

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

Ziraat Fakültesi

Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü

Isparta, 2025

ÖZET

2024 yılı için hazırlanmış olan kurumsal iç değerlendirme raporu kapsamında Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü sanayi taleplerine göre güncel ders ve öğretim programı ile girişimci mühendis yetiştirmeyi bir misyon olarak kabul etmiştir. Araştırma, geliştirme ve öğretim faaliyetlerinde daima bilimsel bakış açısını temel alarak, alanında ülke ve il ihtiyaçları doğrultusunda yenilikçi fikirler üretmektedir. Tarım makineleri alanında bilimsel çalışmalar yaparak ve yetiştirilen yeni akademisyenler ile bu çalışmaların sürekliliğini sağlamaktadır. Bölüm yeni tarım alet ve makine prototiplerini yapmakta ve var olan makinelerin geliştirilmesi ve kullanımına ilişkin araştırma ve geliştirme çalışmalarında bulunmaktadır. Bölüm devam eden projeler ve Ar-Ge faaliyetlerinin yanında tarımsal mekanizasyon araçlarının kredili satışına esas deney ve denetimlerle ilgili tebliğ gereğince Türkiye’de tarım makineleri deney merkezlerinden biri olarak faaliyet göstermektedir. Staj, mesleki uygulama, proje ve işyeri eğitimine önem verilmektedir.

BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-Posta
Bölüm Yöneticisi	Prof. Dr. Sevil KARAASLAN	0246 214 62 00	sevilkaraaslan@isparta.edu.tr
Bölüm Kalite Yönetim Temsilcisi	Arş. Gör. Hürkan Tayfun VAROL	0246 214 66 00	hurkanvarol@isparta.edu.tr
Bölüm Adresi: Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü, Doğu Yerleşkesi, 32260, Çünür, ISPARTA			

2. Tarihsel Gelişimi

Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü 2015-2016 döneminde “Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği” adını almıştır. Bölümde 7 Profesör, 2 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi, 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere 11 akademik personel mevcuttur. Bölüm idari personel sayısı olarak Bilgisayar İşletmeni sayısı 1’dir. Bölümdeki toplam lisans öğrenci sayısı 79, toplam lisansüstü öğrenci sayısı 16’dır. Bölümün çalışma konuları modern hasat teknolojileri, yenilenebilir enerji kaynakları, enerji yönetimi, tarımsal atık işleme teknolojileri, toprak işleme teknolojileri, kurutma teknolojileri, modern sera sistemleri ve hayvancılık ve süt sağım sistemleri üzerinedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Tarım makineleri alanında bilimsel çalışmalar yapmak ve yetiştirilen yeni akademisyenler ile bu çalışmaların sürekliliğini sağlamak, Türkiye’yi tarım alanında gelişmiş ülkeler seviyesine çıkartmak için projeler geliştirmek ve yetiştirilen mühendisler aracılığıyla üretilen bilgi ve teknolojinin sektöre aktarılmasını sağlamak, Türkiye’yi tarım alanında kendi bilgi ve teknolojisini geliştiren, dışa bağımlılığı azalmış, tarım tekniklerini bilimsel yöntemler ışığında uygulayan modern bir seviyeye ulaştırmak bölümün temel misyonudur.

Araştırma, geliştirme ve öğretim faaliyetlerinde daima bilimsel bakış açısını temel alarak alanında ülke ve bölge ihtiyaçları doğrultusunda yenilikçi fikirler üretmek, problemlere bilimsel bilgi ve yöntemleri kullanarak çözümler üreten çağdaş mühendisler yetiştirmek, sürekli kendisini ve bilgisini geliştirmek bölümün vizyonudur.

LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

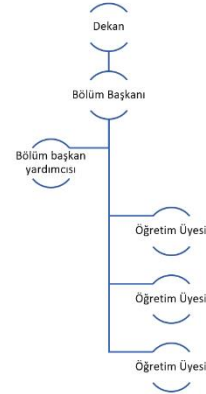
A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Bölümün yönetim modeli ve idari yapısı karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları, paydaşların temsil edilmesi öngörülen yönetim modeli ile modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma / rapor verme ilişkileri, görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır. Ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Bölüm içi planlama yapılırken bölüm kurulu gerçekleştirilir. İş akış şemasında belirtildiği üzere bölüm öğretim üyeleri bölüm başkanına ve dekanına hiyerarşik olarak bağlıdır. Bölüm içinde gerçekleştirilen komisyonlar ise yine bölüm kurulu kararları sonucu belirlenen öğretim üyesi/elemanları görevlendirilmiştir.



Uygulama Faaliyetleri

Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir (Kanit A.1.1.1, A.1.1.2, A.1.1.3, A.1.1.4).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bölüm içi kontrol etme faaliyetleri verilen bir kararın ve uygulamanın ardından gerçekleşen uygulama geri dönüşleri dikkate alınarak gerçekleşir. Bu kontrol faaliyetlerinde öneriler ve iyileştirmeler bölüm ve fakülte kurullarında dinlenerek karar verme mekanizması bölüm kurul çoğunluğu olarak dikkate alınır ve bölüm kurul karar defterine işlenir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bölüm içi kontrol etme faaliyetlerinde olduğu gibi geri dönüşler neticesinde iyileştirme/geliştirme veya olumsuz etkilere karşı önlem alma faaliyetleri yine bölüm çoğunluğu kararıyla alınır. Bu noktada iç ve dış paydaş önerileri, görüşleri tartışılarak karar verilir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölümle ilgili örnek gösterilebilir uygulamalar kanıtlarda verilmiştir. Bu noktada bölüm kurul karar defteri örnek gösterilebilir bir uygulama olup salt çoğunluğun sağlandığı ve yazıya geçirilerek geleceğe yönelik itirazların önüne geçilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.1.1: [Bölüm Yönetimi](#)

Kanıt A.1.1.2: [Genel Bilgiler ve Komisyonlar](#)

Kanıt A.1.1.3: Bölüm Karar Defteri

Kanıt A.1.1.4: Bölüm Kurul Toplantıları

KARAR DEFTERİ

Kararın

No	Tarih	Konu
	29.05.2024	Mezuniyet Tesi Durumları

Toplantıya Katılan Üyelerin Adı ve Soyadı

Başkan: Prof. Dr. Devri KARASU
Üyeler: Prof. Dr. Kamal EKİNCİ, Prof. Dr. Ahmet K. BAYHAN, Prof. Dr. Davut AKSU
Prof. Dr. Recep KALCI, Prof. Dr. Deniz YILMAZ, Prof. Dr. Osman GÖRBOZAN,
Dr. Öğr. Üyesi Önder UYSAL, Dr. Öğr. Üyesi M. Emin GÖKÇAMAN,
Dr. Öğr. Üyesi Selim UYSAL

Kararın Metni

Mezuniyet Tesi durumlarında, öğrenci notu, öğrenci ders notları
/60 'ı, bölüm öğretim elemanlarının /40 'ı olacak şekilde
bitirilmesine karar verilmiştir.

KVKK gereği imzalar kapatılmıştır.

**ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI KATILIM TUTANAĞI**

Doküman No: KK-FRM-0022
Yürürlük Tarihi: 15.02.2023
Revizyon Tarihi: -
Revizyon No: -
Sayfa No: 1/1

Toplantı Konusu: **Bölüm Kurulu**
Toplantı Tarihi ve Saati: **04/12/2023**
Toplantı Yeri: **Değerlik Toplantı Salonu**
Toplantı Sayısı: **Bölüm Kurulu**

Katılımcı Bilgileri

S/N	Adı Soyadı	Unvanı	Birimi
1	Tuna DEĞAN	Prof. Dr.	
2	Recep KALCI	Dr. Öğr. Üyesi	Tarım Mak.
3	Mehmet Emin GÖRBOZAN	Dr. Öğr. Üyesi	Tarım Mak.
4	Önder UYSAL	Dr. Öğr. Üyesi	Tarım Mak.
5	Kamil Ekinci	Prof. Dr.	Tarım Mak. ve Tek.
6	Helvan Tugay VAROL	Ac. Gör.	"
7	Selim UYSAL	Dr. Öğr. Üyesi	Tarım Mak. ve Tek.
8	A. Kamal BAYHAN	Prof. Dr.	Tarım Mak. ve Tek.
9	Davut Akbulut	Prof. Dr.	Tarım Mak.
10	Deniz YILMAZ	Prof. Dr.	"
11	Devri KARASU	Prof. Dr.	"
12	Osman GÖRBOZAN	Prof. Dr.	"

A.1.2. Liderlik

Bölümde başkanın bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bölümde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Bölüm

başkanı bölümün değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

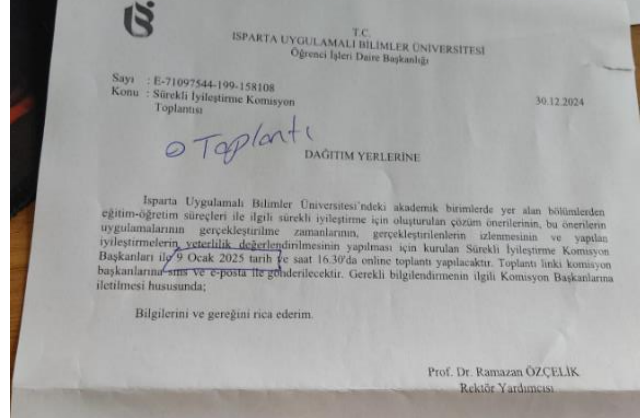
Planlama Faaliyetleri

- Bölüm başkanı ve akademik kadronun katılımıyla yıllık hedef ve stratejik planlama toplantıları yapılmaktadır.
- Kalite güvencesi sistemi hedeflerini destekleyen orta ve uzun vadeli planlar oluşturulmuştur.
- Kurumsal değerlendirme süreçlerine uygun olarak, bölümün misyon, vizyon ve değerleri güncellenmiştir.

Uygulama Faaliyetleri

- Akademik ve idari süreçlerde kalite standartlarının uygulanması için düzenli bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir.
- Eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi amacıyla öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri dikkate alınarak düzenlemeler yapılmıştır.
- Bölüm çalışanlarının liderlik ve koordinasyon becerilerini artırmak için hizmet içi eğitim programları düzenlenmektedir (Kanıt A.1.2.1.)

Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (Kanıt A.1.2.2, A.1.2.3.).



Kontrol Etme Faaliyetleri

- Kalite güvencesi sistemi kapsamında belirlenen hedeflerin gerçekleşme düzeyi düzenli olarak izlenmektedir.
- Performans değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme alanları belirlenmekte ve raporlanmaktadır.
- Bölümün akreditasyon süreçlerine uygunluğu yıllık olarak değerlendirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

- Potansiyel risklerin tespiti için düzenli analizler yapılmakta ve önleyici faaliyet planları hazırlanmaktadır.
- Öğrencilerden ve öğretim elemanlarından alınan geri bildirimlere göre kalite sisteminde hızlı düzenlemeler yapılmaktadır.
- Planlama ve uygulama aşamalarında karşılaşılan aksaklıklar için alternatif çözüm yolları geliştirilmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İlgili örnek gösterilebilir uygulamalar kanıtlarda verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçüle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

Kanıtlar

Kanıt A.1.2.2: [Bölüm Yönetimi](#)

Kanıt A.1.2.3: [Koordinatörlükler ve Temsilcilikler](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Bölümün Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini göz önüne alarak bölümün geleceğe hazır olmasını sağlayan etkin yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç olarak misyon ve hedefler doğrultusunda bölümü dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanmakta ve kurumsal özgünlüğü güçlendirmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Üniversite paydaşlarından ve diğer üniversite uygulamaları dikkate alınarak bölüm ders planları hazırlanmaktadır. Bu noktada diğer üniversiteler incelenmiş ve bölüm ders planı değiştirilmiştir. Bölümde okutulmak üzere temel bölüm derslerinden olan ve mühendislik fakültelerinin çoğunluğunda yer alan “Hidrolik ve Pnömatik Sistemler” dersi eklenmiştir (Kanıt A.1.3.1)

Yarıyıl	Ders Adı	Ders Türü	1. Dönem	2. Dönem	Not Durumu
YTM-212	Termodinamik	Zorunlu	4	4	Yazdır
Yarıyıl Akts Toplamı			22,00	30,00	
3. Sınıf Güz Dönemi (5. Yarıyıl)					
UOS-801	Üniversite Ortak Seçmeli I	Zorunlu	2	3	Yazdır
YTM-305	Isı Transferi	Zorunlu	3	4	Yazdır
YTM-307	Termik Motorlar	Zorunlu	3	3	Yazdır
YTM-309	Ürün İşleme İlkeleri	Zorunlu	3	3	Yazdır
YTM-311	Bilgisayar Destekli Modelleme	Zorunlu	3	3	Yazdır
YTM-355	Mesleki Uygulama I	Zorunlu	1	2	Yazdır
YBB-401	Bahçe Ürünlerinin Muhafazası ve Pazara Hazırlanması	Seçmeli	3	4	Yazdır
YTM-315	Güneş Enerjisi Teknolojileri	Seçmeli	3	4	Yazdır
YTM-319	Tarım Makinaları İşletmeciliği	Seçmeli	3	4	Yazdır
YTM-321	Hidrolik ve Pnömatik Sistemler	Seçmeli	3	4	Yazdır
Yarıyıl Akts Toplamı			24,00	30,00	
3. Sınıf Bahar Dönemi (6. Yarıyıl)					

Uygulama Faaliyetleri

Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir. (Kanıt A.1.3.2).

Kontrol Etme Faaliyetleri

- Bölümde yürütülen değişim ve dönüşüm faaliyetleri düzenli olarak izlenmekte ve performans raporları oluşturulmaktadır.
- Paydaş memnuniyet anketleri ve geri bildirimleri düzenli olarak değerlendirilmekte ve sonuçlara göre süreçler iyileştirilmektedir.
- Bölümün hedeflere ulaşma durumu periyodik olarak kalite güvencesi kriterlerine göre değerlendirilmektedir.

Önem Alma Faaliyetleri

- Paydaş beklentilerindeki değişimlere hızla uyum sağlamak amacıyla esnek planlama

yöntemleri uygulanmaktadır.

- Akademik ve idari süreçlerde ortaya çıkan sorunlara yönelik hızlı çözüm mekanizmaları geliştirilmiştir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

- Bölüm misyon ve vizyonunun küresel eğilimlere uygun olarak yeniden tanımlanması.
- Uluslararası akreditasyon süreçlerine entegrasyon çalışmaları.
- Bölüm genelinde dijitalleşmeyi artıran projelerin hayata geçirilmesi.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.3.2: [Vizyon ve Misyon](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

PUKÖ (planla-uygula-kontrol et-önlem al) çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır.

Planlama Faaliyetleri

- İç kalite güvencesi sistemi kapsamında, süreçlerin işleyişine yönelik yıllık bir akademik takvim hazırlanmıştır.
- Bölümdeki tüm işlemler ve süreçler için koordinatörlükler ve temsilcilikler açıkça belirlenerek sorumluluklar ve yetkiler açık bir şekilde tanımlanmıştır.
- Kalite güvencesi mekanizmalarının etkinliği için kalite komisyonu düzenli toplantılar yapmakta ve kararlar alınmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

- İç kalite güvencesi sistemi tüm akademik ve idari personele yaygınlaştırılmış ve şeffaf bir şekilde uygulanmaktadır.
- Kalite komisyonu tarafından belirlenen süreç ve uygulamalar, bölüm genelinde birimler arasında uyumlu bir şekilde yürütülmektedir (Kanıt A.1.4.1).

Kontrol Etme Faaliyetleri

- Bölümdeki iç kalite güvencesi uygulamaları düzenli olarak denetlenmekte ve sonuçlar kalite komisyonu tarafından değerlendirilmektedir (Kanıt A.1.4.2).

Önlem Alma Faaliyetleri

- Süreçlerde ortaya çıkan aksaklıkların çözümü için önleyici faaliyet planları oluşturulmaktadır.
- Kalite güvencesi mekanizmalarında tespit edilen eksiklikler hızlı bir şekilde giderilmekte ve sistematik iyileştirmeler yapılmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İlgili örnek gösterilebilir uygulama kanıtlarda verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.4.1: [Genel Bilgiler ve Komisyonlar](#)

Kanıt A.1.4.2: [Birim İç Değerlendirme Raporu 2023](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Bölümün internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermekte olup bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Bölümün bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Bölüm içerisinde yapılan teknik geziler, faaliyetler ve etkinlikleri bölüm web sayfası koordinatörü (Arş. Gör. Hürkan Tayfun VAROL), web sayfasında yer alan haberler ve etkinlikler kısmında paylaşılmaktadır. Örn. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimmakina/tr/haber/sut-sagim-makine-ve-sistemlerinin-sahadaki-rutin-kontrollerinin-saglanmasi-calistayi-56779h.html>

Uygulama Faaliyetleri

Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir (Kanıt A.1.5.1, A.1.5.2, A.1.5.2).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Dış ve iç paydaş görüşleri dikkate alınarak, etkinlik sonrası değerlendirmeler ve gelecekteki etkinlikler tasarlanmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İlgili örnek gösterilebilir uygulamalar kanıtlarda verilmiştir. İletişim kısmından dış paydaşların hem erişim hem geliştirme ve düzeltme noktalarında geri dönüşleri sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.5.1: [Tarım Makinaları Bölümü Ana Sayfa](#)

Kanıt A.1.5.2: [Tanıtım Videosu 1](#)

Kanıt A.1.5.3: [Tanıtım Videosu 2](#)

Kanıt A.1.5.4: [Bölüm İletişim Bilgileri](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Bölümün misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmış olup bölüm çalışanlarınca bilinip, paylaşılmaktadır. Bölüme sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmekte olup kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır. Eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır.

Planlama Faaliyetleri

- Bölümün misyon ve vizyon ifadeleri, ulusal ve uluslararası standartlarla uyumlu olacak şekilde belirlenmiş ve düzenli aralıklarla güncellenmektedir.
- Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini desteklemek amacıyla eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma politikaları tanımlanmıştır.
- Misyon ve vizyonun bölüm çalışanları ve paydaşlar tarafından bilinmesini sağlamak için bilgilendirme toplantıları ve doküman paylaşımı yapılmıştır.
- Uzaktan eğitim politikaları, mevcut eğitim-öğretim süreçlerine entegre edilerek detaylı bir şekilde planlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

- Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte vepaydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (Kanıt A.2.1.1.).
- Eğitim-öğretim süreçlerinde kalite güvencesini sağlamak için öğrenci memnuniyet anketleri ve performans değerlendirme raporları hazırlanmaktadır.
- Araştırma-geliştirme politikaları kapsamında ulusal ve uluslararası iş birlikleri artırılmıştır.
- Toplumsal katkı faaliyetleri, yerel ihtiyaçlar doğrultusunda şekillendirilmekte ve uygulamaya alınmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

- Misyon, vizyon ve politikaların uygulanabilirliği ve etkinliği kalite komisyonu tarafından düzenli olarak gözden geçirilmektedir.
- Bölüm faaliyetleri, belirlenen politikalar çerçevesinde hedeflerle karşılaştırılarak performans raporları oluşturulmaktadır.
- Paydaşların memnuniyet düzeyi ve geri bildirimleri kalite güvencesi sistemi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

- Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında ortaya çıkan eksiklikler için iyileştirme planları hazırlanmakta ve uygulanmaktadır.
- Politikaların sürdürülebilirliğini sağlamak için risk analizleri yapılmakta ve önleyici tedbirler alınmaktadır.
- Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşılmasını engelleyen faktörler analiz edilmekte ve çözüm önerileri geliştirilmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İlgili örnek gösterilebilir uygulamalar kanıtlarda verilmiştir.

Ölçünlük Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.2.1.1: [Vizyon ve Misyon](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Bölümümüz Tarımsal kalkınma planlarını güncel olarak takip etmekte, gerçekleştirilen deney raporları ile üretici firmalarla düzenli olarak etkileşim halinde olarak öğrencilerin staj ve işyerinde mesleki eğitimlerini alması noktasında aktif ve etkin bir strateji izlemektedir. Bölümde gerçekleştirilen Ulusal ve Uluslararası projeler ile günceli takip eden ve geliştiren bir konumdadır. Gerçekleştirdiği girişimcilik ve arge çalışmaları ile özellikle lisansüstü eğitimine devam eden mühendislerin firma kurma ve kurumsallaşma noktasında önemli katkılar sağlamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

- Bölümün misyon ve vizyonu doğrultusunda stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir.
- Uzun, orta ve kısa vadeli hedefler, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma alanlarında tanımlanmıştır.
- Stratejik hedeflere ulaşmak için eylem planları hazırlanmış ve ilgili sorumluluklar atanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

- Stratejik amaç ve hedeflere uygun faaliyetler, bölüm çalışanları ve öğrencilerin katkılarıyla yürütülmektedir.
- Akademik personel, araştırma projelerinde yer almakta ve belirlenen hedeflere ulaşılmasına katkıda bulunmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

- Stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyi düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirme raporları hazırlanarak ilgili birimlerle paylaşılmaktadır.
- Performans göstergelerine dayalı ölçümler yapılmakta ve belirlenen hedeflere ulaşma oranı kontrol edilmektedir.
- Fakültede gerçekleştirilen akademik genel kurullarında bölümün durumunun diğer bölümlerle kıyaslanması yapılarak, yeni çalışma konuları belirlenmekte ve durumu tespit edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

- Hedeflere ulaşmada karşılaşılan engeller için önleyici tedbirler geliştirilmekte ve aksiyon planları oluşturulmaktadır.
- Stratejik plan doğrultusunda güncellenmesi gereken alanlar tespit edilerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.)
- Bölüm öğretim üyelerimizin dünya çapında gerçekleştirdiği başarılar. (**Kanıt A2.2.1**)
-

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

- Bölüm stratejik planının düzenli olarak güncellenmesi ve çalışanlarla paylaşılması.
- Belirlenen hedeflere ulaşmak için düzenlenen seminerler, çalıştaylar ve toplantılar.
- Performans ölçüm sonuçlarına dayalı olarak yapılan iyileştirme faaliyetleri.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

- **Kanıt A2.2.1:** [Öğretim Üyemiz Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesinde](#)
- **Kanıt A2.2.2:** [Süt Sağım Makine ve Sistemlerinin Sahadaki Rutin Kontrollerinin Sağlanması Çalıştayı](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Bölümde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmakta olup bölümün stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olmaktadır. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmekte olup bu izlemenin sonuçlarının sunumları akademik kurullarda yapılmıştır.

Planlama Faaliyetleri

- Bölümün stratejik amaçlarına uygun olarak performans yönetim sistemleri tasarlanmıştır.
- Akademik personelin bireysel ve kurumsal hedeflere katkısını artırmak amacıyla ölçüm kriterleri belirlenmiştir. (KANIT A2.3.1)
- Performans değerlendirme süreçleri, yıllık planlar doğrultusunda oluşturulmuş ve ilgili paydaşlarla paylaşılmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Akademik personelin araştırma çıktıları, yayınları, proje çalışmaları ve toplumsal katkı faaliyetleri düzenli olarak değerlendirilmiştir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinde performansını artırmak için öğrenci geri bildirimleri analiz edilmiş ve bu doğrultuda düzenlemeler yapılmıştır

Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır (Kanıt A.2.3.2, A.2.3.3).

Kontrol Etme Faaliyetleri

- Performans ölçüm kriterleri düzenli olarak gözden geçirilmekte ve stratejik hedeflerle uyumu kontrol edilmektedir.
- Değerlendirme sonuçları, yıllık raporlar halinde sunulmakta ve izleme sonuçları akademik kurullarda tartışılmaktadır.
- Performans değerlendirme sisteminin etkinliği üzerine yapılan analizler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları başlatılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

- Akademik performansını artırmaya yönelik eğitim ve destek programları oluşturulmuştur.
- Performans yönetim sisteminde yaşanan aksaklıklar hızlı bir şekilde ele alınarak çözüm önerileri geliştirilmiştir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

- Akademik personelin ulusal ve uluslararası indeksli dergilerde yayımlanan makalelerinin performans değerlendirmesine dahil edilmesi.
- Öğrenci memnuniyet anketlerinin performans yönetimi sürecine katkısı.

İlgili örnek gösterilebilir uygulamalar kanıtlarda verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.2.3.1: [Akademik Teşvik Bilgisi](#)

Kanıt A.2.3.2: [Tarım Makinaları Bölümü Ana Sayfa](#)

Kanıt A.2.3.3: [Google Scholar - Akademik Profil](#)

A.3. Yönetim sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Bölüm içinde üniversite il ortak sistem ağı çerçevesinde obs, gölcük ve ebys sistemleri aktif ve koordineli bir şekilde kullanılmaktadır. (Kanıt A.3.1.1,A.3.1.2, A.3.1.3). Bölüm ve anabilim dalları bazında ayrılmış, içselleştirilmiş ve sürdürülebilir bir sistemi kapsamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

- Bölüm ve üniversite düzeyinde kullanılan bilgi yönetim sistemlerinin entegrasyonu sağlanmıştır.
- Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Gölcük Sistemi ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden iş süreçlerinin yönetimine yönelik planlamalar yapılmıştır.
- Bilgi yönetim sisteminin, akademik ve idari süreçlerde etkin kullanılmasına yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir.
- Görev iş akışlarının takibi ve öğrenci değerlendirme süreçlerinin dijitalleştirilmesi hedeflenmiştir.

Uygulama Faaliyetleri

- OBS üzerinden öğrenci kayıt, ders seçimi, sınav sonuçları ve transkript işlemleri düzenli olarak yürütülmektedir.
- Gölcük Sistemi kullanılarak öğrenci takip, ders içerik paylaşımı ve akademik takvim senkronizasyonu sağlanmıştır.
- EBYS ile belge yönetimi ve resmi yazışmalar dijital ortamda yapılmakta, işlemler hızlandırılmıştır.
- Akademik personelin ders yoklama kayıtları, ödev ve rapor takibi sistem üzerinden gerçekleştirilmiştir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

- Bilgi sistemleri üzerinden yürütülen süreçlerin düzenli olarak denetlenmesi sağlanmıştır.
- Görev iş akışlarının, ders yoklama kayıtlarının ve öğrenci ödevlerinin takibi yapılmıştır.
- Her eğitim dönemi sonunda sistemlerin işlevselliği gözden geçirilmiş ve raporlar oluşturulmuştur.

Önlem Alma Faaliyetleri

- Sistemler arası senkronizasyon eksiklikleri tespit edildiğinde gerekli teknik düzenlemeler yapılmıştır.
- Kullanıcıların bilgi yönetim sistemlerinde yaşadığı sorunlara yönelik rehberlik ve destek sağlanmıştır.

- Bilgi güvenliği ve erişim yetkilendirmeleriyle ilgili düzenlemeler periyodik olarak kontrol edilmiştir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

- OBS üzerinden öğrencilerin ders seçimi ve sınav notlarının hızlı bir şekilde güncellenmesi.
- Gölcük Sistemi ile öğrencilerin dönemsel yoklama ve ödev takip süreçlerinin yürütülmesi.
- EBYS ile resmi yazışmaların dijital ortamda arşivlenmesi ve hızlı erişim sağlanması.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.3.1.1: [Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\)](#)

Kanıt A.3.1.2: [Gölcük Sistemi](#)

Kanıt A.3.1.3: [Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmakta olup şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin artırılması temel hedeftir.

Planlama Faaliyetleri

- İnsan kaynakları yönetimine ilişkin süreçler ve kurallar, bölüm hedeflerine uygun olarak planlanmıştır.
- Eğitim ve liyakat esaslı gelişim hedefleri belirlenmiştir.

Uygulama Faaliyetleri

- İnsan kaynakları yönetimi doğrultusunda yapılan uygulamalar, belirlenen süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.
- Tüm birimde şeffaf bir şekilde uygulama faaliyetleri yürütülmektedir (Kanıt A.3.2.1).

Kontrol Etme Faaliyetleri

- İnsan kaynakları süreçlerinin etkinliği, verimliliği ve çalışan gelişimi düzenli olarak izlenmektedir.
- Çalışan performansları takip edilmekte ve gerektiğinde iyileştirmeler yapılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

- Eğitim ve gelişim alanlarında eksiklikler tespit edilmekte ve bu eksikliklerin giderilmesine yönelik önlemler alınmaktadır.
- Yetkinlik artışı sağlamak için sürekli gelişim sağlanmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İlgili örnek gösterilebilir uygulamalar kanıtlarda verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.3.2.1: [Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri](#)

Yönergesi

A.3.3. Finansal Yönetim

Tanımlı bölümlerden olunmadığı için boş bırakılmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Bölümde etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlı olup, süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır.

Planlama Faaliyetleri

- Dönem başında ve sonunda yapılacak faaliyetler, bölüm kurulunda tartışılır.
- Faaliyetler, gerekli komisyonda görev alan öğretim elemanları yönetiminde planlanır ve gerçekleştirilir.

Uygulama Faaliyetleri

Birimde tanımlı süreçler etkin bir şekilde yönetilmektedir ([Kanıt A.3.4.1](#)).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Her komisyon, görevi ve yetkisi doğrultusunda yapılan işler sonunda komisyon üyeleri ve bölüm başkanı tarafından gerekli kontrolleri gerçekleştirir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Süreçlerdeki aksaklıklar ve olumsuz durumlar tespit edilerek, gerekli önlemler alınır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İlgili örnek gösterilebilir uygulama kanıtlarda verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.3.4.1: [Komisyonlar](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmış olup gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Sonuçlar değerlendirilmekte ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

- Tarım makineleri ve teknolojileri mühendislik bölümü, yıl boyunca dış paydaşlarla iletişim kurarak, makine ve alet geliştirme konusunda danışmanlıklar talep edilmektedir.
- Tarım ve Orman Bakanlığı'nın yönlendirmeleri ile dış paydaş katılımı resmi kanallar aracılığıyla sağlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar mevcuttur ([Kanıt A.4.1.1](#), [Kanıt A.4.1.2](#), [Kanıt A.4.1.3](#), [Kanıt A.4.1.4](#), [Kanıt A.4.1.5](#), [Kanıt A.4.1.6](#)).

Kontrol Etme Faaliyetleri

İç ve dış paydaş katılımı süreçleri düzenli olarak kontrol edilmekte, geri bildirim alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Katılım sürecinde yaşanabilecek aksaklıklar tespit edilerek, gerekli önlemler alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Paydaş katılımına dair örnek uygulamalar kanıtlarda belirtilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

- **Kanıt A.4.1.1:** [EBYS Evrak Doğrulama](#) (6DFC799A).
- **Kanıt A.4.1.2:** [Tarım EBYS](#)
- **Kanıt A.4.1.3:** [Tarım Orman Bakanlığı Araç Deney ve Kredi Uygunluk Belgesi İşlemleri](#)
- **Kanıt A.4.1.4:** [Modern Meyvecilik Uygulamaları Paneli Düzenlendi](#)
- **Kanıt A.4.1.5:** [Çevresel Açıdan Sürdürülebilir Turistik Tesisler Paneli](#)
- **Kanıt A.4.1.6:** [Aritma Çamurlarının Kompostlanması Konusunda Bilgilendirme Semineri](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet

seviyesi vb.) sistematik olarak ve çeşitli yöntemlerle alınmakta ve sonuçları değerlendirilmektedir. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik süreçler planlanmakta ve ilgili öğretim elemanları ile bölüm yönetimi tarafından yönlendirilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

- Öğrenci geri bildirimleri sistematik olarak alınmakta ve öğrenci katılımına dayalı olarak iyileştirilmektedir.
- Geri bildirimler, karar alma süreçlerine entegre edilmekte ve uygulamaların geliştirilmesine katkı sağlamaktadır ([Kanıt A.4.1.1](#)).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Öğrenci geri bildirimlerinin geçerliliği ve güvenilirliği periyodik olarak gözden geçirilmekte, geri bildirimlerin etkinliği değerlendirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Geri bildirimlerin olumsuz sonuçlarını önlemek amacıyla gerekli önlemler alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İlgili örnek gösterilebilir uygulama kanıtlarda verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.4.1.1.

T.C. ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ELEMANI VE DERS DEĞERLENDİRME ANKETLERİ SONUÇLARI

2019-2020-Bahar Dönemi						
Birim	Bölüm/Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	Oylayan Öğr.
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Tarımsal Bioteknoloji	ZTM-215	Biyosistem Mühendisliği	4,00	A	2
				Dönem Ortalaması :		2
2020-2021-Güz Dönemi						
Birim	Bölüm/Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	Oylayan Öğr.
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği	ZTM-315	Tarımsal Elektrifikasyon	4,15	A	15
Ziraat Fakültesi	Tarımsal Bitkileri	YTM-0200	Tarımsal Mekanizasyon	4,25	A	20
				Dönem Ortalaması :		35
2020-2021-Bahar Dönemi						
Birim	Bölüm/Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	Oylayan Öğr.
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği	ZTM-316	Tarım Makinaları İşletmeciliği	4,18	A	11
				Dönem Ortalaması :		11
2021-2022-Güz Dönemi						
Birim	Bölüm/Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	Oylayan Öğr.
Ziraat Fakültesi	Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği	YTM-319	Tarım Makinaları İşletmeciliği	4,70	A	10
Ziraat Fakültesi	Tarımsal Bitkileri	YTM-0200	Tarımsal Mekanizasyon	4,39	A	30
				Dönem Ortalaması :		40
2021-2022-Bahar Dönemi						
Birim	Bölüm/Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	Oylayan Öğr.
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği	ZTM-316	Tarım Makinaları İşletmeciliği	4,67	A	1
Ziraat Fakültesi	Tarımsal Bitkileri	YTM-0200	Tarımsal Mekanizasyon	3,83	A	1
				Dönem Ortalaması :		2
2022-2023-Güz Dönemi						
Birim	Bölüm/Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	Oylayan Öğr.
Ziraat Fakültesi	Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği	YTM-319	Tarım Makinaları İşletmeciliği	4,75	A	12
Ziraat Fakültesi	Tarımsal Bitkileri	YTM-0200	Tarımsal Mekanizasyon	4,62	A	9
				Dönem Ortalaması :		21
				Genel Ortalama :		111

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunların eğitime devam, mezun memnuniyeti gibi bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Mezunların eğitime devam durumu ve mezun memnuniyeti gibi bilgilerin toplanması için süreçler planlanmaktadır. Bu bilgiler, mezunların kariyer gelişimlerini ve programın etkililiğini değerlendirmek amacıyla kullanılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde, mezun izleme sistemi uygulamaları bulunmaktadır. Bu sistemle, mezunların eğitim sonrası süreçleri takip edilmekte ve memnuniyetleri ölçülmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Mezun ilişkileri yönetimi süreçleri, mezunlardan alınan geri bildirimlerle izlenmekte ve değerlendirilmekte olup, gerekli kontroller yapılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Mezunların geri bildirimlerine dayalı olarak gerekli önlemler alınmakta ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Mezun izleme sistemine ilişkin örnek uygulamalar kanıtlarda belirtilmiştir ([Kanıt A.4.3.1](#)).

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.4.3.1: [Mezun Kariyer İzleme](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümün uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmış olup kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir. Erasmus- Farabi vb. programlar ile yurtdışı hareketliliği yalnızca öğrenci basında değil personel bazında da etkili kullanılmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Bölümün uluslararasılaşma stratejileri, uluslararası programlarla uyumlu olarak planlanmaktadır. Erasmus, Farabi gibi programlar aracılığıyla yalnızca öğrenci değil, personel hareketliliği de desteklenmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde, uluslararası süreçlerin yönetimi için organizasyonel yapı kurumsallaşmış olup, şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı bir şekilde işlemesi sağlanmaktadır ([Kanıt A.5.1.1](#) ve [Kanıt A.5.1.2](#)).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Uluslararasılaşma süreçlerinin etkinliğini sağlamak için düzenli denetimler yapılmakta, öğrenci ve personel hareketliliği izlenmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Uluslararası programların uygulanması sırasında yaşanan sorunlar için önlemler alınmakta ve gerekli düzeltici adımlar atılmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Uluslararasılaşma süreçlerine yönelik uygulama örnekleri kanıtlarda verilmiştir ([Kanıt A.5.1.1](#) ve [Kanıt A.5.1.2](#)).

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.5.1.1: [EBYS Evrak Doğrulama](#) (7D6C7DD8)

Kanıt A.5.1.2: [Erasmus Programı](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Tanımlı bölümlerden olunmadığı için boş bırakılmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Planlama Faaliyetleri

Bölümde, uluslararasılaşma performansını izleme ve değerlendirme süreçleri sistematik bir şekilde planlanmaktadır. İyileştirme adımları için belirli hedefler ve kriterler oluşturulmuştur.

Uygulama Faaliyetleri

Bölüm genelinde uluslararasılaşma faaliyetleri düzenli olarak uygulanmakta ve performans izleme mekanizmaları yerleşik hale getirilmiştir ([Kanıt A.5.3.1](#)).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi için çeşitli kontrol süreçleri ve denetimler yapılmaktadır. Bu süreçlerde bölümün genel etkinliği değerlendirilir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Performansın izlenmesi sırasında ortaya çıkan eksiklikler ve zorluklar için düzeltici önlemler alınmakta ve sürekli iyileştirme sağlanmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İlgili örnek gösterilebilir uygulama kanıtlarda verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.5.3.1: [EBYS Evrak Doğrulama](#) (7D6C7DD8)

Kanıt A.5.3.2: [Erasmus Programı](#)

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Amaç ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş olup TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve ilan edilmiştir. Ders bilgi paketleri akreditasyon ölçütleri vb. dikkate alınarak hazırlanmıştır. Çıktıların gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği belirlenmiştir.

Planlama Faaliyetleri

Programın tasarımında yer alan amaç ve çıktılar ile TYYÇ uyumu detaylı olarak planlanmış ve izlenebilirlik sağlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Programların tasarım ve onay süreçleri, sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Öğrencilerden gelen anket değerlendirmeleri ışığında ders içerikleri ve işleyişi gözden geçirilmiştir ([Kanıt B.1.1.1](#), [Kanıt B.1.1.2](#), [Kanıt B.1.1.3](#)).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Programların sürekli değerlendirilmesi ve güncellenmesi için kontrol süreçleri yapılmakta ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler sağlanmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Programlarda tespit edilen eksiklikler veya gelişen ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirme adımları alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İlgili örnek gösterilebilir uygulamalar kanıtlarda verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.1.1: [Program Detayları](#)

Kanıt B.1.1.2: [Program Detayları](#)

Kanıt B.1.1.3: [Program Detayları](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Ders dağılımına ilişkin ilke ve kurallar belirlenmiş olup, öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilmektedir. Ayrıca, program kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkanı sağlamaktadır. Haftalık ders saati, öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde planlanmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Ders dağılım dengesi, öğrencilerin akademik ve diğer etkinlikler arasında denge kurmalarına olanak verecek şekilde planlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Ders dağılım dengesi izlenmekte ve gerektiğinde iyileştirilmektedir ([Kanıt B.1.2.1](#)).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Programın ders dağılımı düzenli olarak gözden geçirilmekte ve değerlendirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Ders dağılımında ortaya çıkan dengesizlikler veya ihtiyaçlar doğrultusunda önlem alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İlgili örnek gösterilebilir uygulama kanıtlarda verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.2.1: [2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Ders Programı](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları açıkça tanımlanmış ve bu kazanımlar, program çıktıları ile uyumlu hale getirilmiştir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşip gerçekleşmediği izlenebilmesi için gerekli planlama yapılmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Öğrenme kazanımlarının nasıl izleneceği ve değerlendirileceği konusunda detaylı planlama yapılmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Ders kazanımları, programın genel hedefleri ile uyumlu bir şekilde düzenlenmiştir. Ayrıca, ders bilgi paketlerinde bu kazanımlar açıkça belirtilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Ders kazanımlarının ve program çıktılarının uyumu sürekli izlenmekte ve gerekirse düzeltici önlemler alınmaktadır.

Önem Alma Faaliyetleri

Derslerin öğrenme kazanımlarının hedeflenen program çıktılarıyla uyumsuz olduğu durumlarda önlemler alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İlgili örnek gösterilebilir uygulama kanıtlarda verilmiştir (Kanıt B.1.3.1, Kanıt B.1.3.2).

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.3.1: [Program Kazanımlarının Eşleştirilmesi - ECTS](#)

Kanıt B.1.3.2. Program öğrenim çıktıları

Anasayfa		FAKÜLTE/MYO	BÖLÜM	
Afet Bölgesi Bölüm Öğrencileri		BÖLÜM SEÇİNİZ	ZİRAAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI	Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği
		No	Bölüm/Program Öğrenme Çıktıları	
Akts (Bölüm) Koordinatör İşlemleri	1	Tarım makinaları ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir		
Akts (Birim) Koordinatör İşlemleri		Can describe the fundamentals related to Agricultural Machinery		
Bölüm Başkanı İşlemleri	İng			
Birim/Bölüm Başkanı Anket Sonuçları		Tarımsal ve tarıma dayalı sanayi üretimi yapan kuruluşlarda mekanizasyon zincirinin oluşturulması, işletilmesi ve optimizasyonunu gerçekleştirebilir		
Bölüm Başkanı Uzaktan Dersler	2	Can realize the optimization, management, and establishment of chain of mechanization in agricultural and agro-industries		
Bölüm Staj Sorumlusu	İng			
MYO(3+1) İşyeri Eğitimi Dönem Onayı		Tarımsal ve tarıma dayalı üretim yapan sanayi kuruluşlarında enerji kaynaklarının kullanımını yönetebilir		
MYO(3+1) İşyeri Eğitimi İşyeri Onayı	3	Can manage utilization of energy sources in agriculture and agro-industry		
İşyeri Eğitimi Anket Sonuçları				
Fakülte İşyeri Eğitimi Dönem Onayı	İng	Tarım makinalarının tasarımı, projelendirilmesi ve üretim i faaliyetlerini gerçekleştirebilir		
Fakülte İşyeri Eğitimi İşyeri Onayı		Can design, develop, and manage the production process of the agricultural machineries		
İşyeri Eğitimi Öğrenci Raporları	4	Tarımsal üretim yapan işletmelerde bilişim teknolojilerinin kullanımı gerçekleştirebilir		
Dışarıdan Yaz Okulu Ders Alma Onayı	İng			
Danışmanlık Form İşlemleri		Can realize the utilization of information technology in agricultural enterprise		
Ders Dokümanları	5			
Ders İçerikleri				
Ders Programı				
Ders Programı Gün-Saat Seçimi	İng			
Devamsızlık İşlemleri				
Dersden Not Vektör				

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri, web sayfası üzerinden paylaşılmakta ve öğrenci iş yükü ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleki uygulamalı öğrenme fırsatları da dahil edilerek derslerin iş yükü ve kredi değeri dikkatle değerlendirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Öğrenci iş yükü izleme ve değerlendirme yöntemleri planlanmıştır. Bu izleme, ders tasarımlarının güncellenmesinde kullanılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir (Kanıt B.1.4.1, B.1.4.2, B.1.4.3, B.1.4.4).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Öğrenci iş yükü izlenmekte ve herhangi bir uyumsuzluk durumunda düzeltici önlemler alınmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Öğrenci iş yükü ile ilgili herhangi bir dengesizlik veya eksiklik tespit edilirse, gerekli önlemler alınarak derslerin yapısı yeniden düzenlenmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İlgili örnek gösterilebilir uygulama kanıtlarda verilmiştir.

Ölçünlük Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.4.1: [AKTS Program Detayları](#)

Kanıt B.1.4.2: AKTS Ders Detayları

Kanıt B.1.4.3: [Öğrenci İş Yükü İzleme](#)

Kanıt B.1.4.4: [AKTS Genel Bilgiler](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her ders için amaçların ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiksel göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans / lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları / nedenleri, vb) periyodik şekilde izlenmekte, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişimi sürdürülmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Eğitim süreçlerine dair istatistiksel veriler toplanmakta ve bu veriler program çıktılarının izlenmesinde kullanılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir (Kanıt B.1.5.1, B.1.5.2).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Her dersin izlenmesi ve düzenli olarak güncellenmesi için kontrol mekanizmaları çalıştırılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

İzleme sırasında tespit edilen herhangi bir aksaklık veya eksiklik durumunda, gerekli önlemler alınmakta ve eğitim süreçlerinde düzeltmeler yapılmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İlgili örnek gösterilebilir uygulama kanıtlarda verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.5.1: [Ders Programları](#)

Kanıt B.1.5.2: [EBYS Evrak Doğrulama](#) (F2867164)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetim koordinasyonunda yürütülmekte olup bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Eğitim süreçlerinin yönetimine dair planlama yapılmış ve bu süreçler sistematik olarak izlenmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümün genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir (Kanıt B.1.6.1, B.1.6.2).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Eğitim ve öğretim süreçlerinin etkinliği düzenli olarak izlenmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Süreçlerin izlenmesi sırasında herhangi bir aksaklık veya eksiklik tespit edilirse, gerekli önlemler alınarak eğitim kalitesinin artırılması hedeflenmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İlgili örnek gösterilebilir uygulama kanıtlarda verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.6.1: [OBS Giriş](#)

Kanıt B.1.6.2: [Tarım Makina Lisans Dersleri](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Öğrenci merkezli yaklaşımlar, derslerde yer almakta ve süreçlerin uygulanması sürekli olarak izlenmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir (Kanıt B.2.1.1, B.2.1.2, B.2.1.3).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Öğrenci merkezli öğrenme süreçlerinin etkinliği sistematik bir şekilde kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Gerekli durumlarda, süreçlerin iyileştirilmesi ve önlemlerin alınması sağlanmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İlgili örnek gösterilebilir uygulama kanıtlarda verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.2.1.1: [Laboratuvarlar](#)

Kanıt B.2.1.2: [Adobe Connect](#)

Kanıt B.2.1.3: [EBYS Evrak Doğrulama](#) (B4CE7633)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği değişik sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Bölüm, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmekte olup bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler değerlendirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin sürekliliği ve çeşitliliği, ders içeriklerine uygun şekilde tasarlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır (Kanıt B.2.2.1, B.2.2.2).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin etkinliği düzenli olarak kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Geribildirimler doğrultusunda ölçme ve değerlendirme yaklaşımları iyileştirilmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İlgili örnek gösterilebilir uygulamalar kanıtlarda verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.2.2.1: [Giriş Sayfası](#)

Kanıt B.2.2.2: [Ects Show Program Details](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmektedir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup uygulamalar açıktır. Uluslararasılaşma politikasına yönelik hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmakta ve kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Planlama Faaliyetleri

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine yönelik süreçler düzenli olarak izlenmekte ve güncellemeler duyurulmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir (Kanıt B.2.3.1, B.2.3.2, B.2.3.3).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Öğrenci kabulü ve kredilendirme süreçlerinin etkinliği periyodik olarak kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Süreçlerin daha verimli hale gelmesi için önlemler alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İlgili örnek gösterilebilir uygulamalar kanıtlarda verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.2.3.1: [YÖK Atlas](#)

Kanıt B.2.3.2: [Yüksek Lisans Kontenjanları](#)

Kanıt B.2.3.3: [Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Tanımlı bölümlerden olunmadığı için boş bırakılmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Bölümde laboratuvar, ders kitapları, çevrim içi kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bölümde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verebilen, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme sistemine sahip olup öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesi ve güncellenmesi planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır (Kanıt B.3.1.1, B.3.1.2, B.3.1.3).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Kaynakların etkinliği ve kullanılabilirliği düzenli olarak kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Eksiklikler tespit edilirse, önlem almak için gerekli adımlar atılmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İlgili örnek gösterilebilir uygulamalar kanıtlarda verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.1.1: [Ders Dokümanları](#)

Kanıt B.3.1.2: [Adobe Connect Bağlantısı](#)

Kanıt B.3.1.3: [EBYS Evrak Doğrulama](#) (F7363074)

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi - Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları mevcuttur. Her bir öğrencinin danışmanı olduğu gibi bölüm başında da bir öğretim elemanı danışman olarak atanmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlaması süreçleri düzenli olarak izlenmekte ve güncellenmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir (Kanıt B.3.2.1, B.3.2.2, B.3.2.3).

Bölüme bakanlıktan gelen deney raporları akademik kadro tarafından yapılmaktadır. (Kanıt B.3.2.4)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Danışmanlık hizmetlerinin etkinliği kontrol edilmekte, gerektiğinde iyileştirmeler yapılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Danışmanlık hizmetlerinde eksiklik veya sorun tespit edilirse, gereken önlemler alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İlgili örnek gösterilebilir uygulama kanıtlarda verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.2.1: [Öğrenci Danışmanlık Formu](#)

Kanıt B.3.2.2: [EBYS Evrak Doğrulama](#) (E1100A4B)

Kanıt B.3.2.3: [Bölüm Danışmanları](#)

Kanıt B.3.2.4:



T.C.
TARIM VE ORMAN BAKANLIĞI
Tarım Reformu Genel Müdürlüğü



Sayı : E-93759637-155.01-16294904
Konu : Yeni Üretilen Makine Deney Sevki -
Gençgöçsan San. Tic. Ltd. Şti.

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : 15.10.2024 tarihli dilekçe.

Firma Kodu 950 olan Gençgöçsan Tarım Aletleri Makinaları San. Tic. Ltd. Şti. tarafından imal edilen Ek'te belirtilen tarımsal mekanizasyon araçlarına ilişkin deney işlemlerinin, 09.10.2020 tarih ve 31269 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Tarım Makineleri ve Tarım Teknolojisi Araçlarının Deney ve Denetim Esaslarına İlişkin Yönetmelik" bağlamında Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü tarafından, deney ilke ve metodu bulunmayan "Sera içinde Yük Çekme Akülü Troylet" in ilgili komisyonunun görüşleri alınarak, deney ilke ve metodlarının hazırlanması ve bu kapsamda deney raporlarının düzenlenmesi Bakanlığımızca uygun görülmüştür.

Adı geçen Yönetmelik hükümleri çerçevesinde deney kurumunca düzenlenecek deney raporları kamuoyu ile paylaşılacaktır. Bu nedenle deney raporları, düzenlenme tarihinden itibaren beş iş günü içerisinde, deney ücreti ödemesine ilişkin belge örneği ile birlikte, deneyleri yapan kurum tarafından Bakanlığa fiziksel ek yapılmasına gerek kalmaksızın elektronik ortamda, resmi üst yazı ekinde ve PDF formatında gönderilecektir.

İlgili firma, bu yazının alındığı tarihten itibaren 45 (Kırkbeş) gün içinde deney ücretini yatırmaması halinde, deney yapacak kuruluş durumu Bakanlığımıza bildirecektir.

Gereğini rica ederim.

Abdullah KESKİN
Bakan a.
Genel Müdür Yardımcısı V.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Planlama Faaliyetleri

İhtiyaçlar doğrultusunda tesis ve altyapı hizmetleri planlanmakta ve düzenli olarak izlenmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır (Kanıt B.3.3.1, B.3.3.2).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Tesis ve altyapıların etkin kullanımı düzenli olarak kontrol edilmekte, öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda iyileştirme çalışmalarına yer verilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Altyapı ve tesis kullanımında herhangi bir aksaklık tespit edilirse, gereken önlemler alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İlgili örnek gösterilebilir uygulama kanıtlarda verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.3.1: [Adobe Connect Giriş](#)

Kanıt B.3.3.2: [Yemekhane Bilgisi](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimleri eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur.

Planlama Faaliyetleri

Dezavantajlı gruplara yönelik eğitim erişimi için düzenli planlama yapılmakta, altyapı ve uygulamalar sürekli olarak gözden geçirilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir (Kanıt B.3.4.1, B.3.4.2).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bu uygulamalar izlenmekte ve etkinliği kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Dezavantajlı grupların ihtiyaçlarına göre uygun önlemler alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İlgili örnek gösterilebilir uygulama kanıtlarda verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.4.1: [Eğitim Programı Detayları](#)

Kanıt B.3.4.2: [Adobe Connect Erişimi](#)

Kanıt B.3.4.3: [Toplumsal Katkı ve Dezavantajlı Gruplar](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Bölümde uygun zamanlarda tarım makineleri fuarlarına geziler ve yerinde teknik geziler gerçekleştirilmektedir. Bu etkinlikler bölümün sosyal medya hesaplarından paylaşılmaktadır. (Kanıt B.3.5.1, B.3.5.2, B.3.5.3).

Planlama Faaliyetleri

Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin planlaması ve organizasyonu yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

- Üretici firmalar, fuarlar ve sergiler gibi etkinliklere katılım sağlanmakta ve bu faaliyetler öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Etkinliklerin etkisi ve katılım durumu izlenmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Katılımcı öğrencilerin etkinliklerden en iyi şekilde faydalanmaları için gerekli önlemler alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.5.1: [Ziraat Fakültesi Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü 1. Sınıf Öğrencilerine Oryantasyon Eğitimi](#)

Kanıt B.3.5.2: [Teknik Gezi - Growmach](#)

Kanıt B.3.5.3: <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimmakina/tr/haber/aritma-camurlarinin-kompostlanmasi-konusunda-bilgilendirme-seminerini-duzenlendi-57834h.html>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır.

Planlama Faalivetleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinin ve kriterlerinin planlanması yapılmaktadır.

Uygulama Faalivetleri

Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır (Kanıt B.4.1.1, B.4.1.2.).

Kontrol Etme Faalivetleri

Öğretim kadrosu ile ilgili süreçlerin kriterlere uygunluğu izlenmektedir.

Önlem Alma Faalivetleri

Gerekli görülen durumlarda süreçlerde iyileştirmeler yapılmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İlgili örnek gösterilebilir uygulamalar kanıtlarda verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.4.1.1: Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi

Kanıt B.4.1.2: [Akademik kadro](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır.

Planlama Faalivetleri

Öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmeye yönelik planlama yapılmaktadır. Dekanlık ve Rektörlük üzerinden personele iletilen gelişim hedefli eğitim serileri bulunmaktadır.

Uygulama Faalivetleri

Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır (Kanıt B.4.2.1, B.4.2.2, B.4.2.3, B.4.2.4).

Kontrol Etme Faalivetleri

Uygulamalar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Gerekli durumlarda süreçlerin iyileştirilmesi yapılmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İlgili örnek gösterilebilir uygulama kanıtlarda verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.4.2.1: [Google Meet Eğitim Semineri](#)

Kanıt B.4.2.2: [ECTS Program Detayları](#)

Kanıt B.4.2.3: [Verimlilik](#)

[Eğitim Platformu](#)

Kanıt B.4.2.4:



T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Ziraat Fakültesi Dekanlığı
Personel İşleri Birimi

Sayı : E-12015001-774.99-159544
Konu : Yapay Zekâ Farkındalık Eğitim Programı

07.01.2025

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Personel Daire Başkanlığının 07.01.2025 tarihli ve E-17041760-774-159359 sayılı yazısı

Ulusal Yapay Zekâ Stratejisinde Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin sorumlu olduğu Yapısal ve İş Gücü Dönüşümünü Hızlandırmak stratejisi önceliği altında yer alan tedbir uyarınca, 10 eğitimin ilgili kurumlar tarafından hazırlandığı ve Uzaktan Eğitim Kapısı'nda (uzaktanegitimkapsisi.cbiko.gov.tr) erişime açıldığı ilgilide kayıtlı yazı ile bildirilmiştir.

Söz konusu eğitimlerin 20.01.2025 tarihinden 20.03.2025 tarihine kadar %100 olarak izlenip tamamlanması gerekmektedir.

Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı ve İlgili Ofis Başkanlığına eğitimlere tüm personelin etkin katılımı istendiğinden bu konuda gerekli hassasiyetin gösterilmesini, eğitim sonucunda sistem tarafından düzenlenen sertifikaların personel tarafından Bölüm Başkanlığına, Bölüm Başkanlığı dışında çalışan personel için Fakülte Sekreterliğine teslim edilmesini, sertifikalarını teslim eden personel listesinin 24.01.2025 tarihine kadar Dekanlığımıza gönderilmesini ve yazımızın bölümünüzde görevli tüm personele tebliğ edilerek tebliğ tebliğ belgesinin de 15.01.2025 tarihine kadar Dekanlığımıza gönderilmesini önemle rica ederim.

Prof. Dr. Deniz YILMAZ
Dekan

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Planlama Faaliyetleri

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemlerinin planlanması yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır (Kanıt B.4.3.1, Kanıt B.4.3.2, Kanıt B.4.3.3).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Uygulamaların etkili olup olmadığı izlenmekte ve değerlendirilmekte.

Önlem Alma Faaliyetleri

Gerekli görülen durumlarda uygulamalarda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İlgili örnek gösterilebilir uygulama kanıtlarda verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.4.3.1: [Başvuru Sayfası](#)

Kanıt B.4.3.2: [Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Takvimi](#)

Kanıt B.4.3.3: [Bölümde Akademik teşviğe hak kazananlar](#)

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Tanımlı bölümlerden olunmadığı için boş bırakılmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Tanımlı bölümlerden olunmadığı için boş bırakılmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faalivetleri

Önlem Alma Faalivetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Tanımlı bölümlerden olunmadığı için boş bırakılmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümün akademik personelinin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir (Kanıt C.2.1.1, C.2.1.2).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Uygulamalar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Uygulamalar paydaş geri dönüşleri ile yeniden düzenlenmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İlgili örnek gösterilebilir uygulama kanıtlarda verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanit C.2.1.1: [2024-2025 Eğitim-Öğretim Dönemi Oryantasyon Eğitimi](#)

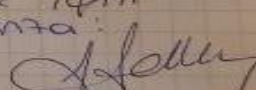
Kanit C.2.1.2: [Öğretim Üyemiz Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesinde](#)


Kanit C.2.1.3: [Süt Sağım Makine ve Sistemlerinin Sahadaki Rutin Kontrollerinin Sağlanması Çalıştayı](#)

Kanit C.2.1.4: [Modern Meyvecilik Uygulamaları Paneli](#)

Kanit C.2.1.5: [Çevresel Açından Sürdürülebilir Turistik Tesisler Paneli Söyleşisi](#)

Kanit C.2.1.6: [Aritma Çamurlarının Kompostlanması Konusunda Bilgilendirme Semineri](#)

Paydaş Yorum Önerisi
Adı Soyadı: Coşkun SATTIN
Kurumu: Muratpaşa Belediyesi
Jebel Yirtim - konu kurumu ve özel birlikleri ile öncelikle "toprak iyileştirme" taniminin panel peşer kabul olması tam vakemala yapılmalı, ilahisinde uygulanabilir alorbi ile ilgili projeler yapılmalı imza: 

 SÜRDÜRÜLEBİLİR TURİSTİK Tesisler Paneli
14.12.2024
Haziran
June
Salt
Tuesday
Paydaş Önerisi:
Adı Soyadı: Sultun KUTLU
Görevi Kurumu: Çano Antalya Sitesi
Paneldeki konuşmanın sunum şekli ve balyakendrişiydi. Soru kende sunum şekli olarak daha uygulanabilir öncelikle balyakendrişiydi.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Tanımlı bölümlerden olunmadığı için boş bırakılmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümde araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Birimin genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır (Kanıt C.3.1.1).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İlgili örnek gösterilebilir uygulama kanıtlarda verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt C. 3.1.1. <https://ats.isparta.edu.tr/>

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Performans değerlendirme süreci sistematik ve kalıcı olacak şekilde planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır (Kanıt C.3.2.1).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Performans değerlendirmeleri için izleme ve kontrol mekanizmaları kurulmamaktadır.

Önem Alma Faaliyetleri

İlgili konuda Dr. Öğretim üyesi ve doç.dr Öğretim üyelerinin tekrardan atanabilmesi için asgari düzeyde yayın şartları belirlenmiştir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İlgili örnek gösterilebilir uygulama kanıtlarda verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt C.3.2.1: [Akademik Teşvik Başvuru Sonuçları](#)

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Toplumsal katkı süreçlerinin etkin yönetimi için belirli planlama faaliyetleri yapılmaktadır. Bu kapsamda deney raporu faaliyetleri ve etkinlikler, sempozyumlar düzenlenerek faaliyetler sürmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır (Kanıt D.1.1.1, D.1.1.2 D.1.1.3).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bölümde işleyişle alakalı öğretim elemanları görevlendirilmiş ve bölüm başkanı tarafından kontrol edilmektedir.

Önem Alma Faaliyetleri

Etkinlik sonrasında paydaş raporları dikkate alınarak önlem alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İlgili örnekler kanıtlarda verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt D.1.1.1: [Modern Meyvecilik Uygulamaları Paneli](#)

Kanıt D.1.1.2: [Çevresel Açıdan Sürdürülebilir Turistik Tesisler Paneli Söyleşisi](#)

Kanıt D.1.1.3: [Aritma Çamurlarının Kompostlanması Konusunda Bilgilendirme Semineri](#)

D.1.2. Kaynaklar

Bölüm Deney raporlarından elde edilen gelirin bir kısmını bölüm etkinliklerinde kullanmak için bütçe oluşturmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Bölümümüz tarafından düzenlenen etkinliklerde, kullanılmak üzere materyal, yiyecek ve içecek alınması amacıyla bölüm kararı alınarak bütçe kullandırılır.

Uygulama Faaliyetleri

Öğretim elemanları ilgili işlerde yapılacak satın alma ve organizasyon komitesinde görevlendirilebilirler.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bölüm başkanı ve başkan yardımcısı etkinliği kontrol edip düzenlenmesinde yardımcı olurlar.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bölüm başkanı ve başkan yardımcısının denetimi sonucu eksik görülen bir durum, anında müdahale edilerek düzenleme sağlanır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Oryantasyonda sunulan materyaller ve teknik gezilerde ikram edilen yiyecek-ıçecekler.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt D.1.2.1: [Oryantasyon](#)

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümde Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Toplumsal katkı süreçlerinin etkin yönetimi için belirli planlama faaliyetleri yapılmaktadır. Bu kapsamda deney raporu faaliyetleri ve etkinlikler, sempozyumlar düzenlenerek faaliyetler sürdürmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir (Kanıt D.2.1.1, D.2.1.2, D.2.1.3, D.2.1.4).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bölüm başkanı ve yardımcısı etkinliklerin ve sempozyumların düzenlenmesinde kontrol ve önerilerde bulunur.

Önem Alma Faaliyetleri

Bölüm başkanı ve yardımcısı etkinliklerin ve sempozyumların kontrolünde değişiklik yapma hakkına sahiptir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İlgili örnek gösterilebilir uygulamalar kanıtlarda verilmiştir.

Ölçünlük Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt D.2.1.1: [Çevresel açıdan sürdürülebilir turistik tesisler paneli](#)

Kanıt D.2.1.2: [Aritma çamurlarının kompostlanması konusunda bilgilendirme semineri](#)

Kanıt D.2.1.3: [Video Kanıtı](#)

Kanıt D.2.1.4: [Instagram Paylaşımı](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2024 yılı için hazırlanmış olan kurumsal iç değerlendirme raporu kapsamında Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü ile ilgili bazı değerlendirmeler aşağıdaki gibi özetlenebilir.

√ ISUBÜ Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliğinde üniversite- sanayi işbirliği sağlanarak sanayi taleplerine göre güncel ders ve öğretim programı ile girişimci mühendis yetiştirmeyi bir misyon olarak kabul etmiştir.

√ Araştırma, geliştirme ve öğretim faaliyetlerinde daima bilimsel bakış açısını temel alarak, alanında ülke ve il ihtiyaçları doğrultusunda yenilikçi fikirler üretmektedir.

√ Tarım makineleri alanında bilimsel çalışmalar yaparak ve yetiştirilen yeni akademisyenler ile bu çalışmaların sürekliliğini sağlamaktadır.

√ Bölüm yeni tarım alet ve makine prototiplerini yapmakta ve var olan makinelerin geliştirilmesi ve kullanımına ilişkin araştırma ve geliştirme çalışmalarında bulunmaktadır.

√ Bölüm devam eden projeler ve Ar-Ge faaliyetlerinin yanında tarımsal mekanizasyon araçlarının kredili satışına esas deney ve denetimlerle ilgili tebliğ gereğince Türkiye'de tarım

makineleri deney merkezlerinden biri olarak faaliyet göstermektedir.

√ Staj, mesleki uygulama, proje ve işyeri eğitimine önem verilmektedir.

√ Bölümde öğrencilerin önerilerini iletebileceği bir sistem mevcuttur.

√ Bölüm ile ilgili tüm bilgilere web sayfası üzerinden ulaşılabilir.

√ Dersler bazında uygulama alanlarını arttıracak projeler ile birlikte üniversite bünyesinde daha iyi eğitim- öğretim verilmesi amaçlanmaktadır.