

# BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

## 2024

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

Ziraat Fakültesi

Bahçe Bitkileri Bölümü

Isparta, 2025

## ÖZET

2024 yılı için hazırlanmış olan Bahçe Bitkileri Bölüm Başkanlığı Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) içeriğinde Bahçe Bitkileri Bölümü ile ilgili değerlendirmeler sunulmuştur. Rapor kapsamlı değerlendirildiğinde Bahçe Bitkileri Bölümünde, Bahçe biliminde mevcut temel bahçe bilgisi öğretimi ile birlikte, mevcut bilginin üzerine gelişen yenilikçi yaklaşımlar ile bahçe bitkileri alanlarında yeni bilgiler üretilmesini sağlamak, bu yenilikçi yaklaşımları uygulamaya yönelik araştırmayı bilen ‘Ziraat Mühendisi’ unvanlı mezunlar yetiştirmeyi ve Türkiye tarımının gelişmesine katkı sunmayı misyon olarak benimsemiştir.

Bölümde, koordinasyon kültürü yerleşmiş, komisyonlar tanımlanmış, görev tanımları belirlenmiş ve etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Bölümde laboratuvar çalışmaları ve etkinliklere ait belirli sorumlular ve iş akış planı vardır. Ayrıca bölüm tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme aktiftir. Bahçe Bitkileri Bölüm öğretim üye ve elemanları ile lisans, lisansüstü öğrenciler yetiştirebilecek özelliklere sahiptir. TÜBİTAK projelerinde yürütücü, araştırmacı ve danışmanlık yapabilecek yetkinliktedir. Bölümde, öğrencilerin uygulamalı eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütebilecek, laboratuvarlar alt yapısına sahiptir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliği kapsamında son yıllarda düzenli olarak öğrenci yerleştirmeleri olmuştur ve yeterli öğrenci kapasitesine sahiptir. Öğrencilerin bilgi birikimini ve deneyimini artıracak olan laboratuvar ve deneme seralarının etkin kullanan bir bölüm olması, akademik personelin ulusal ve uluslararası yetkinlikleri bölümün fark yaratan yönlerindedir. Bu doğrultuda, liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, AR-GE, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma politikaları geliştirilerek geleceğe daha emin adımlarla yürüyen bir bölüm haline gelmesi sağlanabilir. Bölümün öğretim elemanları bölgesel tarım fuarlarında bilimsel söyleşiler kapsamında çiftçilere ve katılımcılara bilimsel bilginin topluma yayımı konusunda aktif sorumluluk almakta olup, öğrencilerin de entegrasyonu ile birlikte sosyal sorumluluk projelerine katılım sağlanarak toplumsal katkıyı artırmaya yönelik hedefler vurgulanmaktadır. İç ve dış paydaşların katılımı ile daha üretken bir bölüm haline gelmesi ve dış paydaşların sektörel katkılarını almak öncelikli hedefler arasında yer almaktadır, bu içgörüler bölümün sunduğu katkıların artırılmasını sağlayabilir.

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, birimin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

### 1. İletişim Bilgileri

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü’nün BİDR değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kuracağı Birim Yöneticisinin, Birim Kalite Yönetim Temsilcisinin iletişim bilgileri (isim, adres, telefon, e-posta vb.) verilmelidir.

Ziraat Fakültesi/ Bahçe Bitkileri Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-Posta
Bölüm Yöneticisi	Prof. Dr. Adnan N. YILDIRIM	0246 214 62 11	adnanyildirim@isparta.edu.tr

Birim Kalite Yönetim Temsilcisi	Arş. Gör. Ayşe Vildan PEPE	05071850300	aysepepe@isparta.edu.tr
Birim Adresi:	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Doğu Yerleşkesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü 3. Kat 32260 Isparta Merkez		

## 2. Tarihsel Gelişimi

Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde Ziraat Fakültesi, Bahçe Bitkileri Bölümü, 1994 yılında öğrenci olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Bölüm 1994 yılında Yüksek Lisans eğitimi vermeye başlamış ve 2004 yılından itibaren de Doktora programı açılmış ve doktora eğitimine başlamıştır.

Fakültemiz, 18 Mayıs 2018 tarih, 30425 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren 7141 Sayılı Kanunun 7. Maddesi uyarınca yeni kurulan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi bünyesine alınmış ve bölümümüzde bu bünyede eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Bahçe Bitkileri Bölümünde; 9 Profesör, 3 Doçent ve 1 Dr. Öğr. Üyesi 2 Arş. Gör. olmak üzere toplam 15 adet akademik personel mevcuttur.

Bölüm idari personel sayısı 1'dir (Bölüm sekreteri, Bilgisayar İşletmeni)

Bölümdeki lisans öğrenci sayısı 121, yüksek lisans öğrenci sayısı 65 ve doktora öğrenci sayısı 16'dır.

## 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Birimimizin misyonu, meyve, sebze ve bağcılık alanlarında yetiştiricilik, genetik, ıslah, doku kültürü, tohum bilimi ve teknolojisi, bitki ve derim sonrası fizyolojisi konularında ileri araştırmalar yapmak ve nitelikli Eğitim-Öğretim vermek. Bu çerçevede yeterli deneyime sahip, alanındaki sorunlara doğru çözümler üreten, önderlik edebilecek yapıda, uluslararası standartlarda hizmet verebilecek örnek bireyler yetiştirmektir.

Birimimizin vizyonu, Ulusal önceliklerimize dayalı olarak bahçe bitkileri yetiştiriciliği, ıslahı ve derim sonrası fizyolojisi dallarında görsel ve işitsel düzeyde eğitim-öğretim vermek, üniversite-endüstri-özel ve tüzel kuruluşlar iş birliğine dayalı araştırmalar yürütmek, tüm bu çalışmalarını uluslararası ilişkilerle geliştirmek.

## LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

Bölümdeki yönetim modeli, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır

### **A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için birimde/kurumda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek birim/kurum bazında yazılmalıdır.)

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Kamu kurum ve kuruluşları arasında sayılan devlet üniversitelerinden biri olan üniversitemiz görev ve sorumluluklarını 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 sayılı “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” gereğince yerine getirmekte ve organizasyon yapısını da bu mevzuat hükümleri doğrultusunda şekillendirmektedir. Yönetim bilimi literatüründe dikey yapılanma olarak ifade edilen yönetim modelinin benimsenmesi üniversitemiz için yasal bir zorunluluktur. Operasyonel ve idari süreçlerin yönetimi de yine söz konusu mevzuatla ilgililere verilen görev ve sorumluluklar çerçevesinde yürütülmektedir. Bölümdeki yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir (Kanıt A.1.1.1. ve A.1.1.2).

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.1.1 (<https://isparta.edu.tr/personel/01137/prof-dr-adnan-nurhan-yildirim>)

Kanıt A.1.1.2 (<https://ziraat.isparta.edu.tr/bahcebitkileri/tr/kurumsal/yonetim-16072s.html>)

### **A.1.2. Liderlik**

Bölümde bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcısının yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bölüm başkanı ve yardımcısı bölümün değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (Kantı A.1.2.1).

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kantı A.1.2.1. (<https://ziraat.isparta.edu.tr/bahcebitkileri/tr/iletisim>)

### **A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

Üniversitelerde eğitim-öğretim ve araştırma ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayacak şekilde yapılandırılmaya özen gösterilmektedir. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere bu yıl içerisinde bir planlama faaliyeti girişimi olmamıştır. Bu doğrultuda geleceğe yönelik bu hususun daha nicel olgularla desteklenecek şekilde üzerinde durulması gerekli husus olduğu vurgulanmaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

### **A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, ilgili yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

## **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, ilgili yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Kanıt A.1.4.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/141/files/bclum-ici-hazirlik-kontrol-formu-01102024.pdf>

Kanıt A.1.4.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bahcebitkileri/tr/kurumsal/koordinatorler-temsilcilikler-16073s.html>

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.4.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/141/files/bclum-ici-hazirlik-kontrol-formu-01102024.pdf>

Kanıt A.1.4.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bahcebitkileri/tr/kurumsal/koordinatorler-temsilcilikler-16073s.html>

### **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Bölümde bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Bölümün birincil iletişim kaynakları internet sitesi doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir.

## **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümün kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir (Kanıt A.1.5.1., Kanıt A.1.5.2)

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

2

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.5.1.

<https://www.youtube.com/watch?v=opvhLlbJSyA>

Kanıt A.1.5.2.

<https://ziraat.isparta.edu.tr/bahcebitkileri>

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, bölüm çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Bölüme özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Bahçe Bitkileri Bölümü, doğal kaynaklarının ve çevrenin korunması, sürdürülebilir kullanımının sağlanması ile bitkisel üretimin artırılması ve verimlilik sorunlarının çözümü amacıyla gerekli çağdaş bilgi ve deneyimle donanmış, sorunun tespitine ve çözümüne yönelik düşünce ve yeteneğe sahip, ülkesini ve ulusunu seven niteliklerde öğrenci yetiştirmeyi, yöresel, ülkesel ve uluslararası sorunlara çağdaş ve uluslararası standartlarda çözüm bulmayı ve bu çözüm için bilgi üretmeyi, uygulamayı ve yaymayı görev edinmiştir. Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (Kanıt A.2.1.1.)

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.2.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bahcebitkileri/tr/kurumsal/vizyon-ve-misyon-16070s.html>

### **A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

Bölümün Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmakla birlikte kanıtlanabilir belgeler sunulmamaktadır. Yıllık olarak bölüm kurullarında stratejik hususlar ortaya konulmakta ve ilgili ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır. Bununla birlikte, geleceğe yönelik bu hususun daha nicel olgularla desteklenecek şekilde üzerinde durulması gerekli husus olduğu vurgulanmaktadır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

### **A.2.3. Performans Yönetimi**

Bölümde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmakta olup bölümün stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olmaktadır. Yıllar içinde nasıl değiştiğinin takibine yönelik bölüm kurullarınca izleme süreci aktif hale getirilmelidir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi izlenmekte ve sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt A.2.3.1., Kanıt A.2.3.2., Kanıt A.2.3.3).

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

## Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.2.3.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bahcebitkileri/tr/haber/2023-yili-akademik-tesvik-sonuclari-58066h.html>

T.C.  
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ  
ZİRAAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ KURUL KARARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar Sayısı
04.01.2021	01	1

**KONU: Görev Süresi Uzatması**

**KARAR-1:** Bölümümüz Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi 31.01.2021 tarihi itibarıyla, görev süresi dolmaktadır. Adı geçen Dr. Öğr. Üyesi 1. Üniversitemiz Senatosunun 20.10.2020 tarihli ve 57/9 sayılı kararıyla kabul edilen "Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi"nin 6 ncı maddesi 3 ncü fıkrasının a bendine göre görev süresinin 31.01.2021 tarihi itibarıyla 4 yıl uzatılarak yeniden atanmasının uygunluğuna ve kararın Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verilmiştir.

Prof. Dr. Fatma KOYUNCU  
(Katkılamadı)

Prof. Dr. Hakan AKTAŞ

Prof. Dr. Husnu ÜNLÜ

Doç. Dr. Mehmet POLAT

Dr. Öğr. Üyesi Filiz HALLAÇ TÜRK

Prof. Dr. Mehmet Ali KOYUNCU

Prof. Dr. Fatma YILDIRIM

Prof. Dr. Bekir ŞAN

Doç. Dr. Halime ÜNLÜ  
(Katkılamadı)

Dr. Öğr. Üyesi Tuba DİLMAÇUNAL

### A.3. Yönetim Sistemleri

#### A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

#### Planlama Faaliyetleri

#### Uygulama Faaliyetleri

#### Kontrol Etme Faaliyetleri

#### Önlem Alma Faaliyetleri

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

### **A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bölümde bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin artırılması temel hedeftir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar üniversite bünyesinde uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilme amaçlı dikkate alınabilirken, birim bünyesinde geleceğe yönelik nicel olgularla desteklenecek planlama girişimlerine başlanması hedeflenmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

2

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.3.2.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/27/files/akademisyen-memnuniyet-anketi--13102023.pdf>

Kanıt A.3.2.2.

T.C.  
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ  
ZİRAAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
BAHÇE BİTKİLERİ ANABİLİM DALI KURUL KARARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar Sayısı
27.04.2022	16	01

KONU: 2022 Yılı Öğretim Üyesi Kadro Talebi  
KARAR- I: Anabilim Dalımıza İhtiyaç duyulan Öğretim Üyesi ve Araştırma Görevlisi kadro talebinin aşağıdaki tabloda belirtildiği şekilde uygulanmasına ve kararın Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verilmiştir.

Bölüm	Anabilim Dalı	Kadro Üyvan	Adedi
Bahçe Bitkileri	Bahçe Bitkileri	Öğr. Üyesi	1
Bahçe Bitkileri	Bahçe Bitkileri	Araştırma Görevlisi	2

Prof. Dr. Adnan ÖZKURTULUŞ  
Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Fatma KOYUNCU

Prof. Dr. Hakan AKTAŞ

Prof. Dr. Fatma YILDIRIM

Prof. Dr. Hakan ÜNLÜ

Prof. Dr. Bekir ŞAN

Doç. Dr. Mehmet POLAT

Doç. Dr. Hakan ÜNLÜ

Dr. Öğr. Üyesi Filiz HALLAÇ TÜRK

Dr. Öğr. Üyesi Tuba DİLMAÇÇUNAL

Dr. Öğr. Üyesi Derya ERBAŞ

### A.3.3. Finansal Yönetim

Tanımlı bölümlerden olunmadığı için boş bırakılmıştır.

### Planlama Faaliyetleri

### Uygulama Faaliyetleri

### Kontrol Etme Faaliyetleri

### Önlem Alma Faaliyetleri

### Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

### A.3.4. Süreç Yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Her eğitim-öğretim dönemi başlangıcında, hazırlık kontrol formu bölüm öğretim elemanlarınca doldurulur ve bölüm olarak süreçlerin mevcudiyeti ilgili formda tanzim edilerek kayıt altına alınır. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

### Planlama Faaliyetleri

## **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.3.4.1.

<https://ziraat.isparta.edu.tr/bahcebitkileri/tr/kurumsal/koordinatorler-temsilcilikler-16073s.html>

Kanıt A.3.4.2.

<https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/141/files/bahce-bitkileri-guncel-bolum-dersleri-09092024.pdf>

Kanıt A.3.4.3.

<https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/141/files/bclum-ici-hazirlik-kontrol-formu-01102024.pdf>

### **A.4. Paydaş Katılımı**

Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini bölüm kurullarına alınması, müfredatın gelen içgörüler doğrultusunda değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik bir plana sahip olup, henüz bir aksiyon alınmamıştır. Bölüm kurullarına katılmayan öğretim elemanlarına dair ilgili kararlar EBYS üzerinden ilgililere havale edilerek bilgilendirme sağlanırken, öğrencilere dair süreçler, OBS sistemindeki iletişim araçları kullanılarak e-posta, sms ve ISUBÜ mobil uygulamalarına bildirim göndererek ve buna ek olarak bölüm öğretim elemanı temsilcisi ve sınıf öğrencisi temsilcileri ile bölümdeki personel aracılığıyla bireysel gerçekleştirilmektedir.

#### **A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için birimde/kurumda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek birim/kurum bazında yazılmalıdır.)

## **Planlama Faaliyetleri**

## **Uygulama Faaliyetleri**

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.4.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bahcebitkileri/tr/haber/ii-ulusal-elma-calistayi-katilimi-55650h.html>

### **A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için birimde/kurumda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek birim/kurum bazında yazılmalıdır.)

## **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmaktadır (Kanıt A.4.2.1.)

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.4.2.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/27/files/ogrenci-memnuniyet-anketi-11102023.pdf>

### **A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

Bölümde mezunların işe yerleşme, gelir düzeyi ve memnuniyetini kapsayan izleme sistemi “Mezun Takip sistemi” adı ile 19. 09. 2023 tarihinde kurulmuş olup, ilgili şu bağlantıdan öğrencilerin bilgi girişine açılmıştır. Bağlantı linki: <https://mezun.isparta.edu.tr/account/login>

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.4.3.1. ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın E-71097544-302.15.06 Sayı ve Mezun Takip Sistemi Konulu yazısı: Doğrulama kodu: 88D54FD7

### **A.5. Uluslararasılaşma**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için birimde/kurumda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek birim/kurum bazında yazılmalıdır.)

#### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için birimde/kurumda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek birim/kurum bazında yazılmalıdır.)

Bölümün uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

### **A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

### **A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

Birimde uluslararasılaşmaya yönelik programlarda Erasmus komisyonu aktif olarak görev yapmaktadır. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtlarına yönelik planlama faaliyetlerine başlanması bölüm kurularında sözlü olarak iletilmiştir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

## **EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmış, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmekte ve güncellenmektedir.

#### **B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle birimin ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümün amaç ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş olup TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri akreditasyon ölçütleri vb. dikkate alınarak hazırlanmıştır. Çıktıların gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı belirlenmiştir (Kanıt B.1.1.1., Kanıt B. 1.1.2., Kanıt B. 1.1.3.).

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.1.1

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1831&BirimNo=18>

Kanıt B.1.1.2.

<https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/tobb-forms-tyycmerged-04022024.pdf>

Kanıt B.1.1.3.

<https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/141/files/bclum-ici-hazirlik-kontrol-formu-01102024.pdf>

### **B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

2

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.2.1

<https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/141/files/bahce-bitkileri-guncel-bolum-dersleri-09092024.pdf>

### **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için birimde/kurumda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek birim/kurum bazında yazılmalıdır.)

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.3.1

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1851&BirimNo=18>

Kanıt B.1.3.2.

file:///C:/Users/Samsung/Downloads/lisans-ders-icerikleri-06092024%20(1).html

### **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders programı güncellenmektedir.

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.4.1

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1831&BirimNo=18>

Kanıt B.1.4.2.

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsPQwithPO.aspx>

Kanıt B. 1.4.3.

<https://ziraat.isparta.edu.tr/bahcebitkileri/tr/egitim-ogretim/guncel-bolum-dersleri-2024-16742s.html>

### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Her ders için amaçların ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans / lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları / nedenleri, vb) periyodik şekilde izlenmekte, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişimi sürdürülmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Çıktıların planlanan mekanizmalar ile izlensi ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmesi planlanmaktadır (Kanıt B.1.5.1.)

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.5.1

<https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/141/files/bclum-ici-hazirlik-kontrol-formu-01102024.pdf>

### **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır (Kanıt B.1.6.1., Kanıt B.1.6.2.)

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.6.1.

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/Giris.aspx> (Öğrenci- Öğretim Elemanı bilgi sistemi)

Kanıt B.1.6.2.

<https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/141/files/bclum-ici-hazirlik-kontrol-formu-01102024.pdf>

### **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)**

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlenmiş; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamaktadır.

#### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli,

yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.2.1.1

<https://ziraat.isparta.edu.tr/bahcebitkileri/tr/laboratuvarlar/laboratuvarlar-2356s.html>

Kanıt B.2.1.2

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1831&BirimNo=18>

Kanıt B.2.1.3

<https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/141/files/2024-2025-mezuniyet-tez-calismasi-ogrenci-listesi-20012025.pdf>

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Mesleki uygulama programları dönem başında ilan edilmekte ve program dahilinde öğretim üyeleri ile yapılmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı

geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

İşyeri Eğitim sınavları ilgili Komisyondaki Öğretim üyelerinin katılımı ve öncelikli duyurunun yapılması ile gerçekleştirilmekte olup, süreç titizlikle yürütülmeye çalışılmaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir (Kanıt B.2.2.1.)

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.2.2.1.

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/Giris.aspx> (Öğrenci bilgi sistemi)

### **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmektedir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup uygulamalar açıktır. Uluslararasılaşma politikasına yönelik hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmakta ve kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır (Kanıt B.2.3.1., Kanıt B.2.3.2. Kanıt B.2.3. 3.)

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.2.3.1.

<https://ziraat.isparta.edu.tr/bahcebitkileri/tr/haber/2024-2025-egiti-ogretim-yili-bahce-bitkileri-bolumu-1-sinif-ogrencilerimize-oryantasyon-egitimi-verildi-57454h.html>

Kanıt B.2.3.2.

<https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/141/files/bahce-bitkileri-guncel-bolum-dersleri-09092024.pdf>

Kanıt B.2.3.3. <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=112510732>

## **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

## **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için birimde/kurumda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek birim/kurum bazında yazılmalıdır.)

### **B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

### **Planlama Faaliyetleri**

Bölümümüz eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak derslik, bilgisayar laboratuvarı, anfi, laboratuvar, tarım alanı, sera gibi öğrenme ortamlarına sahiptir. Gerek lisans eğitiminde uygulama derslerinde gerek lisansüstü eğitimde tez döneminde bu ortamlardan öğrencilerin faydalanması sağlanmaktadır.

Öğrencilerimizin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini sağlamak için bölüm tarafından görevlendirilmiş öğretim üyesi tarafından staj dönemlerinden önce ilgili bakanlıklar ve özel sektör işletmeleri ile gerekli yazışmalar yapılmakta, öğrencilerin staj yerlerinin belirlenmesine katkı sağlanmaktadır. Bu kapsamda bölümümüzde eğitim gören öğrenciler için Tarım ve Orman Bakanlığına bağlı müdürlük, araştırma enstitüleri ve istasyonlarıyla yazışmalar yapılarak staj yeri oluşturulmaktadır.

TÜBİTAK Üniversite Öğrencileri Destekleme Programı kapsamında yürütülen öğrenci projeleri, öğrencilerimizin teorik bilgilerini hayata geçirmelerine ve tecrübe edinmelerine katkı sağlamaktadır. Ayrıca öğretim üyelerimiz tarafından yürütülen projelerde de öğrencilerimize proje çalışması olarak roller verilerek mesleki gelişimleri sağlanmaktadır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.1.1.

<https://ziraat.isparta.edu.tr/bahcebitkileri/tr/laboratuvarlar/laboratuvarlar-2356s.html>

Kanıt B.3.1.2.

<https://ziraat.isparta.edu.tr/bahcebitkileri/tr/haber/asilama-tekniklerinin-uygulamali-egitimi-57820h.html>

#### **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

## **Uygulama Faaliyetleri**

Öğrenciler, her yarıyıl başında ve akademik takvimde belirtilen süreler içinde, Bakanlar Kurulu kararıyla belirlenen öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretini ödeyerek kayıtlarını yenilemek zorundadırlar. Öğrencinin o yarıyıl/yılda alacağı dersler, kayıt sırasında akademik danışmanı ile birlikte belirlenir. Ders geçme sistemi uygulanan bir programın birinci sınıfında öğrenime başlayan öğrenciler, kayıt oldukları yarıyıl/yıla ait tüm dersleri almakla yükümlüdürler. Bölümde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.2.1

<https://ziraat.isparta.edu.tr/bahcebitkileri/tr/haber/2024-2025-egiti-ogretim-yili-bahce-bitkileri-bolumu-1-sinif-ogrencilerimize-oryantasyon-egitimi-verildi-57454h.html>

file:///C:/Users/Samsung/Downloads/2024-2025-yili-oryantasyon-egitimi-katilim-tutanagi-20012025.pdf

### **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

Tesis ve altyapılar ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine ve kullanımına sunulmuştur.

## **Planlama Faaliyetleri**

## **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümde; Fizyoloji Laboratuvarı, Histoloji ve Sitoloji Laboratuvarı, Pomoloji Laboratuvarı, Tohum Bilimi Laboratuvarı, Derim Sonrası Fizyolojisi Laboratuvarı, Doku Kültürü Laboratuvarı, Bahçe Bitkileri Laboratuvarı bulunmaktadır (Kanıt B.3.3.1). Ayrıca derslerin online olarak işlenebildiği sistem mevcuttur (Kanıt B.3.3.2)

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.3.1

<https://ziraat.isparta.edu.tr/bahcebitkileri/tr/laboratuvarlar/laboratuvarlar-2356s.html>

Kanıt B.3.3.2

<https://isparta.adobeconnect.com/rx675fm6ic0p/>

### **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek eğitim verilmesi amaçlanmaktadır. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Birimde buna yönelik planlama amaçlı girişimlere başlanmıştır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

### **B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt 3.5.1.

<https://ziraat.isparta.edu.tr/bahcebitkileri/tr/haber/ogrenci-bolum-ici-degerlendirme-56143h.html>

Kanıt 3.5.2.

<https://ziraat.isparta.edu.tr/bahcebitkileri/tr/haber/kurs-programi-55593h.html>

Kanıt 3.5.3.

<https://ziraat.isparta.edu.tr/bahcebitkileri/tr/haber/ii-ulusal-elma-calistayi-katilimi-55650h.html>

### **B.4. Öğretim Kadrosu**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için birimde/kurumda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek birim/kurum bazında yazılmalıdır.)

#### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylece bilinir. Birim dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Birimde üniversitenin oluru dahilinde atama yükseltme kriterlerine uygun yükseltme ve atamalar yapılmaktadır (Kanıt B.4.1.1., Kanıt B.4.1.2.).

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.4.1.2.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208#collapse1>

Kanıt B.4.1.2.

T.C.  
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ  
ZİRAAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
BAHÇE BİTKİLERİ ANABİLİM DALI KURUL KARARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar Sayısı
27.04.2022	16	01

KONU: 2022 Yılı Öğretim Üyesi Kadro Talebi  
KARAR: İ- Anabilim Dalımıza ihtiyaç duyulan Öğretim Üyesi ve Araştırma Görevlisi kadro talebinin aşağıdaki tablodaki belirtilen şekilde uygulanmasına ve kararın Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verilmiştir.

Bölüm	Anabilim Dalı	Kadro Üyeleri	Adedi
Bahçe Bitkileri	Bahçe Bitkileri	Dr. Öğr. Üyesi	1
Bahçe Bitkileri	Bahçe Bitkileri	Araştırma Görevlisi	2

Prof. Dr. Adnan ÇILIKBAŞ  
Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Fatma KOYUNCU

Prof. Dr. Mehmet AKKOYUNCU

Prof. Dr. Hakan AKTAŞ

Prof. Dr. Fatma YILDIRIM

Prof. Dr. Hasan ÜNLÜ

Prof. Dr. Bekir SAN

Doç. Dr. Mehmet POLAT

Doç. Dr. Hüseyin ÜNLÜ

Dr. Öğr. Üyesi Filiz HALLAÇ TÜRK

Dr. Öğr. Üyesi Tuba DİLMAÇÇUNAL

Dr. Öğr. Üyesi Derya ERBAS

### **B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenmektedir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır (Kanıt B.4.2.1)

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.4.2.1

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=99&BirimNo=1>  
(Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Gelişim ve Öğrenme Dersleri)

### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri henüz mevcut olmamakla birlikte, planlama sürecine dair girişimler bulunur.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

## **ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için birimde/kurumda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek birim/kurum bazında yazılmalıdır.)

#### **C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için birimde/kurumda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek birim/kurum bazında yazılmalıdır.)

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmakta ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamaktadır.

## **Planlama Faaliyetleri**

## **Uygulama Faaliyetleri**

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

1

### **C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için birimde/kurumda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek birim/kurum bazında yazılmalıdır.)

**Bölüm, tanımlı sorumlu birimlerden olmadığı için boş bırakılmıştır.**

## **Planlama Faaliyetleri**

## **Uygulama Faaliyetleri**

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

### **C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için birimde/kurumda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek birim/kurum bazında yazılmalıdır.)

**Bölüm, tanımlı sorumlu birimlerden olmadığı için boş bırakılmıştır.**

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**1**

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için birimde/kurumda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek birim/kurum bazında yazılmalıdır.)

### **C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için birimde/kurumda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek birim/kurum bazında yazılmalıdır.)

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmamaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

### **C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için birimde/kurumda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek birim/kurum bazında yazılmalıdır.)

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

### **C.3. Araştırma Performansı**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için birimde/kurumda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek birim/kurum bazında yazılmalıdır.)

#### **C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için birimde/kurumda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek birim/kurum bazında yazılmalıdır.)

**Tanımlı bölümlerden olunmadığı için boş bırakılmıştır.**

## **Planlama Faaliyetleri**

## **Uygulama Faaliyetleri**

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

2

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt 3.1.1.

<https://ziraat.isparta.edu.tr/bahcebitkileri/tr/haber/2023-yili-akademik-tesvik-sonuclari-58066h.html>

### **C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için birimde/kurumda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek birim/kurum bazında yazılmalıdır.)

## **Planlama Faaliyetleri**

## **Uygulama Faaliyetleri**

Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile değerlendirilerek iyileştirilmektedir (Kanıt C.3.2.1).

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt C.3.2.1

<https://ziraat.isparta.edu.tr/bahcebitkileri/tr/haber/2023-vili-akademik-tesvik-sonuclari-58066h.html>

## TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için birimde/kurumda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek birim/kurum bazında yazılmalıdır.)

#### D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için birimde/kurumda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek birim/kurum bazında yazılmalıdır.)

Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

### Planlama Faaliyetleri

### Uygulama Faaliyetleri

### Kontrol Etme Faaliyetleri

### Önlem Alma Faaliyetleri

### Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt D.1.1.1.

<https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/18-goller-bolgesi-yayla-sartlarinda-tarim-ve-hayvancilik-fuari-55592h.html>

Kanıt D.1.1.2.

<https://ziraat.isparta.edu.tr/bahcebitkileri/tr/haber/ii-ulusal-elma-calistayi-katilimi-55650h.html>

### **D.1.2. Kaynaklar**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için birimde/kurumda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek birim/kurum bazında yazılmalıdır.)

**Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.**

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

### **D.2 Toplumsal Katkı Performansı**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için birimde/kurumda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek birim/kurum bazında yazılmalıdır.)

#### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için birimde/kurumda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek birim/kurum bazında yazılmalıdır.)

**Bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.**

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

## Kontrol Etme Faaliyetleri

## Önlem Alma Faaliyetleri

## Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin **Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme** ve **Toplumsal Katkı** başlıkları altında özet olarak sunulması beklenmektedir. Birim daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve kuruma sunulmuş bir Kurumsal Geri Bildirim/Kurumsal Akreditasyon/İzleme Raporu varsa bu raporda belirtilen **gelişmeye açık yönlerin** giderilmesi için birim düzeyinde alınan **önlemler**, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan **iyileştirmeler** ve **ilerleme kaydedilemeyen** noktaların neler olduğu açıkça sunulmalı ve mevcut durum değerlendirmesi ayrıntılı olarak verilmelidir.

2024 yılı için hazırlanmış olan kurumsal iç değerlendirme raporu kapsamında Bahçe Bitkileri Bölümü ile ilgili değerlendirmeler aşağıdaki gibi özetlenebilir.

Bahçe Bitkileri Bölümü güncel ders ve öğretim programı ile girişimci mühendis yetiştirmeyi bir misyon olarak kabul etmiştir.

Bahçe Bitkileri Bölümü, Isparta için önemli ürünler başta olmak üzere birçok meyve ve sebze türünün yetiştiriciliği ve depolanması ile yakından ilgilenmekte, karşılaşılan hem ulusal hem de mahalli problemlere yönelik projeler yürütmektedir. Ayrıca öğrencilere arazi koşullarında somut olarak toprak ve ürünü inceleme, öğrenme imkanı sağlamaktadır.

Bilimsel çalışmalar yaparak ve yetiştirilen yeni akademisyenler ile bölüm içerisinde çalışmaların sürekliliği sağlamaktadır.

Staj, mesleki uygulama, proje ve işyeri eğitimine önem verilmektedir.

Bölümde öğrencilerin önerilerini iletebileceği bir sistem mevcuttur.

Bölüm ile ilgili tüm bilgilere web sayfası üzerinden ulaşılabilir.

Bölümün tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

Bölümde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

Bölümün uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

Bölümde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Bölüm bünyesinde bölüm mezunları için veritabanına dayalı anket çalışmasının bulunmamaktadır.  
(mezuniyet yılı, çalışılan kurum, pozisyon vb.)

