

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2022

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Ziraat Fakültesi Tarım Ekonomisi Bölümü

Isparta, 2023

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Ziraat Fakültesi Tarım Ekonomisi Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-Posta
Birim Yöneticisi	Prof. Dr. Bahri KARLI	0246 214 62 33	bahrikarli@isparta.edu.tr
Birim Kalite Yönetim Temsilcisi	Arş. Gör. Merve Mürüvvet DAĞ	0246 214 63 66	mervedag@isparta.edu.tr
Birim Adresi:	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Tarım Ekonomisi Bölümü, P.K. 32200, Cd. No: 24, Çünür/ISPARTA		

2. Tarihsel Gelişimi

Tarım Ekonomisi Bölümü, Süleyman Demirel Üniversitesi Ziraat Fakültesinin bir bölümü olarak 1997-98 eğitim/öğretim yılında kurularak öğrenci kabul etmeye başlamıştır. Bölümümüz, 18 Mayıs 2018 tarih, 30425 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun" 7. Maddesi uyarınca yeni kurulan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi bünyesinde ismi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi olarak değiştirilen fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetine devam ederken, 4 Ekim 2019 tarihli 30908 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan "Bazı Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Olarak Enstitü, Fakülte ve Yüksekokul Kurulması, Kapatılması ve Adlarının Değiştirilmesi Hakkında Karara" göre (Karar Sayısı: 1613); Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olan Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültemizin adı Ziraat Fakültesi olarak değiştirilmiş olup, eğitim-öğretim faaliyetlerine bulunduğu yerde devam etmektedir.

Bölümde 2022 yılı itibariyle Tarım Ekonomisi Bölümü girişli olarak 124, Ziraat Mühendisliği Tarım Ekonomisi Programı girişli 7 olmak üzere toplamda 131 aktif lisans öğrencisi bulunmaktadır. Lisansüstü düzeyde ise 23 yüksek lisans ve 7 doktora öğrencisi olmak üzere toplamda 30 öğrenci bulunmaktadır.

Bölümün akademik ve idari yapısı incelendiğinde; akademik yapıda 5 Profesör, 1 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplamda 11 kişi; idari yapıda ise 1 bölüm sekreteri bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Evrensel ve etik değerler çerçevesinde, akademik disiplin ve kalite anlayışı ile yüksek düzeyde eğitim verebilen, nitelikli bilimsel araştırma ve yayın yapabilen, öğrenciler tarafından öncelikli olarak tercih edilen, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir kuruluş olarak kamuoyunda ülkemizin en iyi Tarım Ekonomisi bölümünden biri olarak tanınmaktadır.

Bölüm, misyon olarak ise çağın gerekliliklerine uygun, donanımlı mezunlar yetiştiren ve tarımla ilgili tüm paydaşlarla iş birliği içinde bulunarak Türkiye tarımının gelişmesine katkıda bulunan öncü bir bölüm olma hedefini benimsemiştir.

Aşağıda yer alan başlıkların yazımı için YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılacaktır.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Tarım Ekonomisi Bölümü, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi yönetim organları (senato) tarafından belirlenen çalışma programına uyumlu olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri dikkate almakta ancak danışma kurulu olmadığından paydaş beklentilerini değerlendirememektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Bölüm web sayfası kamuoyunu bilgilendirmede aktif olarak kullanılmaktadır. Bölümün web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir;

Kurum, iç kalite güvencesi sistemini oluşturma ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesi sağlanmıştır. Bölüm başkanı, yardımcısı, Kalite, Eğitim-öğretim, staj ve Erasmus-Sokrates-Farabi-Mevlâna Komisyonlarının yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmış ve kurumda kalite kültürü yaygınlaştırılması için planlamalar yapılmıştır.

Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmek, akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturmaya çalışmaktadır.

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Bölümdeki yönetim modeli, idari yapı, karar verme, kontrol ve denge mekanizmaları, paydaşların temsiliyeti ve modelin faaliyetine uygun hareket kabiliyeti benimsenmiş olup belirli bir görev tanımı, iş akış süreci vardır ve tüm bunlar diğer paydaşlara aktarılarak bilinirliği sağlanmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Tarım Ekonomisi bölümünün, yönetim ve idari yapılanması mevcut olup misyon ve genel hedefleriyle uyumlu bir şekilde faaliyet göstermekte ve uygulamaları izlenmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.1.1. <https://isparta.edu.tr/personel/01597/prof-dr-bahri-karli>

Kanıt A.1.1.2. <https://isparta.edu.tr/personel/01131/prof-dr-mevlut-gul>

Kanıt A.1.1.3. <https://isparta.edu.tr/personel/02596/doc-dr-betul-gurer>

Kanıt A.1.1.4. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/akademik-bilgiler/komisyonlar-ve-koordinatorklukler-11129s.html>

A.1.2. Liderlik

Bölüm başkanının bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir.

Bölümde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler bölümün değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.2.1.



Çalışmalar

Kimden: "bahrikaril" <bahrikaril@isparta.edu.tr>

Kime: "mevlutgul" <mevlutgul@isparta.edu.tr> "vecdidemircan" <vecdidemircan@isparta.edu.tr>

"hasanyilmaz" <hasanyilmaz@isparta.edu.tr> "hacerates" <hacerates@isparta.edu.tr>

"denizsarica" <denizsarica@isparta.edu.tr> "bektaskadakoglu" <bektaskadakoglu@isparta.edu.tr>

"aslidalgic" <aslidalgic@isparta.edu.tr> "Alamettin BAYAV" <alamettinbayav@hotmail.com>

mervedag@isparta.edu.tr "alamettinbayav" <alamettinbayav@isparta.edu.tr>

TEB-2021 Yayinlar.docx (14 KB) İndir | Kaldır

Sayın Hocalarım,

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Bölüme ait değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.3.1. EBYS E-17359672-902.01-75307 no'lu evrak (Norm Kadro Planlaması)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Birime ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmış olup takvim yılı temelinde hangi işlemin yapılması gerektiği planlanmıştır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.4.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/akademik-bilgiler/komasyonlar-ve-koordinatorklukler-11129s.html>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Bölümün internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur.

İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistematiktir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Bölümün bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölüm tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.5.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/haberler>

Kanıt A.1.5.2. <https://www.instagram.com/ispartatarimekonomisi/>

Kanıt A.1.5.3. <https://twitter.com/Isubutarimeko>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Bölüm; misyon, vizyon ve amacını gerçekleştirmek üzere kurumun politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlamış ve kamuoyuyla paylaşmıştır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

Bölümün misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır ve bölüm öğretim üye ve elemanlarınca bilinmekte ve paylaşılmaktadır.

Bölüm kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları oluşturmaya çalışılmaktadır.

Bölümün stratejik plan ve hedefleri oluşturulma aşamasındadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümün tanımlanmış ve bölüme özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.2.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/genel-bilgiler.html>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde stratejik plan kültürü ve geleneğine ait belirlenen planlar bulunmamaktadır. Bu kapsamda bu madde geliştirmeye açık yön olarak tespit edilmiş olup gelecekte iyileştirmeler yapılması planlanmıştır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.2.3. Performans Yönetimi

Bölümde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler bölümün stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Bölümün stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.

Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır.

Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansımaya örnekleri mevcuttur.

Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Belirli bir görev ve iş tanımı çerçevesinde akademik ve idari personellerin yaptığı iş ve görevin tanımını belirli zaman dilimi içinde gerçekleştirme düzeyi belirlidir. Bölümde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.2.3.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/akademik-bilgiler/komisyonlar-ve-koordinatorklukler-11129s.html>

Kanıt A.2.3.2. <https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/2021-2022-egitim-ogretim-yili-akademik-takvimi.pdf>

Kanıt A.2.3.3. <https://isparta.edu.tr/duyuru/9371/2023-akademik-tesvik-odeneği-nihai-değerlendirme-sonuclari>

Kanıt A.2.3.4. EBYS E-12015001-903.02.01[2569]-75190 no'lu evrak

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için birimde/kurumda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek birim/kurum bazında yazılmalıdır.)

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin artırılması temel hedeftir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Akademik ve idari personellerin memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla yöntem ve mekanizmalar henüz oluşturulmamış olup ilerleyen süreçlerde bununla ilgili çalışmalar gelişmeye açık yön olarak tespit edilmiştir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.3.3. Finansal Yönetim

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için birimde/kurumda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek birim/kurum bazında yazılmalıdır.)

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmış ve süreçlerdeki iş akışı, yönetim planı oluşturulmuştur.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.3.4.1. <https://isparta.edu.tr/duyuru/9389/universitemiz-2022-2023-yili-bahar-donemi-egitim-ogretim-sureci-planlamasi>

Kanıt A.3.4.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/akademik-bilgiler/komisyenlar-ve-koordinatörlükler-11129s.html>

Kanıt A.3.4.3. <https://isparta.edu.tr/personel/01597/prof-dr-bahri-karli>

Kanıt A.3.4.4. <https://isparta.edu.tr/personel/01131/prof-dr-mevlut-gul>

Kanıt A.3.4.5. <https://isparta.edu.tr/personel/02596/doc-dr-betul-gurer>

A.4. Paydaş Katılımı

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için birimde/kurumda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek birim/kurum bazında yazılmalıdır.)

Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarda kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmuş ve yönetmektedir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Bölümde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bölüm öğretim elemanları bu konuda aktif rol oynamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.4.1.1 <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/haber/dr-ogr-uyesi-alamettin-bayav-osmaniye-yagli-tohumlar-arastirma-enstitusunda-egitim-verdi-33051h.html>

Kanıt A.4.1.2 <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/haber/kadinlarin-kooperatifler-yoluyla-guclendirilmesi-projesi-isparta-yerel-paydas-toplantisi-33745h.html>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Bölümde öğrenci görüşü öğrenci bilgi sistemi üzerinden anket yolu ile sistematik olarak alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde öğrenci geri bildirimleri akademik yılın sonunda alınmakta ve bu sonuçlar değerlendirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.4.2.1.

2020-2021-Güz Dönemi						
Birim	Bölüm Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	OylayanÖğr.
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Tarım Ekonomisi Bölümü	ZTE-303	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3,52	A	18
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Bahçe Bitkileri Bölümü	ZTE-415	Güçlendiricilik	3,44	A	9
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Tarım Ekonomisi Bölümü	ZTE-305	Mesleki Uygulama I	3,17	A	19
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	ZIR-401	Mesleki Uygulama III	3,22	A	9
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	ZIR-405	Mezuniyet Tez Çalışması I	3,33	A	6
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Tarım Ekonomisi Bölümü	ZTE-311	Tarım Dayalı Sanayi İşletmeciliği	3,36	A	17
				Dönem Ortalaması : 3,34		78
2020-2021-Bahar Dönemi						
Birim	Bölüm Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	OylayanÖğr.
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	TEB-414	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3,69	A	12
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Tarım Ekonomisi Bölümü	ZTE-310	Mesleki Uygulama II	3,20	A	20
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	ZIR-402	Mesleki Uygulama IV	3,51	A	12
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	ZIR-406	Mezuniyet Tez Çalışması II	3,47	A	14
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	YZF-0500	Staj	3,71	A	7
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	ZIR-600	Staj	3,73	A	4
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	YTE-0200	Tarım Ekonomisi ve İşletmeciliği	3,29	A	30
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Tarım Ekonomisi Bölümü	ZTE-304	Tarım Üretim Ekonomisi	3,31	A	24
				Dönem Ortalaması : 3,49		123
2021-2022-Güz Dönemi						
Birim	Bölüm Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	OylayanÖğr.
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	YTE-303	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3,19	A	20
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü	ZTE-415	Güçlendiricilik	3,28	A	9
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Bahçe Bitkileri Bölümü	ZTE-415	Güçlendiricilik	2,72	A	8
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	YTE-351	Mesleki uygulama I	3,03	A	19

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Birimdeki programların tamamında mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt

A.4.3.1

<https://twitter.com/Isubutarimeko/status/1278919260014809089?ext=HHwWgsC02c-S0b8jAAAA>

Kanıt A.4.3.2 <https://mezun.isparta.edu.tr/Public/KariyerMezun.aspx>

A.5. Uluslararasılaşma

Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmekte, organizasyonel yapılanmasını oluşturmakta ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için birimde/kurumda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek birim/kurum bazında yazılmalıdır.)

Tarım Ekonomisi Bölümü olarak, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmekte olup süreç işlemekte ve izlenmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümün uluslararasılaşma süreçleri uluslararası boyuttaki projeler ve eğitimlerle desteklenmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.5.1.1 <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/haber/prof-dr-vecdi-demircan-italyada-prima-proje-toplantisina-katildi-33053h.html>

Kanıt A.5.1.2 <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/haber/prof-dr-hasan-yilmaz-ve-dr-ogr-uyesi-deniz-sarica-prima-proje-ecoboost-acilis-toplantisina-katildilar-33742h.html>

Kanıt A.5.1.3 <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/haber/prof-dr-mevlut-gul-kazakh-national-agrarian-research-universityde-egitim-verdi-33050h.html>

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Bölümde uluslararasılaşma faaliyetleri vardır. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilir, iyileştirme adımları gerçekleştirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmakta, uluslararası projelerle desteklenmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A. 5. 3. 1. <https://www.tubitak.gov.tr/tr/duyuru/prima-bolum-2-section-2-2021-sonuclari-aciklandi>

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Bölüm, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlar, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirir ve günceller.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için birimde/kurumda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek birim/kurum bazında yazılmalıdır.)

Tarım Ekonomisi Bölümünde, yürütülen programların tasarımı iş yüküne dayalı olarak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmıştır. Ayrıca bölüm, program tasarım ve onayı için tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bölümde tüm programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir.

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış, ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmamıştır.

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmemektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir.

Bölüm, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (bölüm ve fakülte eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenci işleri vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi bölüm tarafından yapılmamaktadır. Ancak fakülte tarafından öğrenci bilgi sisteminden anket aracılığıyla otomatik olarak yapılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B. 1. 1. 1.

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1822&BirimNo=18>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

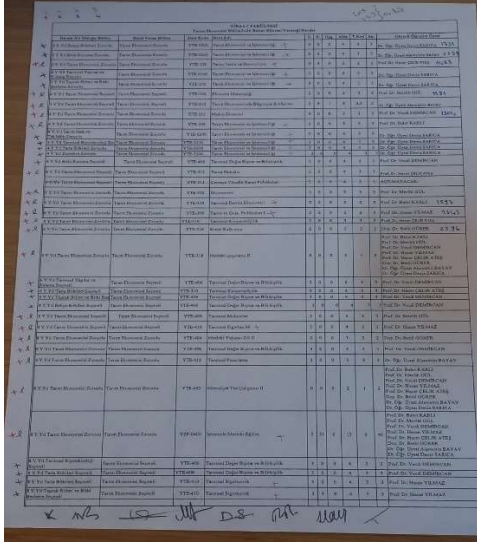
3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.2.1.

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1822&BirimNo=18>

Kanıt B.1.2.2.



B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçüle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçüle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.3.1. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsPQwithPO.aspx>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt

B.1.4.1.

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1822&BirimNo=18>

Kanıt B.1.4.2. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsHome.aspx>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde, çıktılar bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri alınarak güncellenmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.5.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/akademik-bilgiler/komasyonlar-ve-koordinatorklukler-11129s.html>

Kanıt B.1.5.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/egitim-ogretim/lisans-1845s.html>

Kanıt B.1.5.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/egitim-ogretim/yuksek-lisansdoktora-1846s.html>

Kanıt B.1.5.4.

Dönem Ortalaması : 3,55						
2020-2021-Güz Dönemi						
Birim	Bölüm Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	OylayanÖğr.
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Tarım Ekonomisi Bölümü	ZTE-303	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3,52	A	18
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Bahçe Bitkileri Bölümü	ZTE-415	Güçlendiricilik	3,44	A	9
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Tarım Ekonomisi Bölümü	ZTE-305	Mesleki Uygulama I	3,17	A	19
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	ZIR-401	Mesleki Uygulama III	3,22	A	9
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	ZIR-405	Mezuniyet Tez Çalışması I	3,33	A	6
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Tarım Ekonomisi Bölümü	ZTE-311	Tarım Dayalı Sanayi İşletmeciliği	3,36	A	17
				Dönem Ortalaması : 3,34		78
2020-2021-Bahar Dönemi						
Birim	Bölüm Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	OylayanÖğr.
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	TEB-414	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3,69	A	12
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Tarım Ekonomisi Bölümü	ZTE-310	Mesleki Uygulama II	3,20	A	20
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	ZIR-402	Mesleki Uygulama IV	3,51	A	12
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	ZIR-406	Mezuniyet Tez Çalışması II	3,47	A	14
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	YZF-0500	Staj	3,71	A	7
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	ZIR-600	Staj	3,73	A	4
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	YTE-0200	Tarım Ekonomisi ve İşletmeciliği	3,29	A	30
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Tarım Ekonomisi Bölümü	ZTE-304	Tarım Üretim Ekonomisi	3,31	A	24
				Dönem Ortalaması : 3,49		123
2021-2022-Güz Dönemi						
Birim	Bölüm Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	OylayanÖğr.
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	YTE-303	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3,19	A	20
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü	ZTE-415	Güçlendiricilik	3,28	A	9
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Bahçe Bitkileri Bölümü	ZTE-415	Güçlendiricilik	2,72	A	8
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	YTE-351	Mesleki uygulama I	3,03	A	19

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Bölümde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.6.1. <https://obs.isparta.edu.tr/index.aspx>

Kanıt B.1.6.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Bölüm, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Bölüm, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemekte; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamaktadır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Tarım Ekonomisi Bölümü'nde aktif ve etkileşimli öğretim yöntemleri olarak iş yeri eğitimi ve yaz stajı, Mesleki Uygulama ve Mezuniyet çalışması dersleri önde gelmektedir. Yaz stajı ile öğrenciler sahip oldukları bilgi birikimlerini pratiğe dökerek artırabilmekte Mesleki Uygulama dersi ile gerek sahada ve gerek ise bölüm içi alanlarda öğrencilerin pratik uygulamaları edinmeleri sağlanmaktadır. Mezuniyet çalışması dersi ile öğrencilere bitirme tezi yazımı ile ilgili eğitim verilmektedir.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir.

Tarım Ekonomisi Bölümü'nde ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek üzere kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin başında; her ders için yapılan ara ve dönem sonu sınavları, ödevler gelmektedir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, dersin öğretim elemanı tarafından hem geleneksel ölçme araçları (yazılı, çoktan seçmeli vb.) hem de alternatif ölçme ve değerlendirme teknikleriyle (projeler, ödevler vb.) belirlenmektedir.

Tarım Ekonomisi Bölümü'ne Yükseköğretim Sınavı (YKS) Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu'nda belirtilen şartlara ve YKS sonucuna göre öğrenci kabul edilmektedir. Bölümde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin kriterler ve süreçler Üniversitenin her bir programının internet sayfasında tanımlanmıştır. Bölümde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Bölümde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümün genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.2.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/egitim-ogretim.html>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Bölüm, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.2.2.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/egitim-ogretim/sinav-programlari-10426s.html>

Kanıt B.2.2.2. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsAssessment.aspx>

Kanıt B.2.2.3. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsRealizationrate.aspx>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmakta ve ilan edilmektedir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi

yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilenmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.2.3.1. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsAdmission.aspx>

Kanıt B.2.3.2. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsPrior.aspx>

Kanıt B.2.3.3. <https://lisansustu.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/413/files/2022-2023-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-kontenjanlari-ve-kontenjan-kosullari-22122022.pdf>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Bölüm, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olması güvence altındadır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için birimde/kurumda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek birim/kurum bazında yazılmalıdır.)

Dekanlık tarafından bölüme tahsis edilen 24'er kişilik 2 sınıf bulunmaktadır. Bölümün ayrıca kendi öğrencileri için oluşturduğu kütüphanesi de bulunmaktadır. Tarım Ekonomisi bölümü sınıf ve kütüphanesi öğrencilerin bilgisi ve kullanımına sunulmuştur.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirme yapılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.1.1.

GÜN	SAAT	1.Sınıf / Şube A	2.Sınıf / Şube	3.Sınıf / Şube A
Çin	09:10-09:40			2224 Mesleki uygulama II Prof. Dr. BAHRİ KARLI 2224 Mesleki uygulama II Prof. Dr. VECDİ DEMİRCAN2224 Mesleki uygulama II Prof. Dr. Hasan YILMAZ 2224 Mesleki uygulama II Prof. Dr. Mevlüt GÜL 2224 Mesleki uygulama II Doç. Dr. Hacer ÇELİK ATEŞ 2224 Mesleki uygulama II Dr. Öğretim Üyesi ALAMETTİN BAYAV 2224 Mesleki uygulama II Dr. Araştırma Görevi DENİZ SARICA
	09:30-09:50	1 İngilizce II (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin) Öğr. Gör. YAKUP SÖNMEZ		
	09:50-10:20			2224 Mesleki uygulama II Prof. Dr. BAHRİ KARLI 2224 Mesleki uygulama II Prof. Dr. VECDİ DEMİRCAN2224 Mesleki uygulama II Prof. Dr. Hasan YILMAZ 2224 Mesleki uygulama II Prof. Dr. Mevlüt GÜL 2224 Mesleki uygulama II Doç. Dr. Hacer ÇELİK ATEŞ 2224 Mesleki uygulama II Dr. Öğretim Üyesi ALAMETTİN BAYAV 2224 Mesleki uygulama II Dr. Araştırma Görevi DENİZ SARICA
	10:00-10:20	1 İngilizce II (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin) Öğr. Gör. YAKUP SÖNMEZ		

GÜN	SAAT	1.Sınıf / Şube	2.Sınıf / Şube	3.Sınıf / Şube
KODU	DERSLİK ADI	KAT	BİNA	
1	Uzaktan	0		
2224	ZİRAAT-1. Kat-107	1	Ziraat Fakültesi	
2229	ZİRAAT-1. Kat-119	1	Ziraat Fakültesi	

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Bölümde öğrencilere yön gösteren, akademik gelişimlerine katkı sağlayan öğrenci bölüme kayıt yaptırdığında atanan ve öğrencinin mezuniyetine kadar danışmanlık yapan bir akademisyen danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi (yüz yüze, online, dijital ortam) kolaydır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.2.1.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.3.1.



B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.4.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/en>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Bölümde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

B.4. Öğretim Kadrosu

Bölüm, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açıktır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmaktadır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Birim dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümün atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmış, açık ve şeffaftır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

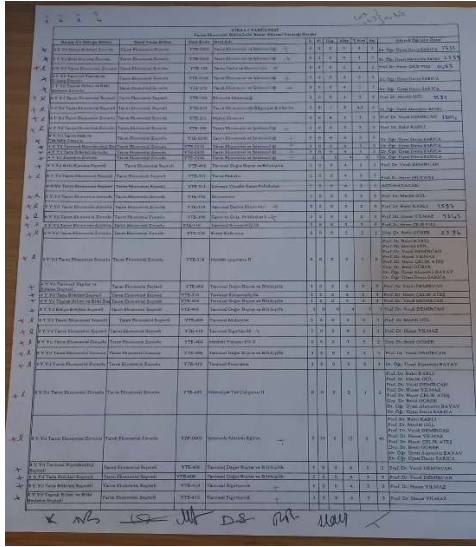
Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.4.1.1. <https://isparta.edu.tr/duyuru/8708/isparta-uygulamali-bilimler-universitesi-akademik-yukseltme-ve-atanma-olcutleri-yonergesi>

Kanıt B.4.1.2.



B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar ve uygulamalar bulunmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt

B.4.2.1.

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=99&BirimNo=1>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Bölümde öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir.

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Birimde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve birimin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumlararası iş birliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

C.3. Araştırma Performansı

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır.

Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansı yıl bazında izlenmekte, değerlendirilmekte ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılmaktadır. Çıktılar, şeffaf olarak paylaşılmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt C.3.2.1. <https://isparta.edu.tr/duyuru/9371/2023-akademik-tesvik-odeneği-nihai-değerlendirme-sonuclari>

Kanıt C.3.2.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/akademik-tesvik/akademik-tesvik-almaya-hak-kazanan-ogretim-elemanlarimiz-12441s.html>

Kanıt C.3.2.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/27/files/2022-yili-faaliyet-raporu-31012023.pdf> (Tarım Ekonomisi bölümüne ait bilgiler sayfa 23'te yer almaktadır.)

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları kısıtlı düzeyde bulunmaktadır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

D.1.2. Kaynaklar

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Bölüm, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda faaliyetler yürütmektedir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümün toplumsal katkı süreçleri; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkilidir. Bölüm faaliyetleri, bölge ihtiyaçlarına cevap vermeye ve kalkınmasına katkı sağlamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümün genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt D.2.1.1.

https://www.youtube.com/watch?v=qD159ESh3BA&list=PLGktnmaRnyhNB0qzW_0sHNnYQi_w29bzE&index=1

Kanıt D.2.1.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/haber/kadinlarin-kooperatifler-yoluyla-guclendirilmesi-projesi-isparta-yerel-paydas-toplantisi-33745h.html>

Kanıt D.2.1.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/haber/dr-ogr-uyesi-alamettin-bayav-osmaniye-yagli-tohumlar-arastirma-enstitusunda-egitim-verdi-33051h.html>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2022 yılı için hazırlanmış olan Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) kapsamında Tarım Ekonomisi Bölümü ile ilgili değerlendirmeler sunulmuştur. Tüm bunlar genel bir şekilde değerlendirildiğinde bölüm, donanımlı mezunlar yetiştirmeyi ve Türkiye tarımının gelişmesine katkı sunmayı misyon olarak benimsemiştir.

Bölümde, koordinasyon kültürü yerleşmiş ve etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Bölümde tüm etkinliklere ait belirli sorumlular ve iş akış planı vardır. Ayrıca bölüm tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmede aktiftir.

Tarım Ekonomisi bölümü öğretim üye ve elemanları ile lisans, lisansüstü öğrenciler yetiştirebilecek özelliklere sahiptir. TÜBİTAK projelerinde yürütücü, araştırmacı ve danışmanlık yapabilecek yetkinliktedir.

Bölüm, öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütebilecek sınıf, kütüphane, bilgisayar salonu gibi alt yapı donanımına sahiptir. Eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirebilecek yeterli öğrenci kapasitesine sahiptir.

Bu öğrencilerin bilgi birikimini artıracı olan iç ve dış paydaşlarla iletişim kurabilecek kapasiteye sahip bir bölüm olması da bölümün gelişmeye açık yönlerindedir. Ayrıca liderlik, yönetim ve kalite, eğitim- öğretim, AR-GE, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma politikaları geliştirilerek geleceğe daha emin adımlarla yürüyen bir bölüm haline gelmesi sağlanabilir. Bölümde öğrencilerle ve öğrenci toplulukları ile sosyal sorumluluk projelerine katılım sağlanarak toplumsal katkı artırılabilir. İç ve dış paydaşların katılımı ile daha üretken bir bölüm haline gelmesi öncelikli hedefler arasında yer alarak bölümün sunduğu katkıların artırılması sağlanabilir.