BÜTÇE
Prof. Dr. Tahsin KARADOĞAN	1	18.000	-	-	-	-
Prof. Dr. Cahit BALABANLI	1	18.000	-	-	-	-
Prof. Dr. Mevlüt TÜRK	1.AKDENİZ BAP	143.500	-	-	1.MERA ISLAH	1.250.000
	2.İSUBÜ BAP	18.000	-	-	2.MERA ISLAH	1.600.000
	-	-	-	-	3.MERA ISLAH	1.900.000
Prof. Dr. Arif ŞANLI	-	-	1	2.500.000	-	-
<b>BAP TOPLAM</b>				197.000		
<b>TÜBİTAK TOPLAM</b>				2.500.000		
<b>DİĞER TOPLAM</b>				4.750.000		
<b>TOPLAM</b>				7.429.000		

Kanıt C.1.1.2. TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projeleri

<https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/tubitak-2209-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi-kapsaminda-projesi-cikan-ogrencilerimize-basari-belgesi-verildi-58761h.html>

Yürütücünün Adı Soyadı	Danışmanın Adı Soyadı	Proje Adı
AMİRA SAİD ALI AHMED	Prof. Dr. İknur AKGÜN	Kavuzsuz Arpada Kolçipsin Uygulamasının M2 Generasyonunda Bazı Tarımsal Özellikler Üzerine Mutagenik Etkilerinin Belirlenmesi
Ecem Ayten BEZER	Prof. Dr. İsa TELCİ	Farklı Göğeleme Ortamlarının Baharatlık Nane ( <i>Mentha spicata</i> ) Üzerine Etkileri
Osman ALTINDAŞ	Prof. Dr. Arif SANLI	Uçucu Yağ Nanoemülsiyonları İle Tohum Kaplama Uygulamalarının Kuraklık Stresine Toleranstaki Rollerini
Abdullah KÖKER	Prof. Dr. Arif SANLI	Uçucu Yağ Nanoemülsiyonlarının Bazı Fitopatogener Karşı Antifungal Aktivitelerinin Araştırılması
Enes GÖKÇEPİNAR	Prof. Dr. Arif SANLI	Farklı Kekik Türlerinde Tohum Çimlenme Özelliklerinin İyileştirilmesi Üzerine Farklı Uygulamaların Etkileri
Azra Filiz HİDİŞOĞLU	Doç. Dr. Ruziye KARAMAN	M4 Generasyonundaki Maş Fasulyesi Tohumlarına Farklı Dozlarda Kolçipsin Uygulamasının Kuraklık Stresi Üzerine Etkilerinin Belirlenmesi
Mehmet Osman BICI	Doç. Dr. Ruziye KARAMAN	Fasulye Tohum Canlılığını Koruma Stratejileri: Depolama Süresi Ve Ambalaj Seçeneklerinin Değerlendirilmesi
Sema TOPAL	Doç. Dr. Ruziye KARAMAN	Maş Fasulyesi Gençliklerinde Dönemsel Kuraklık Stresine Farklı Melatonin Uygulamalarının Etkisi
Bezza UYANIK	Dr. Öğr. Üyesi Aykut ŞENER	Fasulye ( <i>Phaseolus vulgaris</i> L.) Tohumlarının Kökbroya ( <i>Rhizobium cicerinum</i> L.) İle Kapslanması Ve Kapslanan Tohumların Çimlenme Ve Fide Özelliklerinin Belirlenmesi
Gülşen KAHYA	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALAGÖZ	Hasat Zamanları Ve Dübne Uygulamalarının Korunma ( <i>Orobrychis sativa</i> ) Bitkisinin Fenolik Madde Ve Anticoksidan İçerikleri Üzerine Etkilerinin Belirlenmesi
Mustafa Mert MEZOL	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALAGÖZ	Macar Fıçında ( <i>Vicia pannonica</i> L.) Farklı Bileşim Zamanları Ve Fosfor Uygulamalarının Yağ Asitleri Kompozisyonları Üzerine Etkilerinin Belirlenmesi

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Tarla Bitkileri Bölümü

## C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

### C.1.2. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Birimde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve birimin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır. Gerekli bilgiler üniversite web sayfasında mevcuttur.

### Planlama Faaliyetleri

### Uygulama Faaliyetleri

### Kontrol Etme Faaliyetleri

### Önlem Alma Faaliyetleri

### Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

2

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Bölüm, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmaktadır.

### C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümün akademik personelinin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Birimdeki akademik personelin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik uluslararası destek programlarına yönlendirmeler yapılmaktadır. Özellikle birimdeki erken kariyer aşamasındaki araştırmacıların, doktora sırası ve doktora sonra için TÜBİTAK özelindeki desteklerden faydalanmak için istek ve gayretleri bulunmaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

İlgili örnek gösterilebilir uygulama kanıtlarda verilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt C.2.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-bir-proje-2025-1-donem-tubitak-1001-bilimsel-ve-teknolojik-arastirma-projelerini-destekleme-programi-ile-desteklenen-projeler-arasinda-yer-aldi-59055h.html>



**TÜBİTAK 1001 PROJESİ**

Proje yürütücülüğünü Fakültemiz Tarla Bitkileri Bölümü Öğretim Üyesi **Prof. Dr. Arif ŞANLI**'nin yaptığı proje TÜBİTAK 1001 (TOVAG) çerçevesinde desteklenmeye hak kazanmıştır.



**Proje Adı:** Proje Adı: Uçucu Yağ ve Bitki Ekstraktları İçeren Nanoemülsiyonların Kuraklık Stresine Etkileri ile *C. beticola*'ya Karşı Antifungal Aktivitelerinin Araştırılması ve Yerli Biyostimülant/Biyofungisitlerin Geliştirilmesi

**Araştırmacı:** Prof. Dr. Yusuf UÇAR  
Dr. Öğr. Üyesi Civan ÇELİK

**Danışman:** Prof. Dr. Cafer EKEN

*Tebrik Ederiz*



### **C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

### **C.3. Araştırma Performansı**

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlanmaktadır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.

### **C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda ulusal olarak mevcut bulunan ‘‘Akademik teşvik’’ yönetmeliği dikkate alınarak değerlendirilir, ancak sonuçlara ilişkin nedensel çıkarımlar irdelenmez. Birimin odak alanlarının niversite içi bilinirliği, niversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilmesi řu şartlarda mevcut değildir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları birim içinde henüz mevcut değildir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimin genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır (Kanıt C.3.1.1).

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **rnek Gösterilebilir Uygulamalar**

İlgili rnek gösterilebilir uygulama kanıtlarda verilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi** (ltle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (rnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt C. 3.1.1. <https://ats.isparta.edu.tr/>

### **C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

Öğretim elemanlarının performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması ulusal sisteme (‘‘Akademik teşvik’’) entegre edilerek sağlanmıştır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Öğretim elemanlarının araştırma performanslarını izleme ve değerlendirme süreçlerine yönelik politikalar belirlenmekte ve uygulanmaktadır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümün genelinde ğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

İlgili örnek gösterilebilir uygulamalar, kanıt dokümanlarında sunulmuştur.

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütü ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**3**

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütü ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt C.3.2.1. Üniversite akademik teşvik ödeneği yönergesi

<https://ats.isparta.edu.tr/>

<https://ats.isparta.edu.tr/Home/DownloadFile?filename=rehber.pdf>

Kanıt B.4.3.2. Öğretim Üyemiz Dünyanın En Etkili Listesinde

<https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/ogretim-uyelerimiz-dunyanin-en-etkili-bilim-insanlari-listesinde-59295h.html>

## **TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir.

Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturulmaktadır ve bunların etkin şekilde kullanılması için çalışmalar yapılmaktadır.

#### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

İlgili örnekler kanıtlarda verilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütü ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**3**

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütü ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt D.1.1.1. Bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Sabri ERBAŞ FAO'nun daveti ile Riyad

da Gül üretimi üzerine çalışmalar yapmak üzere görevlendirilmiştir.



Kanıt D.1.1.3. Türkiye Futbol Federasyonu Çim Saha Denetmenliği (Dr. Öğr. Üyesi Emre BIÇAKÇI)

Kanıt D.1.1.3. Tarla Bitkileri 4. sınıf öğrencilerimiz, Prof. Dr. Mevlüt Türk hocamızın yürüttüğü Çim Bitkileri ve Yeşil Alan Tesisi dersi kapsamında, Antalya Belek'teki Gloria Golf Club tesisini ziyaret etmiştir.

[https://www.instagram.com/isubu\\_tarlabitkileri/](https://www.instagram.com/isubu_tarlabitkileri/)



Kanıt D.1.1.4. Bölümümüz 4. sınıf öğrencileri, Prof. Dr. Arif Şanlı tarafından yürütülen Tarla Bitkileri Tohumculuğu dersi kapsamında Eskişehir'de bulunan KWS Tohumculuk firmasına teknik bir gezi düzenlemiştir.

[https://www.instagram.com/isubu\\_tarlabitkileri/](https://www.instagram.com/isubu_tarlabitkileri/)



## **D.1.2. Kaynaklar**

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için kaynaklar gelişmeye açıktır.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

## **D.2 Toplumsal Katkı Performansı**

Bölüm, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda faaliyetler yürütmektedir.

### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Birimde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri, toplumun ve çevrenin ihtiyaçları ile Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda planlanan eğitim, araştırma, danışmanlık ve hizmet faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetler, kamu kurum ve kuruluşları ile yürütülen iş birlikleri, görevlendirmeler ve birim bünyesinde yürütülen çalışmalar aracılığıyla hayata geçirilmektedir. Gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri ve bu faaliyetlere ilişkin çıktılar, bölüm kurulu ve ilgili öğretim elemanları tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Akademik personel tarafından yürütülen proje ve yayın faaliyetleri, üniversitenin araştırma ve yayın politikaları çerçevesinde takip edilmekte; bu çalışmaların toplumsal katkı boyutuna ilişkin farkındalık geliştirilmektedir.

İzleme ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerinin kapsamının geliştirilmesi, paydaşlarla yürütülen iş birliklerinin güçlendirilmesi ve etki alanının artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

2

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt D.1.1.1. Bölüm öğretim elamanları tarafından uluslararası indekslerde yayınlanan bazı makale sayıları ve atıflar

2025 YILI YAYIN BİLGİLERİ				
Uluslararası	Sayı	Ulusal		
SCIE	10	TR Dizin	7	
SSCI	-	Diğer	-	
AHCI	-	TOPLAM	7	
ESCI	-			
Scopus	-	Kıtap/Kıtap Bölümü	Uluslararası	Ulusal
Diğer	6	BKCI	9	-
Toplam	16	Diğer	-	
		TOPLAM	9	

## 2025 YILI ATIF BİLGİLERİ

422

SCI

892

Diğer

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2025 yılı öz değerlendirme raporu kapsamında Tarla Bitkileri Bölümü'nün eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmiştir. Bölüm, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli ziraat mühendisleri ve araştırmacıları yetiştirme misyonu doğrultusunda lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımlarının benimsenmesi, öğretim yöntem ve tekniklerinin çeşitlendirilmesi ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin öğrenme çıktılarıyla uyumlu şekilde yürütülmesi önemli güçlü yönler arasında yer almaktadır. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesine yönelik mekanizmaların daha sistematik hale getirilmesi, eğitim kalitesinin geliştirilmesine katkı sağlayacak öncelikli gelişim alanları olarak değerlendirilmiştir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin desteklenmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Araştırma-geliştirme faaliyetleri kapsamında bölüm, tarla tarımıyla ilişkili sorunlara yönelik bilimsel çalışmalar ve projeler yürütmekte, modern yetiştirme teknikleri, verimlilik ve kalite artışı odaklı araştırmalar gerçekleştirmektedir. Araştırma süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik mevcut uygulamaların daha sistematik bir yapıya kavuşturulması, ulusal ve uluslararası iş birliklerinin artırılması ve akademik teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi geliştirmeye açık alanlar olarak belirlenmiştir. Toplumsal katkı faaliyetleri çerçevesinde bölüm, çevresel sürdürülebilirlik, biyolojik çeşitliliğin korunması ve tarımsal üretimde yenilikçi yaklaşımların desteklenmesine yönelik faaliyetler yürütmektedir. Mezun izleme sisteminin güçlendirilmesi ve öğrenci ile öğretim elemanlarından alınan geri bildirimlerin daha düzenli ve sistematik biçimde değerlendirilmesi, toplumsal katkı ve eğitim-öğretim süreçlerinin etkililiğini artıracak unsurlar arasında yer almaktadır.

Tarla Bitkileri Bölümü, kalite güvencesi yaklaşımı çerçevesinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında mevcut uygulamalarını sürdürmekte, paydaş geri bildirimlerine dayalı sürekli iyileştirme anlayışıyla kurumsal kapasitesini geliştirmeyi hedeflemektedir. Önümüzdeki dönemde bu yaklaşımın daha sistematik ve izlenebilir bir yapıya kavuşturulması, bölümün stratejik hedeflerine ulaşmasına katkı sağlayacaktır.