

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2021

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Ziraat Fakültesi Tarım Ekonomisi Bölümü

Isparta, 2022

ÖZET

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü'nün BİDR değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kuracağı Birim Yöneticisinin, Birim Kalite Komisyon Başkanının, Birim Kalite Yönetim Temsilcisinin ve Birim Kalite Koordinatörünün iletişim bilgileri (isim, adres, telefon, e-posta vb.) verilmelidir.

Ziraat Fakültesi Tarım Ekonomisi Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-Posta
Dekan/Müdür			
Birim Kalite Komisyon Başkanı			
Birim Kalite Yönetim Temsilcisi	Merve Mürüvvet DAĞ	0246 214 63 51	mervedag@isparta.edu.tr
Birim Kalite Koordinatörü			
Birim Adresi: Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Tarım Ekonomisi Bölümü 32200, 102. Cd. No:24 Çünür/ISPARTA			

2. Tarihsel Gelişimi

Tarım Ekonomisi Bölümü, Süleyman Demirel Üniversitesi Ziraat Fakültesinin bir bölümü olarak 1997-98 eğitim/öğretim yılında kurularak öğrenci kabul etmeye başlamıştır. Bölümümüz, 18 Mayıs 2018 tarih, 30425 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun" 7. Maddesi uyarınca yeni kurulan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi bünyesinde ismi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi olarak değiştirilen fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetine devam ederken, 4 Ekim 2019 tarihli 30908 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan "Bazı Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Olarak Enstitü, Fakülte ve Yüksekokul Kurulması, Kapatılması ve Adlarının Değiştirilmesi Hakkında Karara" göre (Karar Sayısı: 1613); Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olan Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültemizin adı Ziraat Fakültesi olarak değiştirilmiş olup, eğitim-öğretim faaliyetlerine bulunduğu yerde devam etmektedir.

Bölümde 2022 yılı itibariyle Tarım Ekonomisi Bölümü girişli olarak 117, Ziraat Mühendisliği Tarım Ekonomisi Programı girişli 19 ve toplamda 136 aktif lisans öğrencisi bulunmaktadır. Lisansüstü düzeyde ise 28 yüksek lisans ve 8 doktora öğrencisi bulunmaktadır.

Bölümün akademik ve idari yapısı incelendiğinde ise akademik yapıda 4 profesör, 1 doçent, 2 doktora öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisi; idari yapıda 1 bölüm sekreteri bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Evrensel ve etik değerler çerçevesinde, akademik disiplin ve kalite anlayışı ile yüksek düzeyde eğitim verebilen, nitelikli bilimsel araştırma ve yayın yapabilen, öğrenciler tarafından öncelikli olarak tercih edilen, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir kuruluş olarak kamuoyunda ülkemizin en iyi Tarım Ekonomisi bölümünden biri olarak tanınmaktadır.

Bölüm, misyon olarak ise çağın gerekliliklerine uygun, donanımlı mezunlar yetiştiren ve tarımla ilgili tüm paydaşlarla işbirliği içinde bulunarak Türkiye tarımının gelişmesine katkıda bulunan öncü bir bölüm olma hedefini benimsemiştir.

Aşağıda yer alan başlıkların yazımı için YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılacaktır.

LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Tarım Ekonomisi Bölümü, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi yönetim organları (senato) tarafından belirlenen çalışma programına uyumlu olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri dikkate almakta ancak danışma kurulu olmadığından paydaş beklentilerini değerlendirememektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Bölüm web sayfası kamuoyunu bilgilendirmede aktif olarak kullanılmaktadır. Bölümün web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir;

Kurum, iç kalite güvencesi sistemini oluşturma ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesi sağlanmıştır. Bölüm başkanı, yardımcısı, Kalite, Eğitim-öğretim, staj ve Erasmus-Sokrates-Farabi-Mevlana Komisyonlarının yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmış ve kurumda kalite kültürü yaygınlaştırılması için planlamalar yapılmıştır.

Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmek, akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturmaya çalışmaktadır.

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Bölümdeki yönetim modeli, idari yapı, karar verme, kontrol ve denge mekanizmaları, paydaşların temsiliyeti ve modelin faaliyetine uygun hareket kabiliyeti benimsenmiş olup belirli bir görev tanımı, iş akış süreci vardır ve tüm bunlar diğer paydaşlara aktarılarak bilinirliği sağlanmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümün yönetim ve idari yapılanması mevcut olup misyon ve genel hedefleriyle uyumlu bir şekilde faaliyet göstermekte ve uygulamaları izlenmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.1.1. <https://isparta.edu.tr/personel/01597/prof-dr-bahri-karli>

Kanıt A.1.1.2. <https://isparta.edu.tr/personel/01131/prof-dr-mevlut-gul>

A.1.2. Liderlik

Bölüm başkanının bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir.

Bölümde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler bölümün değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.2.1.



Çalışmalar

Kimden: "bahrikarli" <bahrikarli@isparta.edu.tr>

Kime: "mevlutgul" <mevlutgul@isparta.edu.tr> "vecdidemircan" <vecdidemircan@isparta.edu.tr>

"hasanyilmaz" <hasanyilmaz@isparta.edu.tr> "hacerates" <hacerates@isparta.edu.tr>

"denizsarica" <denizsarica@isparta.edu.tr> "bektaskadakoglu" <bektaskadakoglu@isparta.edu.tr>

"aslidalgic" <aslidalgic@isparta.edu.tr> "Alamettin BAYAV" <alamettinbayav@hotmail.com>

mervedag@isparta.edu.tr "alamettinbayav" <alamettinbayav@isparta.edu.tr>

TEB-2021 Yayinlar.docx (14 KB) İndir | Kaldır

Sayın Hocalarım,

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

2

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Birime ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmış olup takvim yılı temelinde hangi işlemin yapılması gerektiği planlanmıştır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.4.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/akademik-bilgiler/komasyonlar-ve-koordinatorklukler-11129s.html>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Bölümün internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur.

İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistematiktir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Bölümün bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölüm tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.5.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/haberler>

Kanıt A.1.5.2. <https://www.instagram.com/ispartatarimekonomisi/>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Bölüm; misyon, vizyon ve amacını gerçekleştirmek üzere kurumun politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlamış ve kamuoyuyla paylaşmıştır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Bölümün misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır ve bölüm öğretim üye ve elemanlarınca bilinmekte ve paylaşılmaktadır.

Bölüm kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları oluşturmaya çalışılmaktadır.

Bölümün stratejik plan ve hedefleri oluşturulma aşamasındadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümün tanımlanmış ve bölüme özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.2.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/genel-bilgiler.html>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak stratejik plan ve hedefler oluşturulma aşamasındadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Birimin uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Çizelge 3. 2021 Yılı Tarım Ekonomisi Bölümü Öğretim Elemanları Akademik Yayın Listesi

Öğretim Elemanı	SCI	Alan İndeksli Makale	Uluslararası Kitap Bölümü/Kitap	Bildiri	Toplam Yayın
Prof. Dr. Bahri KARLI	4	8	0	0	12
Prof. Dr. Vecdi DEMİRCAN	4	3	0	1	8
Prof. Dr. <u>Mevlüt GÜL</u>	4	7	0	0	11
Prof. Dr. Hasan YILMAZ	1	7	0	1	9
Doç. Dr. Hacer Çelik ATEŞ	0	0	0	0	0
Dr. Öğr. Uyesi Alametttin BAYAV	1	4	0	1	6
Arş. Gör. Dr. Deniz SARICA	2	1	0	0	3
Arş. Gör. Bektaş KADAKOĞLU	1	6	1	1	9
Arş. Gör. Ash DALGIÇ	2	1	0	0	3
Arş. Gör. Merve Mürüvvet DAG	0	1	0	0	1
Toplam	19	38	1	4	62

Çizelge 4. 2021 Yılı Öğretim Elemanları Proje Listesi

	Proje	Öğretim Elemanı	Sayısı
Devam Eden	TUBITAK PRIMA	Prof. Dr. Hasan YILMAZ	1
	TUBITAK 1001	Dr. Öğr. Uyesi Alametttin BAYAV	1
	TUBITAK 1002	Prof. Dr. <u>Mevlüt GÜL</u> (Danışman)	1
	TUBITAK 1002	Dr. Öğr. Uyesi Alametttin BAYAV	1
Tamamlanan	TAGEM	Dr. Öğr. Uyesi Alametttin BAYAV	1
TOPLAM			5

A.2.3. Performans Yönetimi

Bölümde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler bölümün stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Bölümün stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.

Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır.

Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansıma örnekleri mevcuttur.

Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Belirli bir görev ve iş tanımı çerçevesinde akademik ve idari personellerin yaptığı iş ve görevin tanımını belirli zaman dilimi içinde gerçekleştirme düzeyi belirlidir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.2.3.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/akademik-bilgiler/komisyonlar-ve-koordinatörlükler-11129s.html>

Kanıt A.2.3.2. <https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/2021-2022-egitim-ogretim-yili-akademik-takvimi.pdf>

A.3. Yönetim Sistemleri

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için birimde/kurumda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken ilgili açıklamalar silinerek birim/kurum bazında yazılmalıdır.)

Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup etkinliklerin artırılması temel hedeftir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanması planlanmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Akademik ve idari personellerin memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla yöntem ve mekanizma oluşturulması planlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

2

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.3.3. Finansal Yönetim

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve bölümce içselleştirilmiştir.

Planlama Faaliyetleri

Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

2

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.4. Paydaş Katılımı

Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği ile ilgili uygulamalar yapılmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.4.1.1.



A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Bölümde öğrenci görüşü öğrenci bilgi sistemi üzerinden anket yolu ile sistematik olarak alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde öğrenci geri bildirimleri akademik yılın sonunda alınmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütü ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütü ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.4.2.1.

Dönem Ortalaması : 3,55						
2020-2021-Güz Dönemi						
Birim	Bölüm Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	OylayanÖğr.
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Tarım Ekonomisi Bölümü	ZTE-303	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3,52	A	18
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Bahçe Bitkileri Bölümü	ZTE-415	Girişimcilik	3,44	A	9
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Tarım Ekonomisi Bölümü	ZTE-305	Mesleki Uygulama I	3,17	A	19
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	ZIR-401	Mesleki Uygulama III	3,22	A	9
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	ZIR-405	Mezuniyet Tez Çalışması I	3,33	A	6
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Tarım Ekonomisi Bölümü	ZTE-311	Tarım Dayalı Sanayi İşletmeciliği	3,36	A	17
				Dönem Ortalaması :	3,34	78
2020-2021-Bahar Dönemi						
Birim	Bölüm Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	OylayanÖğr.
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	TEB-414	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3,69	A	12
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Tarım Ekonomisi Bölümü	ZTE-310	Mesleki Uygulama II	3,20	A	20
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	ZIR-402	Mesleki Uygulama IV	3,51	A	12
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	ZIR-408	Mezuniyet Tez Çalışması II	3,47	A	14
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	YZF-0500	Staj	3,71	A	7
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	ZIR-600	Staj	3,73	A	4
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	YTE-0200	Tarım Ekonomisi ve İşletmeciliği	3,29	A	30
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Tarım Ekonomisi Bölümü	ZTE-304	Tarım Üretim Ekonomisi	3,31	A	24
				Dönem Ortalaması :	3,49	123
2021-2022-Güz Dönemi						
Birim	Bölüm Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	OylayanÖğr.
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	YTE-303	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3,19	A	20
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü	ZTE-415	Girişimcilik	3,28	A	9
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Bahçe Bitkileri Bölümü	ZTE-415	Girişimcilik	2,72	A	8
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	YTE-351	Mesleki uygulama I	3,03	A	19

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanması ve değerlendirilmesi için uygulamalar vardır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

 ISUBÜ Ziraat Fakültesi Tarım Ekonomisi @Isbutari... - 3 Tem 2020 ...
Tarım ve Orman Bakanlığı Sözleşmeli Ziraat Mühendisi 2020/7 atamasında ISUBÜ Ziraat Fakültesi Tarım Ekonomisi Bölümümüzden 9 öğrencimiz Ziraat Mühendisi olarak atanmış ve görevlerine başlamışlardır. Öğrencilerimizi ve ailelerini tebrik eder, iş yaşamlarında başarılar dileriz.



İsim Soyisim	Atandığı Kurum	Atandığı İl
Ali Rıza YAZICI	Tarım ve Orman Bakanlığı	Artvin
Cansu BAŞARANOĞLU	Tarım ve Orman Bakanlığı	Malatya
Fatih Mehmet AYAN	Tarım ve Orman Bakanlığı	Erzurum
Filiz YÜKSEL	Tarım ve Orman Bakanlığı	
Huriye DÖNMEZ	Tarım ve Orman Bakanlığı	Ağrı
Nilay ARSLANTAŞ	Tarım ve Orman Bakanlığı	Muş
Sinan TANYERİ	Tarım ve Orman Bakanlığı	Sivas
Suna ÖNCEBE	Tarım ve Orman Bakanlığı	Edirne
Yeşim KARAKAYA	Tarım ve Orman Bakanlığı	Artvin

A.5. Uluslararasılaşma

Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Tarım Ekonomisi Bölümü olarak, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmekte olup süreç henüz planlama aşamasındadır.

Planlama Faaliyetleri

Bölümün uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

2

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Bölümde uluslararasılaşma faaliyetleri vardır. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımları gerçekleştirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A. 5. 3. 1. <https://www.tubitak.gov.tr/tr/duyuru/prima-bolum-2-section-2-2021-sonuclari-aciklandi>

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Bölüm, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlar, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirir ve günceller.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Tarım Ekonomisi Bölümünde, yürütülen programların tasarımı iş yüküne dayalı olarak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmıştır. Ayrıca bölüm, program tasarım ve onayı için tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bölümde tüm programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir.

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış, ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmamıştır.

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmemektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir.

Bölüm, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (bölüm ve fakülte eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenci işleri vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim

programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi bölüm tarafından yapılmamaktadır. Ancak fakülte tarafından öğrenci bilgi sisteminden anket aracılığıyla otomatik olarak yapılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B. 1. 1. 1.

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1822&BirimNo=18>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.2.1.

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1822&BirimNo=18>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.3.1. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsPQwithPO.aspx>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.4.1. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsPQwithPO.aspx>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Çıktılar bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri alınarak güncellenmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.5.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/akademik-bilgiler/komisyonlar-ve-koordinatörlükler-11129s.html>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Bölümde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Bölüm, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Bölüm, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemekte; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamaktadır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Tarım Ekonomisi Bölümü'nde aktif ve etkileşimli öğretim yöntemleri olarak iş yeri eğitimi ve yaz stajı, Mesleki Uygulama ve Mezuniyet çalışması dersleri önde gelmektedir. Yaz stajı ile öğrenciler sahip oldukları bilgi birikimlerini pratiğe dökerek artırabilmekte Mesleki Uygulama dersi ile gerek sahada ve gerek ise bölüm içi alanlarda öğrencilerin pratik uygulamaları edinmeleri sağlanmaktadır. Mezuniyet çalışması dersi ile öğrencilere bitirme tezi yazımı ile ilgili eğitim verilmektedir.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir.

Tarım Ekonomisi Bölümü'nde ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek üzere kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin başında; her ders için yapılan ara ve dönem sonu sınavları, ödevler gelmektedir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, dersin öğretim elemanı tarafından hem geleneksel ölçme araçları (yazılı, çoktan seçmeli vb.) hem de alternatif ölçme ve değerlendirme teknikleriyle (projeler, ödevler vb.) belirlenmektedir.

Tarım Ekonomisi Bölümü'ne Yükseköğretim Sınavı (YKS) Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu'nda belirtilen şartlara ve YKS sonucuna göre öğrenci kabul edilmektedir. Bölümde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin kriterler ve

süreçler Üniversitenin her bir programının internet sayfasında tanımlanmıştır. Bölümde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Bölümde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümün genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.2.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/egitim-ogretim.html>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Bölüm, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.2.2.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/egitim-ogretim/sinav-programlari-10426s.html>

Kanıt B.2.2.2. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsAssessment.aspx>

Kanıt B.2.2.3. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsRealizationrate.aspx>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmakta ve ilan edilmektedir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilenmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.2.3.1. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsAdmission.aspx>

Kanıt B.2.3.2. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsPrior.aspx>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Bölüm, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olması güvence altındadır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Dekanlık tarafından bölüme tahsis edilen 24'er kişilik 2 sınıf bulunmaktadır. Bölümün ayrıca kendi öğrencileri için oluşturduğu kütüphanesi de bulunmaktadır. Tarım Ekonomisi bölümü sınıf ve kütüphanesi öğrencilerin bilgisi ve kullanımına sunulmuştur.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirme yapılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.1.1.



T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Ziraat Fakültesi Tarım Ekonomisi Ders Programı

Tarih:15.02.2022 11:57:39
Sayfa:3/3

NO	SAAT	1.Sınıf / Şube A	2.Sınıf / Şube	3.Sınıf / Şube A
Çıktı	09:10-09:40			2224 Mesleki uygulama II Prof. Dr. BAHRİ KARLI 2224 Mesleki uygulama II Prof. Dr. VECDİ DEMİRCAN2224 Mesleki uygulama II Prof. Dr. Hasan YILMAZ 2224 Mesleki uygulama II Prof. Dr. Mevlit GÜL 2224 Mesleki uygulama II Doç. Dr. Hacer ÇELİK ATEŞ 2224 Mesleki uygulama II Dr. Öğretim Üyesi ALAMETTİN BAYAV 2224 Mesleki uygulama II Dr. Araştırma Görevi DENİZ SARICA
	09:30-09:50	1 İngilizce II (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin) Öğr. Gör. YAKUP SÖNMEZ		
	09:50-10:20			2224 Mesleki uygulama II Prof. Dr. BAHRİ KARLI 2224 Mesleki uygulama II Prof. Dr. VECDİ DEMİRCAN2224 Mesleki uygulama II Prof. Dr. Hasan YILMAZ 2224 Mesleki uygulama II Prof. Dr. Mevlit GÜL 2224 Mesleki uygulama II Doç. Dr. Hacer ÇELİK ATEŞ 2224 Mesleki uygulama II Dr. Öğretim Üyesi ALAMETTİN BAYAV 2224 Mesleki uygulama II Dr. Araştırma Görevi DENİZ SARICA
	10:00-10:20	1 İngilizce II (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin) Öğr. Gör. YAKUP SÖNMEZ		
NO	SAAT	1.Sınıf / Şube	2.Sınıf / Şube	3.Sınıf / Şube

KODU	DERSLİK ADI	KAT	BİNA
1	Uzaktan	0	
2224	ZİRAAT-1. Kat-107	1	Ziraat Fakültesi
2229	ZİRAAT-1. Kat-119	1	Ziraat Fakültesi

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Bölümde öğrencilere yön gösteren, akademik gelişimlerine katkı sağlayan öğrenci bölüme kayıt yaptırdığında atanan ve öğrencinin mezuniyetine kadar danışmanlık yapan bir akademisyen danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi (yüz yüze, online, dijital ortam) kolaydır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri


Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

[< Geri](#) **Grup Bilgisi**



PhD&Msc

Grup açıklaması ekleyin

Prof. Dr. Mevlüt Gül
Yolu sevgiden geçen herkes ile bir gün bir ye... Yönetici

Bekir Sıtkı Şirikçi
+

Hatice Akıncı YL

Mehmet Işık Doktora

Mehmet Kızılkaya Lisans
Bazen anlamak, yaşamaktan geçer.

Musa Acar Doktora
Mülk Aitah (c.c) - mdir.

Nadiye Çavdar YL
+

Nuri Değirmenci YL
Nuri DEĞİRMENCI45

Osman Fatih Yağız YL
Bir ömür boyu koşarsın, yettiğin sadece nasibindir.

Sibel Köse YL

Süleyman Gürbüz
+ +

Sultan Poyraz
+ +

Turan Gök YL

Kanıt B.3.2.1.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapılar ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.3.1.



B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı, kırılmalı ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına ilişkin uygulamalar yürütölmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.4.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/en>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Bölümde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Bölümün atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümün atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Bölümde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Bölümde öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir.

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Birimde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve birimin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için birimde/kurumda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken ilgili açıklamalar silinerek birim/kurum bazında yazılmalıdır.)

Bölümde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumlararası iş birliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

C.3. Araştırma Performansı

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansı yıl bazında izlenmekte, değerlendirilmekte ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılmaktadır. Çıktılar, şeffaf olarak paylaşılmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt C.3.2.1. <https://isparta.edu.tr/duyuru/9067/akademik-tesvik-nihai-sonuclari-yayinlandi>

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

D.1.2. Kaynaklar

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Bölüm, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda faaliyetler yürütmektedir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümün toplumsal katkı süreçleri; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkilidir. Bölüm faaliyetleri, bölge ihtiyaçlarına cevap vermeye ve kalkınmasına katkı sağlamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümün genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt D.2.1.1.

https://www.youtube.com/watch?v=qD159ESh3BA&list=PLGktnmaRnyhNB0qzW_0sHNnYQi_w29bzE&index=1

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2021 yılı için hazırlanmış olan Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında Tarım Ekonomisi Bölümü ile ilgili değerlendirmeler sunulmuştur. Tüm bunlar genel bir şekilde değerlendirildiğinde bölüm, donanımlı mezunlar yetiştirmeyi ve Türkiye tarımının gelişmesine katkı sunmayı misyon olarak benimsemiştir.

Bölümde, koordinasyon kültürü yerleşmiş ve etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Bölümde tüm etkinliklere ait belirli sorumlular ve iş akış planı vardır. Ayrıca bölüm tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmede aktiftir.

Tarım Ekonomisi bölümü öğretim üye ve elemanları ile lisans, lisansüstü öğrenciler yetiştirebilecek özelliklere sahiptir. TÜBİTAK projelerinde yürütücü, araştırmacı ve danışmanlık yapabilecek yeterliliktedir.

Bölüm, öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütebilecek sınıf, kütüphane, bilgisayar salonu gibi alt yapı donanımına sahiptir. Eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirebilecek yeterli öğrenci kapasitesine sahiptir.

Bu öğrencilerin bilgi birikimini artırabilecek olan iç ve dış paydaşlarla iletişim kurabilecek kapasiteye sahip bir bölüm olması da bölümün gelişmeye açık yönlerindedir. Ayrıca liderlik, yönetim ve kalite, eğitim- öğretim, AR-GE, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma politikaları geliştirilerek geleceğe daha emin adımlarla yürüyen bir bölüm haline gelmesi sağlanabilir. Bölümde öğrencilerle ve öğrenci toplulukları ile birlikte sosyal sorumluluk projelerine katılım sağlanarak toplumsal katkı artırılabilir. İç ve dış paydaşların katılımı ile daha üretken bir bölüm haline gelmesi öncelikli hedefler arasında yer alarak bölümün sunduğu katkıların artırılması sağlanabilir.