

# BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

## 2025

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ  
Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü

Isparta, 2025

## ÖZET

### BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

#### 1.İletişim Bilgileri

Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-Posta
Birim Yöneticisi	Prof. Dr. Sibel YORULMAZ	2146267	sibelyorulmaz@isparta.edu.tr
Birim Kalite Yönetim Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Melis BİLGİNTURAN	2146272	meliskarapire@isparta.edu.tr
Birim Adresi:	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dekanlığı Bitki Koruma Bölümü		

#### 2. Tarihsel Gelişimi

Bitki Koruma Bölümü, bitkisel üretimde ekonomik kayıplara neden olan zararlılar, hastalık etmenleri ve yabancı otların tanınması, biyolojik ve ekolojik özelliklerinin belirlenmesi, bunların bitkilerle ve birbirleriyle etkileşimi ve ilişkileri yanında bunlarla mekanik, kültürel, fiziksel, kimyasal ve biyolojik savaşım konularında eğitim, öğretim ve araştırma yapılan bir bölümdür. Bölümde entomoloji, fitopatoloji, herboloji, nematoloji, pestisitler ve bunların çevreye olan etkileri, moleküler biyoloji ve biyoteknoloji tekniklerinin bitki koruma alanında kullanılması konularında bilimsel araştırmalar yapılmakta ve bu konularda çalışacak iş gücü yetiştirilmektedir. Bitki Koruma Bölümünde ulusal ve uluslararası kaynaklarca desteklenen birçok araştırma projesi yürütülmektedir. Laboratuvar çalışmaları ağırlıklı olarak bölüm bünyesinde bulunan entomoloji, fitopatoloji, biyolojik mücadele, moleküler biyoloji, toksikoloji, doku kültür ve nematoloji laboratuvarları ile iklim kabinlerinde yapılmaktadır. Bölümde uygulama derslerinde öğrencilerin kullanımına açık olan bir öğrenci laboratuvarı ve hem öğrencilerimizin kullanımına hem de dışarıdan ziyaretlere açık olan bir Böcek Koleksiyonu bulunmaktadır. Uygulamalı eğitim-öğretim etkinlikleri ve alan çalışmaları ise üniversitemizin merkez yerleşkesinde bulunan çiftlik arazisinde yapılmaktadır. Ayrıca 2008 yılında DPT projesi kapsamında yapılan “Biyolojik Savaş Araştırma Uygulama ve Eğitim Merkezinde bölüm çalışmaları sürdürülmektedir. Bitki Koruma Bölümü’nde 11 profesör, 2 doçent, 1 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi olmak üzere 16 akademik personel ile 3 idari personel görevlidir.

#### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Ulusal ve uluslararası boyutta bitki koruma sorunlarının çözümüne yönelik bilgi ve tekniklerin üretimine ve yayımına yönelik araştırmalar yapmak, bu sorunların çözümüne katkı koyacak elemanlar yetiştirmektir. Bölüm misyonunu iki Anabilim Dalı ve çok sayıda bilim dalında sürdürmektedir. Fitopatoloji Anabilim Dalı; Bakterioloji, Herboloji, Viroloji, Mikoloji, Biyoteknoloji ve doku kültürü bilim dallarını içermektedir. Entomoloji Anabilim Dalı ise; Entomoloji, Akaroloji, Toksikoloji, Biyolojik mücadele, Nematoloji bilim dallarından oluşmaktadır.

ISUBÜ Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümünün vizyonu

- Öğrencilerine çağdaş ve kaliteli eğitim sunmak,
- Yetiştirdiği Ziraat Mühendislerine yeni yöntem ve teknikleri öğretmek,

3. Karşılaştığı sorunları çözebilen Ziraat Mühendisleri yetiştirmek,
4. Öncelikle bölgesel ve ulusal boyutta bitki koruma sorunlarının çözüm üretmek,
5. Uluslararası düzeyde bilgi üretmek,
6. Mezun ettiği Bitki Koruma Bölümü Mezunlarına yurt içinde olduğu kadar, uluslararası düzeyde de mesleğini yapabilme donanımlarını sağlamak,
7. Çevre konusunda duyarlı Bitki Koruma yöntemleri geliştirmek,
8. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak bilimsel çalışmalar yapmaktır.

## **LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

### **A.1.Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı**

Bölümde yönetim, bölüm başkanı ve iki yardımcısı tarafından sağlanmaktadır. Ayrıca bölüm ile ilgili kararların alındığı bölüm kurulu ve bölümdeki akademik kararların alındığı akademik kurul bulunmaktadır. Bölümde iki anabilim dalına ayrılmış ve anabilim dalı ile ilgili konuların planlanması ve organizasyonu anabilim dalı başkanları tarafından yapılmaktadır. Bölümde ilgili alanlar ile ilgili de komisyonlar (staj komisyonu, mezuniyet komisyonu vb.) bulunmaktadır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir (A.1.1.1)

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önemli Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi**

3

#### **Kanıtlar**

(3)A.1.1.1 <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/kurumsal/yonetim-12619s.html>

#### **A.1.2. Liderlik**

Bölümdeki bölüm başkanının ve bölüm başkanı yardımcılarının yükseköğretim sistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir.

Bölümde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Bölümdeki komisyonların belirlenmesi ve akademik personelin farklı konularda görevlendirmeleri, öğrenci sunumlarının planlanması gibi konular bölüm başkanı ve yardımcıları tarafından karar alınarak bölüm personeline bildirilmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümdeki yetki paylaşımı, kurumsal motivasyon ve akademik ve idari birimleri ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır (A.1.2.1 ve A.1.2.2)

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi**

3

### **Kanıtlar**

(3)A.1.2.1 <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/kurumsal/organizasyon-semasi-12617s.html>

(3)A.1.2.2 <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/kurumsal/kurullar-12620s.html>

### **A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

Bölümün içerisindeki değişimleri, eğilimleri, hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak bölümün hedefleri ve ihtiyaçları doğrultusunda akademik personel kadroları ile lisans ve yüksek lisans kontenjanlarını belirlemektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölüm içerisindeki kurumsal dönüşüm bölüm hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (Kanıt A.1.3.1)

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi**

3

### **Kanıtlar**

(3)A.1.3.1.



#### A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

#### Planlama Faaliyetleri

#### Uygulama Faaliyetleri

Bölüm içi faaliyetlerde işlem, süreç ve mekanizmaların akışı belirlenmiş, sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır (Kanıt A.1.4.1 ve A.1.4.2)

#### Kontrol Etme Faaliyetleri

#### Önem Alma Faaliyetleri

#### Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

#### Olgunluk Düzeyi

3

#### Kanıtlar

(3)A.1.4.1 <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/163/files/komisyon-ve-temsilcilikler-05022025.pdf>

(3)A.1.4.2 <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/kalite>

#### A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Bölüm web sayfası aktif olarak kullanılmaktadır. Bölüm öğretim elemanları ile ilgili bilgiler, bölüm öğrencilerine yönelik olan haber ve duyurular güncel tutulmaktadır. Ayrıca bölüm öğretim elemanları kamuoyunun katılımına açık bilimsel toplantılarda da aktif görev almaktadır. Birim bünyesinde yer alan Böcek Koleksiyonu yıl içerisinde okul öncesi, ilk, orta öğretim ve üniversite öğrencilerinin ziyaretlerine açıktır.

#### Planlama Faaliyetleri

#### Uygulama Faaliyetleri

Bölümün kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir (A.1.5.1, A.1.5.2 ve A.1.5.3)

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi**

3

#### **Kanıtlar**

(3)A.1.5.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma>

(3)A.1.5.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-2025-yilinda-1190-ziyaretciyi-agirladi-60057h.html>

(3)A.1.5.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/haber/bolumumuz-ogretim-uyeleri-isparta-elma-ureticileri-ile-bir-araya-geldi-58397h.html>

### **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

#### **A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

Bölümün misyon, vizyon ve politikaları paydaş görüşleri alınarak tanımlanmıştır. Bunlar bölüm çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Bu ifadeler bölüme özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır (A.2.1.1.).

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi**

3

#### **Kanıtlar**

(3)A.2.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/kurumsal/vizyon-ve-misyon-12608s.html>

#### **A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

Bölümün stratejik planı bulunmamaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

## **Uygulama Faaliyetleri**

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

## **Olgunluk Düzeyi**

1

## **Kanıtlar**

### **A.2.3. Performans Yönetimi**

Bölümde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler bölümün stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanması sağlanmaktadır. Bölümde görevli öğretim elemanları, lisans ve lisansüstü öğrencileri ile dış paydaşların da katılımıyla birçok proje ve bilimsel çalışma yürütmektedir.

## **Planlama Faaliyetleri**

## **Uygulama Faaliyetleri**

Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır (A.2.3.1, A.2.3.2 ve A.2.3.3)

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

## **Olgunluk Düzeyi**

3

## **Kanıtlar**

(3)A.2.3.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/haber/bolumumuz-ogretim-uyesinin-tubitak-1002-a-projesi-basarisi-58996h.html>

(3)A.2.3.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/haber/bolumumuz-ogretim-uyesinin-tubitak-1002-a-projesi-basarisi-58994h.html>

(3)A.2.3.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/haber/bolumumuzun-tubitak-2209-a-projeleri-basarisi-58495h.html>

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

#### **A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

Bölüm, tanımlı sorumlu birimlerden olmadığı için boş bırakılmıştır.

##### **Planlama Faaliyetleri**

##### **Uygulama Faaliyetleri**

##### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

##### **Önlem Alma Faaliyetleri**

##### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

##### **Olgunluk Düzeyi**

##### **Kantlar**

#### **A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmakta olup süreçler şeffaf şekilde yürütülmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin artırılması temel hedeftir.

##### **Planlama Faaliyetleri**

##### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir (A.3.2.1).

##### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

##### **Önlem Alma Faaliyetleri**

##### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

##### **Olgunluk Düzeyi**

3

##### **Kantlar**

(3)A.3.2.1. <https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2024/09/20240930-4-12.pdf>

#### **A.3.3. Finansal Yönetim**

Birim, tanımlı sorumlu birimlerden olmadığı için boş bırakılmıştır.

## **Planlama Faaliyetleri**

## **Uygulama Faaliyetleri**

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

## **Olgunluk Düzeyi**

## **Kanıtlar**

### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

Bölümdeki etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlı olmakla birlikte bu süreçlerdeki sorumlular bölüm içinde alınan kararlar ile belirlenmiş ve uygulamalar bölüm içerisinde içselleştirilmiştir.

## **Planlama Faaliyetleri**

## **Uygulama Faaliyetleri**

Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir (A3.4.1, 3.4.2 ve A.3.4.3)

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

## **Olgunluk Düzeyi**

3

## **Kanıtlar**

(3)A3.4.1 <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/kurumsal/organizasyon-semasi-12617s.html>

(3)A3.4.2<https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/163/files/bitki-koruma-bolumu-komisyon-ve-koordinatorlukleri-2023-06102023.pdf>

(3) A.3.4.3 <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/haber/2025-2026-egitim-ogretim-yili-oryantasyon-programi-gerceklestirildi-59369h.html>

## **A.4. Paydaş Katılımı**

### **A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

Bölüm içerisinde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Tanımlanan bu mekanizma doğrultusunda uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Bölümde görevli olan akademik ve idari personelin katılımları ile süreçler işletilirken, lisans düzeyinde her sınıf için bir temsilcisi ve danışman belirlenerek öğrencilerin sürece katılımları sağlanmaktadır. Bölüm elemanları farklı platformlarda dış paydaşlar ile bir araya gelmekte ve çalışmalar yürütmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümde yürütülen işlemlerde iç ve dış paydaşların katılımı sağlanmaktadır (A4.1.1, 4.1.2, 4.1.3 ve 4.1.4).

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi**

3

### **Kanıtlar**

(3)A4.1.1 <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/kurumsal/sinif-danismanlari-12623s.html>

(3)A4.1.2 <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/kurumsal/ogrenci-temsalcileri-12624s.html>

(3)A4.1.3 <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/haber/mezun-ogrencilerimizden-ziraat-muhendisi-ali-riza-celik-ogrencilerimizle-bir-araya-geldi-58128h.html>

(3)A4.1.4 <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/haber/2025-2026-egitim-ogretim-yili-oryantasyon-programi-gerceklestirildi-59369h.html>

(3)A4.1.5 <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/haber/bolumumuz-mezun-danisma-kurulu-toplantisi-gerceklestirildi-58814h.html>

### **A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

Bölümde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi**

1

### **Kanıtlar**

#### **A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

Üniversite bünyesinde var olan Mezun Bilgi Sistemi için bölümümüz mezunlarının bilgilerinin toplanabilmesi amacıyla bir bölüm öğretim elemanı görevlendirilmiştir. Ayrıca görevli öğretim üyeleri ve mezun öğrencilerden oluşturulan Mezun Danışma Kurulu belirli aralıklarla yapılan toplantılarda mezun öğrencilerimizin çalışma koşulları ve durumları ile mevcut programın yeterlilik ve iyileştirmeleri ile ilgili rapor hazırlanmaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümde mezun öğrencilerin takip edilmesine yönelik çalışma bulunmaktadır (A.4.3.1 ve 4.3.2)

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi**

3

### **Kanıtlar**

(3)A.4.3.1 <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/haber/bolumumuz-mezun-danisma-kurulu-toplantisi-gerceklestirildi-58814h.html>

(3)A.4.3.2 <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/163/files/mezun-danisman-kurulu-raporu-2025-04062025.pdf>

#### **A.5. Uluslararasılaşma**

##### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

Birimde uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreç yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmıştır. Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında öğrenci değişim programlarında iş akışlarının yürütülmesi için görevli bir öğretim elemanı bulunmaktadır. Bölümde uluslararasılaşma sürecinde öğrenci ve araştırmacı hareketliliği ile yurtdışındaki kurum ve araştırmacılar ile ortak olarak yürütülen projeler önem taşımaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölüm içerisinde uluslararasılaşma faaliyetleri önemsenmektedir (A.5.1.1 ve A.5.1.2).

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi**

3

### **Kanıtlar**

(3)5.1.1.<https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/haber/bolumumuz-ogrencilerinin-erasmus-deneyimleri--2-58330h.html>

(3)5.1.2.<https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/haber/ogretim-uyemiz-erasmus-hareketliliği-kapsamında-seminer-verdi-60073h.html>

### **A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

Bölüm, tanımlı sorumlu birimlerden olmadığı için boş bırakılmıştır.

## **Planlama Faaliyetleri**

## **Uygulama Faaliyetleri**

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi**

### **Kanıtlar**

### **A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

Birimde uluslararası projeler yürütülmekte, öğretim üyeleri uluslararası kongrelere katılmakta ve çalışmalarında bulunmaktadır. Ayrıca lisan ve lisansüstü eğitimde öğrenci değişim programları ile uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

## **Planlama Faaliyetleri**

## **Uygulama Faaliyetleri**

Bölüm öğretim elemanları ve öğrencileri uluslararası programlar ve çalışmalarda bulunmaktadır (A.5.1.1 ve A.5.1.2).

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi**

3

#### **Kanıtlar**

(3)5.3.1 <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/haber/bolumumuz-ogrencilerinin-erasmus-deneyimleri--2-58330h.html>

(3)5.3.2 <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/haber/ogretim-uyemiz-erasmus-hareketligi-kapsaminda-seminer-verdi-60073h.html>

## **EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Birimde, programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Bu doğrultuda program içerisinde yer alan derslere ait içerik, AKTS, kazanım gibi bilgileri Öğrenci Bilgi Sisteminde paylaşmakta ve her yıl kontrol edilerek değişiklik yapılması halinde gerekli düzeltmeler yapılmaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir (B.1.1.1 ve B.1.1.2)

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi**

4

#### **Kanıtlar**

(4)B.1.1.1 <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/dokumanlar>

(4)B.1.1.2 <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1833&BirimNo=18>

### **B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

Bölümde, programda yer alan ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümde oluşturulan ders programında ders içeriklerine dikkat edilerek dengeli bir dağılım yapılmıştır (B.1.2.1)

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi**

3

#### **Kanıtlar**

(3)B.1.2.1 <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1833&BirimNo=18>

### **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Birim programında yer alan derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve öğrenci bilgi sisteminde açık şekilde belirtilmiştir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi**

**Kanıtlar**

(3)B.1.3.1 <https://obs.isparta.edu.tr/Birimler/Akademik/BolumOgrenmeCiktiTYYCKategori.aspx>

**B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

**Planlama Faaliyetleri****Uygulama Faaliyetleri****Kontrol Etme Faaliyetleri****Önem Alma Faaliyetleri****Örnek Gösterilebilir Uygulamalar****Olgunluk Düzeyi**

3

**Kanıtlar**

(3)B.1.4.1. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsHome.aspx>

(3)B.1.4.1. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1833&BirimNo=18>

**B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

**Planlama Faaliyetleri****Uygulama Faaliyetleri****Kontrol Etme Faaliyetleri****Önem Alma Faaliyetleri****Örnek Gösterilebilir Uygulamalar****Olgunluk Düzeyi**

**Kanıtlar****B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

**Planlama Faaliyetleri****Uygulama Faaliyetleri****Kontrol Etme Faaliyetleri****Önem Alma Faaliyetleri****Örnek Gösterilebilir Uygulamalar****Olgunluk Düzeyi**

3

**Kanıtlar**

(3)B.1.6.1 <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/dokumanlar>

(3)B.1.6.2 <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/163/files/komisyon-ve-temsilcilikler-05022025.pdf>

**B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)****B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Bölümde ders programında yer alan teorik ve uygulama olarak belirlenen dersler bulunmaktadır. Bu derslerde bölüm misyonuna uygun olarak öğrencilerin eğitimi birim içindeki öğrenci ve branş laboratuvarları ile arazide yapılan uygulamalar ve çalışmalar ile desteklenmektedir. Bunların yanı sıra bölümde yürütülen projelerde öğrencilerimiz farklı görevlerde yer almaktadırlar.

**Planlama Faaliyetleri****Uygulama Faaliyetleri****Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi**

3

#### **Kanıtlar**

(3) B.2.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/molekuler-biyoloji/molekuler-biyoloji-10382s.html>

(3)B.2.1.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/haber/bolumumuz-ogretim-uyesinin-tubitak-1002-a-projesi-basarisi-58994h.html>

(3) B.2.1.3 <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/haber/bolumumuz-ogretim-uyesinin-tubitak-1002-a-projesi-basarisi-58996h.html>

(3) B.2.1.4 <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/haber/bolumumuzun-tubitak-2209-a-projeleri-basarisi-58495h.html>

#### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Bölümde sorumlu olduğu derslerin ölçme ve değerlendirmesi yarıyıl ve final sınavları ile dönem içerisinde verilen ödev ve sunumların değerlendirmesinde dayalı olarak yapılmaktadır. Bu sonuçlar öğrenci bilgi sistemi aracılığı ile öğrencilere duyurulmaktadır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi**

3

#### **Kanıtlar**

(3)B.2.2.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/27/files/2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-ders-programi--08092025.pdf>

#### **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

Bölümde eğitim alacak lisan ve lisansüstü seviyelerindeki öğrenciler için kontenjan ve istenilen özellikler belirlenerek şeffaf olarak duyurusu yapılmaktadır. Dikey geçiş ve yatay geçiş ile gelecek öğrenciler için kurallar açık olarak belirtilmiş ve yapılan başvurular birimdeki muafiyet ve intibak komisyonu tarafından

değerlendirilmektedir. Mezun olacak öğrencilerin ders yükü bilgileri birimdeki mezuniyet komisyonu tarafından detaylı olarak incelenmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi**

3

### **Kanıtlar**

(3)B.2.3.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/163/files/komisyon-ve-temsilcilikler-05022025.pdf>

### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Birim, tanımlı sorumlu birimlerden olmadığı için boş bırakılmıştır.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi**

### **Kanıtlar**

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

Bölümde bulunan bütün laboratuvarlar öğrencilerin çalışmalarında kullanımına uygundur. Bölümdeki laboratuvarlara ek olarak bölüm öğrencilerinin uygulama derslerinde kullanabileceği bir öğrenci laboratuvarı ve böcek koleksiyonu (ECIT) bulunmaktadır. Bölümde öğrencilerin ders aralarında kullanması için ayrılmış bir öğrenci odası bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin faydalanabileceği kaynak kitapların bulunduğu bir kitaplık alanı da mevcuttur.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır (B.3.1.1).

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi**

3

### **Kanıtlar**

(3)B.3.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/molekuler-biyoloji/molekuler-biyoloji-10382s.html>

### **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Bölümde her sınıf için danışmanlık yapan bir akademik personel olması ile birlikte 3. ve 4. sınıf öğrencilerinin her biri için danışmanlık yapan bir akademik personel görevlendirilmiştir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir (B.3.2.1 ve B.3.2.2).

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi**

**Kanıtlar**

(4)B.3.2.1 <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/kurumsal/sinif-danismanlari-12623s.html>

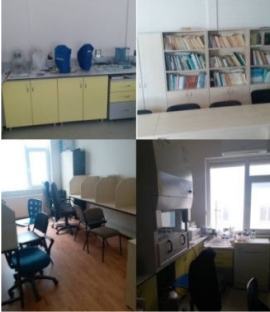
(4)B.3.2.2 <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/haber/2025-2026-egitim-ogretim-yili-oryantasyon-programi-gerceklestirildi-59369h.html>

**B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

Birimde bulunan laboratuvar, böcek koleksiyonu, sınıf ve iklim odaları öğrencilerin eğitimi için kullanılmaktadır.

**Planlama Faaliyetleri****Uygulama Faaliyetleri****Kontrol Etme Faaliyetleri****Önlem Alma Faaliyetleri****Örnek Gösterilebilir Uygulamalar****Olgunluk Düzeyi**

3

**Kanıtlar**

(3)B.3.3.1

**B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

Bölümde, dezavantajlı gruplar için kurum içerisinde belirlenen kurallar ve uygulamalar doğrultusunda eğitim faaliyetleri sürdürülmektedir.

**Planlama Faaliyetleri****Uygulama Faaliyetleri****Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi**

3

#### **Kanıtlar**

(3)B.3.4 <https://engelsiz.isparta.edu.tr/>

### **B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi**

1

#### **Kanıtlar**

### **B.4. Öğretim Kadrosu**

#### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Birimde öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri ve kriterleri belirlenmiş ve bu süreçler şeffaf bir şekilde uygulanmaktadır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi**

3

#### **Kanıtlar**

(3)4.1.1. <https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2024/09/20240930-4-12.pdf>

#### **B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Birimde görevli öğretim üyelerinin öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri dahilinde lisansüstü eğitim döneminde ‘Öğretimde Planlama ve Değerlendirme’ ve ‘Gelişim ve Öğrenme’ dersleri zorunludur. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmiş ve aktif olarak kullanabilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi**

3

#### **Kanıtlar**

(3)B.4.2.1. <https://dbp.isparta.edu.tr/BolumBilgileri.aspx>

#### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Birim içerisinde öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

## Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

### Olgunluk Düzeyi

1

### Kanıtlar

## ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bölüm, tanımlı sorumlu birimlerden olmadığı için boş bırakılmıştır.

#### Planlama Faaliyetleri

#### Uygulama Faaliyetleri

#### Kontrol Etme Faaliyetleri

#### Önlem Alma Faaliyetleri

## Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

### Olgunluk Düzeyi

### Kanıtlar

#### C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Bölüm, tanımlı sorumlu birimlerden olmadığı için boş bırakılmıştır.

#### Planlama Faaliyetleri

#### Uygulama Faaliyetleri

#### Kontrol Etme Faaliyetleri

#### Önlem Alma Faaliyetleri

## Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

## **Olgunluk Düzeyi**

### **Kanıtlar**

#### **C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar**

Bölüm, tanımlı sorumlu birimlerden olmadığı için boş bırakılmıştır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

## **Olgunluk Düzeyi**

### **Kanıtlar**

#### **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**

##### **C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

## **Olgunluk Düzeyi**

3

### **Kanıtlar**

(3)C.2.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/haber/ogretim-uyemiz-atso-growtech-tarim-ve-inovasyon-odulunu-almaya-hak-kazandi-59800h.html>

(3)C.2.1.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/haber/bolumumuz-ogretim-uyesinin-tubitak-1002-a-projesi-basarisi-58994h.html>

(3)C.2.1.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/haber/bolumumuz-ogretim-uyesinin-tubitak-1002-a-projesi-basarisi-58996h.html>

## **C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

Birimde uluslararası programlar kapsamında yabancı uyruklu öğrenciler lisans ve lisansüstü eğitim alabilmektedirler. Yine bu programlar dahilinde anlaşma sağlanan üniversitelerde bölüm öğrencilerimiz eğitim görebilmekte ve bölüm öğretim üyeleri ders verme etkinliklerine katılabilmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi**

3

### **Kanıtlar**

(3)C.2.2.1 <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/haber/bolumumuz-ogrencilerinin-erasmus-deneyimleri---2-58330h.html>

(3)C.2.2.2 <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/haber/ogretim-uyemiz-erasmus-hareketliliği-kapsamında-seminer-verdi-60073h.html>

## **C.3. Araştırma Performansı**

### **C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi**

1

### **Kanıtlar**

#### **C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşan ve bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Birimde öğretim elemanı performanslarının değerlendirilmesi Akademik Teşvik Komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi**

3

### **Kanıtlar**

(3)C.3.2.1 <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/163/files/bitki-koruma-bolumu-komisyon-ve-koordinatorklukleri-2023-06102023.pdf>

## **TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Birim sorumluluğunda bulunan böcek koleksiyonu yıl içerisinde birçok ziyaretçi kabul etmektedir. Bu koleksiyondan sorumlu olan öğretim elemanları ziyaretçilere koleksiyon hakkında bilgi vermekte ve merak edilen sorulara açıklık getirmektedir. Üniversitenin katıldığı fuar ve organizasyonlarda talep edildiği takdirde bu koleksiyonun bir kısmı sergilenmektedir. Ayrıca bölüm öğretim üyeleri dönemsel olarak çiftçi ziyaretleri yapmakta olup üreticileri bitki koruma sorunlarının güncel çözümleri ile ilgili bilgilendirmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

## Uygulama Faaliyetleri

### Kontrol Etme Faaliyetleri

### Önlem Alma Faaliyetleri

### Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

#### Olgunluk Düzeyi

4

#### Kanıtlar

(4) D.1.1 <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-2025-yilinda-1190-ziyaretciyi-agirladi-60057h.html>

(4) D.1.2 <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/etkinlikler>

(4)D.1.3 <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/haber/bolumumuz-ogretim-uyeleri-ispata-elma-ureticileri-ile-bir-araya-geldi-58397h.html>

#### **D.1.2. Kaynaklar**

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

#### Planlama Faaliyetleri

### Uygulama Faaliyetleri

### Kontrol Etme Faaliyetleri

### Önlem Alma Faaliyetleri

### Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

## **D.2 Toplumsal Katkı Performansı**

### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Birimde görevli olan öğretim elemanları online veya yüz yüze eğitimlere katılmakta bunun yanı sıra farklı dönemlerde çiftçi ziyaretleri gerçekleştirmektedir. Birimde bulunan böcek koleksiyonu farklı yaştaki öğrencilerin eğitim-öğretim dönemi içerisinde ziyaretlerine açıktır.

#### Planlama Faaliyetleri

## **Uygulama Faaliyetleri**

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

## **Olgunluk Düzeyi**

3

## **Kanıtlar**

(3)D.2.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/bitki-koruma-bolumu-bocek-koleksiyonu-ecit/bitki-koruma-bolumu-bocek-koleksiyonu-ecit-12669s.html>

(3)D.2.1.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-2025-yilinda-1190-ziyaretciyi-agirladi-60057h.html>

(3)D.2.1.3 <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/haber/bolumumuz-ogretim-uyeleri-isparta-elma-ureticileri-ile-bir-araya-geldi-58397h.html>

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2025 yılı için hazırlanmış olan Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Bitki Koruma Bölümü ile ilgili değerlendirmeler sunulmuştur. Bu değerlendirmelere dayanarak Bitki Koruma Bölümü'nün güncel ders ve öğretim programı ile girişimci mühendis yetiştirmeyi misyon olarak kabul ettiği, başta Isparta olmak üzere Göller Bölgesi ve ülke genelinde yetiştirilen ürünler için yetiştiricilik ve depolama dönemlerinde ekonomik önemi olan hastalık ve zararlıların tanılanmaları ve bunlara yönelik mücadele yöntemlerinin etkilerinin araştırılması ve geliştirilmesi ile ilgili çalışmalar yaparak yenilikçi fikirler ürettiği söylenebilmektedir. Bölümde bilimsel çalışmalar yaparak ve yetiştirilen yeni akademisyenler ile bölüm içerisindeki çalışmaların sürekliliği sağlanmaktadır. Staj, mesleki uygulama, proje ve işyeri eğitimi, mezuniyet tez çalışması ve bazı dersler kapsamında yapılan laboratuvar ve arazi uygulamalarına önem verilmektedir. Bölüm içerisinde lisans ve lisansüstü öğrencilerinin faydalanabileceği laboratuvarlar, öğrenci odası ve kaynak kitapların bulunduğu bir kitaplık alanı bulunmaktadır.

Bölümde iç kalite güvencesi mekanizması tanımlanmış, komisyon ve koordinatörlüklerin görevlendirilmeleri yapılmış ve uygulanmaktadır. Öğrenciler ve toplum, bölüm ile ilgili bilgilere güncel olarak kullanılan web sayfası üzerinden ulaşabilmektedir. Bölümde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmakta ve şeffaf olarak uygulanmaktadır. Bölümde iç ve dış paydaş katılımı ile yapılan proje ve çalışmalar ortaya koyulmuştur. Bölümde görevli olan öğretim elemanlarının yer aldığı uluslar arası projeler ile değişim programları kapsamında uluslar arası lisans ve lisansüstü öğrenci ve araştırmacı hareketliliği ile uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanmanın bulunduğu görülmektedir. Bölüm kapsamında sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır. Öğretim elemanları ilimiz ve bölgemizde gerçekleştirilen bitki koruma eğitimlerine ve yetiştiricilikte bitki koruma alanında yaşanan sorunlara çözüm bulmak amacıyla gerçekleştirilen çiftçi ziyaretlerine aktif olarak katılım sağlamaktadırlar.