

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

Ziraat Fakültesi

Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölüm Başkanlığı

ÖZET

2025 yılı için hazırlanmış olan Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölüm Başkanlığı Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) içeriğinde Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü ile ilgili değerlendirmeler sunulmuştur. Rapor kapsamlı değerlendirildiğinde Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümünde, Toprak biliminde mevcut temel toprak bilgisi öğretimi ile birlikte, mevcut bilginin üzerine gelişen yenilikçi yaklaşımlar ile toprak bilimi ve bitki besleme alanlarında yeni bilgiler üretilmesini sağlamak, bu yenilikçi yaklaşımları uygulamaya yönelik araştırmayı bilen “Ziraat Mühendisi” unvanlı mezunlar yetiştirmeyi ve Türkiye tarımının gelişmesine katkı sunmayı misyon olarak benimsemiştir.

Bölümde, koordinasyon kültürü yerleşmiş, komisyonlar tanımlanmış, görev tanımları belirlenmiş ve etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Bölümde laboratuvar çalışmaları ve etkinliklere ait belirli sorumlular ve iş akış planı vardır. Ayrıca bölüm tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmede aktiftir. Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölüm öğretim üye ve elemanları ile lisans, lisansüstü öğrenciler yetiştirebilecek özelliklere sahiptir. TÜBİTAK projelerinde yürütücü, araştırmacı ve danışmanlık yapabilecek yetkinliktedir. Bölümde, öğrencilerin uygulamalı eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütebilecek, laboratuvarlar alt yapısına sahiptir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliği kapsamında son yıllarda düzenli olarak öğrenci yerleştirmeleri olmuştur ve yeterli öğrenci kapasitesine sahiptir. Öğrencilerin bilgi birikimini ve deneyimini artıracak olan laboratuvar ve deneme seralarının etkin kullanan bir bölüm olması, bununla birlikte dijital tarım konusundaki akademik personelin ulusal ve uluslararası yetkinlikleri bölümün fark yaratan yönlerindedir. Bu doğrultuda, liderlik, yönetim ve kalite, eğitim- öğretim, AR-GE, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma politikaları geliştirilerek geleceğe daha emin adımlarla yürüyen bir bölüm haline gelmesi sağlanabilir. Bölümün öğretim elemanları bölgesel tarım fuarlarında bilimsel söyleşiler kapsamında çiftçilere ve katılımcılara bilimsel bilginin topluma yayımı konusunda aktif sorumluluk almakta olup, öğrencilerin de entegrasyonu ile birlikte sosyal sorumluluk projelerine katılım sağlanarak toplumsal katkıyı artırmaya yönelik hedefler vurgulanmaktadır. İç ve dış paydaşların katılımı ile daha üretken bir bölüm haline gelmesi ve dış paydaşların sektörel katkılarını almak öncelikli hedefler arasında yer almaktadır, bu içgörüler bölümün sunduğu katkıların artırılmasını sağlayabilir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, toprakların fiziksel, kimyasal, biyolojik ve mineralojik özelliklerinin saptanarak bitkisel üretimde en doğru şekilde kullanılabilirliğinin artırılması, Toprakların sınıflandırılması, haritalanması ve arazilerin kullanımına yönelik planların yapılabilmesine, bitkilerin beslenmesi-fizyolojisi ve bitki-toprak-su sistemlerine yönelik araştırma çalışmaları yürütmektedir. Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, doğal kaynaklarının ve çevrenin korunması, sürdürülebilir kullanımının sağlanması ile bitkisel üretimin artırılması ve verimlilik sorunlarının çözümü amacıyla gerekli çağdaş bilgi ve deneyimle donanmış, sorunun tespitine ve çözümüne yönelik düşünce ve yeteneğe sahip, ülkesini ve ulusunu seven niteliklerde öğrenci yetiştirmeyi, yöresel, ülkesel ve uluslararası sorunlara çağdaş ve uluslararası standartlarda çözüm bulmayı ve bu çözüm için bilgi üretmeyi, uygulamayı ve yaymayı görev edinmiştir. Bölümümüz yaklaşık 15 yıllık bir süre boyunca Süleyman Demirel Üniversitesi, Ziraat Fakültesi bünyesinde eğitim faaliyetleri vermiş ve bu süreçte geleneksel ziraat eğitim formasyonunu takip etmiştir. 2018 yılında Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi kurulmuş ve Ziraat Fakültesi bu üniversiteye bağlanmıştır. Ülke genelinde geleneksel ziraat eğitimine olan ilginin azalması, yeni bir üniversite ve yeni bir fakülte olarak yapısal değişiklik başlatılmıştır. Bu kapsamda Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü de geleneksel ziraat eğitimi dışına çıkan bir anlayışı kabul etmiş, üniversitenin oluşturduğu vizyona uygun olarak uygulamaya yönelik, sektörle etkileşimi öngören

ve teknolojinin tarımsal uygulamalara aktarılabilceği bir yapılanmaya gitmiştir. Bu değişikliğin tarımsal eğitimde Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü için bir fırsat oluşturacağı kanaati doğmuştur. Ayrıca bilgi üretmek, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme sorunlarının çözümünü sağlamak, öğrencilerin konusunda örnek ve iş hayatında aranılan kişiler olmasını sağlamak, Ülke ihtiyaçlarına göre bilimsel çalışmalarda bulunmak bölümümüzün vizyonları içerisinde.

1. İletişim Bilgileri

Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-Posta
Birim Yöneticisi	Prof. Dr. İbrahim ERDAL	02462146306	ibrahimerdal@isparta.edu.tr
Birim Kalite Yönetim Temsilcisi	Doç. Dr. Pelin ALABOZ	02462146313	pelinalaboz@isparta.edu.tr
Birim Kalite Yönetim Temsilcisi	Arş. Gör. Fuat KAYA	02462146240	fuatkaya@isparta.edu.tr
Birim Adresi:	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, 32260 Isparta / Türkiye, İletişim no: +90 246 214 63 03.		

2. Tarihsel Gelişimi

Bölümümüz 1994 “Toprak Bölümü” adıyla Ziraat Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Türkiye’deki tüm ziraat fakültelerinde olduğu gibi 2009 yılından itibaren ismi “Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü” olarak değişmiştir. Bölümümüz 1999 yılından itibaren öğrenci almaya başlamıştır. Kurulduğundan bu yana 327 adet lisans öğrenci mezun etmiştir. Kayıtlı 86 öğrenci ile lisans eğitimine devam etmekteyiz. Anabilim Dalımız o zamanki ismi ile “Toprak Anabilim Dalı” Yüksek lisans eğitimine 1996 yılında, doktora eğitimine ise 2005 yılında başlamıştır. 2009 yılından itibaren ismi “Toprak Bilimi ve Bitki Besleme” Anabilim Dalı olarak değişmiştir. Bugüne kadar 78 yüksek lisans ve 7 Doktora öğrencisi mezun vermiştir. Halen 16 yüksek lisans ve 17 doktora öğrencisi öğrenimini sürdürmektedir.

Bölümde 9 profesör, 1 doçent, 1 doktor öğretim üyesi, 2 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 13 akademik personel ve bölüm sekreteri olarak 1 idari personel bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü de geleneksel ziraat eğitimin dışına çıkan bir anlayışı kabul etmiş, üniversitenin oluşturduğu vizyona uygun olarak uygulamaya yönelik, sektörle etkileşimi öngören ve teknolojinin tarımsal uygulamalara aktarılabilceği bir yapılanmaya gitmiştir.

Sorunlarının çözümünü sağlamak, öğrencilerin konusunda örnek ve iş hayatında aranılan kişiler olmasını sağlamak, ülkemizin ihtiyaçlarına göre bilimsel çalışmalarda bulunmak bölümümüzün vizyonunu oluşturmuştur.

Bu bağlamda, toprak biliminde mevcut temel toprak bilgisi öğretimi ile birlikte, mevcut bilginin üzerine gelişen yenilikçi yaklaşımlar ile toprak bilimi ve bitki besleme alanlarında yeni bilgiler üretilmesini sağlamak, bu yenilikçi yaklaşımları uygulamaya yönelik araştırmayı bilen “Ziraat Mühendisi” yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Buna yönelik araştırmalar ile toprakların fiziksel, kimyasal, biyolojik ve mineralojik özelliklerinin saptanarak bitkisel üretimde en doğru şekilde kullanılabilirliğinin artırılması, toprakların sınıflandırılması, haritalanması ve arazilerin kullanımına yönelik planların yapılabilmesine, bitkilerin beslenmesi-fizyolojisi ve bitki-toprak-su sistemlerine yönelik eğitim ve araştırma konuları oluşturulmuştur.

Doğal kaynaklarının ve çevrenin korunması, sürdürülebilir kullanımının sağlanması ile bitkisel üretimin artırılması ve verimlilik sorunlarının çözümü amacıyla gerekli çağdaş bilgi ve deneyimle donanmış, sorunun tespitine ve çözümüne yönelik düşünce ve yeteneğe sahip, ülkesini ve ulusunu seven niteliklerde öğrenci yetiştirmeyi, yöresel, ülkesel ve uluslararası sorunlara çağdaş ve uluslararası standartlarda çözüm bulmayı ve bu çözüm için bilgi üretmeyi, uygulamayı ve yaymayı görev edinmiştir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Bölümdeki yönetim modeli, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kamu kurum ve kuruluşları arasında sayılan devlet üniversitelerinden biri olan üniversitemiz görev ve sorumluluklarını 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 sayılı “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” gereğince yerine getirmekte ve organizasyon yapısını da bu mevzuat hükümleri doğrultusunda şekillendirmektedir. Yönetim bilimi literatüründe dikey yapılanma olarak ifade edilen yönetim modelinin benimsenmesi üniversitemiz için yasal bir zorunluluktur. Operasyonel ve idari süreçlerin yönetimi de yine söz konusu mevzuatla ilgililere verilen görev ve sorumluluklar çerçevesinde yürütülmektedir. Bölümdeki yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir (Kanıt A.1.1.1. ve A.1.1.2).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/yonetim/bolum-baskani-2477s.html>

Kanıt A.1.1.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/yonetim/bolum-baskan-yardimcilari-12001s.html>

A.1.2. Liderlik

Bölümde bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcısının yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bölüm başkanı ve yardımcısı bölümün değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde yetki paylaşımı, kurumsal motivasyon ve akademik ve idari birimleri ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır (Kanıt A.1.2.1.).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.2.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/iletisim/iletisim-2482s.html>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitelerde eğitim-öğretim ve araştırma ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayacak şekilde yapılandırılmaya özen gösterilmektedir. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere bu yıl içerisinde bir planlama faaliyeti girişimi olmamıştır. Bu doğrultuda geleceğe yönelik bu hususun daha nicel olgularla desteklenecek şekilde üzerinde durulması gerekli husus olduğu vurgulanmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, ilgili yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, ilgili yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.4.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/laboratuvarlar/laboratuvar-sorumlulari-12002s.html>

Kanıt A.1.4.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/akademik-kadro/komisyon-ve-koordinatorklukler-7818s.html>

Kanıt A.1.4.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/egitim-ogretim-donemi-hazirlik-kontrol-formu---2023-2024-guz-donemi-02112023.pdf>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Bölümde bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Bölümün birincil iletişim kaynakları internet sitesi doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

2

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.5.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakkbilimi/tr/>

Kanıt A.1.5.2. <https://www.youtube.com/watch?v=Rhqez9akTNI&t=271s>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, bölüm çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Bölüme özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, doğal kaynaklarının ve çevrenin korunması, sürdürülebilir kullanımının sağlanması ile bitkisel üretimin artırılması ve verimlilik sorunlarının çözümü amacıyla gerekli çağdaş bilgi ve deneyimle donanmış, sorunun tespitine ve çözümüne yönelik düşünce ve yeteneğe sahip, ülkesini ve ulusunu seven niteliklerde öğrenci yetiştirmeyi, yöresel, ülkesel ve uluslararası sorunlara çağdaş ve uluslararası standartlarda çözüm bulmayı ve bu çözüm için bilgi üretmeyi, uygulamayı ve yaymayı görev edinmiştir.

Bölümün vizyonu bilgi üretmek, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ile ilgili sorunların çözümünü sağlamak, alanında başarılı, yeterli ve iş dünyasında aranan özelliklere sahip öğrenciler yetiştirmek, ülke ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak bilimsel çalışmalarla çözüm üretmektir. (Kanit A.2.1.1. ve Kanıt A.2.1.2.)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.2.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/genel-bilgiler/vizyonumuz-3677s.html>

Kanıt A.2.1.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/genel-bilgiler/misyonumuz-3678s.html>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Bölümün Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktla birlikte kanıtlanabilir belgeler sunulamamaktadır. Yıllık olarak bölüm kurullarında stratejik hususlar ortaya konulmakta ve ilgili ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır. Bununla birlikte, geleceğe yönelik bu hususun daha nicel olgularla desteklenecek şekilde üzerinde durulması gerekli husus olduğu vurgulanmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.2.3. Performans Yönetimi

Bölümde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmakta olup bölümün stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olmaktadır. Yıllar içinde nasıl değiştiğinin takibine yönelik bölüm kurullarınca izleme süreci aktif hale getirilmelidir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.2.3.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/haber/2023-yili-akademik-tesvik-sonuclari-56023h.html>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bölümde bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin artırılması temel hedeftir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar üniversite bünyesinde uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilme amaçlı dikkate alınabilirken, birim bünyesinde geleceğe yönelik nicel olgularla desteklenecek planlama girişimlerine başlanması hedeflenmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

2

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.3.2.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/27/files/akademisyen-memnuniyet-anketi--13102023.pdf>

A.3.3. Finansal Yönetim

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Her eğitim-öğretim dönemi başlangıcında, hazırlık kontrol formu bölüm öğretim elemanlarınca doldurulur ve bölüm olarak süreçlerin mevcudiyeti ilgili formda tanzim edilerek kayıt altına alınır. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir (Kanıt A.3.4.1 ve A.3.4.2.).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.3.4.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/akademik-kadro/komisyon-ve-koordinatörlükler-7818s.html>

Kanıt A.3.4.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/lisans/toprak-bilimi-ve-bitki-besleme-bolumu-dersleri-10627s.html>

Kanıt A.3.4.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/egitim-ogretim-donemi-hazirlik-kontrol-formu---2023-2024-guz-donemi-02112023.pdf>

A.4. Paydaş Katılımı

Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini bölüm kurullarına alınması, müfredatın gelen içgörüler doğrultusunda değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik bir plana sahip olup, henüz bir aksiyon alınmamıştır. Bölüm kurullarına katılmayan öğretim elemanlarına dair ilgili kararlar EBYS üzerinden ilgililere havale edilerek bilgilendirme sağlanırken, öğrencilere dair süreçler, OBS sistemindeki iletişim araçları kullanılarak e-posta, sms ve ISUBÜ mobil uygulamalarına bildirim göndererek ve buna ek olarak bölüm öğretim elemanı temsilcisi ve sınıf öğrencisi temsilcileri ile bölümdeki personel aracılığıyla bireysel gerçekleştirilmektedir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Birim personelleri ve bölüm öğretim elemanlarının karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmalarına dair geleceğe yönelik iyileştirilmesi gerekli hususların farkındalığı mevcuttur ve planlamaya yönelik girişimlere henüz başlanmamıştır.

Birim içi değerlendirme süreçlerinin şeffaf ve organize şekilde yürütülmesi, Öz değerlendirme raporlarının yazımında öğretim elemanlarının bilgi paylaşımının yoğunlaştırılmasına yönelik Bölüm Kalite temsilcisi Arş. Gör. Fuat Kaya tarafında bilgilendirme toplantısı yapılmıştır (Kanıt A.4.1.1.)

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

2

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.4.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/2023-tobb-birim-ici-degerlendirme-bilgilendirme---kvkk-04022024.pdf>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb.) sistematik olarak ve çeşitli yöntemlerle alınmakta ve sonuçları değerlendirilmektedir.

Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır (Kanıt A.4.1.1).

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.4.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/27/files/ogrenci-memnuniyet-anketi-11102023.pdf>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Bölümde mezunların işe yerleşme, gelir düzeyi ve memnuniyetini kapsayan izleme sistemi “Mezun Takip sistemi” adı ile 19. 09. 2023 tarihinde kurulmuş olup, ilgili şu bağlantıdan öğrencilerin bilgi girişine açılmıştır. Bağlantı linki: <https://mezun.isparta.edu.tr/account/login>

Bu süreçler üniversitenin farklı birimleri (örneğin kariyer iletişim merkezleri) tarafından yürütülmektedir. Bölüm bazında mezun takip sistemi için Arş. Gör. Fuat Kaya görevlendirilmiş olup, ilgili merciler ile iletişim halinde süreç yürütülmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.4.3.1. ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın E-71097544-302.15.06 Sayı ve Mezun Takip Sistemi Konulu yazısı: Doğrulama kodu: 88D54FD7

A.5. Uluslararasılaşma

Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmekte ve öğretim elemanlarının çalışma konularında uluslararası entegrasyonu artırmaya devam etmektedir. Sonuçların organizasyonel biçimde değerlendirilmesine yönelik girişimler mevcuttur. ERASMUS projeleri kapsamında öğretim elemanları değişim programlarına katılmaktadır.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı her ne kadar kurumsallaşmasa da bireysel öğretim elemanlarının girişimleri mevcuttur.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümdeki öğretim elemanları uluslararası nitelikli, Web of Science indeksli Çeyrek 1(Q1) ve Çeyrek 2(Q2) dergilerdeki bilimsel makalelerde ortak yazarlar olarak bulunmaktadır (Kanıt A.5.1.1, A.5.1.2, A.5.1.3, A.5.1.4).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.5.1.1.'den A.5.1.4.'e kadar.

<https://www.mdpi.com/2073-445X/12/4/819>

<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/feart.2023.1274142/full>

<https://link.springer.com/article/10.1007/s10705-023-10303-y>

<https://www.mdpi.com/2073-445X/12/9/1680>

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Birimde uluslararasılaşmaya yönelik programlarda Erasmus komisyonu aktif olarak görev yapmaktadır. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtlarına yönelik planlama faaliyetlerine başlanması bölüm kurularında sözlü olarak iletilmiştir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmış, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmekte ve güncellenmektedir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle birimin ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir (Kanıt B.1.1.1., Kanıt B. 1.1.2., Kanıt B. 1.1.3.)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

KanıtB.1.1.1

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1851&BirimNo=18>

Kanıt B. 1.1.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/egitim-ogretim-donemi-hazirlik-kontrol-formu---2023-2024-guz-donemi-02112023.pdf>

Kanıt B. 1.1.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/tobb-forms-tyycmerged-04022024.pdf>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir (Kanıt B.1.2.1, Kanıt B.1.2.2)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.2.1, Kanıt B.1.2.2

<https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/2020-2021-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-ziraat-muhendisligi-toprak-bilimi-ve-bitki-besleme-bolumu-ders-programi-28092021.pdf>

<https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/lisans/toprak-bilimi-ve-bitki-besleme-bolumu-dersleri-10627s.html>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.3.1.

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1851&BirimNo=18>

Kanıt B.1.3.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/tobb-forms-tyycmerged-04022024.pdf>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir (Kanıt B.1.4.1., Kanıt B.1.4.2., Kanıt B.1.4.3)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.4.1.

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1851&BirimNo=18>

Kanıt B.1.4.2. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsPQwithPO.aspx>

Kanıt B.1.4.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/lisans/toprak-bilimi-ve-bitki-besleme-bolumu-dersleri-10627s.html>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her ders için amaçların ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans / lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları / nedenleri, vb) periyodik şekilde izlenmekte, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişimi sürdürülmektedir (Kanıt B.1.5.1).

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Çıktılar bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir (Kanıt B.1.5.1.)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.5.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/egitim-ogretim-donemi-hazirlik-kontrol-formu---2023-2024-guz-donemi-02112023.pdf>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır (Kanıt B.1.6.1.)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.6.1. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/Giris.aspx> (Öğrenci bilgi sistemi)

Kanıt B.1.6.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/egitim-ogretim-donemi-hazirlik-kontrol-formu---2023-2024-guz-donemi-02112023.pdf>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlenmiş; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamaktadır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir (Kanıt B.1.2.1., B.1.2.2., B.1.2.3.)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.2.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/laboratuvarlar/toprak-fizigi-8603s.html>,
<https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/laboratuvarlar/toprak-kimyasi-8604s.html> ,
<https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/laboratuvarlar/bitki-besleme-8605s.html> ,
<https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/laboratuvarlar/toprak-biyolojisi-8606s.html> ,
<https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/laboratuvarlar/uzaktan-algilama-ve-cbs-8607s.html>

Kanıt B.1.2.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/haber/2023-2024-egitim-ogretim-yili-toprak-bilimi-ve-bitki-besleme-bolumu-mezuniyet-tez-calismasi-dersi-ogrenci-danisman-listesi-55284h.html>

Kanıt B.1.2.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/haber/2023--2024-egitim-ogretim-guz-yariyili-toprak-bilimi-ve-bitki-besleme-bolumu-mesleki-uygulama-dersi-programi-55255h.html>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Mesleki uygulama programları dönem başında ilan edilmekte ve program dahilinde öğretim üyeleri ile yapılmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

İşyeri Eğitim sınavları ilgil Komisyonadaki Öğretim üyelerinin katılımı ve öncelikli duyurunun yapılması ile gerçekleştirilmekte olup, süreç titizlikle yürütülmeye çalışılmaktadır (Kanıt B.2.2.2).

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir (Kanıt B.2.2.1., Kanıt B.2.2.2.)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.2.2.1. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/Giris.aspx> (Öğrenci bilgi sistemi)

Kanıt B.2.2.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/2023-isyeri-egitimi-sinav-kalite-evraklari---kvkk-04022024.pdf>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmektedir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup uygulamalar açıktır. Uluslararasılaşma politikasına yönelik hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmakta ve kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır (Kanıt B.2.3.1).

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir. Bölümümüze öğrenci kabulü, ağırlıklı olarak Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır (Kanıt B.2.3.3.).

Lisansüstü programlara öğrenci kabulü, bilim dalları bazında kurulan Fen Bilimleri Enstitüsünce hazırlanan ve üniversitemizde yürürlüğe konulan yönetmeliklerle belirlenmiş ve önceden ilan edilmiş kriterler uygulanarak ve sözlü mülakatlarla gerçekleştirilmektedir. Öğrenci kabulü üniversitemizde yapılan programlardaki süreçlere ilişkin takvim, başvuru ve değerlendirme koşulları kılavuzlarla belirlenip ilan edilmekte, mülakatlar görüntülü kayıt altına alınmakta, başvurular ve sonuçların ilanı internet sitesi üzerinden yapılmakta, itiraz süreçleri mevzuat hükümleri çerçevesinde şeffaf bir şekilde yürütülmektedir.

Her eğitim-öğretim yılı başında bölümümüzce yeni katılan öğrencilerimize yönelik tanıtıcı ve bilgilendirici oryantasyon programları düzenlenmekte, bilgi merkezinden, spor tesislerinden,

yemek hizmetlerinden, sosyal ve kültürel etkinliklerden yararlanma olanakları, Isparta’da yaşam ve barınma imkânları, yurt ve burs/kredi imkânları ile birlikte eğitim-öğretimin temel argümanları, öğrencilik hakları konularında bilgi verilmektedir (Kanıt B.2.3.2.).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.2.3.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/toprak-bilimi-ve-bitki-besleme-bologna-27092021.pdf>

Kanıt B.2.3.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/haber/ziraat-fakultesi-toprak-bilimi-ve-bitki-besleme-bolum-ogrencilerine-oryantasyon-egitimi-tamamlandi-55304h.html>

<https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/2023-tobb-oryantasyon-04022024.pdf>

Kanıt B.2.3.3. <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=112510732>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun uygulamalı eğitim verecek altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almaktadır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlanmaktadır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümümüz eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak derslik, bilgisayar laboratuvarı, anfi, laboratuvar, tarım alanı, sera gibi öğrenme ortamlarına sahiptir. Gerek lisans eğitiminde uygulama derslerinde gerek lisansüstü eğitimde tez döneminde bu ortamlardan öğrencilerin faydalanması sağlanmaktadır. Bölümde Toprak Fiziği, Toprak Kimyası, Bitki Besleme, Toprak Biyolojisi, Uzaktan Algılama ve CBS laboratuvarları bulunmaktadır. Atomik Absorpsiyon Spektrofotometresi, UV spektrofotometre gibi laboratuvarımızda bulunan cihazlarda toprak ve bitkideki besin elementleri kantitatif olarak belirlenmektedir. Uzaktan algılama ve CBS laboratuvarındaki bilgisayarlar ölçeklendirilebilir entegre bir Coğrafi Bilgi Sistemi yazılımı olan ARCGIS programına sahiptir. AKLab laboratuvar kayıt ve gübre öneri programı ile toprak, bitki ve gübre analizleri kayıt altına alınmakta ve değerlendirilmektedir. Ayrıca Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezindeki seralarımız, ISUBÜ Ziraat Fakültesi bünyesinde yer alan bölümlerin bilimsel araştırma ve deneme faaliyetlerinde ihtiyaç duyduğu teknik altyapıyı sağlamaktır (Kanıt B.3.1.1).

Öğrencilerimizin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini sağlamak için bölüm tarafından görevlendirilmiş öğretim üyesi tarafından staj dönemlerinden önce ilgili bakanlıklar ve özel sektör işletmeleri ile gerekli yazışmalar yapılmakta, öğrencilerin staj yerlerinin belirlenmesine katkı sağlanmaktadır. Bu kapsamda bölümümüzde eğitim gören öğrenciler için Tarım ve Orman Bakanlığına bağlı müdürlük, araştırma enstitüleri ve istasyonlarıyla yazışmalar yapılarak staj yeri oluşturulmaktadır.

TÜBİTAK Üniversite Öğrencileri Destekleme Programı kapsamında yürütülen öğrenci projeleri, öğrencilerimizin teorik bilgilerini hayata geçirmelerine ve tecrübe edinmelerine katkı sağlamaktadır. Ayrıca öğretim üyelerimiz tarafından yürütülen projelerde de öğrencilerimize proje çalışanı olarak roller verilerek mesleki gelişimleri sağlanmaktadır (Kanıt B.3.1.1.).

Öğrencilerimize kısmi zamanlı olarak bölüm laboratuvarımızda çalışma imkânı sağlanarak mesleki kariyer planlamalarına katkı verilmektedir. Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/egitim/arastirma-ve-uygulama-serasi-12430s.html>

Kanıt B.3.1.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/haber/tubitak-2209-a-2023-1-donem-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-sonuclari-55254h.html>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Öğrenciler, her yarıyıl başında ve akademik takvimde belirtilen süreler içinde, Bakanlar Kurulu kararıyla belirlenen öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretini ödeyerek kayıtlarını yenilemek zorundadırlar. Öğrencinin o yarıyıl/yılda alacağı dersler, kayıt sırasında akademik danışmanı ile birlikte belirlenir. Ders geçme sistemi uygulanan bir programın birinci sınıfında öğrenime başlayan öğrenciler, kayıt oldukları yarıyıl/yıla ait tüm dersleri almakla yükümlüdürler. Bölümde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir (Kanıt B.3.2.1.)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

3

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.2.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/2023-tobb-oryantasyon-04022024.pdf>

<https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/haber/ziraat-fakultesi-toprak-bilimi-ve-bitki-besleme-bolum-ogrencilerine-oryantasyon-egitimi-tamamlandi-55304h.html>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapılar ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine ve kullanımına sunulmuştur (Kanıt B.3.3.1).

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde Toprak Fiziği, Toprak Kimyası, Bitki Besleme, Toprak Biyolojisi, Uzaktan Algılama ve CBS laboratuvarları bulunmaktadır. Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.3.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/laboratuvarlar/toprak-fizigi-8603s.html>,

<https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/laboratuvarlar/toprak-kimyasi-8604s.html> ,

<https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/laboratuvarlar/bitki-besleme-8605s.html> ,

<https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/laboratuvarlar/toprak-biyolojisi-8606s.html> ,

<https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/laboratuvarlar/uzaktan-algilama-ve-cbs-8607s.html>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek eğitim verilmesi amaçlanmaktadır. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Birimde buna yönelik planlama amaçlı girişimlere başlanmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Birimde Fakülte'nin oryantasyon programının dışında yeni gelen 1. Sınıf öğrencileri ile geleneksel tanışma toplantısı düzenlenir ve bölüm tanıtımı yapılır. Bundan sonraki yıllarda daha nicel kanıtlar elde edilerek bu faaliyetlerin sürdürülmesi hedeflenmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Geçmiş yıllarda bölüm öğretim üyeleri ve bölüme kayıt olan 1. Sınıf öğrencileri yapılan toplantı yapılmıştır (Kanıt 3.5.1.) Geleceğe yönelik yıllarda daha organize planlamalar yapılması amaçlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

2

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt 3.5.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/2023-tobb-oryantasyon-04022024.pdf>

<https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/haber/ziraat-fakultesi-toprak-bilimi-ve-bitki-besleme-bolum-ogrencilerine-oryantasyon-egitimi-tamamlandi-55304h.html>

B.4. Öğretim Kadrosu

Birimdeki, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık şekilde üniversite yönetiminde onayı ile kanun ve yönetmeliklere uygun olarak yapılmaktadır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmaktadır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylece bilinir. Birim dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Birimde üniversite atama yükseltme kriterlerine uygun yükseltme ve atamalar yapılmaktadır (B.4.1.1).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.4.1.1. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208#collapse1>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenmektedir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır (Kanıt B.4.2.1)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=99&BirimNo=1>
(Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Gelişim ve Öğrenme Dersleri)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri henüz mevcut olmamakla birlikte, planlama sürecine dair girişimler bulunur.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için birimde/kurumda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek birim/kurum bazında yazılmalıdır.)

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmakta ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamaktadır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Birimin yönetimi altındaki Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü Toprak, Sulama suyu ve Bitki analiz Laboratuvarı 2022 eylül itibari tarımsal amaçlı toprak bitki ve sulama suyu analizi için tekrar yetkilendirilmiştir (Kanıt C.1.1.1). Yetkilendirme 2025 yılı itibari ile devam etmemektedir. Yeterlilik testi çevrimlerine girilmiş olup, ilgili test sonuçlarına dair raporlar sunulmaktadır (Kanıt C.1.1.2., Kanıt C.1.1.3). Bu hususta bu laboratuvar, çevredeki çiftçilerin sorunlarına bilimsel yaklaşımlarla çözüm bulabilecek nitelikte daha fazla topluma mal olabilecek çıktılar üretebilecektir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt C.1.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/2022yenilenmisbelge-04022024.jpeg>

Kanıt C.1.1.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/yeterliktestleri-1-04022024.pdf>

Kanıt C.1.1.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/yeterliktestleri-2-04022024.pdf>

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmaktadır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimdeki akademik personelin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik uluslararası destek programlarına yönlendirmeler yapılmaktadır. Özellikle birimdeki erken kariyer aşamasındaki araştırmacıların, doktora sırası ve doktora sonra için TÜBİTAK özelindeki desteklerden faydalanmak için istek ve gayretleri bulunmaktadır. Bununla birlikte planlamaya yönelik nicel kanıtlar şu aşamada sunulmamakta, geleceğe yönelik projeksiyonda, bu hususun dikkate alınması hedeflenmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

C.3. Araştırma Performansı

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda ulusal olarak mevcut bulunan “Akademik teşvik” yönetmeliği dikkate alınarak değerlendirilir, ancak sonuçlara ilişkin nedensel çıkarımlar irdelenmez. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilmesi şu şartlarda mevcut değildir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları birim içinde henüz mevcut değildir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Birim içindeki akademik performans süreçleri ulusal olarak mevcut bulunan “Akademik teşvik” yönetmeliği dikkate alınarak yıllık olarak değerlendirilir. Sonuçlar birim sayfasında ilan edilir (Kanıt 3.1.1.)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt 3.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/haber/2023-yili-akademik-tesvik-sonuclari-56023h.html>

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması ulusal sisteme (“Akademik teşvik”) entegre edilerek sağlanmıştır (Kanıt C.3.2.1).

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Ulusal ölçekte geçerliliği bulunan akademik teşvik sistemi yönergesi doğrultusunda birimdeki öğretim elemanlarının performansları birim sayfasında herkese açık olarak yayınlanır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt 3.2.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/haber/2023-yili-akademik-tesvik-sonuclari-56023h.html>

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birim, tarımsal üretimde bölgedeki toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik hedefler olarak tanımlamış ve bu kapsamda uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturarak ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamaya devam etmektedir. Bölümün öğretim elemanları bölgesel tarım fuarlarında bilimsel söyleşiler kapsamında çiftçilere ve katılımcılara bilimsel bilginin topluma yayımı konusunda aktif sorumluluk almakta olup, öğrencilerin de entegrasyonu ile birlikte sosyal sorumluluk projelerine katılım sağlanarak toplumsal katkıyı artırmaya yönelik hedefler vurgulanmaktadır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Birimin tarımsal açıdan toplumsal katkı politikası birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Birimin yönetiminde Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü Toprak, Sulama suyu ve Bitki analiz Laboratuvarı 2022 eylül itibari tarımsal amaçlı toprak bitki ve sulama suyu analizi için tekrar yetkilendirilmiştir (Kanıt D.1.1.1)

Yetkilendirme 2025 yılı itibari ile devam etmemektedir. Yeterlilik testi çevrimlerine girilmiş olup, ilgili test sonuçlarına dair raporlar sunulmaktadır (Kanıt D.1.1.2, Kanıt D.1.1.3.)

Bu hususta bu laboratuvar, çevredeki çiftçilerin sorunlarına bilimsel yaklaşımlarla çözüm bulabilecek nitelikte daha fazla topluma mal olabilecek çıktılar üretebilecektir.

Bölümün öğretim elemanları bölgesel tarım fuarlarında bilimsel söyleşiler kapsamında çiftçilere ve katılımcılara bilimsel bilginin topluma yayımı konusunda aktif sorumluluk almakta olup, öğrencilerin de entegrasyonu ile birlikte sosyal sorumluluk projelerine katılım sağlanarak toplumsal katkıyı artırmaya yönelik hedefler vurgulanmaktadır (Kanıt D.1.1.4.)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt D.1.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/2022yenilenmisbelge-04022024.jpeg>

Kanıt D.1.1.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/yeterliktestleri-1-04022024.pdf>

Kanıt D.1.1.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/yeterliktestleri-2-04022024.pdf>

Kanıt D.1.1.4. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/haber/18-isparta-tarim-ve-hayvancilik-fuari-bilimsel-soylesiler-programinda-bolumumuz-ogretim-uyesi-sunum-gerceklestirdi-56024h.html>

<https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/18-goller-bolgesi-yayla-sartlarinda-tarim-ve-hayvancilik-fuari-55592h.html>

<https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/18-isparta-tarim-ve-hayvancilik-fuari-bilimsel-soylesiler-55493h.html>

D.1.2. Kaynaklar

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli maddi kaynağı bulunmamaktadır. Öğretim elemanları, bilginin yayılması amacı ile, fuar vb. aktivitelerde sunumlar gerçekleştirmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeye yönelik girişimler henüz mevcut değildir ve iyileştirmesi gerekliliğinin farkındadır. Bölümün bağlı kuruluş olarak bulunduğu uluslararası hakemli, etki faktörü yüksek dergilerde, İngilizce olarak yayımlanmış bilimsel makaleler, dünyadaki sorunların çözümüne yardımcı olan spesifik araştırma alanları olarak tanımlanabilen Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile önemli ölçüde eşleşmekte olup, gelecekteki toplumsal katkı performanslarının değerlendirilmesinde ve izlenmesinde aktif olarak kullanılmasına öncü olabilecektir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birim, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu olacak şekilde 3 ana eylem (AÇLIĞA SON, İKLİM EYLEMİ, KARASAL YAŞAM) planında faaliyetleri yürütmektedir. Yapılan akademi proje ve yayı faaliyetleri, uluslararası indekslerce kategorilendirilmektedir ve bölüm öğretim elemanlarının bu alanda yayın faaliyetleri bulunmaktadır (Kanıt D.2.1.1.) Uluslararası veri tabanlarından (Web of Science, Scopus vb.) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilişkili yayın bilgileri derlenip, izleme ve değerlendirme amaçlı kullanıma sunulabilir.

AÇLIĞA SON, Açlığı bitirmek, gıda güvenliğine ve iyi beslenmeye ulaşmak ve sürdürülebilir tarımı desteklemek

İKLİM EYLEMİ, İklim değişikliği ve etkileri ile mücadele için acilen eyleme geçmek

KARASAL YAŞAM, Karasal ekosistemleri korumak, iyileştirmek ve sürdürülebilir kullanımını desteklemek; sürdürülebilir orman yönetimini sağlamak, çölleşme ile mücadele etmek; arazi bozunumunu durdurmak ve tersine çevirmek, biyolojik çeşitlilik kaybını engellemek

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

2

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt D.2.1.1. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85139734036&origin=resultslist#sustainable-development-goals>

Kanıt D.2.1.2. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85156209071&origin=resultslist#sustainable-development-goals>

Kanıt D.2.1.3. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85171887732&origin=resultslist#sustainable-development-goals>

Kanıt D.2.1.4. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85136380029&origin=resultslist#sustainable-development-goals>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2025 yılı için hazırlanmış olan kurumsal iç değerlendirme raporu kapsamında Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü ile ilgili değerlendirmeler aşağıdaki gibi özetlenebilir.

Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü güncel ders ve öğretim programı ile, dijital tarımı üretim sistemlerine entegre edebilecek, analitik düşünen mühendis yetiştirmeyi bir misyon olarak kabul etmiştir.

Araştırma, geliştirme ve öğretim faaliyetlerinde daima bilimsel bakış açısını temel alarak, alanında il ve ülke ihtiyaçları doğrultusunda yenilikçi fikirler üretmektedir.

Toprak Bilimi ve Bitki Besleme alanında bilimsel çalışmalar yaparak ve alanında uzmanlaşan akademisyenler ile bu çalışmaların sürekliliği sağlanmaktadır.

Mesleki Uygulama ve Mezuniyet Tez Çalışması derslerinin programı ve işleyişi standart bir zemine oturmuş olup, iç ve dış paydaşların değerli geri bildirimleri nezdinde değerlendirmeler yapılabilecektir.

Bölüm ile ilgili tüm bilgilere web sayfası üzerinden ulaşılabilmektedir.

Bölümün tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

Bölümde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve mezun izleme sistemi kurulmuş olup, geliştirilmeye devam edilmektedir.

Bölümün bağlı kuruluş olarak bulunduğu uluslararası hakemli, etki faktörü yüksek dergilerde, İngilizce olarak yayınlanmış bilimsel makaleler, dünyadaki sorunların çözümüne yardımcı olan spesifik araştırma alanları olarak tanımlanabilen Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile önemli ölçüde eşleşmekte olup, gelecekteki toplumsal katkı performanslarının değerlendirilmesinde ve izlenmesinde aktif olarak kullanılmasına öncü olabilecektir.

Bölümde uluslararasılaşma misyonu doğrultusunda, bölüm öğretim elemanlarının YÖK ve TÜBİTAK bursları aracılığı ile faaliyette bulunmaları kayda değerdir. Gelecek projeksiyonumuzda, bu desteklerden faydalanabilmesi olanaklarının artırılması hedeflenmektedir.

Bölümde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli maddi kaynağı bulunmamaktadır.

