

# **BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

## **2021**

**ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ**  
Ziraat Fakültesi Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü

## ÖZET

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) bölümün güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin ortaya konulmasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır. BİDR bölümün değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısıdır. BİDR kapsamında Bölümün değerleri, misyon ve vizyonuyla uyumlu olarak kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, AR-GE, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planlayıp, yönettiği; bölümün genelinde ve süreçlerde izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği; planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerine paydaş katılımının sağlanma durumu; bölümün iç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve iyileşmeye açık durumların neler olduğu; gerçekleştirilemeyen iyileştirmelerin nedenleri ve Yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında bölümün rekabet avantajını koruyabilmesi için kalite güvencesi sisteminde sürdürülebilirliğin nasıl sağlanacağı ele alınmaktadır.

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Tarımsal biyoteknoloji, değişmek ve yenilenmek zorunda olan tarımsal üretime yeni yaklaşım ve teknolojiler sunmaktadır. Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü'nün kuruluş amacı, son yıllarda büyük bir hızla gelişen ve tarım uygulamalarında büyük bir potansiyele sahip olan biyoteknolojinin tarımsal üretimde kullanılmasını sağlayacak bilgili ve bilinçli işgücünü yetiştirmektir. Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü, moleküler biyoloji ve genetik, genomik ve proteomik, moleküler ıslah, bitkilerde genetik transformasyon teknikleri ve genetik değişimlerin tespiti, doku kültürü teknikleri konusunda uygulamalı eğitimler gerçekleştirerek, hem ülkemiz hem de dünya genelinde tarımsal biyoteknolojinin gelişimine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

### 1. İletişim Bilgileri

<b>Ziraat Fakültesi Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü</b>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-Posta
Dekan/Müdür	Prof. Dr. Mevlüt GÜL	0 246 214 6201	mevlutgul@isparta.edu.tr
Birim Kalite Komisyon Başkanı	Doç. Dr. Ali Kemal BİRGÜCÜ	0 246 214 6205	alibirgucu@isparta.edu.tr
Birim Kalite Yönetim Temsilcisi	Doç. Dr. Dudu DEMİR	0 246 214 6336	dududemir@isparta.edu.tr
Birim Kalite Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Eylem BAYRAKÇI	0 246 441 4334	eylembayrakci@isparta.edu.tr
Birim Adresi: Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü Doğu Yerleşkesi 32260 Çünür/ISPARTA			

## 2. Tarihsel Gelişimi

Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü, 2010 yılında Süleyman Demirel Üniversitesi Ziraat Fakültesi bünyesinde kurulmuş olup lisans düzeyinde eğitim faaliyetlerine geçmiştir. İlk lisans mezunlarını 2014 yılında vermiştir. Tarımsal Biyoteknoloji Anabilim Dalı olarak yüksek lisans ve doktora programı ise 2011 yılında açılmıştır ve 2013 yılında bölümümüzün ilk lisansüstü mezunu verilmiştir. Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü lisans programında seçmeli ve zorunlu olmak üzere yaklaşık 90 adet ders okutulmaktadır. Bölümdeki mevcut olan toplam lisans öğrenci sayısı 69, lisansüstü öğrenci sayısı da 29'dur. Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü 4 Profesör Doktor, 3 Doçent Doktor, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi ile eğitim faaliyetlerine devam etmektedir.

## 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz, Tarımsal biyoteknoloji konusunda, çağdaş bilim ve teknolojilerdeki gelişmelere katkıda bulunmak, insan, doğa ve çevreye dost teknolojiler geliştirmek, toplumsal duyarlılığa ve refaha katkıda bulunmak, kamu, özel sektör ve üniversitelerin ihtiyaç duyduğu konunun gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip donanımlı mühendisler yetiştirmek, toplumu, yapılan bilimsel araştırma ve toplantılarla bilinçlendirmek ve yanlış yargıları ortadan kaldırmak, bilimsel araştırma ve projelerle tarımsal biyoteknoloji konusunda gelişmiş ülkeler seviyesine ulaşmak, ülkemizin ihtiyaçlarına göre bilimsel çalışmalarda bulunmaktır.

Vizyonumuz, Tarımsal biyoteknoloji konusunda uzman, çağdaş, ileri teknolojinin gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip ziraat mühendisleri yetiştirmek, akademik çalışma ve projelerle bilimsel gelişmeleri takip etmek, uygulamak ve katkıda bulunmak, ülkemizin tarımsal biyoteknoloji konusundaki önceliklerine göre araştırmalar yapmak ve bu çalışmaların sonuçlarını paylaşmak, ulusal ve uluslararası araştırma faaliyetlerinde bulunmak, üniversite-sanayi-üretici işbirliğine önem vermek, konferans, seminer, çalıştay ve benzeri aktiviteler düzenleyerek bilimsel çalışmalara katkıda bulunmak, ülke genelinde kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetlerinde bulunmak, multidisipliner çalışmalarda bulunmaktır.

## LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

Bölüm, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

#### A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Bölümdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Bölümün en üst karar organı bölüm başkanıdır. Bölüm başkanı, kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere bölümün öğretim üyeleri arasından en fazla iki kişiyi bölüm başkan yardımcısı olarak seçer. Bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcısı en çok üç yıl için atanır. Bölüm başkanı görevde olmadığı zaman yardımcılardan biri vekâlet eder. Bölüm Kurulu; Bitkisel Biyoteknoloji Anabilim Dalı, Enzim ve Mikrobiyel Biyoteknoloji Anabilim Dalı ve

Hayvansal Biyoteknoloji Anabilim Dalı başkanlarından oluşur. Bölüm Akademik Kurulu ise bölümdeki tüm öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Bölüm işleyiş sürecinde gerekli zamanlarda bölüm kurulu toplanır ve kararlar alınır.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi**

4

### **Kanıtlar**

<https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsalbiyotek/tr/genel-bilgiler/yonetim-10790s.html>

<https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsalbiyotek/tr/akademik-kadro>

T.C.  
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ  
ZİRAAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
TARIMSAL BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ AKADEMİK KURUL KARARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar No
02.09.2021	14	1

### **Ders Görevlendirmeleri**

**Karar 1:** 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılında bölümümüzde okutulacak olan zorunlu, seçmeli ve Üniversite Ortak Seçmeli derslere ait görevlendirmelerin ekteki şekliyle uygunluğuna ve kararın Dekanlık Makamına arzına oy birliği karar verilmiştir.

### **A.1.2. Liderlik**

Bölümümüzde yükseköğretimdeki değişimleri dikkate alan, belirsizlik ve karmaşıklığı ortadan kaldıracak yönde hareket eden bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunu sahiplenen ve motivasyonu yükseltici bir anlayış vardır. Bölümümüzde yüksek kalite sürekliliğini sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının düzenlenmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır.

## Planlama Faaliyetleri

## Uygulama Faaliyetleri

Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## Kontrol Etme Faaliyetleri

## Önlem Alma Faaliyetleri

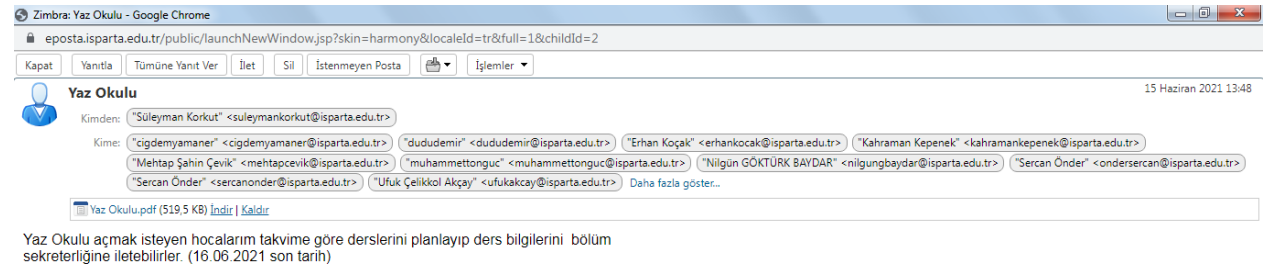
## Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

## Olgunluk Düzeyi

4

## Kanıtlar

<https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsalbiyotek/tr/iletisim/iletisim-10778s.html>



### A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak bölümün geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda bölümü dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgülüğü güçlendirir.

## Planlama Faaliyetleri

## Uygulama Faaliyetleri

Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## Kontrol Etme Faaliyetleri

## Önlem Alma Faaliyetleri

# Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

## Olgunluk Düzeyi

4

## Kanıtlar

Zimbra: Güncel: Mesleki Uygulama I ve III Haftalık Ders Dağılımı - Google Chrome

eposta.isparta.edu.tr/public/launchNewWindow.jsp?skin=harmony&localeId=tr&full=1&childId=0

Kapat Yanıtla Tümüne Yanıt Ver İlet Sil İstenmeyen Posta İşlemler

**Güncel: Mesleki Uygulama I ve III Haftalık Ders Dağılımı** 1 Ekim 2021 13:28

Kimden: "Sercan Önder" <sercanonder@isparta.edu.tr>

Kimde: "yasarkarakurt" <yasarkarakurt@isparta.edu.tr> "erhankocak" <erhankocak@isparta.edu.tr> "nilgungbaydar" <nilgungbaydar@isparta.edu.tr> "kahramankepene" <kahramankepene@isparta.edu.tr> "muhammettonguc" <muhammettonguc@isparta.edu.tr> "mehtapcevik" <mehtapcevik@isparta.edu.tr> "cigdemyaner" <cigdemyaner@isparta.edu.tr> "Ufuk Çelikkol Akçay" <ufukakcay@isparta.edu.tr> "dududemir" <dududemir@isparta.edu.tr>

Mesleki Uygulam...s Dağılımı (1).docx (12.2 KB) İndir | Kaldır

Hocalarım Merhaba,

TBT Bölüm Başkanı tarafından 2021-2022 Güz Dönemi Mesleki Uygulama I ve Mesleki Uygulama III Derslerinin Haftalık Dağılımı Güncellenmiştir.

İyi çalışmalar dilerim.

Arş. Gör. Sercan ÖNDER  
Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi  
Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü  
32200 Isparta, Türkiye

Res. Assist. Sercan ÖNDER  
Isparta University of Applied Sciences  
The Faculty of Agriculture  
Department of Agricultural Biotechnology  
32200 Isparta, Turkey

### Mesleki Uygulama I ve III Ders Dağılımı

Dersi Verecek Öğretim Üyesi	Tarih
Prof. Dr. Yaşar Karakurt	1/10/2021
Prof. Dr. Yaşar Karakurt	8/10/2021
Prof. Dr. Nilgün Göktürk Baydar	15/10/2021
Prof. Dr. Nilgün Göktürk Baydar	22/10/2021
Prof. Dr. Erhan Koçak	29/10/2021
Prof. Dr. Erhan Koçak	5/11/2021
Yrd. Doç. Dr. Kahraman Kepenek	12/11/2021
Doç. Dr. Muhammet Tonguç	26/11/2021
Doç. Dr. Muhammet Tonguç	3/12/2021
Doç. Dr. Mehtap Şahin Çevik	10/12/2021
Doç. Dr. Mehtap Şahin Çevik	17/12/2021
Yrd. Doç. Dr. Çiğdem Yamaner	24/12/2021
Doç. Dr. Ufuk Çelikkol Akçay	31/12/2021
Doç. Dr. Dudu Demir	7/1/2022

Zimbra: 2020-2021 Bahar Dönemi için yüz yüze verilebilecek ders listeleri - Google Chrome

eposta.isparta.edu.tr/public/launchNewWindow.jsp?skin=harmony&localeId=tr&full=1&childId=1

Kapat Yanıtla Tümüne Yanıt Ver İlet Sil İstenmeyen Posta İşlemler

**2020-2021 Bahar Dönemi için yüz yüze verilebilecek ders listeleri** 15 Şubat 2021 11:57

Kimden: "Kardelen Çağlayan" <kardelencaaglayan@isparta.edu.tr>

Kimde: "nilgungbaydar" <nilgungbaydar@isparta.edu.tr> "erhankocak" <erhankocak@isparta.edu.tr> "yasarkarakurt" <yasarkarakurt@isparta.edu.tr> "mehtapcevik" <mehtapcevik@isparta.edu.tr> "muhammettonguc" <muhammettonguc@isparta.edu.tr> "Ufuk Çelikkol Akçay" <ufukakcay@isparta.edu.tr> "dududemir" <dududemir@isparta.edu.tr> "kahramankepene" <kahramankepene@isparta.edu.tr> "cigdemyaner" <cigdemyaner@isparta.edu.tr>

yüz yüze verile...21\_bahardönemi.pdf (486.4 KB) İndir | Kaldır

Hocalarım Merhaba,

2020-2021 Eğitim Öğretim Bahar Dönemi için yüz yüze verilebilecek derslerin ekleneceği dosyayı ekte bulabilirsiniz. Yüz yüze verilebilecek derslerin bilgisinin en geç 16.02.2021 Salı gününe kadar bölüm asistanlarından Kardelen ÇAĞLAYAN'a bildirilmesi rica edilmektedir. Saygılarımla, İyi çalışmalar dilerim.

Kardelen Çağlayan  
Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi  
Ziraat Fakültesi Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü  
Araştırma Görevlisi

Kardelen Çağlayan  
Isparta University of Applied Sciences  
Faculty of Agriculture Department of Agricultural Biotechnology  
Research Assistant

#### **A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

Planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Bölüme ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilir ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi**

4

#### **Kanıtlar**

<https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsalbiyotek/tr/ogrenci-sayfasi/komisyon-ve-kordinatorlukler-11291s.html>

#### **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Bölümün internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur.

İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Bölümün bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

## **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümün kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

## **Olgunluk Düzeyi**

4

## **Kanıtlar**

<https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsalbiyotek>

<https://www.youtube.com/watch?v=I6Q3D-wwibc>

[https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=tpRZn4qv\\_o&pbjreload=101](https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=tpRZn4qv_o&pbjreload=101)

<https://aday.isparta.edu.tr/tr/bolumDetay/1854/tar%C4%B1msal-biyoteknoloji-8-d%C3%B6nem-okulda-1-d%C3%B6nem-yaz-i%C5%9Fletmede-e%C4%9Fitim>

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Bölüm; misyon, vizyon ve amacını gerçekleştirmek üzere kurumun politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

### **A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika bölüm çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır.

Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır; örnekleri sunulabilir.

## **Planlama Faaliyetleri**

## **Uygulama Faaliyetleri**

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi**

4

#### **Kanıtlar**

<https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsalbiyotek/tr/genel-bilgiler/misyonumuz-10788s.html>

<https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsalbiyotek/tr/genel-bilgiler/vizyonumuz-10789s.html>

#### **A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

Bölümün stratejik planı bulunmamaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi**

1

#### **Kanıtlar**

#### **A.2.3. Performans Yönetimi**

Bölümde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmakta olup bölümün stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olmaktadır. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmekte olup bu izlemenin sonuçlarının sunumları akademik kurullarda yapılmıştır.

### **Planlama Faaliyetleri**

## **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

## **Olgunluk Düzeyi**

4

## **Kanıtlar**

[https://isparta.edu.tr/SDU\\_Files/Files/2022-birim-komisyon-puanlari-%20tablosu-%c4%b0tiraz%20sonucu%20Kesin%20Sonu%c3%a7lar.pdf](https://isparta.edu.tr/SDU_Files/Files/2022-birim-komisyon-puanlari-%20tablosu-%c4%b0tiraz%20sonucu%20Kesin%20Sonu%c3%a7lar.pdf)

## **A.3. Yönetim Sistemleri**

### **A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

## **Planlama Faaliyetleri**

## **Uygulama Faaliyetleri**

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

## **Olgunluk Düzeyi**

## **Kanıtlar**

### **A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup etkinliklerin artırılması temel hedeftir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Bölümde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi**

2

#### **Kanıtlar**

### **A.3.3. Finansal Yönetim**

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi**

#### **Kanıtlar**

#### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve bölümce içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

##### **Planlama Faaliyetleri**

##### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

##### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

##### **Önlem Alma Faaliyetleri**

##### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

##### **Olgunluk Düzeyi**

4

##### **Kanıtlar**

<https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsalbiyotek/tr/ogrenci-sayfasi/komisyon-ve-kordinatorlukler-11291s.html>

#### **A.4. Paydaş Katılımı**

Bölüm, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

##### **A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.

##### **Planlama Faaliyetleri**

##### **Uygulama Faaliyetleri**

##### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

##### **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi**

1

### **Kanıtlar**

#### **A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi**

4

## Kanıtlar

### T.C. ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ELEMANI VE DERS DEĞERLENDİRME ANKETLERİ SONUÇLARI

2020-2021-Güz Dönemi						
Birim	Bölüm/Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	Oylayan Öğr.
Ziraat Fakültesi	Tarimsal Biyoteknoloji	TBT-415	Enzim Biyoteknolojisi	3,64	A	24
Ziraat Fakültesi	Tarimsal Biyoteknoloji	TBT-417	Enzim Kinetiği	3,67	A	20
Ziraat Fakültesi	Tarimsal Yapılar ve Sulama	KİM-0105	Genel Kimya I	3,22	A	14
Ziraat Fakültesi	Tarla Bitkileri	KİM-0105	Genel Kimya I	3,43	A	26
Ziraat Fakültesi	Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği	KİM-0105	Genel Kimya I	2,96	A	15
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	KİM-0105	Genel Kimya I	3,31	A	18
Ziraat Fakültesi	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	KİM-0105	Genel Kimya I	3,27	A	17
Ziraat Fakültesi	Tarimsal Biyoteknoloji	KİM-0105	Genel Kimya I	3,33	A	26
Ziraat Fakültesi	Zootekni	KİM-0105	Genel Kimya I	3,53	A	18
Ziraat Fakültesi	Bahçe Bitkileri Bölümü	KİM-0105	Genel Kimya I	3,19	A	26
Ziraat Fakültesi	Bitki Koruma Bölümü	KİM-0105	Genel Kimya I	3,04	A	17
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü	ZTO-207	Organik Kimya	3,00	A	2
				Dönem Ortalaması : 3,30		223
2020-2021-Bahar Dönemi						
Birim	Bölüm/Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	Oylayan Öğr.
Ziraat Fakültesi	Tarimsal Biyoteknoloji	TBT-304	Biyogüvenlik ve Biyoetik	3,50	A	2
Ziraat Fakültesi	Tarimsal Yapılar ve Sulama	KİM-0106	Genel Kimya II	3,00	A	1
Ziraat Fakültesi	Tarimsal Biyoteknoloji	KİM-0106	Genel Kimya II	3,36	A	30
Ziraat Fakültesi	Bahçe Bitkileri Bölümü	KİM-0106	Genel Kimya II	3,48	A	30
Ziraat Fakültesi	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	KİM-0106	Genel Kimya II	3,00	A	1
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	KİM-0106	Genel Kimya II	3,00	A	1
Ziraat Fakültesi	Tarla Bitkileri	KİM-0106	Genel Kimya II	2,00	A	1
Ziraat Fakültesi	Tarimsal Biyoteknoloji	YBT-102	Organik Kimya	3,50	A	22
				Dönem Ortalaması : 3,10		88
2021-2022-Güz Dönemi						
Birim	Bölüm/Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	Oylayan Öğr.
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Tarimsal Biyoteknoloji Bölümü	ZBT-417	Enzim Biyoteknolojisi	3,20	A	10
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Tarimsal Biyoteknoloji Bölümü	ZBT-419	Enzim Kinetiği	3,36	A	11
Ziraat Fakültesi	Tarimsal Biyoteknoloji	KİM-0105	Genel Kimya I	3,48	A	30
Ziraat Fakültesi	Bahçe Bitkileri Bölümü	KİM-0105	Genel Kimya I	3,55	A	30
				Dönem Ortalaması : 3,40		81
2021-2022-Bahar Dönemi						
Birim	Bölüm/Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	Oylayan Öğr.
Ziraat Fakültesi	Tarla Bitkileri	KİM-0106	Genel Kimya II	4,00	A	1
Ziraat Fakültesi	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	KİM-0106	Genel Kimya II	4,00	A	1
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	KİM-0106	Genel Kimya II	4,00	A	2
Ziraat Fakültesi	Bitki Koruma Bölümü	KİM-0106	Genel Kimya II	3,00	A	1
Ziraat Fakültesi	Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği	KİM-0106	Genel Kimya II	3,00	A	1
Ziraat Fakültesi	Tarimsal Biyoteknoloji	KİM-0106	Genel Kimya II	4,00	A	1
Ziraat Fakültesi	Bahçe Bitkileri Bölümü	KİM-0106	Genel Kimya II	3,67	A	4
Ziraat Fakültesi	Tarimsal Biyoteknoloji	YBT-102	Organik Kimya	4,00	A	1
				Dönem Ortalaması : 3,71		12
				Genel Ortalama : 3,42		770

### A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

### Planlama Faaliyetleri

### Uygulama Faaliyetleri

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi**

1

### **Kanıtlar**

#### **A.5. Uluslararasılaşma**

Bölüm, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

##### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

Bölümün uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi**

2

### **Kanıtlar**

## **A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi**

### **Kanıtlar**

## **A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir.

### **Planlama Faaliyetleri**

Bölümde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi**

2

### **Kanıtlar**

## **EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Bölüm, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

#### **B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle bölümün ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.).

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi**

4

#### **Kanıtlar**

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1854&BirimNo=18>

## B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

## Planlama Faaliyetleri

## Uygulama Faaliyetleri

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kontrol Etme Faaliyetleri

## Önem Alma Faaliyetleri

## Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

## Olgunluk Düzeyi

4

## Kanıtlar



T.C.  
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ  
Ziraat Fakültesi Tarımsal Biyoteknoloji Ders Programı

Tarih:19.02.2021 14:23:10  
Sayfa:1/3

NO	SAAT	1.Sınıf / Şube A	2.Sınıf / Şube A	3.Sınıf / Şube	4.Sınıf / Şube A
İNSAN	11:00-11:20	1 Türk Dili II Öğr.Gör.(Okutman) Önder SAATÇI			
	11:30-11:50	1 Türk Dili II Öğr.Gör.(Okutman) Önder SAATÇI			
	13:30-13:50	1 Organik Kimya Doç. Dr. DUDU DEMİR			1 Transgenik Bitkiler Prof. Dr. NILGÜN GÖKTÜRK BAYDAR
	14:00-14:20	1 Organik Kimya Doç. Dr. DUDU DEMİR			1 Transgenik Bitkiler Prof. Dr. NILGÜN GÖKTÜRK BAYDAR
	14:30-14:50	1 Organik Kimya Doç. Dr. DUDU DEMİR			1 Transgenik Bitkiler Prof. Dr. NILGÜN GÖKTÜRK BAYDAR
	15:00-15:20				1 Transgenik Bitkiler Prof. Dr. NILGÜN GÖKTÜRK BAYDAR
	15:30-15:50		1 Bitki Koruma Doç. Dr. SİBEL YORULMAZ SALMAN 1 Bitki Koruma Doç. Dr. HANCI ÇULAL KILIÇ		
	16:00-16:20		1 Bitki Koruma Doç. Dr. SİBEL YORULMAZ SALMAN 1 Bitki Koruma Doç. Dr. HANCI ÇULAL KILIÇ		
	16:30-16:50		1 Bitki Koruma Doç. Dr. SİBEL YORULMAZ SALMAN 1 Bitki Koruma Doç. Dr. HANCI ÇULAL KILIÇ		
	TARIM	10:30-10:50		1 Bahçe Bitkileri Araştırma Görevlisi DERVA ERBAŞ	
11:00-11:20		1 Genel Kimya II Doç. Dr. DUDU DEMİR	1 Bahçe Bitkileri Araştırma Görevlisi DERVA ERBAŞ		
11:30-11:50		1 Genel Kimya II Doç. Dr. DUDU DEMİR	1 Bahçe Bitkileri Araştırma Görevlisi DERVA ERBAŞ		
13:30-13:50			1 Tazı Bitkileri Doç. Dr. NİMET KARA		
14:00-14:20			1 Tazı Bitkileri Doç. Dr. NİMET KARA		
14:30-14:50		1 Alabürtük İskelet ve İnkişap Tarihi II Öğr. Gör. SİBEL YILDIZ KOCAKAHYA	1 Tazı Bitkileri Doç. Dr. NİMET KARA		
15:00-15:20		1 Alabürtük İskelet ve İnkişap Tarihi II Öğr. Gör. SİBEL YILDIZ KOCAKAHYA			
MİKROBİYOLOJİ	10:00-10:20		1 Genetik Doç. Dr. Muhammet TONGUÇ		
	10:30-10:50		1 Genetik Doç. Dr. Muhammet TONGUÇ		1 Moleküler Biyoloji Doç. Dr. Mehmet SAHİN ÇEVİK
	11:00-11:20	1 Kalkülüs II Öğr. Gör. Tamer TOKGÖZ	1 Genetik Doç. Dr. Muhammet TONGUÇ		1 Moleküler Biyoloji Doç. Dr. Mehmet SAHİN ÇEVİK
	11:30-11:50	1 Kalkülüs II Öğr. Gör. Tamer TOKGÖZ	1 Genetik Doç. Dr. Muhammet TONGUÇ		1 Moleküler Biyoloji Doç. Dr. Mehmet SAHİN ÇEVİK
	12:00-12:20	1 Kalkülüs II Öğr. Gör. Tamer TOKGÖZ			
	12:30-12:50	1 Kalkülüs II Öğr. Gör. Tamer TOKGÖZ			
	13:30-13:50		1 Tarım Ekonomisi ve İşletmeciliği Doç. Dr. Fatma Handan GİRAY		
	14:00-14:20	1 Mikrobiyoloji Dr. Öğretim Üyesi ÇİĞDEM YAMANER	1 Tarım Ekonomisi ve İşletmeciliği Doç. Dr. Fatma Handan GİRAY		
	14:30-14:50	1 Mikrobiyoloji Dr. Öğretim Üyesi ÇİĞDEM YAMANER	1 Tarım Ekonomisi ve İşletmeciliği Doç. Dr. Fatma Handan GİRAY		
	15:00-15:20	1 Mikrobiyoloji Dr. Öğretim Üyesi ÇİĞDEM YAMANER			1 Transgenik Hayvanlar Prof. Dr. ERHAN KOÇAK



NO	SAAT	1.Sınıf / Şube A	2.Sınıf / Şube A	3.Sınıf / Şube	4.Sınıf / Şube A
enütleme	15:30-15:50	1 Mikrobiyoloji Dr. Öğretim Üyesi ÇİĞDEM YAMANER	1 Toprak Bilgisi Dr. Öğretim Üyesi PELİN ALABOZ		1 Transgenik Hayvanlar Prof. Dr. ERHAN KOÇAK
	16:00-16:20		1 Toprak Bilgisi Dr. Öğretim Üyesi PELİN ALABOZ		1 Transgenik Hayvanlar Prof. Dr. ERHAN KOÇAK
	16:30-16:50		1 Toprak Bilgisi Dr. Öğretim Üyesi PELİN ALABOZ		1 Transgenik Hayvanlar Prof. Dr. ERHAN KOÇAK
eşdeğerlik	09:30-09:50				1 Tarımsal Çeşitli Biyoteknoloji Yöntemler Prof. Dr. ERHAN KOÇAK
	10:00-10:20				1 Tarımsal Çeşitli Biyoteknoloji Yöntemler Prof. Dr. ERHAN KOÇAK
	10:30-10:50		1 Hücre Biyolojisi Doç. Dr. UFUK ÇELİKOL AKÇAY		1 Tarımsal Çeşitli Biyoteknoloji Yöntemler Prof. Dr. ERHAN KOÇAK
	11:00-11:20		1 Hücre Biyolojisi Doç. Dr. UFUK ÇELİKOL AKÇAY		1 Hayvan Gen Kaynakları Prof. Dr. ERHAN KOÇAK
	11:30-11:50		1 Hücre Biyolojisi Doç. Dr. UFUK ÇELİKOL AKÇAY		1 Hayvan Gen Kaynakları Prof. Dr. ERHAN KOÇAK
	12:00-12:20		1 Hücre Biyolojisi Doç. Dr. UFUK ÇELİKOL AKÇAY		1 Hayvan Gen Kaynakları Prof. Dr. ERHAN KOÇAK
	13:30-13:50	1 Fizik II Dr. Öğretim Üyesi Mehmet UZUNKAVAK			1 Endüstriyel Biyoteknoloji Dr. Öğretim Üyesi KAHRAMAN KEPENEK
	14:00-14:20	1 Fizik II Dr. Öğretim Üyesi Mehmet UZUNKAVAK			1 Endüstriyel Biyoteknoloji Dr. Öğretim Üyesi KAHRAMAN KEPENEK
14:30-14:50	1 Fizik II Dr. Öğretim Üyesi Mehmet UZUNKAVAK			1 Endüstriyel Biyoteknoloji Dr. Öğretim Üyesi KAHRAMAN KEPENEK	
enütleme	09:30-09:50	1 İstatistik Doç. Dr. Özgür KOŞKAN			
	10:00-10:20	1 İstatistik Doç. Dr. Özgür KOŞKAN			
	11:00-11:20				1 Mesleki Uygulama IV Prof. Dr. YAŞAR KARAKURT 1 Mesleki Uygulama IV Prof. Dr. NİLGÜN GÖKTÜRK 1 Mesleki Uygulama IV Prof. Dr. ERHAN KOÇAK 1 Mesleki Uygulama IV Prof. Dr. Mehtap SAHİN CEVİK 1 Mesleki Uygulama IV Doç. Dr. Muhammet TONGUÇ 1 Mesleki Uygulama IV Doç. Dr. UFUK ÇELİKOL AKÇAY 1 Mesleki Uygulama IV Doç. Dr. DUDU DEMİR 1 Mesleki Uygulama IV Dr. Öğretim Üyesi KAHRAMAN KEPENEK 1 Mesleki Uygulama IV Dr. Öğretim Üyesi ÇİĞDEM YAMANER
	11:30-11:50				1 Mesleki Uygulama IV Prof. Dr. YAŞAR KARAKURT 1 Mesleki Uygulama IV Prof. Dr. NİLGÜN GÖKTÜRK 1 Mesleki Uygulama IV Prof. Dr. ERHAN KOÇAK 1 Mesleki Uygulama IV Prof. Dr. Mehtap SAHİN CEVİK 1 Mesleki Uygulama IV Doç. Dr. Muhammet TONGUÇ 1 Mesleki Uygulama IV Doç. Dr. UFUK ÇELİKOL AKÇAY 1 Mesleki Uygulama IV Doç. Dr. DUDU DEMİR 1 Mesleki Uygulama IV Dr. Öğretim Üyesi KAHRAMAN KEPENEK 1 Mesleki Uygulama IV Dr. Öğretim Üyesi ÇİĞDEM YAMANER



NO	SAAT	1.Sınıf / Şube A	2.Sınıf / Şube	3.Sınıf / Şube	4.Sınıf / Şube A
enütleme	14:00-14:20				1 Mezuniyet Tez Çalışması II Prof. Dr. YAŞAR KARAKURT 1 Mezuniyet Tez Çalışması II Prof. Dr. NİLGÜN GÖKTÜRK 1 Mezuniyet Tez Çalışması II Prof. Dr. ERHAN KOÇAK 1 Mezuniyet Tez Çalışması II Prof. Dr. Mehtap SAHİN CEVİK 1 Mezuniyet Tez Çalışması II Doç. Dr. Muhammet TONGUÇ 1 Mezuniyet Tez Çalışması II Doç. Dr. UFUK ÇELİKOL AKÇAY 1 Mezuniyet Tez Çalışması II Doç. Dr. DUDU DEMİR 1 Mezuniyet Tez Çalışması II Dr. Öğretim Üyesi KAHRAMAN KEPENEK 1 Mezuniyet Tez Çalışması II Dr. Öğretim Üyesi ÇİĞDEM YAMANER
	14:30-14:50	1 İngilizce II (Hazır Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin) Oğr. Gör. YAKUP SÖNMEZ			1 Mezuniyet Tez Çalışması II Prof. Dr. YAŞAR KARAKURT 1 Mezuniyet Tez Çalışması II Prof. Dr. NİLGÜN GÖKTÜRK 1 Mezuniyet Tez Çalışması II Prof. Dr. ERHAN KOÇAK 1 Mezuniyet Tez Çalışması II Prof. Dr. Mehtap SAHİN CEVİK 1 Mezuniyet Tez Çalışması II Doç. Dr. Muhammet TONGUÇ 1 Mezuniyet Tez Çalışması II Doç. Dr. UFUK ÇELİKOL AKÇAY 1 Mezuniyet Tez Çalışması II Doç. Dr. DUDU DEMİR 1 Mezuniyet Tez Çalışması II Dr. Öğretim Üyesi KAHRAMAN KEPENEK 1 Mezuniyet Tez Çalışması II Dr. Öğretim Üyesi ÇİĞDEM YAMANER
	15:00-15:20	1 İngilizce II (Hazır Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin) Oğr. Gör. YAKUP SÖNMEZ			
NO	SAAT	1.Sınıf / Şube	2.Sınıf / Şube	3.Sınıf / Şube	4.Sınıf / Şube

KODU	DERSLİK ADI	KAT	BNA
1	Yok	0	

Mavi Renkli Dersler seçmeli dersler, Yeşil Renkli Dersler Üniversite Ortak Seçmeli Dersleri göstermektedir.

### B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

### Planlama Faaliyetleri

### **Uygulama Faaliyetleri**

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi**

4

### **Kanıtlar**

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1854&BirimNo=18>

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsTotalCourse.aspx>

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsAssessment.aspx>

### **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi**

4

### **Kanıtlar**

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1854&BirimNo=18>

### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; birimin akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi**

4

#### **Kanıtlar**

<https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsalbiyotek/tr/ogrenci-sayfasi/komisyon-ve-kordinatorlukler-11291s.html>

### **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Bölüm, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

## **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütü ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütü ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/Giris.aspx> (Öğrenci bilgi sistemi)

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)**

Bölüm, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünlüğü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

## **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi**

4

### **Kanıtlar**

Moleküler Laboratuvar Teknikleri I

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsCourseDetails.aspx?DersNo=185400303180&BolumNo=0&BirimNo=18&DersBolumKod=YBT-303>

Moleküler Laboratuvar Teknikleri II

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsCourseDetails.aspx?DersNo=185400302180&BolumNo=0&BirimNo=18&DersBolumKod=YBT-302>

Mesleki Uygulama I

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsCourseDetails.aspx?DersNo=185400351180&BolumNo=0&BirimNo=18&DersBolumKod=YBT-351>

Mesleki Uygulama II

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsCourseDetails.aspx?DersNo=185400352180&BolumNo=0&BirimNo=18&DersBolumKod=YBT-352>

Mesleki Uygulama III

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsCourseDetails.aspx?DersNo=180000411100185400&BolumNo=0&BirimNo=18&DersBolumKod=ZIR411>

Mesleki Uygulama IV

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsCourseDetails.aspx?DersNo=180000421100185400&BolumNo=0&BirimNo=18&DersBolumKod=ZIR421>

Staj

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsCourseDetails.aspx?DersNo=180000300181185402&BolumNo=0&BirimNo=18&DersBolumKod=YZF-0300>

Biyoteknolojide Proje Hazırlama ve Değerlendirme

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsCourseDetails.aspx?DersNo=185400305180&BolumNo=0&BirimNo=18&DersBolumKod=YBT-305#:~:text=Biyoteknolojide%20Proje%20Haz%C4%B1rlama%20ve%20De%C4%9Ferlendirme>

Mezuniyet Tez Çalışması I

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsCourseDetails.aspx?DersNo=185400451180&BolumNo=0&BirimNo=18&DersBolumKod=YBT-451>

### Laboratuvar Altyapısı

<b>Tarımsal Biyoteknoloji (8 adet Laboratuvar)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Moleküler Genetik Lab. (78m<sup>2</sup>)</li><li>• Bitki Fizyolojisi ve Biyoteknoloji Lab. (78m<sup>2</sup>)</li><li>• Doku Kültürü ve Moleküler Biyoloji Lab. (55m<sup>2</sup>)</li><li>• Enzim ve Mikrobiyal Biyoteknoloji Lab. (78m<sup>2</sup>)</li><li>• Moleküler Entomoloji Lab. (50m<sup>2</sup>)</li><li>• Doku Kültürü Lab. (78m<sup>2</sup>)</li><li>• TBT Laboratuvarı (50m<sup>2</sup>)</li><li>• Örnek Hazırlama Lab. (60m<sup>2</sup>)</li></ul>	<b>527 m<sup>2</sup></b>
--	---	--------------------------

#### B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Bölüm, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

#### Planlama Faaliyetleri

#### Uygulama Faaliyetleri

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

#### Kontrol Etme Faaliyetleri

#### Önlem Alma Faaliyetleri

#### Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

#### Olgunluk Düzeyi

4

#### Kanıtlar

<https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/egitim-ogretim/sinav-programlari-10426s.html>

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/Giris.aspx> (Öğrenci bilgi sistemi)



SINIF	ŞUBE	DERS ADI	14 Kasım 2021 Pazar		19 Kasım 2021 Cuma		20 Kasım 2021 Cumartesi		BİNA	DERSLİK	TKr	TSa	FAKÜLTE	BÖLÜM	ÖĞRENCİ SAYISI	KAPASİTE	GÖZETMEN
			BAŞ SAATI	BIT SAATI	BAŞ SAATI	BIT SAATI	BAŞ SAATI	BIT SAATI									
1.Sınıf	A	KİM-0105-Genel Kimya I	09:00	10:30						Uzaktan	2,0	2,0	Ziraat Fakültesi	Bahçe Bitkileri Bölümü	84	0	
		KİM-0105-Genel Kimya I	09:00	10:30						Uzaktan	2,0	2,0	Ziraat Fakültesi	Tarımsal Biyoteknoloji	37	0	
4.Sınıf	A	ZBT-419-Enzim Kinetiği					16:00	17:30	Ziraat Fakültesi	ZİRAAT-1. Kat-107	3,0	3,0	Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü	11	24	
		ZBT-417-Enzim Biyoteknolojisi			16:00	17:30			Ziraat Fakültesi	ZİRAAT-1. Kat-107	3,0	3,0	Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü	10	24	

### B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

### Planlama Faaliyetleri

### Uygulama Faaliyetleri

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

### Kontrol Etme Faaliyetleri

### Önlem Alma Faaliyetleri

### Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

### Olgunluk Düzeyi

4

### Kanıtlar

[https://aday.isparta.edu.tr/documents/1854\\_Tar%C4%B1msal\\_Biyoteknoloji.pdf](https://aday.isparta.edu.tr/documents/1854_Tar%C4%B1msal_Biyoteknoloji.pdf)

### B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

### Planlama Faaliyetleri

## **Uygulama Faaliveleri**

## **Kontrol Etme Faaliveleri**

## **Önlem Alma Faaliveleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

## **Olgunluk Düzeyi**

## **Kanıtlar**

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Bölüm, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Bölüm öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

#### **B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bölümde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

## **Planlama Faaliveleri**

## **Uygulama Faaliveleri**

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

## **Kontrol Etme Faaliveleri**

## **Önlem Alma Faaliveleri**

## Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

### Olgunluk Düzeyi

4

### Kanıtlar

obs.isparta.edu.tr/Birimler/Akademik/DersDokumanlari.aspx

#### Ders Dökümanları

**Anasayfa**  
**Akts (Bölüm) Koordinatör İşlemleri**  
**Akts (Birim) Koordinatör İşlemleri**  
**Bölüm Başkanı İşlemleri**  
**Bölüm Staj Sorumlusu**  
**MYO(3+1) İşyeri Eğitimi Dönem Onayı**  
**MYO(3+1) İşyeri Eğitimi İşyeri Onayı**  
**Fakülte İşyeri Eğitimi Dönem Onayı**  
**Fakülte İşyeri Eğitimi İşyeri Onayı**  
**İşyeri Eğitimi Öğrenci Raporları**  
**Danışmanlık Form İşlemleri**  
**Ders Dökümanları**  
**Ders İçerikleri**  
**Ders Programı**  
**Ders Programı Gün-Saat Seçimi**  
**Devamsızlık İşlemleri**  
**Dosyadan Not Yükle**  
**Dönem Ders Bilgileri**  
**Uzaktan Öğretim Sınav Takip Modülü**  
**Ek Arasınav Girişi**  
**Mesaj/EPosta Gönder**  
**Not Girişi**

**İşlemler**

Aktif döneme ait sizin adınıza görevlendirilmiş derslere öğrencileriniz için bu sayfayı kullanarak ders notu yükleyebilirsiniz.  
Dersleriniz için toplam 1 GB lık veri yükleyebilirsiniz.  
Yüklediğiniz her bir dosyayı farklı dersler ile ilişkilendirebilirsiniz.  
Dersinize döküman ilişkilendirmek için, dönem dersinizi seçtikten sonra "Seçili Ders Dosya Ekleme" başlığı altındaki sol taraftaki "Eklenebilecek Dosyalar" kısmından dosyanın solundaki "+" resmine basarak dosyayı dersinize ekleyebilirsiniz.  
Yüklenen dosyaların içeriğinden öğretim elemanı sorumludur. Doğacak her türlü sorumluluk öğretim elemanına aittir. LÜTFEN DOSYANIN İSMİNİ KISALTARAK YÜKLEYİNİZ!!!

**LÜTFEN DOSYA İSMİNİ EN FAZLA 50 KARAKTER YAPINIZ.NOKTALAMA İŞARETLERİ KULLANMAYINIZ!!!**

MB 172.24  
0 200 400 600 800 1000

**Yeni Dosya Ekle**

**Klasörünüzdeki Dosyalarınız**

PPO Enzimi Ekstraksiyonu Nötral Tuzlarla Çöktürme ve Diyaliz.pdf	1,43	✖
Organik Kimya 1-14 haftalar Tüm Ders Notları.pdf	28,99	✖
2 Kimyasal Denge 4. ve 5. hafta.pdf	5,11	✖
3 Kimyasal Termodinamik 6. hafta.pdf	2,12	✖
4 Genel Kimya II Asitler Bazlar 7. ve 8. haftalar.pdf	1,87	✖
5 Genel Kimya II İyonik Dengeler 1.kısım 10.11. hafta.pdf	2,44	✖
6 Genel Kimya II İyonik Dengeler 2.kısım 12.Hafta.pdf	2,84	✖
Bradford Yöntemi Mesleki Uygulama 4.pdf	0,56	✖
Bradford Grafiği ve hesaplamaları.xlsx	0,01	✖
Elektroforez Mesleki Uygulama 2.pdf	0,72	✖
Enzim Immobilizasyonu Mesleki Uygulama 4.pdf	0,66	✖
JFK animasyon MU 2.ppt	0,90	✖

### **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

## Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

### Olgunluk Düzeyi

4

### Kanıtlar

<https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsalbiyotek>

<https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsalbiyotek/tr/akademik-kadro>

### **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

### Planlama Faaliyetleri

### Uygulama Faaliyetleri

Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### Kontrol Etme Faaliyetleri

### Önlem Alma Faaliyetleri

## Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

### Olgunluk Düzeyi

4

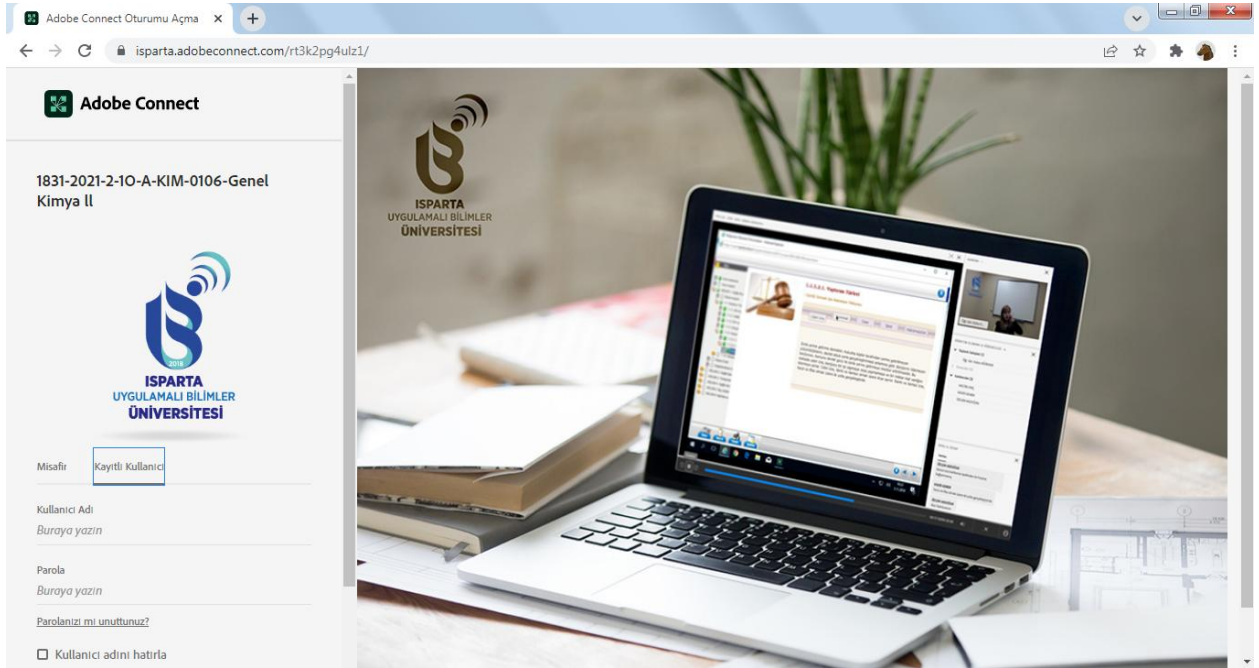
### Kanıtlar

## **Laboratuvar Altyapısı**

<b>Tarimsal Biyoteknoloji (8 adet Laboratuvar)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Moleküler Genetik Lab. (78m<sup>2</sup>)</li><li>• Bitki Fizyolojisi ve Biyoteknoloji Lab. (78m<sup>2</sup>)</li><li>• Doku Kültürü ve Moleküler Biyoloji Lab. (55m<sup>2</sup>)</li><li>• Enzim ve Mikrobiyal Biyoteknoloji Lab. (78m<sup>2</sup>)</li><li>• Moleküler Entomoloji Lab. (50m<sup>2</sup>)</li><li>• Doku Kültürü Lab. (78m<sup>2</sup>)</li><li>• TBT Laboratuvarı (50m<sup>2</sup>)</li><li>• Örnek Hazırlama Lab. (60m<sup>2</sup>)</li></ul>	<b>527 m<sup>2</sup></b>
--	---	--------------------------

## Fakültemizde Mevcut Öğrenme Kaynakları

Türü	MEVCUT	
	ADET	Alan
<b>Derslik (23 Adet)</b>	1x116 (m <sup>2</sup> ) 2x45 (m <sup>2</sup> ) 2x60 (m <sup>2</sup> ) 18x78 (m <sup>2</sup> )	1.730 m <sup>2</sup>
<b>Amfi (3 Adet)</b>	1x90 (m <sup>2</sup> ) 1x117 (m <sup>2</sup> ) 1x235 (m <sup>2</sup> )	442 m <sup>2</sup>
<b>Laboratuvar (56 Adet)</b>	<b>Bahçe Bitkileri (6 adet)</b> <b>Bitki Koruma (14 adet)</b> <b>Tarım Mak. ve Tekn. Müh. (9 adet)</b> <b>Tarımsal Biyoteknoloji (8 adet)</b> <b>Tar.Yapılar ve Sulama (3 adet)</b> <b>Tarla Bitkileri (5 adet)</b> <b>Toprak Bil.ve Bitki Besleme (7 adet)</b> <b>Zootekni Bölümü (4 adet)</b>	3.681 m <sup>2</sup>
<b>Toplantı Salonu (4 adet)</b>	2x40 (m <sup>2</sup> ) 1x15 (m <sup>2</sup> ) 1x17 (m <sup>2</sup> ) 1x47 (m <sup>2</sup> )	159 m <sup>2</sup>
<b>TOPLAM (86 adet)</b>		6.012 m <sup>2</sup>



### B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi**

3

### **Kanıtlar**

<https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsalbiyotek/en>

### **B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Bölümde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi**

1

### **Kanıtlar**

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Bölümün öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; bölümde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi**

4

#### **Kanıtlar**

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208?AspxAutoDetectCookieSupport=1#collapse1>

### **B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Bölümün öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi**

4

### **Kanıtlar**

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=99&BirimNo=1>  
(Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Gelişim ve Öğrenme Dersleri)

### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi öncelendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

### **Planlama Faaliyetleri**

Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi**

2

### **Kanıtlar**

## **ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

Bölüm, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

#### **C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

##### **Planlama Faaliyetleri**

##### **Uygulama Faaliyetleri**

##### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

##### **Önlem Alma Faaliyetleri**

##### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

##### **Olgunluk Düzeyi**

##### **Kanıtlar**

#### **C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar**

##### **Planlama Faaliyetleri**

##### **Uygulama Faaliyetleri**

##### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

##### **Önlem Alma Faaliyetleri**

##### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

##### **Olgunluk Düzeyi**

## **Kanıtlar**

### **C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar**

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi**

## **Kanıtlar**

### **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**

Bölüm, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

#### **C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları ve proje iş birliği çalışmaları gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi**

4

### **Kanıtlar**

[https://www.adu.edu.tr/tr/haber/ziraat\\_fakultesi\\_ogretim\\_uyemizin\\_projesi\\_tubitak\\_tarafindan\\_kabul\\_edildi-1000096264](https://www.adu.edu.tr/tr/haber/ziraat_fakultesi_ogretim_uyemizin_projesi_tubitak_tarafindan_kabul_edildi-1000096264)

## **C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi**

### **Kanıtlar**

## **C.3. Araştırma Performansı**

Bölüm, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, bölümün araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

### **C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

## **Olgunluk Düzeyi**

## **Kanıtlar**

### **C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

## **Planlama Faaliyetleri**

## **Uygulama Faaliyetleri**

Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

## **Olgunluk Düzeyi**

4

## **Kanıtlar**

<https://www.isparta.edu.tr/duyuru/9067/akademik-tesvik-nihai-sonuclari-yayinlandi>

## **TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

Bölüm, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

#### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

##### **Planlama Faaliyetleri**

##### **Uygulama Faaliyetleri**

##### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

##### **Önlem Alma Faaliyetleri**

##### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

##### **Olgunluk Düzeyi**

1

##### **Kanıtlar**

#### **D.1.2. Kaynaklar**

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

##### **Planlama Faaliyetleri**

##### **Uygulama Faaliyetleri**

##### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

##### **Önlem Alma Faaliyetleri**

##### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

## **Olgunluk Düzeyi**

1

## **Kanıtlar**

### **D.2 Toplumsal Katkı Performansı**

Bölüm, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

#### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

## **Olgunluk Düzeyi**

1

## **Kanıtlar**

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2021 yılı için hazırlanmış olan Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü ile ilgili değerlendirmeler aşağıda özet olarak sunulmuştur.

Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahiptir. Bölümün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bölümde liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Koordinasyon kültürü yerleşmiş ve etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Bölüm ile ilgili tüm bilgilere web sayfası üzerinden ulaşılabilir. Tüm etkinliklere ait belirli sorumlular ve iş akış planı vardır. Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmede aktiftir. Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü, eğitim ve öğretim süreçleri için konularında uzman yeterli teknik ve bilgi donanımına sahip, ulusal ve uluslararası projelerde yürütücü, araştırmacı ve danışmanlık yapabilecek yetkinlikte öğretim elemanlarıyla lisans ve lisansüstü öğrenciler yetiştirebilecek özelliklere sahiptir. Bilimsel çalışmalar yaparak ve yetiştirilen yeni akademisyenler ile bölüm içerisinde çalışmaların sürekliliği sağlanmaktadır. Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü, öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütebilecek sınıf ve laboratuvar gibi alt yapı donanımına sahiptir. Bölümde eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü'nde eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü'nde öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu takip edilmektedir. Bölümde mesleki uygulama, staj, proje ve işyeri eğitimine önem verilmektedir. Öğrencilere laboratuvarlarda uygulamalı olarak öğrenme imkanı sağlanmaktadır. Bölümde öğrencilerin önerilerini iletebileceği bir sistem mevcuttur.

Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü'nde birçok proje yürütülmektedir. Bölümde akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere proje iş birliği çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Bölümün uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü'nde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. Bölüm bünyesinde bölüm mezunları için veritabanına dayalı anket çalışması bulunmamaktadır (mezuniyet yılı, çalışılan kurum, pozisyon vb.).

Bölümde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır. Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.