

# PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

## 2024

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ  
Ziraat Fakültesi  
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Programı

Prof. Dr. İbrahim ERDAL (Başkan)

Doç. Dr. Pelin ALABOZ (Üye)

Arş. Gör. Fuat KAYA (Üye)

Isparta, 2024

## ÖZET

2024 yılı için hazırlanmış olan Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölüm Başkanlığı Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) içeriğinde Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü ile ilgili değerlendirmeler sunulmuştur. Rapor kapsamlı değerlendirildiğinde Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümünde, Toprak biliminde mevcut temel toprak bilgisi öğretimi ile birlikte, mevcut bilginin üzerine gelişen yenilikçi yaklaşımlar ile toprak bilimi ve bitki besleme alanlarında yeni bilgiler üretilmesini sağlamak, bu yenilikçi yaklaşımları uygulamaya yönelik araştırmayı bilen “Ziraat Mühendisi” unvanlı mezunlar yetiştirmeyi ve Türkiye tarımının gelişmesine katkı sunmayı misyon olarak benimsemiştir.

Bölümde, koordinasyon kültürü yerleşmiş, komisyonlar tanımlanmış, görev tanımları belirlenmiş ve etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Bölümde laboratuvar çalışmaları ve etkinliklere ait belirli sorumlular ve iş akış planı vardır. Ayrıca bölüm tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmede aktiftir. Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölüm öğretim üye ve elemanları ile lisans, lisansüstü öğrenciler yetiştirebilecek özelliklere sahiptir. TÜBİTAK projelerinde yürütücü, araştırmacı ve danışmanlık yapabilecek yetkinliktedir. Bölümde, öğrencilerin uygulamalı eğitim öğretim faaliyetlerini yürütebilecek, laboratuvar alt yapısına sahiptir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliği kapsamında son yıllarda düzenli olarak öğrenci yerleştirmeleri olmuştur ve yeterli öğrenci kapasitesine sahiptir. Öğrencilerin bilgi birikimini ve deneyimini artıracak olan laboratuvar ve deneme seralarının etkin kullanan bir bölüm olması, bununla birlikte dijital tarım konusundaki akademik personelin ulusal ve uluslararası yetkinlikleri bölümün fark yaratan yönlerindedir. Bu doğrultuda, liderlik, yönetim ve kalite, eğitim- öğretim, AR-GE, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma politikaları geliştirilerek geleceğe daha emin adımlarla yürüyen bir bölüm haline gelmesi sağlanabilir. Bölümün öğretim elemanları bölgesel tarım fuarlarında bilimsel söyleşiler kapsamında çiftçilere ve katılımcılara bilimsel bilginin topluma yayımı konusunda aktif sorumluluk almakta olup, öğrencilerin de entegrasyonu ile sosyal sorumluluk projelerine katılım sağlanarak toplumsal katkıyı artırmaya yönelik hedefler vurgulanmaktadır. İç ve dış paydaşların katılımı ile daha üretken bir bölüm haline gelmesi ve dış paydaşların sektörel katkılarını almak öncelikli hedefler arasında yer almaktadır, bu içgörüler bölümün sunduğu katkıların artırılmasını sağlayabilir.

## BÖLÜM/PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, toprakların fiziksel, kimyasal, biyolojik ve mineralojik özelliklerinin saptanarak bitkisel üretimde en doğru şekilde kullanılabilirliğinin artırılması, Toprakların sınıflandırılması, haritalanması ve arazilerin kullanımına yönelik planların yapılabilmesine, bitkilerin beslenmesi-fizyolojisi ve bitki-toprak-su sistemlerine yönelik araştırma çalışmaları yürütmektedir. Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, doğal kaynaklarının ve çevrenin korunması, sürdürülebilir kullanımının sağlanması ile bitkisel üretimin artırılması ve verimlilik sorunlarının çözümü amacıyla gerekli çağdaş bilgi ve deneyimle donanmış, sorunun tespitine ve çözümüne yönelik düşünce ve yeteneğe sahip, ülkesini ve ulusunu seven niteliklerde öğrenci yetiştirmeyi, yöresel, ülkesel ve uluslararası sorunlara çağdaş ve uluslararası standartlarda çözüm bulmayı ve bu çözüm için bilgi üretmeyi, uygulamayı ve yaymayı görev edinmiştir. Bölümümüz yaklaşık 15 yıllık bir süre boyunca Süleyman Demirel Üniversitesi, Ziraat Fakültesi bünyesinde eğitim faaliyetleri vermiş ve bu süreçte geleneksel ziraat eğitim formasyonunu takip etmiştir. 2018 yılında Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi kurulmuş ve Ziraat Fakültesi bu üniversiteye bağlanmıştır. Ülke genelinde geleneksel ziraat eğitimine olan ilginin azalması, yeni bir üniversite ve yeni bir fakülte olarak yapısal değişiklik başlatılmıştır. Bu kapsamda Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü de geleneksel ziraat eğitimi dışına çıkan bir anlayışı kabul etmiş, üniversitenin oluşturduğu vizyona uygun olarak uygulamaya yönelik, sektörle etkileşimi öngören ve teknolojinin tarımsal

uygulamalara aktarılabilceği bir yapılanmaya gitmiştir. Bu değışikliğin tarımsal eğitimde Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü için bir fırsat oluşturacağı kanaati doğmuştur. Ayrıca bilgi üretmek, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme sorunlarının çözümünü sağlamak, öğrencilerin konusunda örnek ve iş hayatında aranılan kişiler olmasını sağlamak, Ülke ihtiyaçlarına göre bilimsel çalışmalarda bulunmak bölümümüzün vizyonları içerisindedir.

## 1. İletişim Bilgileri

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Bölüm/Program Başkanı, Bölüm/Program Öz Değerlendirme Takımının bilgileri (isim, adres, telefon, e-posta vb.) verilmelidir.

<b>Ziraat Fakültesi/Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü</b>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-Posta
Bölüm/Program Başkanı	Prof. Dr. İbrahim ERDAL	02462146306	ibrahimerdal@isparta.edu.tr
Bölüm/Program Takım Üyesi	Doç. Dr. Pelin ALABOZ	02462146313	pelinalaboz@isparta.edu.tr
Bölüm/Program Takım Üyesi	Arş. Gör. Fuat KAYA	02462146240	fuatkaya@isparta.edu.tr
Adresi:	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, 32260 Isparta / Türkiye, İletişim No: +90 246 214 63 03.		

## 2. Tarihsel Gelişimi

Bölümümüz 1994 “Toprak Bölümü” adıyla Ziraat Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Türkiye’deki tüm ziraat fakültelerinde olduğu gibi 2009 yılından itibaren ismi “Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü” olarak değışmiştir.

Bölümümüz 1999 yılından itibaren öğrenci almaya başlamıştır.

Kurulduğundan bu yana 327 adet lisans öğrenci mezun etmiştir.

Kayıtlı 86 öğrenci ile lisans eğitime devam etmekteyiz.

Anabilim Dalımız o zamanki ismi ile “Toprak Anabilim Dalı” Yüksek lisans eğitime 1996 yılında, doktora eğitime ise 2005 yılında başlamıştır.

2009 yılından itibaren ismi “Toprak Bilimi ve Bitki Besleme” Anabilim Dalı olarak değışmiştir. Bugüne kadar 78 yüksek lisans ve 7 Doktora öğrencisi mezun vermiştir. Halen 16 yüksek lisans ve 17 doktora öğrencisi öğrenimini sürdürmektedir. Bölümde 9 profesör, 1 doçent, 1 doktor öğretim üyesi, 2 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 13 akademik personel ve bölüm sekreteri olarak 1 idari personel bulunmaktadır.

Çizelge 1. Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl <sup>1</sup>	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleşim e puan türü
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük	
[2023-2024]	22	22	288,6801	176,0623	374,191	1,443,921	SAY
[2022]	22	22	279,3894	259,2293	366,462	463,292	SAY
[2021]	22	11	228,7448	213,1873	-	-	SAY
[2020]	16	16	252,6607	244,9878	413,011	450,355	SAY
[2019]	12	12	239.4014	225.6494	394,581	462,355	SAY

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Çizelge 2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl <sup>1,2</sup>	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2023-2024]	4	2		
[2022]	1	2		
[2021]	4	2		
[2020]	1	-		
[2019]	-	-		

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

<sup>2</sup>Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayıdır.

Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü de geleneksel ziraat eğitimin dışına çıkan bir anlayışı kabul etmiş, üniversitenin oluşturduğu vizyona uygun olarak uygulamaya yönelik, sektörle etkileşimi öngören ve teknolojinin tarımsal uygulamalara aktarılacağı bir yapılanmaya gitmiştir.

Sorunlarının çözümünü sağlamak, öğrencilerin konusunda örnek ve iş hayatında aranan kişiler

olmasını sağlamak, ülkemizin ihtiyaçlarına göre bilimsel çalışmalarda bulunmak bölümümüzün vizyonunu oluşturmuştur.

Bu bağlamda, toprak biliminde mevcut temel toprak bilgisi öğretimi ile birlikte, mevcut bilginin üzerine gelişen yenilikçi yaklaşımlar ile toprak bilimi ve bitki besleme alanlarında yeni bilgiler üretilmesini sağlamak, bu yenilikçi yaklaşımları uygulamaya yönelik araştırmayı bilen “Ziraat Mühendisi” yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Buna yönelik araştırmalar ile toprakların fiziksel, kimyasal, biyolojik ve mineralojik özelliklerinin saptanarak bitkisel üretimde en doğru şekilde kullanılabilirliğinin artırılması, toprakların sınıflandırılması, haritalanması ve arazilerin kullanımına yönelik planların yapılabilmesine, bitkilerin beslenmesi-fizyolojisi ve bitki-toprak-su sistemlerine yönelik eğitim ve araştırma konuları oluşturulmuştur.

Doğal kaynaklarının ve çevrenin korunması, sürdürülebilir kullanımının sağlanması ile bitkisel üretimin artırılması ve verimlilik sorunlarının çözümü amacıyla gerekli çağdaş bilgi ve deneyimle donanmış, sorunun tespitine ve çözümüne yönelik düşünce ve yeteneğe sahip, ülkesini ve ulusunu seven niteliklerde öğrenci yetiştirmeyi, yöresel, ülkesel ve uluslararası sorunlara çağdaş ve uluslararası standartlarda çözüm bulmayı ve bu çözüm için bilgi üretmeyi, uygulamayı ve yaymayı görev edinmiştir.

## LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Bölümdeki yönetim modeli, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Kamu kurum ve kuruluşları arasında sayılan devlet üniversitelerinden biri olan üniversitemiz görev ve sorumluluklarını 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 sayılı “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” gereğince yerine getirmekte ve organizasyon yapısını da bu mevzuat hükümleri doğrultusunda şekillendirmektedir. Yönetim bilimi literatüründe dikey yapılanma olarak ifade edilen yönetim modelinin benimsenmesi üniversitemiz için yasal bir zorunluluktur. Operasyonel ve idari süreçlerin yönetimi de yine söz konusu mevzuatla ilgililere verilen görev ve sorumluluklar çerçevesinde yürütülmektedir. Bölümdeki yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir (Kanit A.1.1.1. ve A.1.1.2).

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanit A.1.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakkbilimi/tr/yonetim/bolum-baskani-2477s.html>

Kanit A.1.1.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakkbilimi/tr/yonetim/bolum-baskan-yardimcilari-12001s.html>

#### A.1.2. Liderlik

Bölümde bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcısının yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bölüm başkanı ve yardımcısı bölümün değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümde yetki paylaşımı, kurumsal motivasyon ve akademik ve idari birimleri ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır (Kanıt A.1.2.1.).

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.2.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/iletisim/iletisim-2482s.html>

### **A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

Üniversitelerde eğitim-öğretim ve araştırma ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayacak şekilde yapılandırılmaya özen gösterilmektedir. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere bu yıl içerisinde bir planlama faaliyeti girişi olmamıştır. Bu doğrultuda geleceğe yönelik bu hususun daha nicel olgularla desteklenecek şekilde üzerinde durulması gerekli husus olduğu vurgulanmaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

**Kontrol Etme Faaliyetleri**

**Önlem Alma Faaliyetleri**

**Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

**A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, ilgili yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

**Planlama Faaliyetleri**

**Uygulama Faaliyetleri**

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, ilgili yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

**Kontrol Etme Faaliyetleri**

**Önlem Alma Faaliyetleri**

**Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.4.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/laboratuvarlar/laboratuvar-sorumlulari-12002s.html>

Kanıt A.1.4.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/akademik-kadro/komisyonyon-ve-koordinatorklukler-7818s.html>

Kanıt A.1.4.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/egitim-ogretim-donemi-hazirlik-kontrol-formu---2023-2024-guz-donemi-02112023.pdf>

### **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Bölümde bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Bölümün birincil iletişim kaynakları internet sitesi doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişebilir bilgiyi vermektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümün kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir (Kanıt A.1.5.1., Kanıt A.1.5.2)

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

2

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.5.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/>

Kanıt A.1.5.2. <https://www.youtube.com/watch?v=Rhqez9akTNI&t=271s>

### **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, bölüm çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Bölüme özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, doğal kaynaklarının ve çevrenin korunması, sürdürülebilir kullanımının sağlanması ile bitkisel üretimin artırılması ve verimlilik sorunlarının çözümü amacıyla gerekli çağdaş bilgi ve deneyimle donanmış, sorunun tespitine ve çözümüne yönelik düşünce ve yeteneğe sahip, ülkesini ve ulusunu seven niteliklerde öğrenci yetiştirmeyi, yöresel, ülkesel ve uluslararası sorunlara çağdaş ve uluslararası standartlarda çözüm bulmayı ve bu çözüm için bilgi üretmeyi, uygulamayı ve yaymayı görev edinmiştir.

Bölümün vizyonu bilgi üretmek, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ile ilgili sorunların çözümünü sağlamak, alanında başarılı, yeterli ve iş dünyasında aranılan özelliklere sahip öğrenciler yetiştirmek, ülke ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak bilimsel çalışmalarla çözüm üretmektir. (Kanit A.2.1.1. ve Kanıt A.2.1.2.)

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.2.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/genel-bilgiler/vizyonumuz-3677s.html>

Kanıt A.2.1.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/genel-bilgiler/misyonumuz-3678s.html>

### **A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

Bölümün Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmakla birlikte kanıtlanabilir belgeler sunulmamaktadır. Yıllık olarak bölüm kurullarında stratejik hususlar ortaya konulmakta ve ilgili ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır. Bununla birlikte, geleceğe yönelik bu hususun daha nicel olgularla desteklenecek şekilde üzerinde durulması gerekli husus olduğu vurgulanmaktadır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

**Uygulama Faaliyetleri**

**Kontrol Etme Faaliyetleri**

**Önlem Alma Faaliyetleri**

**Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

**A.2.3. Performans Yönetimi**

Bölümde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmakta olup bölümün stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olmaktadır. Yıllar içinde nasıl değiştiğinin takibine yönelik bölüm kurullarınca izleme süreci aktif hale getirilmelidir.

**Planlama Faaliyetleri**

**Uygulama Faaliyetleri**

Bölümde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi izlenmekte ve sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt A.2.3.1.).

**Kontrol Etme Faaliyetleri**

**Önlem Alma Faaliyetleri**

**Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.2.3.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/haber/2023-yili-akademik-tesvik-sonuclari-56023h.html>

**A.3. Yönetim Sistemleri**

**A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

**Planlama Faaliyetleri**

**Uygulama Faaliyetleri**

**Kontrol Etme Faaliyetleri**

**Önlem Alma Faaliyetleri**

**Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

### A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bölümde bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin artırılması temel hedeftir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar üniversite bünyesinde uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilme amaçlı dikkate alınabilirken, birim bünyesinde geleceğe yönelik nicel olgularla desteklenecek planlama girişimlerine başlanması hedeflenmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümde insan kaynakları ve yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır (Kanıt A.3.2.1.)

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

2

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.3.2.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/27/files/akademisyen-memnuniyet-anketi--13102023.pdf>

### A.3.3. Finansal Yönetim

### A.3.4. Süreç Yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Her eğitim-öğretim dönemi başlangıcında, hazırlık kontrol formu bölüm öğretim elemanlarınca doldurulur ve bölüm olarak süreçlerin mevcudiyeti ilgili formda tanzim edilerek kayıt altına alınır. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir (Kanıt A.3.4.1 ve A.3.4.2.).

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.3.4.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/akademik-kadro/komisyon-ve-koordinatörlükler-7818s.html>

Kanıt A.3.4.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/lisans/toprak-bilimi-ve-bitki-besleme-bolumu-dersleri-10627s.html>

Kanıt A.3.4.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/egitim-ogretim-donemi-hazirlik-kontrol-formu---2023-2024-guz-donemi-02112023.pdf>

## **A.4. Paydaş Katılımı**

Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini bölüm kurullarına alınması, müfredatın gelen içgörüler doğrultusunda değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik bir plana sahip olup, henüz bir aksiyon alınmamıştır. Bölüm kurullarına katılmayan öğretim elemanlarına dair ilgili kararlar EBYS üzerinden ilgililere havale edilerek bilgilendirme sağlanırken, öğrencilere dair süreçler, OBS sistemindeki iletişim araçları kullanılarak e-posta, sms ve ISUBÜ mobil uygulamalarına bildirim göndererek ve buna ek olarak bölüm öğretim elemanı temsilcisi ve sınıf öğrencisi temsilcileri ile bölümdeki personel aracılığıyla bireysel gerçekleştirilmektedir.

### **A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

Birim personelleri ve bölüm öğretim elemanlarının karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmalarına dair geleceğe yönelik iyileştirilmesi gerekli hususların farkındalığı mevcuttur ve planlamaya yönelik girişimlere henüz başlanmamıştır.

Birim içi değerlendirme süreçlerinin şeffaf ve organize şekilde yürütülmesi, Öz değerlendirme raporlarının yazımında öğretim elemanlarının bilgi paylaşımının yoğunlaştırılmasına yönelik Bölüm Kalite temsilcisi Arş. Gör. Fuat Kaya tarafında bilgilendirme toplantısı yapılmıştır (Kanıt A.4.1.1.)

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

2

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.4.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/2023-tobb-birim-ici-degerlendirme-bilgilendirme---kvkk-04022024.pdf>

#### A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb.) sistematik olarak ve çeşitli yöntemlerle alınmakta ve sonuçları değerlendirilmektedir. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır (Kanıt A.4.1.1).

## **Planlama Faaliyetleri** **Uygulama Faaliyetleri**

Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır(Kanıt A.4.1.1).

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.4.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/27/files/ogrenci-memnuniyet-anketi-11102023.pdf>

## **A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

Bölümde mezunların işe yerleşme, gelir düzeyi ve memnuniyetini kapsayan izleme sistemi “Mezun Takip sistemi” adı ile 19. 09. 2023 tarihinde kurulmuş olup, ilgili şu bağlantıdan öğrencilerin bilgi girişine açılmıştır. Bağlantı linki: <https://mezun.isparta.edu.tr/account/login>

Bu süreçler üniversitenin farklı birimleri (örneğin kariyer iletişim merkezleri) tarafından yürütülmektedir. Bölüm bazında mezun takip sistemi için Arş. Gör. Fuat Kaya görevlendirilmiş olup, ilgili merciler ile iletişim halinde süreç yürütülmektedir.

Çizelge 3. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl <sup>1</sup>	Hazırlık	Sınıf <sup>2</sup>				Öğrenci Sayıları <sup>3</sup>			Mezun Sayıları <sup>3</sup>		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2023-2024 yılı]	-	22	22	11	16	71	6	0	4	5	1
[2022]	-	22	11	16	12	61	6	3	2	6	0
[2021]	-	11	16	12	-	39	4	3	4	5	1

[2020]	-	16	12	-	-	28	6	3	6	2	1
[2019]	-	12	-	-	-	12	13	8	7	15	2

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

<sup>2</sup>Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

<sup>3</sup>L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem(ler)i özetleyiniz. Bu yöntem(ler)in güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.4.3.1. ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın E-71097544-302.15.06 Sayı ve Mezun Takip Sistemi Konulu yazısı: Doğrulama kodu: 88D54FD7

## **A.5. Uluslararasılaşma**

Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmekte ve öğretim elemanlarının çalışma konularında uluslararası entegrasyonu artırmaya devam etmektedir. Sonuçların organizasyonel biçimde değerlendirilmesine yönelik girişimler mevcuttur. ERASMUS projeleri kapsamında öğretim elemanları değişim programlarına katılmaktadır.

### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı her ne kadar kurumsallaşmasa da bireysel öğretim elemanlarının girişimleri mevcuttur.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümdeki öğretim elemanları uluslararası nitelikli, Web of Science indeksli Çeyrek 1(Q1) ve Çeyrek 2(Q2) dergilerdeki bilimsel makalelerde ortak yazarlar olarak bulunmaktadır (Kanıt A.5.1.1, A.5.1.2, A.5.1.3, A.5.1.4).

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.5.1.1.'den A.5.1.4.'e kadar.

<https://www.mdpi.com/2073-445X/12/4/819>

<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/feart.2023.1274142/full>

<https://link.springer.com/article/10.1007/s10705-023-10303-y>

<https://www.mdpi.com/2073-445X/12/9/1680>

### **A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

### A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Çizelge 4. Uluslararası Okuyan Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl <sup>1</sup>	Hazırlık	Sınıf <sup>2</sup>				Öğrenci Sayıları <sup>3</sup>			Mezun Sayıları <sup>3</sup>		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2023-2024]	-	-	2	-	3	5	2	2	-	-	1
[2022]	-	2	-	3	-	5	-	-	-	-	-
[2021]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
[2020]	-	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-
[2019]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

<sup>2</sup>Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

<sup>3</sup>L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

## EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmış, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmekte ve güncellenmektedir.

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle birimin ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir.

#### B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

##### Tanımlanan Program Öğretim Amaçları/Çıktıları

Çizelge 5. Program Öğrenme Çıktıları

PÇ NO	PÇ
1	Toprak ve Bitki Besleme konularında temel kuramsal bilgileri öğrenir ve bunları kişisel becerileri ile birleştirir
2	Toprak ve Bitki Besleme konularında bilgiye ulaşma, anlama ve kullanma yeteneği kazanır
3	Bilgi teknolojilerini kullanma becerisi kazanır
4	Bireysel ve ekip çalışması yapabilme yeteneğini kazanır
5	Mesleğinin yerel, ulusal ve uluslararası önemini kavrar ve konumuna uygun tavır geliştirir
6	Mesleki konularda sorunları tanımak, karar vermek ve çözümlenmesi konularında inisiyatif kullanır
7	Toprak ve diğer doğal kaynakların tanınması, planlanması, korunması ve sürdürülebilir kullanımı konularında bilgi sahibi olur
8	Toprak verimliliği ve gübreleme konularında bilgilenir

#### Planlama Faaliyetleri

## **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümün amaç ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş olup TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri akreditasyon ölçütleri vb. dikkate alınarak hazırlanmıştır. Çıktıların gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı belirlenmiştir. Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir (Kanıt B.1.1.1., Kanıt B. 1.1.2., Kanıt B. 1.1.3.)

(Kanıt B.1.1.1).

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

KanıtB.1.1.1

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1851&BirimNo=18>

Kanıt B. 1.1.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/egitim-ogretim-donemi-hazirlik-kontrol-formu---2023-2024-guz-donemi-02112023.pdf>

Kanıt B. 1.1.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/tobb-forms-tyycmerged-04022024.pdf>

## **B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Çizelge 6. Öğretim Planı

Ders Kodu	Ders adı <sup>1</sup>	Öğretim Dili <sup>2</sup>	Kategori (AKTS Kredisi) <sup>3</sup>				Diğer <sup>4</sup>
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
FIZ-0103	Fizik I	Türkçe	3				
KIM-0105	Genel Kimya I	Türkçe	3				
KRY-100	Kariyer Planlama	Türkçe	2				
MAT-0107	Kalkülüs I	Türkçe	5				
YKT-101	Meteoroloji	Türkçe	3				
YTB-101	Tarımsal Ekoloji	Türkçe	4				
YZF-0101	Botanik	Türkçe	3				
ATA-160	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	2				
ENF-150	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	Türkçe	3				
ING-101	İngilizce I	Türkçe	2				
TUR-170	Türk Dili I	Türkçe	2				
2. Yarıyıl							
FIZ-0104	Fizik II	Türkçe	3				
KIM-0106	Genel Kimya II	Türkçe	3				
MAT-0108	Kalkülüs II	Türkçe	5				
YTE-200	Tarım Ekonomisi ve İşletmeciliği	Türkçe	4				
YTO-0200	Toprak Bilgisi	Türkçe	4				
YTO-102	Jeoloji ve Jeomorfoloji	Türkçe	2				
YZB-102	İstatistik	Türkçe	3				
ATA-260	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	2				
ING-102	İngilizce II	Türkçe	2				
TUR-270	Türk Dili II	Türkçe	2				
3. Yarıyıl							
YBT-0200	Tarımsal Biyoteknoloji	Türkçe	4				

YKT-0200	Tarımsal Yapılar ve Sulama	Türkçe	4				
YTM-0200	Tarımsal Mekanizasyon	Türkçe	4				
YTO-201	Temel Laboratuvar Bilgisi	Türkçe	4				
YTO-203	Bitki Biyokimyası	Türkçe	4				
YTO-205	Kartoğrafya	Türkçe	3				
YTO-207	Mikrobiyoloji	Türkçe	3				
YZB-0200	Zootečni	Türkçe	4				
4. Yarıyıl							

Ders Kodu	Ders adı <sup>1</sup>	Öğretim Dili <sup>2</sup>	Kategori (AKTS Kredisi) <sup>3</sup>				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer <sup>4</sup>
					Alan içi	Alan dışı	
YBB-0200	Bahçe Bitkileri	Türkçe	4				
YBK-0200	Bitki Koruma	Türkçe	4				
YKT-202	Ölçme Bilgisi	Türkçe	4				
YTB-0200	Tarla Bitkileri	Türkçe	4				
YTO-202	Su Kalitesi ve Türkiye Suları	Türkçe	3				
YTO-204	Bitki Fizyolojisi	Türkçe	3				
YTO-206	Analitik Kimya	Türkçe	4				
YZB-204	Araştırma ve Deneme Metodları	Türkçe	4				
5. Yarıyıl							
UOS-801	Üniversite Ortak Seçmeli I	Türkçe					3
YTO-303	Toprak Biyolojisi	Türkçe	4				
YTO-309	Toprak Minerolojisi ve Petroğrafisi	Türkçe	2				
YTO-315	Toprak Fiziki	Türkçe	3				
YTO-317	Mesleki Uygulama I	Türkçe	2				
YBB-413	Meyve Bahçesi Projelendirme ve Tesisi	Türkçe				4	
YBK-307	Bitki Zararlıları ile Mücadele Yöntemleri ve İlaçları	Türkçe				4	
YKT-305	Sulama	Türkçe				4	
YTB-303	Tıbbi ve Aromatik Bitkileri	Türkçe				4	
YTB-411	Tarla Denemelerinin Bilgisayarda Yorumlanması	Türkçe				4	
YTO-307	Uzaktan Algılama ve CBS	Türkçe			4		
YTO-311	Verimlilikte Toprak Testleri	Türkçe			4		
YTO-313	Toprak Verimliliği	Türkçe			4		
6. Yarıyıl							
UOS-802	Üniversite Ortak Seçmeli II	Türkçe					3
YTO-302	Toprak Kimyası	Türkçe	4				

YTO-308	Toprak Mekaniği ve Teknolojisi	Türkçe	2				
YTO-316	Toprak ve Su Koruma	Türkçe	3				
YTO-318	Mesleki Uygulama II	Türkçe	2				
YBB-202	Genel Sebzeçilik	Türkçe				4	
YBK-302	Bitki Hastalıkları ile Mücadele Yöntemleri ve İlaçlar	Türkçe				4	
YTB-206	Organik ve Sürdürülebilir Tarım	Türkçe				4	
YTE-406	Tarımsal Değer Biçme ve Bilirkişilik	Türkçe				4	
YTM-204	Bilgisayar Destekli Çizim Tekniği	Türkçe				4	
YTO-310	İnsansız Hava Araçları ve Drone Kullanımı	Türkçe				4	
YTO-312	Verimlilikte Bitki Analizleri	Türkçe				4	
YTO-314	Toprak Bitki Su İlişkileri	Türkçe				4	
7. Yarıyıl							
YTO-401	Gübre Bilgisi	Türkçe				4	

Ders Kodu	Ders adı <sup>1</sup>	Öğretim Dili <sup>2</sup>	Kategori (AKTS Kredisi) <sup>3</sup>				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer <sup>4</sup>
					Alan içi	Alan dışı	
YTO-405	Bitki Besleme	Türkçe	4				
YTO-415	Mezuniyet Tez Çalışması I	Türkçe	2				
YTO-417	Toprak Oluşumu ve Sınıflama	Türkçe	4				
YKT-403	Damla ve Yağmurlama Sulama Sistemlerinin Tasarımı	Türkçe				4	
YTB-201	Tohum Bilimi ve Teknolojisi	Türkçe				4	
YTE-411	Girişimcilik	Türkçe				4	
YTM-0219	İşçi Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe					4
YTO-407	Topraksız Yetiştiricilik	Türkçe			4		
YTO-409	Toprak Islahı	Türkçe			4		
YTO-411	Toprak Yönetimi	Türkçe			4		
8. Yarıyıl							
YTO-404	Toprak Etüd ve Haritalama	Türkçe	4				
YTO-414	Mezuniyet Tez Çalışması II	Türkçe	2				
YTO-416	Deneme Tekniği	Türkçe	4				
YZF-0400	İşletmede Mesleki Eğitim			15			
YBB-204	Genel Meyvecilik	Türkçe				4	
YBB-310	Örtü Altı Yetiştirme Teknikleri	Türkçe				4	
YBB-312	Kültür Mantarı Yetiştiriciliği	Türkçe				4	
YKT-308	Arazi Topplulaştırma	Türkçe				4	
YTE-410	Tarımsal Sigortacılık	Türkçe				4	
YTM-402	Ekim Dikim Bakım Gübreleme Makinaları	Türkçe				4	
YTO-406	Arazi Kullanım Planlaması	Türkçe			4		

YTO-408	Gübreleme İlkeleri	Türkçe			4		
YTO-410	Türkiye Toprakları	Türkçe			4		
YTO-412	Teknoloji ve Arge Yönetimi	Türkçe			4		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI <sup>5</sup>							
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ							
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi		60	90	60		
	En düşük yüzde		% 25	% 37,5	%25		

Çizelge 7. Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyılıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	

**Planlama Faaliyetleri**

**Uygulama Faaliyetleri**

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir (Kanıt B.1.2.1, Kanıt B.1.2.2)

**Kontrol Etme Faaliyetleri**

**Önlem Alma Faaliyetleri**

**Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.2.1, Kanıt B.1.2.2

<https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/2020-2021-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-ziraat-muhendisligi-toprak-bilimi-ve-bitki-besleme-bolumu-ders-programi-28092021.pdf>

<https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/lisans/toprak-bilimi-ve-bitki-besleme-bolumu-dersleri-10627s.html>

### B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.3.1.

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1851&BirimNo=18>

Kanıt B.1.3.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/tobb-forms-tyycmerged-04022024.pdf>

### B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

## **Planlama Faaliyetleri** **Uygulama Faaliyetleri**

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir (Kanıt B.1.4.1., Kanıt B.1.4.2., Kanıt B.1.4.3)

## **Kontrol Etme Faaliyetleri** **Önlem Alma Faaliyetleri** **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar** **Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.4.1.

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1851&BirimNo=18>

Kanıt B.1.4.2. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsPQwithPO.aspx>

Kanıt B.1.4.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/lisans/toprak-bilimi-ve-bitki-besleme-bolumu-dersleri-10627s.html>

### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Her ders için amaçların ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans / lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları / nedenleri, vb) periyodik şekilde izlenmekte, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişimi sürdürülmektedir (Kanıt B.1.5.1).

## **Planlama Faaliyetleri** **Uygulama Faaliyetleri**

Çıktılar bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir (Kanıt B.1.5.1.)

## **Kontrol Etme Faaliyetleri** **Önlem Alma Faaliyetleri** **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.5.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/egitim-ogretim-donemi-hazirlik-kontrol-formu---2023-2024-guz-donemi-02112023.pdf>

## **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

## **Planlama Faaliyetleri** **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır (Kanıt B.1.6.1.)

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.6.1. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/Giris.aspx> (Öğrenci bilgi sistemi)

Kanıt B.1.6.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/egitim-ogretim-donemi-hazirlik-kontrol-formu---2023-2024-guz-donemi-02112023.pdf>

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)**

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlenmiş; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamaktadır.

### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temeline öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

## **Planlama Faaliyetleri** **Uygulama Faaliyetleri**

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir (Kanıt B.1.2.1., B.1.2.2., B.1.2.3.)

## **Kontrol Etme Faaliyetleri** **Önlem Alma Faaliyetleri** **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.2.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/laboratuvarlar/toprak-fizigi-8603s.html>,  
<https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/laboratuvarlar/toprak-kimyasi-8604s.html> ,  
<https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/laboratuvarlar/bitki-besleme-8605s.html> ,  
<https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/laboratuvarlar/toprak-biyolojisi-8606s.html> ,  
<https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/laboratuvarlar/uzaktan-algilama-ve-cbs-8607s.html>

Kanıt B.1.2.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/haber/2023-2024-egitim-ogretim-yili-toprak-bilimi-ve-bitki-besleme-bolumu-mezuniyet-tez-calismasi-dersi-ogrenci-danisman-listesi-55284h.html>

Kanıt B.1.2.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/haber/2023--2024-egitim-ogretim-guz-yariyili-toprak-bilimi-ve-bitki-besleme-bolumu-mesleki-uygulama-dersi-programi-55255h.html>

## **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Mesleki uygulama programları dönem başında ilan edilmekte ve program dahilinde öğretim üyeleri ile yapılmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

İşyeri Eğitim sınavları ilgil Komisyonadaki Öğretim üyelerinin katılımı ve öncelikli duyurunun yapılması ile gerçekleştirilmekte olup, süreç titizlikle yürütülmeye çalışılmaktadır (Kanıt B.2.2.2).

## **Planlama Faaliyetleri** **Uygulama Faaliyetleri**

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir (Kanıt B.2.2.1., Kanıt B.2.2.2.)

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.2.2.1. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/Giris.aspx> (Öğrenci bilgi sistemi)

Kanıt B.2.2.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/2023-isyeri-egitimi-sinav-kalite-evraklari---kvkk-04022024.pdf>

### **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmektedir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup uygulamalar açıktır. Uluslararasılaşma politikasına yönelik hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmakta ve kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır (Kanıt B.2.3.1).

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir. Bölümümüze öğrenci kabulü, ağırlıklı olarak Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır (Kanıt B.2.3.3.).

Lisansüstü programlara öğrenci kabulü, bilim dalları bazında kurulan Fen Bilimleri Enstitüsünce hazırlanan ve üniversitemizce yürürlüğe konulan yönetmeliklerle belirlenmiş ve önceden ilan edilmiş kriterler uygulanarak ve sözlü mülakatlarla gerçekleştirilmektedir. Öğrenci kabulü üniversitemizde yapılan programlardaki süreçlere ilişkin takvim, başvuru ve değerlendirme koşulları kılavuzlarla belirlenip ilan edilmekte, mülakatlar görüntülü kayıt altına alınmakta, başvurular ve sonuçların ilanı internet sitesi üzerinden yapılmakta, itiraz süreçleri mevzuat hükümleri çerçevesinde şeffaf bir şekilde yürütülmektedir.

Her eğitim-öğretim yılı başında bölümümüzce yeni katılan öğrencilerimize yönelik tanıtıcı ve bilgilendirici oryantasyon programları düzenlenmekte, bilgi merkezinden, spor tesislerinden, yemek hizmetlerinden, sosyal ve kültürel etkinliklerden yararlanma olanakları, Isparta'da yaşam ve barınma imkânları, yurt ve burs/kredi imkânları ile birlikte eğitim-öğretimin temel argümanları, öğrencilik hakları konularında bilgi verilmektedir (Kanıt B.2.3.2.).

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.2.3.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/toprak-bilimi-ve-bitki-besleme-bologna-27092021.pdf>

Kanıt B.2.3.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/haber/ziraat-fakultesi-toprak-bilimi-ve->

[bitki-besleme-bolum-ogrencilerine-oryantasyon-egitimi-tamamlandi-55304h.html](http://bitki-besleme-bolum-ogrencilerine-oryantasyon-egitimi-tamamlandi-55304h.html)

<https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/2023-tobb-oryantasyon-04022024.pdf>

Kanıt B.2.3.3. <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=112510732>

#### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

**Planlama Faaliyetleri**

**Uygulama Faaliyetleri**

**Kontrol Etme Faaliyetleri**

**Önlem Alma Faaliyetleri**

**Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun uygulamalı eğitim verecek altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almaktadır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlanmaktadır.

#### **B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

## **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümümüz eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak derslik, bilgisayar laboratuvarı, anfi, laboratuvar, tarım alanı, sera gibi öğrenme ortamlarına sahiptir. Gerek lisans eğitiminde uygulama derslerinde gerek lisansüstü eğitimde tez döneminde bu ortamlardan öğrencilerin faydalanması sağlanmaktadır. Bölümde Toprak Fiziği, Toprak Kimyası, Bitki Besleme, Toprak Biyolojisi, Uzaktan Algılama ve CBS laboratuvarları bulunmaktadır. Atomik Absorpsiyon Spektrofotometresi, UV spektrofotometre gibi laboratuvarımızda bulunan cihazlarda toprak ve bitkideki besin elementleri kantitatif olarak belirlenmektedir. Uzaktan algılama ve CBS laboratuvarındaki bilgisayarlar ölçeklendirilebilir entegre bir Coğrafi Bilgi Sistemi yazılımı olan ARCGIS programına sahiptir. AKLab laboratuvar kayıt ve gübre öneri programı ile toprak, bitki ve gübre analizleri kayıt altına alınmakta ve değerlendirilmektedir. Ayrıca Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezindeki seralarımız, ISUBÜ Ziraat Fakültesi bünyesinde yer alan bölümlerin bilimsel araştırma ve deneme faaliyetlerinde ihtiyaç duyduğu teknik altyapıyı sağlamaktır (Kanıt B.3.1.1).

Öğrencilerimizin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini sağlamak için bölüm tarafından görevlendirilmiş öğretim üyesi tarafından staj dönemlerinden önce ilgili bakanlıklar ve özel sektör işletmeleri ile gerekli yazışmalar yapılmakta, öğrencilerin staj yerlerinin belirlenmesine katkı sağlanmaktadır. Bu kapsamda bölümümüzde eğitim gören öğrenciler için Tarım ve Orman Bakanlığına bağlı müdürlük, araştırma enstitüleri ve istasyonlarıyla yazışmalar yapılarak staj yeri oluşturulmaktadır.

TÜBİTAK Üniversite Öğrencileri Destekleme Programı kapsamında yürütülen öğrenci projeleri, öğrencilerimizin teorik bilgilerini hayata geçirmelerine ve tecrübe edinmelerine katkı sağlamaktadır. Ayrıca öğretim üyelerimiz tarafından yürütülen projelerde de öğrencilerimize proje çalışanı olarak roller verilerek mesleki gelişimleri sağlanmaktadır (Kanıt B.3.1.1.).

Öğrencilerimize kısmi zamanlı olarak bölüm laboratuvarımızda çalışma imkânı sağlanarak mesleki kariyer planlamalarına katkı verilmektedir. Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/egitim/arastirma-ve-uygulama-serasi-12430s.html>

Kanıt B.3.1.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/haber/tubitak-2209-a-2023-1-donem-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-sonuclari-55254h.html>

### B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Öğrenciler, her yarıyıl başında ve akademik takvimde belirtilen süreler içinde, Bakanlar Kurulu kararıyla belirlenen öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretini ödeyerek kayıtlarını yenilemek zorundadırlar. Öğrencinin o yarıyıl/yılda alacağı dersler, kayıt sırasında akademik danışmanı ile birlikte belirlenir. Ders geçme sistemi uygulanan bir programın birinci sınıfında öğrenime başlayan öğrenciler, kayıt oldukları yarıyıl/yıla ait tüm dersleri almakla yükümlüdürler. Bölümde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir (Kanıt B.3.2.1.)

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.2.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/2023-tobb-oryantasyon-04022024.pdf>

<https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakkbilimi/tr/haber/ziraat-fakultesi-toprak-bilimi-ve-bitki-besleme-bolum-ogrencilerine-oryantasyon-egitimi-tamamlandi-55304h.html>

### B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapılar ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine ve kullanımına sunulmuştur (Kanıt B.3.3.1).

## **Planlama Faaliyetleri** **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümde Toprak Fiziği, Toprak Kimyası, Bitki Besleme, Toprak Biyolojisi, Uzaktan Algılama ve CBS laboratuvarları bulunmaktadır. Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## **Kontrol Etme Faaliyetleri** **Önem Alma Faaliyetleri** **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.3.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/laboratuvarlar/toprak-fizigi-8603s.html>,  
<https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/laboratuvarlar/toprak-kimyasi-8604s.html> ,  
<https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/laboratuvarlar/bitki-besleme-8605s.html> ,  
<https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/laboratuvarlar/toprak-biyolojisi-8606s.html> ,  
<https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/laboratuvarlar/uzaktan-algilama-ve-cbs-8607s.html>

### **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek eğitim verilmesi amaçlanmaktadır. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Birimde buna yönelik planlama amaçlı girişimlere başlanmıştır.

## **Planlama Faaliyetleri** **Uygulama Faaliyetleri** **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

### **B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Birimde Fakülte'nin oryantasyon programının dışında yeni gelen 1. Sınıf öğrencileri ile geleneksel tanışma toplantısı düzenlenir ve bölüm tanıtımı yapılır. Bundan sonraki yıllarda daha nicel kanıtlar elde edilerek bu faaliyetlerin sürdürülmesi hedeflenmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

Geçmiş yıllarda bölüm öğretim üyeleri ve bölüme kayıt olan 1. Sınıf öğrencileri yapılan toplantı yapılmıştır (Kanıt 3.5.1.) Geleceğe yönelik yıllarda daha organize planlamalar yapılması amaçlanmaktadır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

2

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt 3.5.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/2023-tobb-oryantasyon-04022024.pdf>

<https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/haber/ziraat-fakultesi-toprak-bilimi-ve-bitki-besleme-bolum-ogrencilerine-oryantasyon-egitimi-tamamlandi-55304h.html>

## B.4. Öğretim Kadrosu

Birimdeki, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık şekilde üniversite yönetiminde onayı ile kanun ve yönetmeliklere uygun olarak yapılmaktadır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmaktadır.

### B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Birim dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Birimde üniversite atama yükseltme kriterlerine uygun yükseltme ve atamalar yapılmaktadır (B.4.1.1).

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.4.1.1. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208#collapse1>

## B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenmektedir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Çizelge 8. Öğretim Kadrosunun analizi

Öğretim elemanının adı ve soyadı <sup>1</sup>	Unvanı	TZ,YZ ,DSÜ	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi <sup>3</sup> (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
A**** A** I*****	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Selçuk Üniversitesi, 1992	Kamu-38	30	6	Düşük	Orta	Yok
İ***** E****	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Ankara. Üniversitesi, 1990	Kamu -31	30	6	Düşük	Yüksek	Düşük
A** C*****	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Çukurova Üniversitesi, 2004	Kamu -31	27	6	Orta	Orta	Orta
L***** B*****	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Çukurova Üniversitesi, 2002	Kamu -30	22	6	Yüksek	Yüksek	Yüksek
F**** E***** İ****	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Ankara. Üniversitesi, 2007	Kamu -28	27	6	Orta	Orta	Yok
V**** U****	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	The University of Newcastle, 1998	Kamu-33	32	6	Orta	Yüksek	Orta
M****M*****	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Çukurova Üniversitesi, 2004	Kamu -28	17	6	Orta	Yüksek	Orta
H***** Ş****	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Süleyman Demirel Üniversitesi, 2012	Kamu -27	7	6	Orta	Orta	Düşük
Z***** K*****	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Süleyman Demirel Üniversitesi, 2011	Kamu -20	19	6	Düşük	Düşük	Düşük
P**** A*****	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Süleyman Demirel Üniversitesi, 2019	Kamu -13	5	6	Yüksek	Yüksek	Yüksek
S**** D****	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, 2021	Kamu -4	3	3	Yüksek	Yüksek	Yüksek
F*** K***	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, 2021	Kamu -7	6	6	Orta	Yüksek	Orta
M***** K*****	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, 2023	Kamu -3	2	2	Orta	Yüksek	Düşük

### Çizelge 9. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ <sup>1</sup>	Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) <sup>2</sup>	Toplam etkinlik dağılımı <sup>3</sup>		
			Öğretim	Araştırma	Diğer <sup>4</sup>
A**** A** I*****	TZ	YTO-409/4/GÜZ/2024	70	20	10
		YTO-0200/4/BAHAR/2025			
		YTO-316/3/BAHAR/2025			
İ***** E****	TZ	Gübreleme İlkeleri: YTO-408/3+0/bahar/4	70	30	
		Deneme Tekniği: YTO-416/3+0/bahar/4			
		Bitki Besleme ve Gübreleme: TOP-405/bahar/4			
		Mesleki Uygulama : YTO-318/bahar/3			
		Staj: ZIR-600/bahar/4			
		Mezuniyet Tez Çalışması II:YTO-414/bahar/4			
		Toprak Verimliliği:YTO313/3+0//güz/3			
		Bitki Besleme: YTO405: 3+0/güz/3-4			
		Mezuniyet Tez Çalışması I:YTO-415/güz/4			
		Deneme tekniği: TOP 402/3+0/bahar/4			
		Bitki besleme ve gübreleme TOP 405: 3+0/bahar/4			
		Gübreleme İlkeleri: YTO408/3+0/bahar/4			
A** C*****	TZ	YTO-0200/Toprak Bilgisi/Bahar/2024	40	50	10
		YTO-318/Mesleki Uygulama II/Bahar/2024			
		YTO-412/Teknoloji ve Arge Yönetimi/Bahar/2024			
		YTO-414/Mezuniyet Tez Çalışması II/Bahar/2024			
		YZF-0400/İşletmede Mesleki Eğitim/Bahar/2024			
		YTO-207/Mikrobiyoloji/Güz/2025			
		YTO-303/Toprak Biyolojisi/Güz/2025			
		YTO-413/Çevre Kirliliği/Güz/2025			
		01TOP5147/Bakteriyel İzolasyon ve Aşılama Yöntemleri/Güz/2024			
		01TOP8501/Tez (Yüksek Lisans)/Güz/2024			
		01TOP8601/Tez (Doktora)/Güz/2024			
		06LEE6004/Doktora Tez İzleme Komitesi (T.İ.K.)/Güz/2025			
		01TOP9606/Uzmanlık Alan Dersi VI (Doktora)/Güz/2024			
		01TOP9501/Uzmanlık Alan Dersi I (Yüksek Lisans)/Güz/2024			
		01TOP7501/Seminer I (Yüksek Lisans)/Güz/2024			
		01TOP5139/Mikrobiyolojide Analiz Yöntemleri/Güz/2025			
		01TOP7501/Seminer I (Yüksek Lisans)/Güz/2025			
01TOP9501/Uzmanlık Alan Dersi I (Yüksek Lisans)/Güz/2025					

		01TOP5161/Toprak solucanları ve Solucan gübresi/Güz/202			
		01TOP9502/Uzmanlık Alan Dersi II (Yüksek Lisans)/Güz/2025			
		01TOP9607/Uzmanlık Alan Dersi VII (Doktora)/Güz/2025			
		01TOP8601/Tez (Doktora)/Güz/2025			
		06LEE6004/Doktora Tez İzleme Komitesi (T.İ.K.)/Güz/2025			
		01TOP5159/Gübreleme programlarının hazırlanması/Güz/2024			
		01TOP7602/Seminer II (Doktora)/Güz/2024			
L**** B*****	TZ	YTO-404 Toprak Etüd ve Haritalama	75	25	
		YTO-406 Arazi Kullanım Planlaması			
		YTO-307 Uzaktan Algılama ve CBS			
		YTO-205 Kartoğrafya			
		YTO-417 Toprak Oluşumu ve Sınıflaması			
		YTO-318 Mezuniyet Tez Çalışması II			
		YTO-318 Mesleki Uygulama II			
		01TOP5122 Toprak Etüd ve Arazi Değerlendirme			
		01TOP5135 Uzaktan Algılamanın Tarımsal Uygulamaları			
		01TOP5136 Coğrafi Bilgi Sistemlerinde Veri Modelleme ve Analizler			
		01TOP5144 Coğrafi Bilgi Sistemlerinin Temel Esasları			
		01TOP6109 Görüntü İşleme ve Yorumlama			
F**** E***** İ****	TZ	TOP-423 Topraksız Yetiştiricilik (3+0)/Güz yarıyılı/2024	60	40	
		YTO-203 Bitki Biyokimyası (2+0) Güz/2024			
		YTO-405 Bitki Besleme (3+0) Güz/2024			
		TOP-328 Verimlilikte Bitki Analizleri (3+0) Bahar/2024			
		YTO-204 Bitki Fizyolojisi (3+0) bahar/2024			
		YTO-318 Mesleki Uygulama II (2+0) bahar/Güz/2024			
		YTO-414 Mezuniyet tez çalışması (2+0) Bahar/Güz/2024			
V*** U****	TZ	YTO-401 Gübre Bilgisi	45	55	
		YTO-302 Toprak Kimyası			
		YTO-206 Analitik Kimya			
		YTO-414 Mezuniyet Tez Çalışması			
		YTO-318 Mesleki Uygulama II			
		01TOP5126 Toprak Verimliliğinde Gübreleme			
		01TOP6103 İleri Toprak Kimyası			
Metin MÜJDECİ	TZ	01TOP6107-İleri Toprak Fiziyi-3+0-Güz-2023-2025	45	55	
		01TOP5145-İleri Toprak Bitki Su İlişkileri-3+0-Güz-2023-2025			
		01TOP5156-Toprak Kalitesi-3+0-Güz-2023-2025			
		YTO-411-Toprak Yönetimi-3+0-Güz-2023-2025			
		YTO-315-Toprak Fiziyi-2+2-Güz-2023-2025			
		YTO-415-Mezuniyet Tez Çalışması I Güz-2023-2025			
		YTO-317-Mesleki Uygulama I Güz-2023-2025			
		01TOP5127-Toprak Fiziyinin Temel Kuralları-3+0-Bahar-2023-2024			

		01TOP5145-İleri Toprak Bitki Su İlişkileri-3+0-Bahar-2023-2024			
		01TOP5156-Toprak Kalitesi-3+0-Bahar-2023-2024			
		YTO-0200-Toprak Bilgisi-3+0-Bahar-2023-2024			
		YTO-202-Su Kalitesi ve Türkiye Suları-Bahar-2023-2024			
		YTO-314-Toprak Bitki Su İlişkileri-Bahar-2023-2024			
		YTO-414-Mezuniyet Tez Çalışması II-Bahar-2023-2024			
		YTO-318-Mesleki Uygulama II-Bahar-2023-2024			
Hüseyin ŞENOL	TZ	01TOP6113/6/Güz/2024/ Hidromorfik Topraklar	70	30	
		01TOP5129/6/Bahar/2025/İleri Toprak Genesisi			
		01TOP6116/6/Güz-Bahar/2024/2024Kil Mineralojisi			
		01TOP6115/6/Bahar/2025/Toprak Oluşumunda Sayısal Modellerin Kullanımı			
		01TOP5158/6/Güz/ İleri Toprak Genesisi ve Sınıflandırma			
		YTO0200/4/Bahar/2025/Toprak Bilgisi			
		YTO309/2/Güz/2025/Toprak Mineralojisi ve Petrografi			
		YTO102/2/Bahar/2025/Jeoloji ve Jeomorfoloji			
		YTO410/4/Bahar/2025/Türkiye Toprakları			
		YTO201/4/Güz/2025Temel Laboratuvar Bilgisi			
Zeliha KÜÇÜKYUMUK	TZ	Toprak Bilgisi YTO 0200 (Bahar)	70	30	
		Bitki Besleme YTO 405 (Güz)			
		Verimlilikte Toprak Testleri YTO 311 (Güz)			
		Meyve Ağaçlarında Gübreleme 01TOP1110(Güz, Bahar)			
		Tarla Bitkilerinde Gübreleme 01TOP1111(Güz, Bahar)			
		Fertigasyon 01TOP1112 (Güz, Bahar)			
Pelin ALABOZ	TZ	YTO-0200 Toprak Bilgisi/3/ Bahar/2023-2024	65	25	10
		YTO-308 Toprak Mekanığı ve Teknolojisi/2/ Bahar 2/023-2024			
		YTO-318 Mesleki Uygulama II /2/Bahar/ 2023-2024			
		YTO-414 Mezuniyet Tez Çalışması II/2/ Bahar /2023-2024			
		YTO-301 Toprak Fizığı /3/ Güz/ 2023-2024			
		YTO-318 Mesleki Uygulama I /2/ Güz/ 2023-2024			
		YTO-414 Mezuniyet Tez Çalışması I /2/ Güz/ 2023-2024			
		01TOP5143 Toprak Fiziksel Analizleri/3/Bahar/2023-2024			
		01TOP5143 Toprak Fiziksel Analizleri/3/Güz/2023-2024			
		Parametrik ve Neon-parametrik Yöntemlere göre Toprak Kalite İndeksi/3/Güz/2023-2024			
Sinan DEMİR	TZ	YTO-307/3/GÜZ/2023	65	35	
		TOP-804/2/GÜZ/2023			
		YTO-317/1/GÜZ/2023			
		YTO-415/2/GÜZ/2023			
		01TOP1117/3/GÜZ			

	01TOP1122/3/GÜZ			
	01TOP1125/3/GÜZ			
	01TOP9501/3/GÜZ			
	YTO-414/2/BAHAR/2024			
	YTO-318/1/BAHAR/2024			
	YTO-0200/3/BAHAR/2024 (Tarım Ekonomisi)			
	YTO-0200/3/BAHAR/2024 (Tarımsal Yapılar Sulama)			
	TOP-804/2/BAHAR/2024			
	01TOP1117/3/BAHAR/2024			
	01TOP1124/3/BAHAR/2024			
	01TOP1125/3/BAHAR/2024			
	01TOP9502/3/BAHAR/2024			
	YTO-307/3/GÜZ/2023			

<sup>1</sup>TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

<sup>2</sup>Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldaki verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekli olduğunda satır ekleyiniz.

<sup>3</sup>Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

<sup>4</sup>Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır (Kanıt B.4.2.1)

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=99&BirimNo=1>  
(Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Gelişim ve Öğrenme Dersleri)

### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri henüz mevcut olmamakla birlikte, planlama sürecine dair girişimler bulunur.

### **Planlama Faaliyetleri**

**Uygulama Faaliyetleri**

**Kontrol Etme Faaliyetleri**

**Önlem Alma Faaliyetleri**

**Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

## ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmakta ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamaktadır.

#### C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

##### **Planlama Faaliyetleri**

##### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimin yönetimi altındaki Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü Toprak, Sulama suyu ve Bitki analiz Laboratuvarı 2022 Eylül itibari tarımsal amaçlı toprak bitki ve sulama suyu analizi için tekrar yetkilendirilmiştir (Kanıt C.1.1.1). Yetkilendirme 2023 yılı itibari ile devam etmektedir. Yeterlilik testi çevrimlerine girilmiş olup, ilgili test sonuçlarına dair raporlar sunulmaktadır (Kanıt C.1.1.2., Kanıt C.1.1.3). Bu hususta bu laboratuvar, çevredeki çiftçilerin sorunlarına bilimsel yaklaşımlarla çözüm bulabilecek nitelikte daha fazla topluma mal olabilecek çıktılar üretebilecektir.

##### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

##### **Önlem Alma Faaliyetleri**

##### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt C.1.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/2022yenilenmisbelge-04022024.jpeg>

Kanıt C.1.1.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/yeterliktestleri-1-04022024.pdf>

Kanıt C.1.1.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/yeterliktestleri-2-04022024.pdf>

### C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

### C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

**Planlama Faaliyetleri**

**Uygulama Faaliyetleri**

**Kontrol Etme Faaliyetleri**

**Önem Alma Faaliyetleri**

**Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

### C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmaktadır.

#### C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimdeki akademik personelin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik uluslararası destek programlarına yönlendirmeler yapılmaktadır. Özellikle birimdeki erken kariyer aşamasındaki araştırmacıların, doktora sırası ve doktora sonra için TÜBİTAK özelindeki desteklerden faydalanmak için istek ve gayretleri bulunmaktadır. Bununla birlikte planlamaya yönelik nicel kanıtlar şu aşamada sunulamamakta, geleceğe yönelik projeksiyonda, bu hususun dikkate alınması hedeflenmektedir.

**Planlama Faaliyetleri**

**Uygulama Faaliyetleri**

**Kontrol Etme Faaliyetleri**

**Önem Alma Faaliyetleri**

**Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

### **C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

Bölüm, tanımlı sorumlu birimlerden olmadığı için boş bırakılmıştır.

### **C.3. Araştırma Performansı**

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

#### **C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda ulusal olarak mevcut bulunan “Akademik teşvik” yönetmeliği dikkate alınarak değerlendirilir, ancak sonuçlara ilişkin nedensel çıkarımlar irdelenmez. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilmesi şu şartlarda mevcut değildir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları birim içinde henüz mevcut değildir.

**Planlama Faaliyetleri**

**Uygulama Faaliyetleri**

Birim içindeki akademik performans süreçleri ulusal olarak mevcut bulunan “Akademik teşvik” yönetmeliği dikkate alınarak yıllık olarak değerlendirilir. Sonuçlar birim sayfasında ilan edilir (Kanıt C 3.1.1.)

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt C 3.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/haber/2023-yili-akademik-tesvik-sonuclari-56023h.html>

## **C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

Öğretim elemanlarının performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması ulusal sisteme (“Akademik teşvik”) entegre edilerek sağlanmıştır (Kanıt C.3.2.1).

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Ulusal ölçekte geçerliliği bulunan akademik teşvik sistemi yönergesi doğrultusunda birimdeki öğretim elemanlarının performansları birim sayfasında herkese açık olarak yayınlanır.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt C 3.2.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/haber/2023-yili-akademik-tesvik-sonuclari-56023h.html>

## **TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

Birim, tarımsal üretimde bölgedeki toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik hedefler olarak tanımlamış ve bu kapsamda uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturarak ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamaya devam etmektedir. Bölümün öğretim elemanları bölgesel tarım fuarlarında bilimsel söyleşiler kapsamında çiftçilere ve katılımcılara bilimsel bilginin topluma yayımı konusunda aktif sorumluluk almakta olup, öğrencilerin de entegrasyonu ile birlikte sosyal sorumluluk projelerine katılım sağlanarak toplumsal katkıyı artırmaya yönelik hedefler vurgulanmaktadır.

#### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Birimin tarımsal açıdan toplumsal katkı politikası birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimin yönetiminde Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme

Bölümü Toprak, Sulama suyu ve Bitki analiz Laboratuvarı 2022 eylül itibari tarımsal amaçlı toprak bitki ve sulama suyu analizi için tekrar yetkilendirilmiştir (Kanıt D.1.1.1)

Yetkilendirme 2023 yılı itibari ile devam etmektedir. Yeterlilik testi çevrimlerine girilmiş olup, ilgili test sonuçlarına dair raporlar sunulmaktadır (Kanıt D.1.1.2, Kanıt D.1.1.3.)

Bu hususta bu laboratuvar, çevredeki çiftçilerin sorunlarına bilimsel yaklaşımlarla çözüm bulabilecek nitelikte daha fazla topluma mal olabilecek çıktılar üretebilecektir.

Bölümün öğretim elemanları bölgesel tarım fuarlarında bilimsel söyleşiler kapsamında çiftçilere ve katılımcılara bilimsel bilginin topluma yayımı konusunda aktif sorumluluk almakta olup, öğrencilerin de entegrasyonu ile birlikte sosyal sorumluluk projelerine katılım sağlanarak toplumsal katkıyı artırmaya yönelik hedefler vurgulanmaktadır (Kanıt D.1.1.4.)

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt D.1.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/2022yenilenmisbelge-04022024.jpeg>

Kanıt D.1.1.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/yeterliktestleri-1-04022024.pdf>

Kanıt D.1.1.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/yeterliktestleri-2-04022024.pdf>

Kanıt D.1.1.4. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/haber/18-ispata-tarim-ve-hayvancilik-fuari-bilimsel-soylesiler-programinda-bolumumuz-ogretim-uyesi-sunum-gerceklestirdi-56024h.html>

<https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/18-goller-bolgesi-yayla-sartlarinda-tarim-ve-hayvancilik-fuari-55592h.html>

<https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/18-ispata-tarim-ve-hayvancilik-fuari-bilimsel-soylesiler-55493h.html>

### **D.1.2. Kaynaklar**

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli maddi kaynağı bulunmamaktadır. Öğretim elemanları, bilginin yayılması amacı ile, fuar vb. aktivitelerde sunumlar gerçekleştirmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

**Uygulama Faaliyetleri**

**Kontrol Etme Faaliyetleri**

**Önlem Alma Faaliyetleri**

**Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

## **D.2 Toplumsal Katkı Performansı**

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeye yönelik girişimler henüz mevcut değildir ve iyileştirmesi gerekliliğinin farkındadır. Bölümün bağlı kuruluş olarak bulunduğu uluslararası hakemli, etki faktörü yüksek dergilerde, İngilizce olarak yayınlanmış bilimsel makaleler, dünyadaki sorunların çözümüne yardımcı olan spesifik araştırma alanları olarak tanımlanabilen Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile önemli ölçüde eşleşmekte olup, gelecekteki toplumsal katkı performanslarının değerlendirilmesinde ve izlenmesinde aktif olarak kullanılmasına öncü olabilecektir.

### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Birim, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu olacak şekilde 3 ana eylem (AÇLIĞA SON, İKLİM EYLEMİ, KARASAL YAŞAM) planında faaliyetleri yürütmektedir. Yapılan akademi proje ve yayı faaliyetleri, uluslararası indekslerce kategorilendirilmektedir ve bölüm öğretim elemanlarının bu alanda yayın faaliyetleri bulunmaktadır (Kanıt D.2.1.1.) Uluslararası veri tabanlarından (Web of Science, Scopus vb.) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilişkili yayın bilgileri derlenip, izleme ve değerlendirme amaçlı kullanıma sunulabilir.

**Planlama Faaliyetleri**

**Uygulama Faaliyetleri**

**Kontrol Etme Faaliyetleri**

**Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Ölçünlük Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)  
2

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt D.2.1.1. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85139734036&origin=resultslist#sustainable-development-goals>

Kanıt D.2.1.2. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85156209071&origin=resultslist#sustainable-development-goals>

Kanıt D.2.1.3. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85171887732&origin=resultslist#sustainable-development-goals>

Kanıt D.2.1.4. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85136380029&origin=resultslist#sustainable-development-goals>

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2024 yılı için hazırlanmış olan kurumsal iç değerlendirme raporu kapsamında Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü ile ilgili değerlendirmeler aşağıdaki gibi özetlenebilir.

Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü güncel ders ve öğretim programı ile, dijital tarımı üretim sistemlerine entegre edebilecek, analitik düşünen mühendis yetiştirmeyi bir misyon olarak kabul etmiştir.

Araştırma, geliştirme ve öğretim faaliyetlerinde daima bilimsel bakış açısını temel alarak, alanında il ve ülke ihtiyaçları doğrultusunda yenilikçi fikirler üretmektedir.

Toprak Bilimi ve Bitki Besleme alanında bilimsel çalışmalar yaparak ve alanında uzmanlaşan akademisyenler ile bu çalışmaların sürekliliği sağlanmaktadır.

Mesleki Uygulama ve Mezuniyet Tez Çalışması derslerinin programı ve işleyişi standart bir zemine oturmuş olup, iç ve dış paydaşların değerli geri bildirimleri nezdinde değerlendirmeler yapılabilecektir.

Bölüm ile ilgili tüm bilgilere web sayfası üzerinden ulaşılabilir.

Bölümün tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

Bölümde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve mezun izleme sistemi kurulmuş olup, geliştirilmeye devam edilmektedir.

Bölümün uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır. Bireysel çaba ve girişimler takdir edilmektedir.

Bölümün bağlı kuruluş olarak bulunduğu uluslararası hakemli, etki faktörü yüksek dergilerde, İngilizce olarak yayınlanmış bilimsel makaleler, dünyadaki sorunların çözümüne yardımcı olan spesifik araştırma alanları olarak tanımlanabilen Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile önemli ölçüde eşleşmekte olup, gelecekteki toplumsal katkı performanslarının değerlendirilmesinde ve izlenmesinde aktif olarak kullanılmasına öncülük edilecektir.

Bölümde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli maddi kaynağı bulunmamaktadır.

