

# PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU 2023

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

Ziraat Fakültesi

Tarım Ekonomisi Programı

Prof. Dr. Vecdi DEMİRCAN (Başkan)

Arş. Gör. Aslı DALGIÇ (Üye)

Arş. Gör. Merve Mürüvvet DAĞ (Üye)

Isparta, 2023

## ÖZET

Bu bölümde, raporun amacı, kapsamı ve hazırlanma sürecine ilişkin kısa bilgilere yer verilmelidir. Bölümün/Programın öz değerlendirme çalışmalarının temel bulguları özetlenmelidir.

## BÖLÜM/PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, bölüm/programın tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, amaç ve hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

### 1. İletişim Bilgileri

Aşağıda Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Bölüm Başkanı ve Bölüm Öz Değerlendirme Takımının bilgileri (isim, adres, telefon, e-posta vb.) verilmektedir.

<b>Ziraat Fakültesi Tarım Ekonomisi Bölümü</b>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-Posta
Bölüm/Program Başkanı	Prof. Dr. Vecdi DEMİRCAN	0246 214 62 34	vecdidemircan@isparta.edu.tr
Bölüm/Program Takım Üyesi	Arş. Gör. Aslı DALGIÇ	0246 214 63 66	aslidalgic@isparta.edu.tr
Bölüm/Program Takım Üyesi	Arş. Gör. Merve Mürüvvet DAĞ	0246 214 63 66	mervedag@isparta.edu.tr
Adresi:	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Tarım Ekonomisi Bölümü, P.K. 32200, Cd. No: 24, Çünür/ISPARTA		

### 2. Tarihsel Gelişimi

Tarım Ekonomisi Bölümü, Süleyman Demirel Üniversitesi Ziraat Fakültesinin bir bölümü olarak 1997-98 eğitim/öğretim yılında kurularak öğrenci kabul etmeye başlamıştır. Bölümümüz, 18 Mayıs 2018 tarih, 30425 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun" 7. Maddesi uyarınca yeni kurulan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi bünyesinde ismi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi olarak değiştirilen fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetine devam ederken, 4 Ekim 2019 tarihli 30908 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan "Bazı Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Olarak Enstitü, Fakülte ve Yüksekokul Kurulması, Kapatılması ve Adlarının Değiştirilmesi Hakkında Karara" göre (Karar Sayısı: 1613); Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olan Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültemizin adı Ziraat Fakültesi olarak değiştirilmiş olup, eğitim-öğretim faaliyetlerine bulunduğu yerde devam etmektedir.

Bölümde 2023 yılı itibariyle Tarım Ekonomisi Bölümü girişli olarak 124, Ziraat Mühendisliği Tarım Ekonomisi Programı girişli 7 olmak üzere toplamda 131 aktif lisans öğrencisi bulunmaktadır. Lisansüstü düzeyde ise 28 yüksek lisans ve 9 doktora öğrencisi olmak üzere

toplamda 37 öğrenci bulunmaktadır.

Bölümün akademik ve idari yapısı incelendiğinde; akademik yapıda 5 Profesör, 2 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplamda 11 kişi; idari yapıda ise 1 bölüm sekreteri bulunmaktadır.

Çizelge 1. Doktora/Yüksek Lisans/Lisans/Önlisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl <sup>1</sup>	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
[2023]	25+2	27	322.714	254.600	275.331	831.805	Eşit ağırlık
[2022]	25+1	26	333.082	291.240	236.796	471.291	Eşit ağırlık
[2021]	25+2	27	470.833	316.667	267.906	409.696	Eşit ağırlık
[2020]	25+2	22	315.123	262.357	233.701	493.773	Eşit ağırlık
[2019]	21	21	286.157	248.358	295.528	542.398	Eşit ağırlık

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Çizelge 2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl <sup>1,2</sup>	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2023]	0	3	0	0
[2022]	4	2	0	0
[2021]	2	2	0	0
[2020]	1	0	0	0
[2019]	0	0	0	0

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

<sup>2</sup>Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayıdır.

Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Evrensel ve etik değerler çerçevesinde, akademik disiplin ve kalite anlayışı ile yüksek düzeyde eğitim verebilen, nitelikli bilimsel araştırma ve yayın yapabilen, öğrenciler tarafından öncelikli

olarak tercih edilen, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir kuruluş olarak kamuoyunda ülkemizin en iyi Tarım Ekonomisi bölümünden biri olarak tanınmaktadır.

Bölüm, misyon olarak ise çağın gerekliliklerine uygun, donanımlı mezunlar yetiştiren ve tarımla ilgili tüm paydaşlarla iş birliği içinde bulunarak Türkiye tarımının gelişmesine katkıda bulunan öncü bir bölüm olma hedefini benimsemiştir.

Aşağıda yer alan başlıkların yazımı için YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılacaktır.

## LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek program bazında yazılmalıdır.)

Tarım Ekonomisi Bölümü, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi yönetim organları (senato) tarafından belirlenen çalışma programına uyumlu olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri dikkate almakta ancak danışma kurulu olmadığından paydaş beklentilerini değerlendirememektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Bölüm web sayfası kamuoyunu bilgilendirmede aktif olarak kullanılmaktadır. Bölümün web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir;

Kurum, iç kalite güvencesi sistemini oluşturma ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesi sağlanmıştır. Bölüm başkanı, yardımcısı, Kalite, Eğitim-öğretim, iş yerinde mesleki eğitim ve Erasmus-Sokrates-Farabi-Mevlâna Komisyonlarının yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmış ve kurumda kalite kültürü yaygınlaştırılması için planlamalar yapılmıştır.

Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmek, akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturmaya çalışmaktadır.

### A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek birim/kurum bazında yazılmalıdır.)

Bölümdeki yönetim modeli, idari yapı, karar verme, kontrol ve denge mekanizmaları, paydaşların temsiliyeti ve modelin faaliyetine uygun hareket kabiliyeti benimsenmiş olup belirli bir görev tanımı, iş akış süreci vardır ve tüm bunlar diğer paydaşlara aktarılarak bilinirliği sağlanmıştır.

### Planlama Faaliyetleri

### Uygulama Faaliyetleri

Tarım Ekonomisi bölümünün, yönetim ve idari yapılanması mevcut olup misyon ve genel hedefleriyle uyumlu bir şekilde faaliyet göstermekte ve uygulamaları izlenmektedir.

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.1.1. <https://isparta.edu.tr/personel/01304/prof-dr-vecdi-demircan>

Kanıt A.1.1.2. <https://isparta.edu.tr/personel/01483/prof-dr-hacer-celik-ates>

Kanıt A.1.1.3. <https://isparta.edu.tr/personel/01731/dr-ogr-uyesi-deniz-sarica>

Kanıt A.1.1.4. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/akademik-bilgiler/komisyonlar-ve-koordinatorlukler-11129s.html>

### **A.1.2. Liderlik**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek program bazında yazılmalıdır.)

Bölüm başkanının bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir.

Bölümde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler bölümün değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Kalite güvencesi kültürünün sürekli içselleştirilmesi için düzenli olarak yapılan değerlendirmelerin daha etkin olmasına özen gösterilmelidir.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

*Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi – Program Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu*

## Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.2.1.



The screenshot shows an email interface. At the top right, there are buttons for "Daha Fazla Oku" and "Görüntüle". Below these, the date and time "20 Ocak 2022 12:26" are displayed. The main content area is titled "Çalışmalar" and shows a list of recipients under the "Kime:" field. The recipients are: "bahrikarili" <bahrikarili@isparta.edu.tr>, "mevlutgul" <mevlutgul@isparta.edu.tr>, "veccidemircan" <veccidemircan@isparta.edu.tr>, "hasanyilmaz" <hasanyilmaz@isparta.edu.tr>, "hacerates" <hacerates@isparta.edu.tr>, "denizsarica" <denizsarica@isparta.edu.tr>, "bektaskadakoglu" <bektaskadakoglu@isparta.edu.tr>, "aslidaigic" <aslidaigic@isparta.edu.tr>, "Alamettin BAYAV" <alamettinbayav@hotmail.com>, "mervedag" <mervedag@isparta.edu.tr>, and "alamettinbayav" <alamettinbayav@isparta.edu.tr>. Below the list, there is a document attachment: "TEB-2021 Yayinlar.docx (14 KB) indir | Kaldır". At the bottom left, the text "Sayın Hocalarım," is visible.

### **A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Bölüme ait değişim ihtiyacı belirlenmiş olup bu süreçte paydaş beklentileri ile daha yakından etkileşim kurulabilir.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölüme ait değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.3.1. EBYS E-17359672-902.01-75307 no’lu evrak (2023 Yılı Norm Kadro Planlaması)

#### **A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek birim/kurum bazında yazılmalıdır.)

Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Takvim yılı temelinde tasarlanan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Ancak, bu döngülerin programın genel kalitesine olan etkisinin daha açık bir şekilde anlaşılması ve bu doğrultuda daha spesifik iyileştirme alanlarına odaklanması gerekmektedir.

Birime ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

## **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümde sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmış olup takvim yılı temelinde hangi işlemin yapılması gerektiği planlanmıştır.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.4.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/akademik-bilgiler/komasyonlar-ve-koordinatorklukler-11129s.html>

Kanıt A.1.4.1. <https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/2023-2024-egitim-ogretim-yili-akademik-takvim-is-plani-06092023.pdf>

### **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/program olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Birimin internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur.

İçe ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Birimin bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölüm tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.5.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/haberler>

Kanıt A.1.5.2. <https://www.instagram.com/ispartatarimekonomisi/>

Kanıt A.1.5.3. <https://twitter.com/Isubutarimeko>

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Bölüm; misyon, vizyon ve amacını gerçekleştirmek üzere kurumun politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlamış ve kamuoyuyla paylaşmıştır.

### A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Bölümün misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır ve bölüm öğretim üye ve elemanlarınınca bilinmekte ve paylaşılmaktadır.

Bölüm kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları oluşturmaya çalışılmaktadır. Öz eleştiri sürecinde, kalite güvencesi politikasının güncelliğinin ve etkinliğinin düzenli olarak değerlendirilmesi, gerektiğinde güncellenmesi ve paydaşların geri bildirimlerine daha hızlı bir şekilde adapte olunması gibi sürekli iyileştirme alanlarını belirlemek önem arz etmektedir. Birim olarak buna dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Planlama Faaliyetleri

### Uygulama Faaliyetleri

Bölümün misyon ve vizyonu web sitesinde yayınlanmış ve öğretim üye ve elemanlarınınca bilinmektedir.

### Kontrol Etme Faaliyetleri

### Önlem Alma Faaliyetleri

### Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.2.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/genel-bilgiler.html>

### **A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Bölümde stratejik plan kültürü ve geleneğine ait belirlenen planlar bulunmamaktadır. Bu kapsamda bu madde geliştirmeye açık yön olarak tespit edilmiş olup gelecekte iyileştirmeler yapılması düşünülmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

### **A.2.3. Performans Yönetimi**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Bölümde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler bölümün stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Bölümün stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.

Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır.

Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Ancak, bu ilişkinin daha güçlü ve etkin bir hale getirilmesi amacıyla entegrasyon ve koordinasyon mekanizmalarının daha da güçlendirilmesi önem arz etmektedir.

Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

## Planlama Faaliyetleri

## Uygulama Faaliyetleri

Belirli bir görev ve iş tanımı çerçevesinde akademik ve idari personellerin yaptığı iş ve görevin tanımını belirli zaman dilimi içinde gerçekleştirme düzeyi belirlidir. Bölümde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır.

## Kontrol Etme Faaliyetleri

## Önlem Alma Faaliyetleri

## Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.2.3.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/akademik-bilgiler/komisyonlar-ve-koordinatörlükler-11129s.html>

Kanıt A.2.3.2. <https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/2021-2022-egitim-ogretim-yili-akademik-takvimi.pdf>

Kanıt A.2.3.3. <https://www.isparta.edu.tr/duyuru/9616/2023-yili-akademik-tesvik-sonuclari-aciklandi>

Kanıt A.2.3.4. EBYS E-12015001-903.02.01[2569]-75190 no'lu evrak

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Bölümün, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sistemi yoktur.

Bölümümüz, stratejik hedeflere ulaşmayı güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynaklarını etkin bir şekilde yönetmek üzere bir sistem oluşturmalıdır. Bu kapsamda, performans yönetim sistemi kurulması ve kontrol mekanizmalarının güçlendirilmesi ve bilgi yönetim sistemlerinin kurulması gibi önerilere odaklanılmalıdır. Ancak, şu ana kadar bu önerilere yönelik somut adımlar atılmamıştır. Öz eleştiri yaparak, stratejik planlama, mali yönetim, insan kaynakları gelişimi ve bilgi yönetimi alanlarında gelişim için çaba sarf edilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda, daha net stratejik planlama, etkin mali yönetim, personel gelişimi için uygun programlar ve etkin bilgi yönetimi için adımlar atılması bölümümüzün gelecekteki başarılarına katkı sağlayacaktır.

### **A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sisteminin entegre olması konusunda bölümde daha etkin bir strateji belirleme ve Bilgi Yönetim Sistemi'nin potansiyelini daha iyi değerlendirmesi gerekmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

### **A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin artırılması temel hedefdir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimde akademik ve idari personellerin memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla yöntem ve mekanizmalar oluşturulmuştur. Öneri ve taleplere göre iyileştirmeler yapılmıştır. Gerekli kanıt Kanıt A.3.2.1 bağlantısındaki iyileştirmeler sekmesinin altında yer almaktadır.

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.3.2.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/kalite>

### **A.3.3. Finansal Yönetim**

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmış ve süreçlerdeki iş akışı, yönetim planı oluşturulmuştur.

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.3.4.1. <https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/2023-2024-egitim-ogretim-yili-akademik-takvimi.pdf>

Kanıt A.3.4.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/akademik-bilgiler/komisyonlar-ve-koordinatörlükler-11129s.html>

Kanıt A.3.4.3. <https://isparta.edu.tr/personel/01304/prof-dr-vecdi-demircan>

Kanıt A.3.4.4. <https://isparta.edu.tr/personel/01483/prof-dr-hacer-celik-ates>

Kanıt A.3.4.5. <https://isparta.edu.tr/personel/01731/dr-ogr-uyesi-deniz-sarica>

#### **A.4. Paydaş Katılımı**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Bölüm, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmuş ve yönetmektedir.

##### **A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Bölümde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bölüm öğretim elemanları bu konuda aktif rol oynamaktadır.

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.4.1.1 <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/haber/dr-ogr-uyesi-alamettin-bayav-osmaniye-yagli-tohumlar-arastirma-enstitusunde-egitim-verdi-33051h.html>

Kanıt A.4.1.2 <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/haber/kadinlarin-kooperatifler-yoluyla>

*Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi – Program Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu*

#### **A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Bölümde öğrenci görüşü öğrenci bilgi sistemi üzerinden anket yolu ile sistematik olarak alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümde öğrenci geri bildirimleri akademik yılın sonunda alınmakta ve bu sonuçlar değerlendirilmektedir.

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.4.2.1.

Dönem Ortalaması : 3,33						
2020-2021-Güz Dönemi						
Birim	Bölüm/Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	OylayanÖğr.
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Tarım Ekonomisi Bölümü	ZTE-303	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3,52	A	18
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Bahçe Bitkileri Bölümü	ZTE-415	Girişimcilik	3,44	A	9
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Tarım Ekonomisi Bölümü	ZTE-305	Mesleki Uygulama I	3,17	A	19
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	ZTR-401	Mesleki Uygulama III	3,22	A	9
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	ZTR-405	Mezuniyet Tez Çalışması I	3,33	A	6
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Tarım Ekonomisi Bölümü	ZTE-311	Tarıma Dayalı Sanayi İşletmeciliği	3,36	A	17
				<b>Dönem Ortalaması : 3,34</b>		78
2020-2021-Bahar Dönemi						
Birim	Bölüm/Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	OylayanÖğr.
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	TEB-414	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3,69	A	12
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Tarım Ekonomisi Bölümü	ZTE-310	Mesleki Uygulama II	3,20	A	20
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	ZTR-402	Mesleki Uygulama IV	3,51	A	12
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	ZTR-406	Mezuniyet Tez Çalışması II	3,47	A	14
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	YZF-3300	Staj	3,71	A	7
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	ZTR-600	Staj	3,73	A	4
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	YTE-0200	Tarım Ekonomisi ve İşletmeciliği	3,29	A	30
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Tarım Ekonomisi Bölümü	ZTE-304	Tarımsal Üretim Ekonomisi	3,31	A	24
				<b>Dönem Ortalaması : 3,49</b>		123
2021-2022-Güz Dönemi						
Birim	Bölüm/Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	OylayanÖğr.
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	YTE-303	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3,19	A	20
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü	ZTE-415	Girişimcilik	3,28	A	9
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Bahçe Bitkileri Bölümü	ZTE-415	Girişimcilik	2,72	A	8
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	YTE-351	Mesleki uygulama I	3,03	A	19

Kanıt

A.4.2.2.

Öğrenci

Anketi

<https://docs.google.com/forms/d/1fuOLbdYiT3pT8dmDbMWC9j7xghG9Fgvv-diKqbtPZ-g/edit>

### A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Çizelge 3'te gösterilmektedir.

Çizelge 3. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl <sup>1</sup>	Hazırlık	Sınıf <sup>2</sup>				Öğrenci Sayıları <sup>3</sup>			Mezun Sayıları <sup>3</sup>		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2023]	0	34	30	26	30	120	5	5	0	3	0
[2022]	0	27	26	30	25	108	5	1	22	6	2
[2021]	0	27	30	25	8	90	4	2	2	6	0
[2020]	0	22	25	8	39	94	4	0	29	2	1
[2019]	0	21	0	7	43	71	9	3	38	4	0

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz. <sup>2</sup>Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız. <sup>3</sup>L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimdeki programların tamamında mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt

A.4.3.1

<https://twitter.com/Isubutarimeko/status/1278919260014809089?cxt=HHwWgsC02c-S0b8jAAAA>

Kanıt A.4.3.2 <https://mezun.isparta.edu.tr/Public/KariyerMezun.aspx>

## **A.5. Uluslararasılaşma**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmekte, organizasyonel yapılanmasını oluşturmakta ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmektedir.

### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Tarım Ekonomisi Bölümü olarak, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmekte olup süreç işlemekte ve izlenmektedir.

## **Planlama Faaliyetleri**

## **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümün uluslararasılaşma süreçleri uluslararası boyuttaki projeler ve eğitimlerle desteklenmektedir.

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.5.1.1 <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/haber/prof-dr-vecdi-demircan-italyada-prima-proje-toplantisina-katildi-33053h.html>

Kanıt A.5.1.2 <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/haber/prof-dr-mevlut-gul-kazakh-national-agrarian-research-universityde-egitim-verdi-33050h.html>

## **A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

### A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Bölümde uluslararasılaşma faaliyetleri vardır. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilir.

Çizelge 4. Uluslararası Okuyan Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl <sup>1</sup>	Hazırlık	Sınıf <sup>2</sup>				Öğrenci Sayıları <sup>3</sup>			Mezun Sayıları <sup>3</sup>		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2023]	0	3	2	0	1	2	5	1	2	2	0
[2022]	0	2	2	0	0	4	0	0	1	0	0
[2021]	0	2	0	0	2	0	1	0	0	2	0
[2020]	0	4	0	2	1	0	0	0	0	1	0
[2019]	0	8	2	0	1	1	4	0	1	0	0

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

<sup>2</sup>Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

<sup>3</sup>L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

### Planlama Faaliyetleri

### Uygulama Faaliyetleri

Bölümde uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmakta, uluslararası projelerle desteklenmektedir.

### Kontrol Etme Faaliyetleri

### Önlem Alma Faaliyetleri

### Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A. 5. 3. 1. <https://www.tubitak.gov.tr/tr/duyuru/prima-bolum-2-section-2-2021-sonuclari-aciklandi>

## EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Bölüm, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlar, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirir.

#### B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Tarım Ekonomisi Bölümünde, yürütülen programların tasarımı iş yüküne dayalı olarak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmıştır. Ayrıca bölüm, program tasarım ve onayı için tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bölümde tüm programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir.

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmamıştır.

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmemektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir.

Bölüm, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (bölüm ve fakülte eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenci işleri vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

### Tanımlanan Program Öğretim Amaçları/Çıktıları

Çizelge 5. Program Öğrenme Çıktıları

PÇ NO	PÇ
-------	----

1	Bitkisel ve hayvansal üretim tekniğini öğrenme ve uygulama becerisi
2	Tarımsal üretimle ilgili araç-gereç ve donanımları tanıma, kullanabilme becerisi
3	Genel ve tarım ekonomisi ile ilgili kavramları tanıma, anlama, konularına bütüncül yaklaşım kazanımı
4	Üretim-ekonomi ilişkisini kavrama, kıt faktörleri en uygun şekilde kullanma becerisi
5	Faydayı maksimum yapmak için uygun seçenekleri uygulayabilme ve çözümleme yeteneği
6	Ekonominin temel prensiplerini tarımda uygulayarak üretimi artırma yollarını öğrenmek, uygulayabilme kazanımı
7	Alanı ile ilgili kaynaklara ulaşabilme, verileri toplama ve değerlendirme becerisi
8	Sorunları tanıyabilme, analiz etme ve çözümleme becerisi
9	Eleştirel ve analizci düşünme becerisi
10	Projeler üretme, uygulama ve değerlendirme yeteneği
11	Üretici örgütlerini tanıma, yeni organizasyonlar yapma becerisi
12	Disiplinler arası ekip çalışmasına katılım yeteneği
13	Üretici ve örgüt bazında paydaşlarla işbirliği, iletişim ve eğitimi geliştirme becerisi
14	Mesleki etik değerlere sahip olma ve bunları titizlikle uygulama bilinci
15	Sosyal alanda bilgi ve beceri artırma, önder olma kapasitesini kazanım
16	Kendine güvenen, akılcı ve bilimi rehber edinen kişilik ve kimlik kazanımı
17	Toplumla uyumluluğu, yaratıcı yetenekleri geliştirme, kültürel birikimi sağlama
18	Dinamik, yenilikçi, üretken, uzlaşıcı birey olarak sürekli eğitimi önemseme

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi bölüm tarafından yapılmamaktadır. Ancak fakülte tarafından öğrenci bilgi sisteminden anket aracılığıyla otomatik olarak yapılmaktadır.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B. 1. 1. 1.

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1822&BirimNo=18>

### **B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar

anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Çizelge 6. Öğretim Planı

Ders Kodu	Ders adı <sup>1</sup>	Öğretim Dili <sup>2</sup>	Kategori (AKTS Kredisi) <sup>3</sup>				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer <sup>4</sup>
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
ATA-160	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	0	2	0	0	0
ENF-150	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı (3+0 Lisans Öğrencileri için Uzaktan Eğitim)	Türkçe	0	3	0	0	0
FIZ-0103	Fizik I	Türkçe	0	3	0	0	0
ING-101	İngilizce I (Hazırlık Eğitime Tabi Olmayan Öğrenciler için)	Türkçe	0	2	0	0	0
KIM-0105	Genel Kimya I	Türkçe	0	3	0	0	0
KRY-100	Kariyer Planlama	Türkçe	0	2	0	0	0
MAT-0107	Kalkülüs I	Türkçe	0	5	0	0	0
TUR-170	Türk Dili I	Türkçe	0	2	0	0	0
YTB-101	Tarımsal Ekoloji	Türkçe	0	4	0	0	0
YTE-101	Genel Ekonomi	Türkçe	3	0	0	0	0
YZF-0101	Botanik	Türkçe	0	3	0	0	0
2. Yarıyıl							
ATA-260	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	0	2	0	0	0
FIZ-0104	Fizik II	Türkçe	0	3	0	0	0
ING-102	İngilizce I (Hazırlık Eğitime Tabi Olmayan Öğrenciler için)	Türkçe	0	2	0	0	0
KIM-0106	Genel Kimya I	Türkçe	0	3	0	0	0
MAT-0108	Kalkülüs II	Türkçe	0	5	0	0	0
TUR-270	Türk Dili II	Türkçe	0	2	0	0	0
YKT-202	Ölçme Bilgisi	Türkçe	0	4	0	0	0

YTE-102	Tarım Tarihi ve Deontolojisi	Türkçe	2	0	0	0	0
YTO-0200	Toprak Bilgisi	Türkçe	0	4	0	0	0
YZB-102	İstatistik	Türkçe	0	3	0	0	0
3. Yarıyıl							
YBT-0200	Tarımsal Biyoteknoloji	Türkçe	0	4	0	0	0
YKT-0200	Tarımsal Yapılar ve Sulama	Türkçe	0	4	0	0	0
YTE-203	Tarım Ekonomisi İstatistiği	Türkçe	4	0	0	0	0
YTE-205	Mikro Ekonomi	Türkçe	3	0	0	0	0
YTM-0200	Tarımsal Mekanizasyon	Türkçe	0	4	0	0	0
YZB-0200	Zootekni	Türkçe	0	4	0	0	0
YTO-405	Bitki Besleme	Türkçe	0	0	0	4	0
YZF-0115	Gıda Bilimi ve Teknolojisi	Türkçe	0	0	0	3	0
4. Yarıyıl							
YBB-0200	Bahçe Bitkileri	Türkçe	0	4	0	0	0
YBK-0200	Bitki Koruma	Türkçe	0	4	0	0	0
YTB-0200	Tarla Bitkileri	Türkçe	0	4	0	0	0
YTE-202	Makro Ekonomi	Türkçe	3	0	0	0	0
YTE-208	Tarım Ekonomisi ve İşletmeciliği	Türkçe	3	0	0	0	0
YTB-206	Organik ve Sürdürülebilir Tarım	Türkçe	0	0	0	4	0
YTE-204	Ekonomi Matematiği	Türkçe	0	0	4	0	0
YTE-210	Tarım Ekonomisinde Bilgisayar Kullanımı	Türkçe	0	0	4	0	0
5. Yarıyıl							
UOS-801	Üniversite Ortak Seçmeli I	Türkçe	0	3	0	0	0
YTE-301	Tarımsal Yayım ve İletişim	Türkçe	4	0	0	0	0
YTE-303	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	Türkçe	5	0	0	0	0
YTE-319	Mesleki Uygulama I	Türkçe	2	0	0	0	0
YBB-401	Bahçe Ürünlerinin Muhafazası ve Pazara Hazırlanması	Türkçe	0	0	0	4	0
YTE-307	Türkiye Ekonomisi	Türkçe	0	0	4	0	0
YTE-309	Tarıma Dayalı Sanayi İşletmeciliği	Türkçe	0	0	4	0	0
YTE-311	Kırsal Sosyoloji	Türkçe	0	0	4	0	0
YTE-313	Doğal Kaynaklar ve Çevre Ekonomisi	Türkçe	0	0	4	0	0

YTE-315	Girdi ve Ürün Piyasaları	Türkçe	0	0	4	0	0
YTE-321	Tarımsal Kuruluşlar ve Organizasyonlar	Türkçe	0	0	4	0	0
6. Yarıyıl							
UOS-802	Üniversite Ortak Seçmeli II	Türkçe	3	0	0	0	0
YTE-302	Ekonometri	Türkçe	3	0	0	0	0
YTE-304	Tarımsal Üretim Ekonomisi	Türkçe	2	0	0	0	0
YTE-308	Tarım ve Gıda Politikaları I	Türkçe	3	0	0	0	0
YTE-310	Tarımsal Kooperatifçilik	Türkçe	3	0	0	0	0
YTE-316	Kırsal Kalkınma	Türkçe	2	0	0	0	0
YTE-318	Mesleki Uygulama II	Türkçe	2	0	0	0	0
YBB-310	Örtü Altı Yetiştirme Teknikleri	Türkçe	0	0	0	4	0
YBK-302	Bitki Hastalıkları ile Mücadele Yöntemleri ve İlaçlar	Türkçe	0	0	0	4	0
YKT-308	Arazi Topplulaştırma	Türkçe	0	0	0	4	0
YTE-312	Tarım Hukuku	Türkçe	0	0	4	0	0
7. Yarıyıl							
YTE-401	Tarımsal İşletmecilik ve Planlama	Türkçe	4	0	0	0	0
YTE-405	Tarım ve Gıda Politikaları II	Türkçe	3	0	0	0	0
YTE-409	Mesleki Yabancı Dil I	Türkçe	3	0	0	0	0
YTE-411	Girişimcilik	Türkçe	4	0	0	0	0
YTE-415	Proje Hazırlama ve Değerlendirme	Türkçe	3	0	0	0	0
YTE-417	Tarımsal Finansman	Türkçe	3	0	0	0	0
YTE-451	Mezuniyet Tez Çalışması I	Türkçe	2	0	0	0	0
YBK-307	Bitki Zararlıları ile Mücadele Yöntemleri ve İlaçları	Türkçe	0	0	0	4	0
YTB-201	Tohum Bilimi ve Teknolojisi	Türkçe	0	0	0	4	0
YTO-413	Çevre Kirliliği	Türkçe	0	0	0	4	0
8. Yarıyıl							
YTE-404	Mesleki Yabancı Dil II	Türkçe	3	0	0	0	0

YTE-406	Tarımsal Değer Bıçme ve Bilirkişilik	Türkçe	4	0	0	0	0
YTE-412	Tarımsal Pazarlama	Türkçe	5	0	0	0	0
YTE-452	Mezuniyet Tez Çalışması II	Türkçe	2	0	0	0	0
YZF-0400	İşletmede Mesleki Eğitim	Türkçe	15	0	0	0	0
YBB-304	Bahçe Ürünlerinde Kalite Kriterleri ve Standardizasyon	Türkçe	0	0	0	4	0
YTE-408	Tarımsal Muhasebe	Türkçe	0	0	4	0	0
YTE-410	Tarımsal Sigortacılık	Türkçe	0	0	4	0	0
YTM-206	Tarımda Yenilenebilir Enerji Kaynakları	Türkçe	0	0	0	4	0
YZB-204	Araştırma ve Deneme Metodları	Türkçe	0	0	0	4	0
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI <sup>5</sup>			98	88	44	51	0
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%34.87	%31.32	%15.66	%18.15	0
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi		60	90	60		
	En düşük yüzde		% 25	% 37,5	%25		

Çizelge 7. Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyılıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
YTE-101	Genel Ekonomi	1	40	3	0	0	0	3
YTE-102	Tarım Tarihi ve Deontolojisi	1	37	2	0	0	0	2
YTE-203	Tarım Ekonomisi İstatistiği	1	48	3	0	0	0	4
YTE-205	Mikro Ekonomi	1	28	3	0	0	0	3
YTE-202	Makro Ekonomi	1	24	3	0	0	0	3
YTE-204	Ekonomi Matematiği	1	23	3	0	0	0	4
YTE-208	Tarım Ekonomisi İşletmeciliği	1	26	3	0	0	0	3
YTE-210	Tarım Ekonomisinde Bilgisayar Kullanımı	1	25	2	1	0	0	4
YTE-301	Tarımsal Yayım ve İletişim	1	34	3	0	0	0	4
YTE-303	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	1	28	3	0	0	0	5
YTE-307	Türkiye Ekonomisi	1	21	3	0	0	0	4
YTE-309	Tarıma Dayalı Sanayi İşletmeciliği	1	23	3	0	0	0	4
YTE-311	Kırsal Sosyoloji	1	31	3	0	0	0	4
YTE-313	Doğal Kaynaklar ve Çevre Ekonomisi	1	14	3	0	0	0	4
YTE-315	Girdi ve Ürün Piyasaları	1	4	3	0	0	0	4
YTE-317	Tarımsal Kuruluşlar ve Organizasyonlar	1	7	3	0	0	0	4
YTE-319	Mesleki Uygulama I	1	26	0	2	0	0	2
YTE-302	Ekonometri	1	34	3	0	0	0	3
YTE-304	Tarımsal Üretim Ekonomisi	1	28	2	0	0	0	2
YTE-308	Tarım ve Gıda Politikaları I	1	23	3	0	0	0	3
YTE-310	Tarımsal Kooperatifçilik	1	26	3	0	0	0	3
YTE-312	Tarım Hukuku	1	29	3	0	0	0	4
YTE-316	Kırsal Kalkınma	1	18	2	0	0	0	2

YTE-318	Mesleki Uygulama II	1	25	0	2	0	0	2
YTE-401	Tarımsal İşletmecilik ve Planlama	1	23	3	0	0	0	4
YTE-405	Tarım ve Gıda Politikaları II	1	23	3	0	0	0	3
YTE-409	Mesleki Yabancı Dil I	1	14	2	0	0	0	3
YTE-411	Girişimcilik	1	14	3	0	0	0	4
YTE-415	Proje Hazırlama ve Değerlendirme	1	19	3	0	0	0	3
YTE-417	Tarımsal Finansman	1	14	3	0	0	0	3
YTE-451	Mezuniyet Tez Çalışması I	1	15	0	2	0	0	2
YTE-404	Mesleki Yabancı Dil II	1	15	2	0	0	0	3
YTE-406	Tarımsal Değer Biçme ve Bilirkişilik	1	20	3	0	0	0	4
YTE-408	Tarımsal Muhasebe	1	14	3	0	0	0	4
YTE-410	Tarımsal Sigortacılık	1	17	3	0	0	0	4
YTE-412	Tarımsal Pazarlama	1	16	3	0	0	0	5
YTE-452	Mezuniyet Tez Çalışması II	1	22	0	2	0	0	2
YZF-0400	İşletmede Mesleki Eğitim	1	13	0	0	0	0	15

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

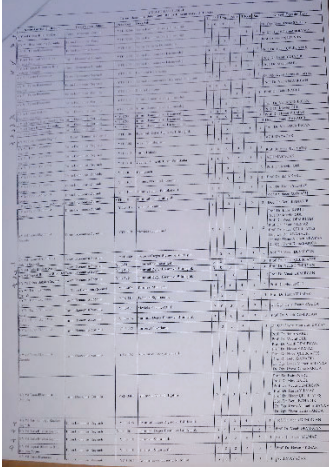
**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.2.1.

*Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi – Program Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu*

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1822&BirimNo=18>

Kanıt B.1.2.2.



### **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmektedir.

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.3.1. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsPQwithPO.aspx>

### **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. İş yerinde mesleki eğitim ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt

B.1.4.1.

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1822&BirimNo=18>

Kanıt B.1.4.2. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsHome.aspx>

### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Her ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiksel göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

## Uygulama Faaliyetleri

Bölümde, çıktılar bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri alınarak güncellenmektedir.

## Kontrol Etme Faaliyetleri

## Önem Alma Faaliyetleri

## Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.5.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/akademik-bilgiler/komisyonlar-ve-koordinatörlükler-11129s.html>

Kanıt B.1.5.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/egitim-ogretim/lisans-1845s.html>

Kanıt B.1.5.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/egitim-ogretim/yuksek-lisansdoktora-1846s.html>

Kanıt B.1.5.4.

Dönem Ortalaması : 3,55						
2020-2021-Güz Dönemi						
Birim	Bölüm/Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	OylayanÖğr.
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Tarım Ekonomisi Bölümü	ZTE-303	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3,52	A	18
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Bahçe Bitkileri Bölümü	ZTE-415	Girişimcilik	3,44	A	9
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Tarım Ekonomisi Bölümü	ZTE-305	Mesleki Uygulama I	3,17	A	19
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	ZIR-401	Mesleki Uygulama III	3,22	A	9
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	ZIR-405	Mezuniyet Tez Çalışması I	3,33	A	6
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Tarım Ekonomisi Bölümü	ZTE-311	Tarım Dayalı Sanayi İşletmeciliği	3,36	A	17
				<b>Dönem Ortalaması :</b>		<b>78</b>
2020-2021-Bahar Dönemi						
Birim	Bölüm/Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	OylayanÖğr.
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	TEB-414	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3,69	A	12
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Tarım Ekonomisi Bölümü	ZTE-310	Mesleki Uygulama II	3,20	A	20
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	ZIR-402	Mesleki Uygulama IV	3,51	A	12
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	ZIR-406	Mezuniyet Tez Çalışması II	3,47	A	14
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	YZF-0300	Staj	3,71	A	7
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	ZIR-600	Staj	3,73	A	4
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	YTE-0200	Tarım Ekonomisi ve İşletmeciliği	3,29	A	30
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Tarım Ekonomisi Bölümü	ZTE-304	Tarımsal Üretim Ekonomisi	3,31	A	24
				<b>Dönem Ortalaması :</b>		<b>123</b>
2021-2022-Güz Dönemi						
Birim	Bölüm/Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	OylayanÖğr.
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	YTE-303	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3,19	A	20
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü	ZTE-415	Girişimcilik	3,28	A	9
Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği Bahçe Bitkileri Bölümü	ZTE-415	Girişimcilik	2,72	A	8
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	YTE-351	Mesleki uygulama I	3,03	A	19

## **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Bölümde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmaktadır.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.6.1. <https://obs.isparta.edu.tr/index.aspx>

Kanıt B.1.6.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/>

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Bölüm, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Bölüm, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemekte; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamaktadır.

### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Tarım Ekonomisi Bölümü'nde aktif ve etkileşimli öğretim yöntemleri olarak iş yeri eğitimi ve İş Yerinde Mesleki Eğitim, Mesleki Uygulama ve Mezuniyet çalışması dersleri önde gelmektedir. İş Yerinde Mesleki Eğitim ile öğrenciler sahip oldukları bilgi birikimlerini pratiğe dökerek artırabilmekte Mesleki Uygulama dersi ile gerek sahada ve gerek ise bölüm içi alanlarda öğrencilerin pratik uygulamaları edinmeleri sağlanmaktadır. Mezuniyet çalışması dersi ile öğrencilere bitirme tezi yazımı ile ilgili eğitim verilmektedir.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin

sunduğu olanaklar ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir.

Tarım Ekonomisi Bölümü'nde ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek üzere kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin başında; her ders için yapılan ara ve dönem sonu sınavları, ödevler gelmektedir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, dersin öğretim elemanı tarafından hem geleneksel ölçme araçları (yazılı, çoktan seçmeli vb.) hem de alternatif ölçme ve değerlendirme teknikleriyle (projeler, ödevler vb.) belirlenmektedir.

Tarım Ekonomisi Bölümü'ne Yükseköğretim Sınavı (YKS) Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu'nda belirtilen şartlara ve YKS sonucuna göre öğrenci kabul edilmektedir. Bölümde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin kriterler ve süreçler Üniversitenin her bir programının internet sayfasında tanımlanmıştır. Bölümde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Bölümde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümün genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.2.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/egitim-ogretim.html>

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve

kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Bölüm, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümde, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.2.2.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/egitim-ogretim/sinav-programlari-10426s.html>

Kanıt B.2.2.2. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsAssessment.aspx>

Kanıt B.2.2.3. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsRealizationrate.aspx>

### **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmakta ve ilan edilmektedir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Öğrenci kabulü ile ilgili kurallar ilan edilmektedir.

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.2.3.1. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsAdmission.aspx>

Kanıt B.2.3.2. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsPrior.aspx>

Kanıt B.2.3.3. <https://lisansustu.isparta.edu.tr/tr/haber/2023-2024-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-kontenjanlari-ve-kontenjan-kosullari-55849h.html>

### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanmaktadır. Öğrencilerin, ÖÇ ve PÇ'yi kazanmalarını sağlayacak şekilde ölçme ve değerlendirme yöntemleri mezuniyet komisyonu tarafından belirlenmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Öğrencilerin, ÖÇ ve PÇ'yi kazanmalarını sağlayacak şekilde ölçme ve değerlendirme yöntemleri mezuniyet komisyonu tarafından belirlenmektedir.

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.2.4.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/akademik-bilgiler/komisyonlar-ve-koordinatörlükler-11129s.html>

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

#### **B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Dekanlık tarafından bölüme tahsis edilen 24'er kişilik 2 sınıf bulunmaktadır. Bölümün ayrıca kendi öğrencileri için oluşturduğu kütüphanesi de bulunmaktadır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

##### **Uygulama Faaliyetleri**

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme yapılmaktadır.

##### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

##### **Önlem Alma Faaliyetleri**

##### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.1.1.

KOD	SAAT	1.Sınıf / Şube A	2.Sınıf / Şube	3.Sınıf / Şube A
Cumru	09:10-09:40			2224 Mesleki uygulama II Prof. Dr. BAHRI KARLI 2224 Mesleki uygulama II Prof. Dr. VECDİ DEMİRCAN2224 Mesleki uygulama II Prof. Dr. Hasan YILMAZ 2224 Mesleki uygulama II Prof. Dr. Mevlit GÜL 2224 Mesleki uygulama II Doç. Dr. Hacer ÇELİK ATEŞ 2224 Mesleki uygulama II Dr. Öğretim Üyesi ALAMETTİN BAYAV 2224 Mesleki uygulama II Dr. Araştırma Görevi DENİZ SARICA
	09:30-09:50	1 İngilizce II (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin) Öğr. Gör. YAKUP SÖNMEZ		
	09:50-10:20			2224 Mesleki uygulama II Prof. Dr. BAHRI KARLI 2224 Mesleki uygulama II Prof. Dr. VECDİ DEMİRCAN2224 Mesleki uygulama II Prof. Dr. Hasan YILMAZ 2224 Mesleki uygulama II Prof. Dr. Mevlit GÜL 2224 Mesleki uygulama II Doç. Dr. Hacer ÇELİK ATEŞ 2224 Mesleki uygulama II Dr. Öğretim Üyesi ALAMETTİN BAYAV 2224 Mesleki uygulama II Dr. Araştırma Görevi DENİZ SARICA
	10:00-10:20	1 İngilizce II (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin) Öğr. Gör. YAKUP SÖNMEZ		
KOD	SAAT	1.Sınıf / Şube	2.Sınıf / Şube	3.Sınıf / Şube

KODU	DERSLİK ADI	KAT	BİNA
1	Uzaktan	0	
2224	ZİRAAT-1. Kat-107	1	Ziraat Fakültesi
2229	ZİRAAT-1. Kat-119	1	Ziraat Fakültesi

### B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Bölümde öğrencilere yön gösteren, akademik gelişimlerine katkı sağlayan öğrenci bölüme kayıt yaptırdığında atanan ve öğrencinin mezuniyetine kadar danışmanlık yapan bir akademisyen danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi (yüz yüze, online, dijital ortam) kolaydır.

### Planlama Faaliyetleri

### Uygulama Faaliyetleri

Bölümde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarla görüşme talebi için her danışmanın kapısında belirli gün ve saatler de bulunmaktadır.

### Kontrol Etme Faaliyetleri

### Önlem Alma Faaliyetleri


### Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

## **Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

### Kanıt B.3.2.1.

[← Geri](#) **Grup Bilgisi**



**PhD&Msc**

Grup açıklaması ekleyin

**Prof. Dr. Mevlüt Gül**  
Yolu sevgiden geçen herkes ile bir gün bir ye... Yönetici

---

**Bekir Sıtkı Şirikçi**

---

**Hatice Akıncı YL**

---

**Mehmet Işık Doktora**

---

**Mehmet Kızılkaya Lisans**  
Bazen anlamak, yaşamaktan geçer.

---

**Musa Acar Doktora**  
Mükk Allah (c.c) ' ındır.

---

**Nadiye Çavdar YL**

---

**Nuri Değirmenci YL**  
Nuri DEĞİRMENCI45

---

**Osman Fatih Yağız YL**  
Bir ömür boyu koşarsın, yetiştiğin sadece nasibindir.

---

**Sibel Köse YL**

---

**Süleyman Gürbüz**

---

**Sultan Poyraz**

---

**Turan Gök YL**

### Kanıt B.3.2.2. EBYS E-95863906-903.07.01-17073 no'lu evrak

Sayı : E-95863906-903.07.01-17073  
Konu : Görevlendirme 22.04.2021

DAĞITIM YERLERİNE

22 - 23 Mayıs 2021 tarihleri arasında düzenlenen olan Arı Terazi - Oduca Üniversitesi Tarım ve Tarımsal Fakülte Konferansı'na katılmak üzere aşağıdaki tablodaki bilgileri yer alan Karşın Temsilcileri görevlendirilmiştir.

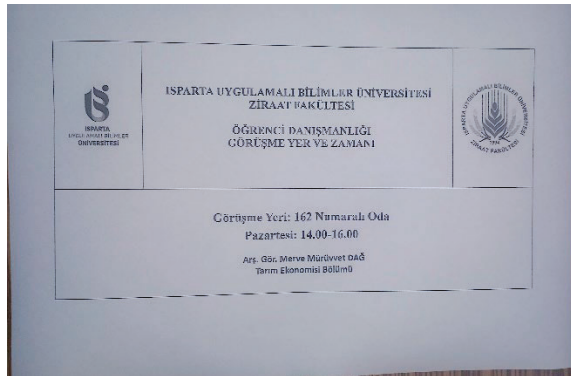
Görevlendirme listesi:

Adı Soyadı	Birimi	E-mail	Tarih
Öğr. Gör. Çiğdem Yılmaz Köçak	Tarım Ekonomisi	ciyilmaz@isparta.edu.tr	22-23.05.2021
Öğr. Gör. Civan Can	Ulaştırma ve Araştırma	civan@isparta.edu.tr	22-23.05.2021
Arş. Gör. Asiye Dalgıç	Ziraat Fakültesi	asidalgic@isparta.edu.tr	22.05.2021
Arş. Gör. Merve Çevikbaş	Teknoloji Fakültesi	mervecevikbas@isparta.edu.tr	22.05.2021
Arş. Gör. Civan Çelik	Ziraat Fakültesi	civan@isparta.edu.tr	22.05.2021
Arş. Gör. Seydi Yılmaz	Konut, İyileştirme Uygulamaları Fakültesi	seydiyilmaz@isparta.edu.tr	22.05.2021

Öğr. Gör. Çiğdem KÖÇAK  
Mühür Mühürü

DAĞITIM:  
Görevlendirme Bilgi  
Teknoloji Fakültesi Dekanlığına Öğr. Gör. Çiğdem KÖÇAK  
Ziraat Fakültesi Dekanlığına Öğretmen Civan CAN  
Büyüköğretim Uygulamaları Fakültesi Arş. Gör. Asiye DALGIÇ  
Dekanlığına Arş. Gör. Merve ÇEVİKBAŞ

### Kanıt B.3.2.3.



## **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

*Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi – Program Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu*

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Tesis ve altyapılar ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.3.1.



### **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli

açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.4.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/en>

### **B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Bölümde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Kurumda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için aktif bir öğrenci topluluğu vardır. Bu topluluk bütün birimlerdeki öğrencileri kapsamaktadır. Ancak ayrıca bölümde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

### **B.4. Öğretim Kadrosu**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Bölüm, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açıktır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmaktadır.

#### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Birim dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümün atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmış, açık ve şeffaftır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır.

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

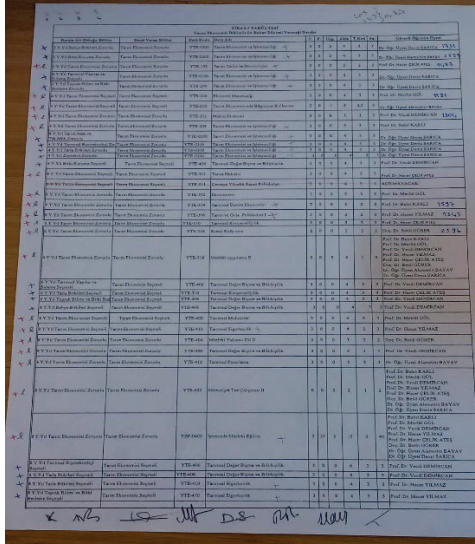
## **Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

## **Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.4.1.1. <https://isparta.edu.tr/duyuru/8708/isparta-uygulamali-bilimler-universitesi-akademik-yukseltirme-ve-atanma-olcutleri-yonergesi>

Kanıt B.4.1.2.



## **B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Bölümde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar ve uygulamalar bulunmaktadır.

Çizelge 8. Öğretim Kadrosunun analizi

Öğretim elemanının adı ve soyadı <sup>1</sup>	Unvanı	TZ,YZ DSÜ <sup>2</sup>	Aldığı sonakademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi <sup>3</sup> (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
B**** K****	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	ÇÜ-1991	0	39	6	0	yüksek	0
V**** D*****	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	ÇÜ-1996	0	28	6	0	yüksek	0
H**** Y*****	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	ÇÜ-2003	17	20	6	0	yüksek	0
M***** G**	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	ÇÜ-2005	0	27	6	0	yüksek	0
H**** Ç**** A****	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	AÜ-2000	0	32	6	0	yüksek	0
B**** B*****	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	ÇÜ-2013	16	8	2	0	yüksek	0
A***** B****	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	SDÜ-2020	32	3	3	0	yüksek	0
D**** S*****	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Newcastle Upon Tyne Üniversitesi-2014	0	9	6	0	yüksek	0
B**** K*****	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	ISUBÜ-	0	6	6	0	yüksek	0

A**** D****	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	SDÜ-2018	0	5	5	2	yüksek	2
M**** M***** D**	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	ISUBÜ- 2023	0	2	2	0	yüksek	0

### Çizelge 9. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ <sup>1</sup>	Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) <sup>2</sup>	Toplam etkinlik dağılımı <sup>3</sup>		
			Öğretim	Araştırma	Diğer <sup>4</sup>
B**** K****	TZ	<b>Lisans</b> Bilimsel Araştırma Yöntemleri (303/3/Güz/2023) Mesleki Uygulama III (411/2/Güz/2023) Mezuniyet Tez Çalışması I (451/2/Güz/2023) Tarım Ekonomisi ve İşletmeciliği (215/3/Güz/2023) Bilimsel Araştırma Yöntemleri (303/3/Güz/2023) Mesleki Uygulama I (319/2/Güz/2023) Mesleki Uygulama III (411/2/Güz/2023) Mezuniyet Tez Çalışması I (451/2/Güz/2023) Mezuniyet Tez Çalışması II (452/2/Bahar/2023) Tarımsal Üretim Ekonomisi (304/2/Bahar/2023) Tarım Ekonomisi ve İşletmeciliği (208/3/Bahar/2023) Bilimsel Araştırma Yöntemleri (414/2/Bahar/2023) Mesleki Uygulama II (318/2/Bahar/2023) Mezuniyet Tez Çalışması II (422/2/Bahar/2023) <b>Lisansüstü</b> Bilimsel Araştırmalar Tekniği ve Yayın Etiği (01TRE9999/3/Güz/2023) Tarımsal Sanayi Ekonomisi ve İşletmeciliği (01TRE5131/3/Güz/2023) Uzmanlık Alan Dersi I (01TRE9605/3/Güz/2023) Uzmanlık Alan Dersi III (01TRE9603/3/Güz/2023) Bilimsel Araştırmalar Tekniği ve Yayın Etiği (01TRE9999/3/Bahar/2023) Tarımsal Pazarlama Araştırmaları (01TRE5133/3/Bahar/2023) Tarımda Örgütlenme (01TRE6104/3/Bahar/2023) Uzmanlık Alan Dersi IV (TRE9604/6/Bahar/2023) Uzmanlık Alan Dersi VI (01TRE9606/6/Bahar/2023)	%70	%30	0
V**** D*****	TZ	<b>Lisans</b> Tarımsal İşletmecilik ve Planlama (YTE-401 /3/Güz/2023) Proje Hazırlama ve Değerlendirme (YTE-415 3/güz/2023) Tarım Ekonomisi ve İşletmeciliği(YTE-208 /3/bahar/2023) Tarımsal Değer Biçme ve Bilirkişilik (YTE-406 /3/bahar/2023) Makro Ekonomi (YTE-202 /3/bahar/2023) <b>Lisansüstü</b> Tarım Ekonomisinde Araştırma ve Örneklem Yöntemleri (01TRE5128 /3/güz/2023) Mikro Ekonomik Analizi (01TRE5126/3/güz/2023) Makro Ekonomik Analizi (01TRE5127/3/güz/2023) Uzmanlık alan dersi II (1TRE9502/6/güz/2023) Uzmanlık alan dersi II (01TRE9602/6/güz/2023) Tarım Ekonomisinde Araştırma ve Örneklem Yöntemleri (01TRE5128 /3/bahar/2023) Tarımsal Yatırım Projeleri ve Değerlendirmesi (01TRE5135/3/bahar/2023) Uzmanlık alan dersi III(01TRE9503/6/bahar/2023) Uzmanlık alan dersi III(01TRE9603/6/bahar/2023)	%60	%40	0
H**** Y*****	TZ	<b>Lisans</b> Tarım ve Gıda Politikaları II (YTE-405/3/güz/2023) Doğal Kaynaklar ve Çevre ekonomisi (YTE-313/3/ güz/2023) Mezuniyet Tez Çalışması I (YTE-451/1/güz/2023) Mesleki Uygulama 1 (YTE-319/2 /güz/2023) Tarım ve Gıda Politikaları I (YTE-308/3/bahar/2023) Tarımsal sigortacılık (3/bahar/2023) Tarım ekonomisi işletmeciliği (3/ bahar/2023) Mezuniyet Tez Çalışması II (2 /bahar/2023) Mesleki Uygulama II (2 /bahar/2023) <b>Lisansüstü</b> Tarım Politikası Analizi (01TRE5146/6 /güz/2023) Avrupa Birliği Türkiye Tarımı (01TRE5142/6/ güz/2023) Uzmanlık Alan dersi I (01TRE9501/ 6/güz/2023) Su ekonomisi ve politikası (01TRE5153/6/bahar/2023) Doğal kaynaklar ve çevre politikası (3 bahar/2023) Uzmanlık Alan dersi II (01TRE9502/ 6/ bahar/2023)	%50	%50	0
M***** G**	TZ	<b>Lisans</b> Tarım ekonomisi istatistiği (YTE-203/4/güz/2023) Tarımsal finansman (YTE-417/3/güz/2023) Tarım Ekonomisi ve İşletmeciliği (YTE-0200 /3/ Bahar/2023) Ekonomi matematiği (YTE-204/4/bahar/2023)	%50	%50	0

		<p>Ekonometri (YTE-302/3/bahar/2023) Tarımsal muhasebe (YTE-408/4/bahar/2023) <b>Lisansüstü</b> Fiyat teorisi uygulamaları güz/2023) Tarım Ekonomisinde ekonometrik analizler güz/2023) Uzmanlık alan dersi I (01TRE9501/6/Güz/2023) Fiyat teorisi uygulamaları bahar/2023) Tarım ekonomisinde veri analiz yöntemleri (bahar/2023) Uzmanlık alan dersi II (01TRE9502/6/Bahar/2023)</p>			
H**** Ç**** A****	TZ	<p><b>Lisans</b> Tarımsal Yayım ve İletişim (YTE-301 /3/Güz/2023) Kırsal Sosyoloji (YTE-311/3/ Güz/2023) Tarımsal Kuruluşlar ve Organizasyonlar (YTE-317/3/ Güz/2023) Tarım Ekonomisi ve İşletmeciliği (YTE-0200 /3/ Bahar/2023) Tarım Tarihi ve Deontolojisi (YTE-102 2/Bahar/2023) Tarımsal Kooperatifçilik (YTE-310 /3/ Bahar/2023) Tarım Hukuku (YTE-312/4/ Bahar/2023) Mesleki uygulama II (YTE-318/2/ Bahar/2023) Mezuniyet Tez Çalışması II (YTE-452 /2/ Bahar/2023) <b>Lisansüstü</b> Çevre dostu ve sürdürülebilir tarım teknikleri ve çiftçi eğitimi(01TRE1113 /6/Güz 2023/) Tarımsal Yayında Grup Çalışmaları ve Motivasyon Teknikleri (01TRE5151/6/güz/2023) Çevre dostu ve sürdürülebilir tarım teknikleri ve çiftçi eğitimi (01TRE1113/6 /bahar/2023) Tarımsal Yayında Eğitim Materyali Hazırlama ve İletişim Becerileri (01TRE5152/6/bahar/2023)</p>	%70	%30	0
B**** B*****	TZ	<p><b>Lisans</b> Girişimcilik (YTE-411 /3/ güz/2023) Türkiye Ekonomisi (YTE-307/3/ güz /2023) Mesleki uygulama I (YTE-319/2/güz/2023) Mezuniyet Tez Çalışması I (YTE-451/2/ güz/2023) Tarım Ekonomisi ve İşletmeciliği (YTE-200 /3/bahar/2023) Kırsal Kalkınma (YTE-316/2/ bahar/ 2023) Mesleki uygulama II (YTE-318/2/bahar/2023) Mezuniyet Tez Çalışması II (YTE-452/2/ bahar/2023) <b>Lisansüstü</b> Gıda Ekonomisi (01TRE5130/3/güz /2023) Gıda Güvencesi (01TRE6105/3/güz/2023) Tarımda İklim Değişikliği Ekonomisi (01TRE1112 /3/güz/2023) 01TRE5130 Gıda Ekonomisi (01TRE5130/3/bahar /2023) 01TRE6105 Gıda Güvencesi (01TRE6105/6/bahar/2023) 01TRE1112 Tarımda İklim Değişikliği Ekonomisi (01TRE1112 /6/bahar/2023)</p>	%65	%35	0
A***** B****	TZ	<p><b>Lisans</b> Tarıma Dayalı Sanayi İşletmeciliği (YTE-309 / 4 / ) Mikro Ekonomi (YTE-205/3/Güz/2023) Tarım Ekonomisinde Bilgisayar Kullanımı (YTE-210 /4 / Bahar/2023) Tarımsal Pazarlama (YTE-412 / 5 / Bahar / 2023) Tarım Ekonomisi ve İşletmeciliği (YTE-0200 / 4 / 2023) Ekonomi Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı (01TRES144 / 6 /Güz/ 2023) <b>Lisansüstü</b> Uzmanlık alan dersi I (01TRE9501/6/Güz/2023) Tarım Ekonomisinde Zaman Serileri Analizi (01TRE5136 / 6/Bahar /2023) Uzmanlık alan dersi II (01TRE9502/6/Bahar/2023)</p>	%70	%30	0
D**** S****	TZ	<p><b>Lisans</b> Genel Ekonomi (YTE-101/ 3/güz/2023) Girdi ve Ürün Piyasaları (YTE-315/3/ güz/2023) Mesleki Uygulama I (YTE-319 /2/ güz/2023) Mesleki Yabancı Dil I (YTE-409/2/güz/2023) Mezuniyet Tez Çalışması I (YTE-451/2/ güz/2023) Tarım Ekonomisi ve İşletmeciliği (ZTE-204 /3/ güz/2023) Mesleki Uygulama III (YTE-411/2/ güz/2023) Tarım Ekonomisi ve İşletmeciliği (YTE-0200/3/Bahar/2023) Mesleki Yabancı Dil II (YTE-404/2/ Bahar/2023) Mesleki Uygulama II (YTE-318/2/ Bahar/2023) Mezuniyet Tez Çalışması II (YTE-452/2/ Bahar/2023) <b>Lisansüstü</b> Dünya ve Türkiye Tarım Ürünleri Piyasaları (01TRES141/ 6/Güz/2023) İleri Panel Veri Ekonometrisi (01TRE1115/6/ Güz/2023) Uzmanlık alan dersi III (01TRE9503/6/güz/2023) Uzmanlık alan dersi II (01TRE9502/6 /bahar/ 2023) Tarım Ürünleri Dış Ticaret Politikaları (01TRES149/6 /bahar/2023)</p>	%60	%40	0
B***** K*****	TZ	<p>Ders vermemektedir.</p>	0	%100	0

A**** D****	TZ	Ders vermemektedir.	0	%100	0
M**** M***** D**	TZ	Ders vermemektedir.	0	%100	0

<sup>1</sup>TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

<sup>2</sup>Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

<sup>3</sup>Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

<sup>4</sup>Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar ve uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt

B.4.2.1.

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=99&BirimNo=1>

### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Bölümde öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümde öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

## **ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

#### **C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı kurum tarafından izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Bilimsel araştırma süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı kurum tarafından izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt C.1.1.1. [https://isparta.edu.tr/SDU\\_Files/Files/2023AkademikTevsik.pdf](https://isparta.edu.tr/SDU_Files/Files/2023AkademikTevsik.pdf)

*Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi – Program Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu*

### C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

### C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Birimde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve birimin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır. Gerekli bilgiler üniversite web sayfasında mevcuttur.

#### Planlama Faaliyetleri

#### Uygulama Faaliyetleri

Gerekli bilgiler üniversite web sayfasında mevcuttur.

#### Kontrol Etme Faaliyetleri

#### Önlem Alma Faaliyetleri

#### Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt C.1.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/ogrenci-sayfasi/is-olanaklari-1836s.html>

### C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

#### C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Bölümde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

## **Planlama Faaliyetleri**

## **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümde öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

## **C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

## **C.3. Araştırma Performansı**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

### **C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Bölüm/Program araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir ve değerlendirilir. Bölümün odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır.

## **Planlama Faaliyetleri**

## **Uygulama Faaliyetleri**

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt C.3.1.1. [https://isparta.edu.tr/SDU\\_Files/Files/2023AkademikTevsik.pdf](https://isparta.edu.tr/SDU_Files/Files/2023AkademikTevsik.pdf)

### **C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Öğretim elemanlarının araştırma performansı yıl bazında izlenmekte, değerlendirilmekte ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılmaktadır. Çıktılar, şeffaf olarak paylaşılmaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt C.3.2.1. <https://www.isparta.edu.tr/duyuru/9616/2023-yili-akademik-tevsik-sonuclari-aciklandi>

Kanıt C.3.2.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/27/files/2022-yili-faaliyet-raporu-31012023.pdf> (Tarım Ekonomisi bölümüne ait bilgiler sayfa 23'te yer almaktadır.)

## **TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli

*Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi – Program Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu*

açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları kısıtlı düzeyde bulunmaktadır.

### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmamaktadır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

### **D.1.2. Kaynaklar**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

## **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

## **D.2 Toplumsal Katkı Performansı**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Bölüm, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda faaliyetler yürütmektedir.

### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Bölümün toplumsal katkı süreçleri; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkilidir. Bölüm faaliyetleri, bölge ihtiyaçlarına cevap vermeye ve kalkınmasına katkı sağlamaktadır.

## **Planlama Faaliyetleri**

## **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümün genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt D.2.1.1.

[https://www.youtube.com/watch?v=qD159ESh3BA&list=PLGktnmaRnyhNB0qzW\\_0sHNnYQi\\_w29bzE&index=1](https://www.youtube.com/watch?v=qD159ESh3BA&list=PLGktnmaRnyhNB0qzW_0sHNnYQi_w29bzE&index=1)

Kanıt D.2.1.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/haber/tubitak-bilim-soylesileri-55977h.html>

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2023 yılı için hazırlanmış olan Tarım Ekonomisi Bölümüne ait Öz Değerlendirme Raporu kapsamında Tarım Ekonomisi Bölümü ile ilgili değerlendirmeler sunulmuştur. Tüm bunlar genel bir şekilde değerlendirildiğinde bölüm, donanımlı mezunlar yetiştirmeyi ve Türkiye tarımının gelişmesine katkı sunmayı misyon olarak benimsemiştir.

Bölümde, koordinasyon kültürü yerleşmiş ve etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Bölümde tüm etkinliklere ait belirli sorumlular ve iş akış planı vardır. Ayrıca bölüm tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmede aktiftir.

Tarım Ekonomisi bölümü öğretim üye ve elemanları ile lisans, lisansüstü öğrenciler yetiştirebilecek özelliklere sahiptir. TÜBİTAK projelerinde yürütücü, araştırmacı ve danışmanlık yapabilecek yetkinliktedir.

Bölüm, öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütebilecek sınıf, kütüphane gibi alt yapı donanımına sahiptir. Eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirebilecek yeterli öğrenci kapasitesine sahiptir.

Bu öğrencilerin bilgi birikimini artırabilecek olan iç ve dış paydaşlarla iletişim kurabilecek kapasiteye sahip bir bölüm olması da bölümün gelişmeye açık yönlerindedir. Ayrıca liderlik, yönetim ve kalite, eğitim- öğretim, AR-GE, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma politikaları geliştirilerek geleceğe daha emin adımlarla yürüyen bir bölüm haline gelmesi sağlanabilir. Bölümde öğrencilerle ve öğrenci toplulukları ile sosyal sorumluluk projelerine katılım sağlanarak toplumsal katkı artırılabilir. İç ve dış paydaşların katılımı ile daha üretken bir bölüm haline gelmesi öncelikli hedefler arasında yer alarak bölümün sunduğu katkıların artırılması sağlanabilir.