

# BÖLÜM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2023



ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

Ziraat Fakültesi

Isparta, 2024

## ÖZET

Bu raporun amacı, fakültemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini görmeyi ve iyileştirme süreçlerine katkıda bulunmayı sağlamaktır. Rapor fakülte birim kalite komisyon üyeleri ile yapılan toplantılarla hazırlanmıştır. Kalite komisyonumuz belli periyotlarla toplanmış, gerekli değerlendirmeler yapılarak Birim İçi Değerlendirme Raporumuz hazırlanmıştır. Raporumuzda birimimiz hakkındaki bilgiler, eğitim ve öğretim faaliyetleri, araştırma ve geliştirme faaliyetleri, toplumsal katkı faaliyetleri ve yönetim sistemimiz hakkında bilgi verilmiştir. Bu başlıklar altında güçlü yönlerimiz, gelişmeye açık yönlerimiz, gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen yönler olarak özetlenmiştir. Katılımcı bir yönetim anlayışı ile kalite de üst yönetim tarafından desteklenen bir yönetim yapısına sahibiz ve Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalarımız bulunmaktadır. Stratejik planlama ile kalite yönetimi ve güvencesi çalışmalarına, öğrenci, idari ve akademik personel, mezun ve diğer dış paydaşların (danışma kurulu, sivil toplum kuruluşları, meslek kuruluşları vb.) etkin katılımlarının sağlanması; Kalite yönetim sistemi ve kalite güvencesi uygulamalarının, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini kapsayacak şekilde fakülte genelinde yaygınlaştırılması, çeşitlendirilmesi ve bu alandaki var olan çalışmaların güçlendirilmesi ve kurumsal bir kültürün oluşturulması; Çalışanlar için, teşvik, takdir, kariyer geliştirme ve ödüllendirme sisteminin işlevsel hale getirilmesi ve kurumsal bağlılığın artırılması gelişmeye açık yönlerimiz olarak sıralanabilir. Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde güçlü yönlerimiz; Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyecek derslik, konferans salonu, laboratuvar, atölye vb. alanlar bulunmaktadır. Öğrenci-öğretim elamanı iletişim ve ilişkilerinin güçlü olması, Eğitim öğretim programlarında AKTS kullanım kılavuzuna uyulması, Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının, birimin gereksinimlerini karşılayacak şekilde gözden geçirilmiş, öğrenci merkezli eğitime uygun olarak yapılandırılmış ve iyileştirilmesi (örneğin: ders öğrenme çıktılarının direkt olarak ölçülmesi, yarıyıl/yıl içi ağırlıkların ve çeşitliliğin artırılması) şeklinde düzenlenmiştir. Gelişmeye Açık Yönlerimiz; Programların tasarımı ve güncellenmesinde iç ve dış paydaşların süreçlere daha etkin katılımının sağlanması ve Öğrencilere yönelik yabancı dil eğitiminin ve ilginin artırılması olarak belirtilebilir. Fakültemizde: bölgenin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun AR-GE faaliyetlerinde bulunabilecek araştırmacı insan kaynağına sahiptir. Fakültemiz bölgenin önceliklerine ve gereksinimler yönelik geliştirdiği projeler, tescilli ürün ve ticari ürünler, tez çalışmaları, kamu kurum ve kuruluşları, meslek odaları, iş verenler ve sivil toplum kuruluşları ile birlikte düzenlenen konferans, kongre ve çalıştay, vb. etkinlikler, sürekli eğitim merkezi aracılığı sunduğu hizmetlerle topluma hizmet faaliyetlerini sürdürmektedir. Araştırma faaliyetlerinin hedeflerinin performans göstergelerine dayalı olarak ölçülebilir ve sonuçlarının izlenebilir hale getirilmesi, kalite güvencesinin sağlanması, Araştırmacılar için, teşvik, takdir ve ödüllendirme sisteminin güçlendirilmesi, Öncelikli araştırma alanların belirlenmesi ve kaynak oluşturması ve bu konuda iç ve dış paydaşlar ile daha fazla iş birlikleri geliştirmesi gerekmektedir. Fakültemizde hızlı büyümeye karşı yeterli idari ve yardımcı (laborant ve teknik) personel istihdamının sağlanamaması ve araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması iyileştirme yapılması gereken en önemli alanlardan birini oluşturmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve Kuruluşlarına yapılan eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri her yıl artmaktadır. Fakültemizde gerçekleştirilen etkinliklerin çoğu üretici taleplerini karşılayacak niteliktedir. Toplumsal katkı projeleri için Fakülte den sağlanan bir kaynak bulunmamaktadır. İç ve dış paydaşların kaynak desteği ile bu tarz projelerin sayısı artırılabilir. Bölgemizde ki öğrenciler için fakültemizin tercih edilebilir olması amacı ile Lise öğrencilerine tanıtım günleri ve projelerinde danışmanlık desteği sağlanmaktadır.

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü'nün BİDR değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kuracağı Birim Yöneticisinin, Birim Kalite Yönetim Temsilcisinin iletişim bilgileri (isim, adres, telefon, e-posta vb.) verilmelidir.

Dekan	Prof. Dr. Deniz YILMAZ	0 246 214 6200	denizyilmaz@isparta.edu.tr
Birim Kalite Komisyon Başkanı	Doç. Dr. Fatma Gül GÖZE ÖZDEMİR	0 246 214 62 05	fatmagoze@isparta.edu.tr
<b>Bahçe Bitkileri Bölümü</b>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-Posta
Bölüm Yöneticisi	Prof. Dr. Adnan N. YILDIRIM	0246 214 6211	adnanyildirim@isparta.edu.tr
Birim Kalite Yönetim Temsilcisi	Arş. Gör. Ayşe Vildan PEPE	0264 214 6365	aysepepe@isparta.edu.tr
<b>Bitki Koruma Bölümü</b>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-Posta
Bölüm Yöneticisi	Prof. Dr. Hülya ÖZGÖNEN ÖZKAYA	0246 214 6267	hulyaozgonen@isparta.edu.tr
Birim Kalite Yönetim Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Melis BİLGİNTURAN	0246 214 6272	meliskarapire@isparta.edu.tr
<b>Tarım Ekonomisi Bölümü</b>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-Posta
Bölüm Yöneticisi	Prof. Dr. Vecdi DEMİRCAN	0246 214 6234	vecdidemircan@isparta.edu.tr
Birim Kalite Yönetim Temsilcisi	Arş. Gör. Merve Mürüvvet DAĞ	0246 214 6366	mervedag@isparta.edu.tr
<b>Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü</b>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-Posta
Bölüm Yöneticisi	Prof. Dr. Sevil KARAASLAN	0246 214 6300	sevilkaraaslan@isparta.edu.tr
Birim Kalite Yönetim Temsilcisi	Arş. Gör. Hürkan VAROL	0246 214 6609	hurkanvarol@isparta.edu.tr
<b>Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü</b>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-Posta
Bölüm Yöneticisi	Prof. Dr. Yaşar KARAKURT	0246 214 6331	yasarkarakurt@isparta.edu.tr

Birim Kalite Yönetim Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Sercan ÖNDER	0246 214 6329	sercanonder@isparta.edu.tr
<b>Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü</b>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-Posta
Bölüm Yöneticisi	Prof. Dr. Sema KALE ÇELİK	0246 214 6293	semakale@isparta.edu.tr
Birim Kalite Yönetim Temsilcisi	Arş. Gör. Emre TOPÇU	0246 214 6295	emretopcu@isparta.edu.tr
<b>Tarla Bitkileri Bölümü</b>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-Posta
Bölüm Yöneticisi	Prof. Dr. Tahsin KARADOĞAN	0246 214 6243	tahsinkaradogan@isparta.edu.tr
Bölüm Kalite Yönetim Temsilcisi	Arş. Gör. Dr. Emre BIÇAKÇI	0246 214 6254	emrebicakci@isparta.edu.tr
<b>Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü</b>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-Posta
Bölüm Yöneticisi	Prof. Dr. İbrahim ERDAL	0246 214 6306	ibrahimerdal@isparta.edu.tr
Birim Kalite Yönetim Temsilcisi	Arş. Gör. Fuat KAYA	0246 214 6240	fuatkaya@isparta.edu.tr
<b>Zootekni Bölümü</b>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-Posta
Bölüm Yöneticisi	Prof. Dr. Duygu KAŞIKCI	0246 214 6346	<a href="mailto:duyguince@isparta.edu.tr">duyguince@isparta.edu.tr</a>
Birim Kalite Yönetim Temsilcisi	Arş. Gör. Turgay AKÜNAL	0246 214 6354	<a href="mailto:turgayakunal@isparta.edu.tr">turgayakunal@isparta.edu.tr</a>
Fakülte Öğrenci Temsilcisi	Yarennur ÜNLÜ	0537 032 8842	
Fakülte Sekreteri	Mahmut BARBAROS	0246 214 6206	<a href="mailto:mahmutbarbaros@isparta.edu.tr">mahmutbarbaros@isparta.edu.tr</a>
Birim Adresi:	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, P. K. 32260, Çünür, Merkez, ISPARTA		

## 2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde Ziraat Fakültesi adıyla 1994 yılında öğrenci olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 18 Mayıs 2018 tarih, 30425 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun" 7. Maddesi uyarınca yeni kurulan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi bünyesinde ismi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi olarak değiştirilen fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetine devam ederken, 4 Ekim 2019 tarihli 30908 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan "Bazı Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Olarak Enstitü, Fakülte ve Yüksekokul Kurulması, Kapatılması ve Adlarının Değiştirilmesi Hakkında Karara" göre (Karar Sayısı: 1613); Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olan Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültemizin adı Ziraat Fakültesi olarak değiştirilmiş olup, eğitim-öğretim faaliyetlerine bulunduğu yerde devam etmektedir. Fakültemiz bünyesinde 9 bölüm (Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Tarım Ekonomisi, Tarım Makineleri ve Teknolojisi Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarımsal Yapılar ve Sulama, Tarla Bitkileri, Toprak ve Bitki Besleme, Zootekni) yer almaktadır. Ziraat Fakültesi Tüm Bölümlerinde Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora programlarına öğrenci almaktadır. Ziraat Fakültesi Bölümlerinde 993 lisans, 266 yüksek lisans, 131 doktora öğrencisi eğitim-öğretime devam etmektedir.

Fakültemizde; 118 akademik, 28 idari personel ve 22 sürekli işçi ile birlikte, geleceğimizin teminatı olan gençlere hizmet etmek için var gücümüzle büyük bir heyecanla çalışmaktayız. Fakültemizde halen 69 Profesör, 7 Doçent, 21 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi, 19 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Fakültemiz eğitim öğretiminde sektörde tercih edilen mezunlar verebilmek için Sektör Danışma Kurulu oluşturulmuş, sektör temsilcilerinin de talepleri göz önüne alınarak lisans eğitim öğretiminde uygulamalı eğitim modeli ile müfredat yenilenmiştir. Sadece eğitim modeli değil, derslerin tamamına yakını laboratuvar ve arazi çalışmaları ile desteklenmekte, 4. sınıf sonunda teknik geziler ile alınan teorik ve uygulamalı eğitim pekiştirilmektedir. Amacımız Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ziraat Fakültesinden mezun olan tüm öğrencilerimizin özgüvenini arttırıp, sahada iş bulabilmelerini kolaylaştırmaktır.

Fakültemiz bünyesinde kurulların aktif çalışması sağlanarak, katılımcı bir yönetim tarzı uygulanmakta, karar alma süreçlerinde Araştırma Görevlileri temsilcisi ve öğrenci temsilcileri yer almaktadır.

2023 yılı itibariyle Tarım Ekonomisi Bölümü girişli olarak 124, Ziraat Mühendisliği Tarım Ekonomisi Programı girişli 7 olmak üzere toplamda 131 aktif lisans öğrencisi bulunmaktadır. Lisansüstü düzeyde ise 28 yüksek lisans ve 9 doktora öğrencisi olmak üzere toplamda 37 öğrenci bulunmaktadır. Bölümün akademik ve idari yapısı incelendiğinde; akademik yapıda 5 Profesör, 2 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplamda 11 kişi; idari yapıda ise 1 bölüm sekreteri bulunmaktadır.

Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü 9 profesör, 1 doçent, 1 doktor öğretim üyesi, 2 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 13 akademik personel ve bölüm sekreteri olarak 1 idari personel bulunmaktadır. Halen 16 yüksek lisans ve 17 doktora öğrencisi öğrenimini sürdürmektedir. Kayıtlı 86 Lisans öğrencisi ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir.

Tarımsal Biyoteknoloji Bölümünde toplam lisans öğrenci sayısı 85, lisansüstü öğrenci sayısı da 24'tür. Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü 6 Profesör, 2 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi, 1 Bölüm sekreteri ve alt yapı olarak da 8 adet laboratuvar ile eğitim faaliyetlerine devam etmektedir.

Tarla Bitkileri Bölümü'nde 11 Profesör, 3 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi, 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere 17 akademik personel mevcuttur. Bölüm idari personel sayısı olarak Bilgisayar İşletmeni sayısı 1'dir. 2023-2024 eğitim öğretim yılındaki toplam lisans öğrenci sayısı 113, yüksek lisans sayısı 31 ve doktora öğrenci sayısı 16'dir.

Bahçe Bitkileri Bölümünde; 7 Profesör, 3 Doçent ve 3 Dr. Öğr. Üyesi 2 Arş. Gör. olmak üzere toplam 15 adet akademik personel mevcuttur. Bölüm idari personel sayısı 1'dir (Bölüm sekreteri, Bilgisayar İşletmeni). Bölümdeki lisans öğrenci sayısı 121, yüksek lisans öğrenci sayısı 65 ve doktora öğrenci sayısı 16'dır.

Zootekni Bölümü'nde 10 Öğretim Üyesi ve 5 Araştırma Görevlisi kadrosunda olmak üzere toplam 15 Akademisyen görev almaktadır. Bölüm idari personeli olarak 1 bölüm sekreteri görev almaktadır. Zootekni

Bölümünde 64 erkek, 18 kadın olmak üzere 84 lisans öğrencisi ve 39 erkek, 18 kadın olmak üzere toplam 57 lisansüstü öğrencisi faal olarak eğitim görmektedir. Yabancı uyruklu öğrenci sayısına bakıldığında lisans eğitiminde 8; doktora eğitiminde ise 1 öğrenci faal olarak eğitim görmektedir. Bölüm 3 Anabilim Dalından oluşmaktadır. Bunlar Hayvan Yetiştirme ABD, Yemler ve Hayvan Besleme ABD ve Biyometri ve Genetik ABD'dir.

Bitki Koruma Bölümü'nde 10 profesör, 3 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi olmak üzere 13 akademik personel ile 3 idari personel görevlidir.

Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü'nde 8 Profesör, 2 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi, 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere 12 akademik personel mevcuttur. Bölüm idari personel sayısı olarak Bilgisayar İşletmeni sayısı 1'dir. Bölümdeki toplam lisans öğrenci sayısı 73, toplam lisansüstü öğrenci sayısı 25'tir.

Tarımsal yapılar ve Sulama Bölümü aktif lisans öğrenci sayısı 67, Tarımsal Yapılar ve Sulama Anabilim Dalı aktif yüksek lisans öğrenci sayısı 13, aktif doktora öğrenci sayısı 4'dür. Bölümde 6 adet öğretim üyesi, 2 adet öğretim elemanı ve 1 adet bölüm sekreteri görevlidir.

### **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

Fakültemizin Misyonu; Çağın ve dünyanın gereksinimleri ile uyum içinde güncellediği yüksek eğitim kalitesi, araştırma alt yapısı ve Ar-Ge kapasitesini kullanarak kamu ve özel sektörün gereksinimlerine yanıt verecek donanımda Ziraat Mühendisleri yetiştirmek; sürdürülebilir tarım ve çevre dostu teknolojileri geliştirmek ve kullanımını yaygınlaştırmaktır. Ayrıca üretici ve sanayi işbirliği içinde ürettiği bilgi ve teknolojileri paydaşlarının hizmetine sunmaktır.

Fakültemizin Vizyonu; Yerel kaynaklar ve gereksinimleri dikkate alarak evrensel değerlerle bilgi ve hizmet üretmek, öğrenci merkezli anlayışı ve disiplinler arası çalışma prensibinden kaynaklanan gücü ile küresel düzeyde kabul görmektir.

## **LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı**

##### **Planlama Faaliyetleri**

Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmek, akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturmaya çalışmaktadır.

Fakültemizin Yönetimi Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreterinden oluşmakta olup, 9 Bölüm Başkanlığı bulunmaktadır. Bu bölümler Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Tarım Ekonomisi, Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarımsal Yapılar ve Sulama, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ve Zootečni Bölümleri Bölümleridir. Fakültemizde halen 69 Profesör, 7 Doçent, 21 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi, 19 Araştırma Görevlisi olmak üzere 118 akademik, 28 idari personel ve 22 sürekli işçi bulunmaktadır.

Yönetim açısından; Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin işleyişine katkıda bulunmak, eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerinin kesintisiz devamını sağlamak için üniversite yönetim kurulu, senato, etik kurul, araştırma müdürlükleri, meslek yüksekokulu müdürlükleri vb. kurullarda fakültemiz öğretim elemanları görev üstlenerek ana kurumun bir parçası olarak bütüne katkıda bulunmaktadır.

Fakültemizde bölüm kurulları, bölüm akademik kurulları, fakülte yönetim kurulu ve fakülte kurulu düzenli olarak toplantılarını yapmakta olup, yönetim ve fakülte kurulu kararları düzenli olarak fakülte resmi web sayfalarında yayınlanmaktadır. Ayrıca fakültemizde belirli konularda çalışma grupları, kurullar ve koordinatörlükler ile çalışmalarını sürdürmektedir. Bu gruplar, kurullar ve koordinatörlükler aşağıda sunulmuştur:

## Çalışma Grupları

- Akademik Değerlendirme Çalışma Grubu
- Arazi-Alan ve Teknik Gezi Çalışma Grubu
- Burs Çalışma Grubu
- Ders ve Sınav Programı Hazırlama Çalışma Grubu
- Staj Çalışma Grubu
- Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler Çalışma Grubu
- Stratejik Plan Çalışma Grubu
- Yandal-Çift Anadal Çalışma Grubu
- Yayın Çalışma Grubu
- Kalite Çalışma Grubu

## Kurullar

- Eğitim, Araştırma ve Uygulama Çiftliği

## Koordinatörlükler

- AKTS Koordinatörlüğü
- Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü
- Fahri Danışmanlık Koordinatörlüğü
- Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü
- Erasmus Koordinatörlüğü
- Yatay ve Dikey Geçiş Koordinatörlüğü
- Mevlana Koordinatörlüğü

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Fakülte web sayfası kamuoyunu bilgilendirmede aktif olarak kullanılmaktadır. Fakülte ve Bölüm web sayfaları doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir.

## **Uygulama Faaliyetleri**

Fakülte ve Fakülte Bölümlerinin yönetim organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir.

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)**

**3**

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.1.1. <https://isparta.edu.tr/personel/01304/prof-dr-vecdi-demircan>

Kanıt A.1.1.2. <https://isparta.edu.tr/personel/01483/prof-dr-hacer-celik-ates>

Kanıt A.1.1.3. <https://isparta.edu.tr/personel/01731/dr-ogr-uyesi-deniz-sarica>

Kanıt A.1.1.4. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/akademik-bilgiler/komisyonlar-ve-koordinatorlukler-11129s.html>

Kanıt A.1.1.5. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/yonetim/bolum-baskani-2477s.html>

Kanıt A.1.1.6. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/yonetim/bolum-baskan-yardimcilari12001s.html>

Kanıt A.1.1.7. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsalbiyotek/tr/kurumsal/yonetim-10790s.html>

Kanıt A.1.1.8. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsalbiyotek/tr/akademik-kadro>

Kanıt A.1.1.9. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsalbiyotek/tr/kurumsal/komisyon-ve-kordinatorlukler-11291s.html>

Kanıt A.1.1.10. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarlabitkileri/tr/yonetim/yonetim-2695s.html>

Kanıt A.1.1.11. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarlabitkileri/tr/komisyonlar/komisyonlar-2696s.html>

Kanıt A.1.1.12. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bahcebitkileri/tr/akademik-bilgiler/yonetim-2352s.html>

Kanıt A.1.1.13. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bahcebitkileri/tr/akademik-bilgiler/komisyonlar-ve-koordinatorlukler-12112s.html>

Kanıt A.1.1.14. <https://ziraat.isparta.edu.tr/zoetekni/tr/kurumsal/yonetim-4831s.html>

Kanıt A.1.1.15. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/kurumsal/yonetim-12619s.html>

Kanıt A.1.1.16. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/kurumsal/organizasyon-seyasi-12617s.html>

Kanıt A.1.1.17. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimmakina/tr/kurumsal/yonetim-12764s.html>

Kanıt A.1.1.18. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimmakina/tr/genel-bilgiler/komisyonlar-11161s.html>

Kanıt A.1.1.19. Bölüm Kurul Toplantıları <https://ebys.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html> .

Kanıt A.1.1.20. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal/tr/genel-bilgiler/yonetim-10849s.html>

Kanıt A.1.1.21. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal/tr/koordinatorlukler-temsilcilikler/koordinatorlukler-temsilcilikler-12611s.html>

#### **A.1.2. Liderlik**

### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Ziraat Fakültesi Dekanı, Dekan Yardımcıları ve Bölümlerin Bölüm başkanlarının bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bölüm başkanının bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Liderler bölümün değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler bölümün değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**3**

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.2.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/iletisim/iletisim-2482s.html>

Kanıt A.1.2.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/zootekni/tr/haber/ziraat-fakultesi-yonetimini-tebrik-ziyaretleri-34054h.html>

Kanıt A. 1. 2.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/zootekni/tr/haber/prof-dr-ayhan-gosteriti-tebrik-ziyareti-33995h.html>

Kanıt A.1.2.4. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/kurumsal/organizasyon-semasi-12617s.html>

Kanıt A.1.2.5. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/kurumsal/kurullar-12620s.html>

Kanıt A.1.2.6. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimmakina/tr/kurumsal/yonetim-12764s.html>

Kanıt A.1.2.7. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimmakina/tr/kurumsal/koordinatorklertemsilcilikler-11161s.html>

### **A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

Birimin içerisindeki değişimleri, eğilimleri, hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Birimin hedefleri ve ihtiyaçları doğrultusunda akademik personel kadroları ile lisans ve yüksek lisans kontenjanlarını belirlemektedir. Bu doğrultuda geleceğe yönelik bu hususun daha nicel olgularla desteklenecek şekilde üzerinde durulması gerekli husus olduğu vurgulanmaktadır. Bölümlerde değişim yönetimi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler bulunmamaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**3**

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.3.1. EBYS E-17359672-902.01-75307 no'lu evrak (2023 Yılı Norm Kadro Planlaması)

Kanıt A.1.3.2. EBYS E-17022669-902.01-1661 no'lu evrak (Norm kadro planlaması).

Kanıt A.1.3.3. <https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2023/09/20230920-4-22.pdf>

Kanıt A.1.3.4. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimmakina/tr/kurumsal/vizyon-ve-misyon-6431s.html>

Kanıt A.1.3.5. EBYS E-57163590-902.01-49 no'lu evrak (Norm kadro planlaması).

### **A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

## **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimde tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi oluşturulmuştur. Birimin kalite komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, fakülte yönetimi çalışanlarınca bilinir. Bölüm iç kalite komisyonu gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Öz değerlendirme ve akran takımları da oluşturulmuştur.

Komisyonlar vasıtası ile iç kalite güvence mekanizmaları tanımlanmıştır. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Birime ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**3**

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.4.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/akademik-bilgiler/komisyonlar-ve-koordinatorlukler-11129s.html>

Kanıt A.1.4.2. <https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/2023-2024-egitim-ogretim-yili-akademik-takvim-is-plani-06092023.pdf>

Kanıt A.1.4.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/laboratuvarlar/laboratuvar-sorumlulari12002s.html> Kanıt A.1.4.4. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/akademik-kadro/komisyon-vekoordinatorlukler-7818s.html>

Kanıt A.1.4.5. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/egitim-ogretim-donemihazirlik-kontrol-formu---2023-2024-guz-donemi-02112023.pdf>

Kanıt A.1.4.6. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsalbiyotek/tr/ogrenci-sayfasi/komisyon-ve-koordinatorlukler-11291s.html>

Kanıt A.1.4.7. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarlabitkileri/tr/komisyonlar/komisyonlar-2696s.html>

Kanıt A.1.4.8. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarlabitkileri/tr/laboratuvarlarimiz/laboratuvarlarimiz-2698s.html>

Kanıt A.1.4.9. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bahcebitkileri/tr//laboratuvarlar/laboratuvarlar-2356s.html>

Kanıt A.1.4.10. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bahcebitkileri/tr/akademik-bilgiler/komisyonlar-ve-koordinatorlukler-12112s.html>

Kanıt A.1.4.11. <https://ziraat.isparta.edu.tr/zootezni/tr/kurumsal/komisyonlar-ve-koordinatorlukler-16313s.html>

Kanıt A.1.4.12. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/163/files/bitki-koruma-bolumu-komisyon-ve-koordinatorlukleri-2023-06102023.pdf>

Kanıt A.1.4.13. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/kalite>

Kanıt A.1.4.14. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimmakina/tr/genel-bilgiler/komisyonlar-11161s.html>

Kanıt A.1.4.15. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal/tr/bolum-calismalari/laboratuvar-calismalari-11979s.html>

Kanıt A.1.4.16. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal/tr/koordinatorklukler-temsilcilikler/koordinatorklukler-temsilcilikler-12611s.html>

## **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümlerin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Bölümün internet sayfası, instagram, twitter gibi sosyal ağlarda doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. Bölüm öğretim elemanları ile ilgili bilgiler ve bölüm öğrencilerine yönelik olan duyurular güncel tutulmaktadır.

İçe ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistematiktir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Birimin bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**3**

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.1.5.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/haberler>

Kanıt A.1.5.2. <https://www.instagram.com/ispartatarimekonomisi/>

Kanıt A.1.5.3. <https://twitter.com/Isbutarimeko>

Kanıt A.1.5.4. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/>

Kanıt A.1.5.5. <https://www.youtube.com/watch?v=RhqeZ9akTNI&t=271s>

Kanıt A.1.5.6. <https://www.youtube.com/watch?v=xqjQuyVC9HI>

Kanıt A.1.5.7. <https://aday.isparta.edu.tr/tr/bolumDetay/1854/tar%C4%B1msal-biyoteknoloji-8-d%C3%B6nem-okulda-1-d%C3%B6nem-yaz-i%C5%9Fletmede-e%C4%9Fitim>

Kanıt A.1.5.8. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarlabitkileri/tr/>

Kanıt A.1.5.9. <https://www.youtube.com/watch?v=opvhLlbJSyA>

Kanıt A.1.5.10. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bahcebitkileri/tr/>

Kanıt A.1.5.11. <https://www.youtube.com/watch?v=bKuMulCGhjM>

Kanıt A.1.5.12. <https://www.youtube.com/watch?v=pbVe7aL8Tow>

Kanıt A.1.5.13. <https://www.youtube.com/watch?v=p-KCoCv9A9c>

Kanıt A.1.5.14. <https://www.youtube.com/watch?v=cjy-vA3uRwk>

Kanıt A.1.5.15. <https://ziraat.isparta.edu.tr/zootekni/>

Kanıt A.1.5.16. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma>

Kanıt A.1.5.17. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/akademik-kadro>

Kanıt A.1.5.18. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/18-isparta-tarim-ve-hayvancilik-fuari-bilimsel-soylesiler-55493h.html>

Kanıt A.1.5.19. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/bitki-koruma-bolumu-bocek-koleksiyonu-ecit/bitki-koruma-bolumu-bocek-koleksiyonu-ecit-12669s.html>

Kanıt A.1.5.20. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimmakina>

Kanıt A.1.5.21. <https://www.youtube.com/watch?v=XGgmwmwxOpE>

Kanıt A.1.5.22. [https://www.youtube.com/watch?v=RkelK0P-U\\_k&t=372s](https://www.youtube.com/watch?v=RkelK0P-U_k&t=372s)

Kanıt A.1.5.23. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimmakina/tr/iletisim>

Kanıt A.1.5.24. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal>

Kanıt A.1.5.25. <https://www.youtube.com/watch?v=HbNi2OAooPM&t=1s>

Kanıt A.1.5.26. <https://www.instagram.com/isubutys/>

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimin misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır ve Birim öğretim üye ve elemanlarınca bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Birime sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmekte olup kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır. Eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır.

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**3**

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.2.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/genel-bilgiler.html>

Kanıt A.2.1.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakkbilimi/tr/genel-bilgiler/vizyonumuz-3677s.html>

Kanıt A.2.1.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakkbilimi/tr/genel-bilgiler/misyonumuz-3678s.html>

Kanıt A.2.1.4. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsalbiyotek/tr/kurumsal/tanitim-10787s.html>

Kanıt A.2.1.5. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsalbiyotek/tr/kurumsal/vizyonumuz-10789s.html>

Kanıt A.2.1.6. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarlabitkileri>

Kanıt A.2.1.7. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bahcebitkileri/tr/genel-bilgiler/vizyon-ve-misyon-9937s.html>

Kanıt A.2.1.8. <https://ziraat.isparta.edu.tr/zootezni/tr/misyon-ve-vizyon/misyon-ve-vizyon-12005s.html>

Kanıt A.2.1.9. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/kurumsal/vizyon-ve-misyon-12608s.html>

Kanıt A.2.1.10. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimmakina/tr/kurumsal/vizyon-ve-misyon-6431s.html>

Kanıt A.2.1.11. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal/tr/kurumsal/vizyonumuz-3561s.html>

### **A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

## **Planlama Faaliyetleri**

Birimde stratejik plan kültürü ve geleneğine ait belirlenen planlar bulunmamaktadır. Bu kapsamda bu madde geliştirmeye açık yön olarak tespit edilmiş olup gelecekte iyileştirmeler yapılması planlanmıştır. Akademik kurul sonucunda belirlenen sorunlar ve talepler değerlendirilerek 2024 yılı için stratejik plan oluşturulacaktır.

## **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

### **A.2.3. Performans Yönetimi**

## **Planlama Faaliyetleri**

## **Uygulama Faaliyetleri**

Birimde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Birimin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Bölümde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi izlenmekte ve sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Dr. Öğr. üyesi görev süresinin uzatılması ile ilgili için faaliyet raporu 2 senede bir incelenmektedir.  
Araştırma görevlisi görev süresinin uzatılması ile ilgili için faaliyet raporu her sene incelenmektedir.

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Projesi çıkan akademik personel ve öğrencilere motivasyonu artırmak için plaket verilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.2.3.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/akademik-bilgiler/komisyonlar-ve-koordinatorlukler-11129s.html>

Kanıt A.2.3.2. <https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/2021-2022-egitim-ogretim-yili-akademik-takvimi.pdf>

Kanıt A.2.3.3. <https://www.isparta.edu.tr/duyuru/9616/2023-yili-akademik-tesvik-sonuclari-aciklandi>

Kanıt A.2.3.4. EBYS E-12015001-903.02.01[2569]-75190 no'lu evrak

Kanıt A.2.3.5. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/haber/2023-yili-akademik-tesviksonuclari-56023h.html>

Kanıt A. 2.3. 6.

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fpersdb.isparta.edu.tr%2Fassets%2Fuploads%2Fsites%2F128%2Ffiles%2Fpdb-frm-0012-doktor-ogretim-uyesi-yeniden-atanma-beyan-ve-kontrol-formu-fen-ve-muhendislik-23032023.docx&wdOrigin=BROWSELINK>

Kanıt A.2.3.7. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarlabitkileri/tr/komisyonyonlar/komisyonyonlar-2696s.html>

Kanıt A.2.3.8. <https://isparta.edu.tr/duyuru/9367/akademik-tesvik-basvuru-sonuclari>

Kanıt A.2.3.9. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bahcebitkileri/tr/egitim-ogretim/projeler-12434s.html>

Kanıt A.2.3.10. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/haber/2023-1-donemi-tubitak-1001-ardeb-proje-tebrigi-35014h.html>

Kanıt A.2.3.11. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/haber/tubitak-1002a-proje-tebrigi-55934h.html>

Kanıt A.2.3.12. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/haber/tubitak-1002-a-proje-tebrigi-35022h.html>

Kanıt A.2.3.13. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/haber/tubitak-2209-a-2023-yili-1-donem-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destegi-55230h.html>

Kanıt A.2.3.14. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimmakina> Kanıt A.2.3.2. <https://scholar.google.com.tr/citations?user=LDhqDsYAAAAJ&hl=tr>

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

#### **A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

Birim, tanımlı sorumlu birimlerden olmadığı için boş bırakılmıştır.

##### **Planlama Faaliyetleri**

##### **Uygulama Faaliyetleri**

##### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

##### **Önem Alma Faaliyetleri**

##### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

#### **A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmakta olup süreçler şeffaf şekilde yürütülmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin artırılması temel hedeftir.

##### **Planlama Faaliyetleri**

##### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümlerde insan kaynakları ve yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. Birimin genelinde süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir. Akademik ve idari personel ile öğrenci memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek için anket oluşturulmuş, iyileştirilmeye açık yönler belirlenmiş ve planlamalar yapılmıştır.

##### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

##### **Önem Alma Faaliyetleri**

Dönem sonu yeni anketler düzenlenecektir.

##### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.3.2.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/27/files/ogrenci-memnuniyet-anketi-11102023.pdf>

Kanıt A.3.2.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/27/files/akademisyen-memnuniyet-anketi--13102023.pdf>

Kanıt A.3.2.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/27/files/dis-paydas-memnuniyet-anketleri-17102023.pdf>

Kanıt A.3.2.4. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/kalite>

Kanıt A.3.2.5. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/27/files/akademisyen-memnuniyetanketi--13102023.pdf>

Kanıt A.3.2.6. <https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2023/09/20230920-4-22.pdf>

### **A.3.3. Finansal Yönetim**

Tanımlı birimlerden olunmadığı için boş bırakılmıştır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimlerce geliştirilmeye devam edilmektedir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmış ve süreçlerdeki iş akışı, yönetim planı oluşturulmuştur.

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**3**

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.3.4.1. <https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/2023-2024-egitim-ogretim-yili-akademik-takvimi.pdf>

Kanıt A.3.4.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/akademik-bilgiler/komisyenlar-ve-koordinatörler-11129s.html>

Kanıt A.3.4.3. <https://isparta.edu.tr/personel/01304/prof-dr-vecdi-demircan>

Kanıt A.3.4.4. <https://isparta.edu.tr/personel/01483/prof-dr-hacer-celik-ates>

Kanıt A.3.4.5. <https://isparta.edu.tr/personel/01731/dr-ogr-uyesi-deniz-sarica>

Kanıt A.3.4.6. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakkilimi/tr/akademik-kadro/komisyen-vekoordinatörler-7818s.html>

Kanıt A.3.4.7. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/lisans/toprak-bilimi-ve-bitki-beslemebolumu-dersleri-10627s.html>

Kanıt A.3.4.8. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/egitim-ogretim-donemihazirlik-kontrol-formu---2023-2024-guz-donemi-02112023.pdf>

Kanıt A.3.4.9. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/140/files/ders-programi-07102023.pdf>

Kanıt A.3.4.10. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarlabitkileri/tr/komisyonlar/komisyonlar-2696s.html>

Kanıt A.3.4.11. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bahcebitkileri/tr/akademik-bilgiler/komisyonlar-ve-koordinatorlukler-12112s.html>

Kanıt A.3.4.12. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bahcebitkileri/tr//akademik-bilgiler/yonetim-2352s.html>

Kanıt A.3.4.13. <https://ziraat.isparta.edu.tr/zootekni/tr/kurumsal/komisyonlar-ve-koordinatorlukler-16313s.html>

Kanıt A.3.4.14. <https://ziraat.isparta.edu.tr/zootekni/tr/kalite>

Kanıt A.3.4.15. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/kurumsal/organizasyon-semasi-12617s.html>

Kanıt A.3.4.16. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/163/files/bitki-koruma-bolumu-komisyon-ve-koordinatorlukleri-2023-06102023.pdf>

Kanıt A.3.4.17. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimmakina/tr/genel-bilgiler/komisyonlar-11161s.html>

## **A.4. Paydaş Katılımı**

### **A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Birim içerisinde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Tanımlanan bu mekanizma doğrultusunda uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi için adımlar atılmaktadır. Bölüm öğretim elemanları bu konuda aktif rol oynamaktadır.

Ziraat fakültesi içerisinde yalnızca Tarım Makineleri Ve Teknolojileri Mühendisliğe bölümünün yetkisi dahilinde olan deney raporları ile ilgili yıl içerisinde çok sayıda dış paydaş ile iletişimde bulunmaktadır ve makine alet geliştirme noktasında danışmanlıklar talep edilmektedir. Tarım Orman Bakanlığının yönlendirmesi ile dış paydaş katılımı resmi kanallar ile yapılmaktadır.

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**3**

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A. 4.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/27/files/toplantil1dispaydas-05102023.pdf>

Kanıt A. 4.1.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/27/files/toplantil2dispaydas-05102023.pdf>

Kanıt A. 4.1.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/27/files/toplantil3dispaydas-02112023.pdf>

Kanıt A. 4.1.4. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/haber/dr-ogr-uyesi-alamettin-bayav-osmaniye-yagli-tohumlar-arastirma-enstitusunde-egitim-verdi-33051h.html>

Kanıt A. 4.1.5. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/haber/kadinlarin-kooperatifler-yoluyla-guclendirilmesi-projesi-isparta-yerel-paydas-toplantisi-33745h.html>

Kanıt A.4.1.6. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/2023-tobb-birim-icidegerlendirme-bilgilendirme---kvkk-04022024.pdf>

Kanıt A.4.1.7. EBYS E-17022669-779-61499 no'lu evrak

Kanıt A.4.1.8 <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/kurumsal/sinif-danismanlari-12623s.html>

Kanıt A. 4.1.9 <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/kurumsal/ogrenci-temsalcileri-12624s.html>

Kanıt A. 4.1.10 <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/18-isparta-tarim-ve-hayvancilik-fuari-bilimsel-soylesiler-55493h.html>

Kanıt A. 4.1.11 <https://isparta.edu.tr/haber/9475/universitemiz-akademisyenlerinden-disiplinlerarasiguzel-bir-calisma>

Kanıt A. 4.1.12. <https://ebys.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html> (6DFC799A).

Kanıt A.4.1.13. <https://www.turkiye.gov.tr/tarim-ebys> (6CB9BAA6-73AE-4D05-ACE8-7591386787F0).

Kanıt A.4.1.14. <https://www.tarimorman.gov.tr/TRGM/Menu/81/Arac-Deney-Ve-Kredi-Uygunluk-Belgesi-Islemleri>

## **A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimlerde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmaktadır. Fakülte öğrenci temsilcisi üzerinden dilek ve şikayetler alınmaktadır. Ayrıca Fakülte Yönetim Kurulu'na öğrenci temsilcisi katılımı söz konusudur. Dönem başı ve sonu düzenlenen anketlerle ders, hoca, fiziki ortam vb. ortamların değerlendirilmeleri yapılmaktadır.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**3**

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.4.2.1. Öğrenci Anketi  
<https://docs.google.com/forms/d/1fuOLbdYiT3pT8dmDbMWC9j7xghG9Fgvv-diKqbtPZ-g/edit>

Kanıt A.4.2.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/27/files/ogrenci-memnuniyetanketi-11102023.pdf>

Kanıt A.4.2.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/27/files/kalite-komisyonu-toplantisi-8---01112023-02112023.pdf>

Kanıt A.4.2.4. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/kalite/iyilestirmeler> (9-dan 14 ye kadar)

## **A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimimizde mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgilerinin sistematik ve kapsamlı olarak toplanmasını sağlamak amacıyla Mezun Danışma Kurulu kurulmuştur. Tüm birimlerde Mezunlarla iletişimi sağlayacak bir öğretim elemanına görev verilmiştir. Mezunlarımızla yapılan işbirliği doğrultusunda birimde geliştirme stratejileri ve iyileştirme alanlarının tespiti sağlanacaktır.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**3**

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.4.3.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/kalite/mezundanismakurulu>

Kanıt A.4.3.2. <https://twitter.com/Isubutarimeko/status/1278919260014809089?cxt=HHwWgsC02c-S0b8jAAAA>

Kanıt A.4.3.3 <https://mezun.isparta.edu.tr/Public/KariyerMezun.aspx>

Kanıt A.4.3.4. ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın E-71097544-302.15.06 Sayı ve Mezun Takip Sistemi Konulu yazısı: Doğrulama kodu: 88D54FD7

Kanıt A.4.3.5. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Bilgi sistemine giriş (<https://mezun.isparta.edu.tr/account/login> )

Kanıt A.4.3.6. <https://ebys.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html>

## **A.5. Uluslararasılaşma**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimlerde uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreç yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmıştır. Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında öğrenci değişim programları öğrenci ve araştırmacı hareketliliği ile yurtdışındaki kurum ve araştırmacılar ile ortak olarak yürütülen projeler önem taşımaktadır. Ayrıca Erasmus değişim programları kapsamında öğretim elemanlarımız yurtdışı faaliyetlere katılmaktadır. Birimin uluslararasılaşma süreçleri uluslararası boyuttaki projeler ve eğitimlerle desteklenmektedir. Ülkemize gelen araştırmacılar Fakültemizde seminerler vermektedir.

Bölümdeki öğretim elemanları uluslararası nitelikli, Web of Science indeksli Çeyrek 1(Q1) ve Çeyrek 2(Q2) dergilerdeki bilimsel makalelerde ortak yazarlar olarak bulunmaktadır.

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**3**

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A.5.1.1 <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/haber/prof-dr-vecdi-demircan-italyada-prima-proje-toplantisina-katildi-33053h.html>

Kanıt A.5.1.2 <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/haber/prof-dr-mevlut-gul-kazakh-national-agrarian-research-universityde-egitim-verdi-33050h.html>

Kanıt A.5.1.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/washington-state-univesitesinden-prof-dr-hanu-r-pappu-fakulitemizde-seminer-verdi-34682h.html>

Kanıt A.5.1.4. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/ozbekistan-taskent-devlet-tarim-universitesinden-fakultemize-ziyaret-34630h.html>

Kanıt A.5.1.5. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/macaristan-nyiregyhaza-universitesi-erasmus-koordinatörü-prof-dr-judit-csabai-tarafından-fakultemizde-sunum-gerçekleştirildi-55163h.html>

Kanıt A.5.1.6. Q1 ve Q2 yayınları

<https://www.mdpi.com/2073-445X/12/4/819>

<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/feart.2023.1274142/full>

<https://link.springer.com/article/10.1007/s10705-023-10303-y>

<https://www.mdpi.com/2073-445X/12/9/1680>

Kanıt A. 5.1.7. <https://ziraat.isparta.edu.tr/zootehni/tr/haber/university-of-perugia-animal-breeding-and-genetics-bolumunden-ziyaret-55435h.html>

Kanıt A. 5.1.8. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/163/files/bitki-koruma-bolumu-komisyon-ve-koordinatörlükleri-2023-06102023.pdf>

Kanıt A 5.1.9. <http://ebys.isparta.edu.tr/Evrakdogrula.html> (7D6C7DD8)

## A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Birim, tanımlı sorumlu birimlerden olmadığı için boş bırakılmıştır.

### Planlama Faaliyetleri

### Uygulama Faaliyetleri

### Kontrol Etme Faaliyetleri

### Önlem Alma Faaliyetleri

### Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

## A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

### Planlama Faaliyetleri

### Uygulama Faaliyetleri

Ziraat Fakültesi Bölümlerinde uluslararasılaşma faaliyetleri vardır. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, uluslararası projelerle desteklenmektedir. 2023 yılı içerisinde YÖS ile giriş yaptırıp okuyan öğrenci sayısı 13'tür. Erasmus programından ise 5 öğrenci ve 14 akademik personel yararlanmıştır.

### Kontrol Etme Faaliyetleri

### Önlem Alma Faaliyetleri

### Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

2

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt A. 5. 3. 1. <https://www.tubitak.gov.tr/tr/duyuru/prima-bolum-2-section-2-2021-sonuclari-aciklandi>

Kanıt A. 5.3.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/zootehni/tr/haber/university-of-perugia-animal-breeding-and-genetics-bolumunden-ziyaret-55435h.html>

## EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

## **Planlama Faaliyetleri**

Birimlerin amaç ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş olup TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri akreditasyon ölçütleri vb. dikkate alınarak hazırlanmıştır. Çıktıların gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı belirlenmiştir. Bu doğrultuda program içerisinde yer alan derslere ait içerik, AKTS, kazanım gibi bilgileri Öğrenci Bilgi Sisteminde paylaşmakta ve her yıl kontrol edilerek değişiklik yapılması halinde gerekli düzeltmeler yapılmaktadır. Fakülte tarafından öğrenci bilgi sisteminden anket aracılığıyla otomatik olarak izleme yapılmaktadır.

## **Uygulama Faaliyetleri**

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmamıştır.

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmemektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir.

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (bölüm ve fakülte eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenci işleri vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Dönem başı ve sonu Fakülte yönetimi, bölüm yönetimi ve her öğretim elemanına eğitim-öğretim dönemi hazırlık formları, izleme ve değerlendirme formlarının gönderilmesi, sonuçların değerlendirilmesi

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt

B.1.1.1

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1851&BirimNo=18>

Kanıt B. 1.1.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/egitim-ogretim-donemihazirlik-kontrol-formu---2023-2024-guz-donemi-02112023.pdf>

Kanıt

B.

1.1.3.

<https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/tobb-forms-tyycmerged04022024.pdf>

Kanıt B. 1.1.4. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/27/files/ziraat-fakultesi-yonetimi-egitim-ogretim-donemi-hazirlik-kontrol-formu-04112023.pdf>

Kanıt B. 1.1.5. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/27/files/ziraat-fakultesi-ogrenme-ortami-ve-kaynaklarinin-kullaniminin-izlenmesi-ve-iyilestirilmesi-04112023.pdf>

Kanıt B. 1.1.6. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/27/files/egitim-ogretim-izleme-ve-degerlendirme-raporu-08112023.pdf>

Kanıt B.1.1.7.  
<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1854&BirimNo=18>

Kanıt B.1.1.8. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsCourseStructure.aspx>

Kanıt B.1.1.9.  
<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1831&BirimNo=18>

Kanıt B.1.1.10. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/dokumanlar>

Kanıt B.1.1.11. <https://obs.isparta.edu.tr/Birimler/Akademik/DersIcerikleri.aspx>

## **B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimlerde, programda yer alan ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Her bölüme ait web sayfasında bölümlerin ders planı ve ders içerikleri mevcuttur. Ders programı ders secim haftası açıklanmadan önce duyurulmakta öğrencilerin çakışma olmadan istediği seçmeli dersi almasına olanak sunulmaktadır.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**3**

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.2.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/2020-2021-egitim-ogretim-yili-guzdonemi-ziraat-muhendisligi-toprak-bilimi-ve-bitki-besleme-bolumu-ders-programi28092021.pdf>

Kanıt B.1.2.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/lisans/toprak-bilimi-ve-bitki-besleme-bolumu-dersleri10627s.html>

Kanıt B.1.2.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/dokumanlar/dersicerikleri>

Kanıt B.1.2.4. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/27/files/2023-2024-egitim-ogretim-yili-guzdonemi-ders-programi-29092023.pdf>

Kanıt B.1.2.5.  
<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1822&BirimNo=18>

Kanıt B.1.2.6.  
<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsCourseDetails.aspx?DersNo=183200353210&BolumNo=0&BirimNo=18&DersBolumKod=YTB-353>

Kanıt B.1.2.7. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/141/files/bolum-ders-mufredati-27092021.pdf>

Kanıt B.1.2.8.  
<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1833&BirimNo=18>

Kanıt B.1.2.9.

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsCourseDetails.aspx?DersNo=185300406180&BolumNo=0&BirimNo=18&DersBolumKod=YKT-406>

### **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimlerin programında yer alan derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve öğrenci bilgi sisteminde açık şekilde belirtilmiştir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır.

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Yılsonu sınav öncesi yapılan değerlendirme anketleri

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt

B.1.3.1.

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1851&BirimNo=18>

Kanıt

B.1.3.2.

<https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/tobb-forms-tyycmerged04022024.pdf>

Kanıt B.1.3.3. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsPQwithPO.aspx>

Kanıt B.1.3.4. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsAssessment.aspx>

Kanıt B.1.3.5. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsCourseStructure.aspx>

Kanıt

B.1.3.6.

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1854&BirimNo=18>

Kanıt B.1.3.7. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsPQwithPO.aspx>

Kanıt B.1.3.8. <https://obs.isparta.edu.tr/Birimler/Akademik/BolumOgrenmeCiktiTYYCKategori.aspx>

### **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve iş yerinde mesleki eğitime ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders programı güncellenmektedir.

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.4.1. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1822&BirimNo=18>

Kanıt B.1.4.2. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsHome.aspx>

Kanıt B.1.4.3. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1851&BirimNo=18> Kanıt

B.1.4.4. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsPQwithPO.aspx>

Kanıt B.1.4.5. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/lisans/toprak-bilimi-ve-bitki-beslemebolumu-dersleri-10627s.html>

Kanıt B.1.4.6. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsCourseStructure.aspx>

Kanıt B. 1.4.7. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsCourseDetails.aspx?DersNo=185200407120&BolumNo=18>

## **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimlerde program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları birim içerisinde değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Bunun için danışma kurulu toplantıları düzenlenmiştir. Ayrıca Akademik Kurul da tartışılmıştır. Çıktıların planlanan mekanizmalar ile izlenmesi ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmesi planlanmaktadır.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**3**

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.5.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/27/files/akademik-genel-kurul-toplantisi-29102023.pdf>

Kanıt B.1.5.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/27/files/danisma-kurulu-raporu-09052023-11102023.pdf>

Kanıt B.1.5.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/akademik-bilgiler/komisyonlar-ve-koordinatorlukler-11129s.html>

Kanıt B.1.5.4. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/egitim-ogretim/lisans-1845s.html>

Kanıt B.1.5.5. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/egitim-ogretim/yuksek-lisansdoktora-1846s.html>

Kanıt B.1.5.6. <http://ebys.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html> (F2867164).

## **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimlerin, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve

uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**3**

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.1.6.1. <https://obs.isparta.edu.tr/index.aspx>

Kanıt B.1.6.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/>

Kanıt B.1.6.3. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/Giris.aspx> (Öğrenci bilgi sistemi)

Kanıt B.1.6.4. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/egitim-ogretim-donemihazirlik-kontrol-formu---2023-2024-guz-donemi-02112023.pdf>

Kanıt B.1.6.5.

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1854&BirimNo=18>

Kanıt B.1.6.6. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/Giris.aspx> (Öğrenci - Öğretim Elemanı bilgi sistemi)

Kanıt

B.1.6.7.

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1831&BirimNo=18>

Kanıt B.1.6.8. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/dokumanlar>

Kanıt B.1.6.9. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/163/files/bitki-koruma-bolumu-komisyon-ve-koordinatorklukleri-2023-06102023.pdf>

Kanıt B.1.6.10. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimmakina/tr/lisans-dersleri.html>

Kanıt B.1.6.11. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal>

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

#### **Planlama Faaliyetleri**

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Bölüm, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemekte; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamaktadır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimlerin ders programında yer alan teorik ve uygulama olarak belirlenen dersler bulunmaktadır. Bu derslerde bölüm misyonuna uygun olarak öğrencilerin eğitimi birim içindeki öğrenci ve branş laboratuvarları ile arazide yapılan uygulamalar ve çalışmalar ile desteklenmektedir. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemleri olarak iş yeri eğitimi ve yaz stajı, Mesleki Uygulama ve Mezuniyet çalışması dersleri önde gelmektedir. Yaz stajı ile öğrenciler sahip oldukları bilgi birikimlerini pratiğe dökerek artırabilmekte Mesleki Uygulama dersi ile gerek sahada ve gerek ise bölüm içi alanlarda öğrencilerin pratik uygulamaları edinmeleri sağlanmaktadır. Mezuniyet çalışması dersi ile öğrencilere bitirme tezi yazımı ile ilgili eğitim verilmektedir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, dersin öğretim elemanı tarafından hem geleneksel ölçme araçları (yazılı, çoktan seçmeli vb.) hem de alternatif ölçme ve değerlendirme teknikleriyle (projeler, ödevler vb.) belirlenmektedir. Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar

ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Bölümlerde ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek üzere kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin başında; her ders için yapılan ara ve dönem sonu sınavları, ödevler gelmektedir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, dersin öğretim elemanı tarafından hem geleneksel ölçme araçları (yazılı, çoktan seçmeli vb.) hem de alternatif ölçme ve değerlendirme teknikleriyle (projeler, ödevler vb.) belirlenmektedir.

Yükseköğretim Sınavı (YKS) Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu'nda belirtilen şartlara ve YKS sonucuna göre öğrenci kabul edilmektedir. Bölümde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin kriterler ve süreçler Üniversitenin her bir programının internet sayfasında tanımlanmıştır. Bölümde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Bölümde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.2.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/egitim-ogretim.html>

Kanıt B.2.1.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/laboratuvarlar/toprak-fizigi-8603s.html>,  
<https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/laboratuvarlar/toprak-kimyasi-8604s.html>,  
<https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/laboratuvarlar/bitki-besleme-8605s.html>,  
<https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/laboratuvarlar/toprak-biyolojisi-8606s.html>,  
<https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/laboratuvarlar/uzaktan-algilama-ve-cbs-8607s.html>

Kanıt B.2.1.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/haber/2023-2024-egitim-ogretim-yilitoprak-bilimi-ve-bitki-besleme-bolumu-mezuniyet-tez-calismasi-dersi-ogrenci-danisman-listesi55284h.html>

Kanıt B.2.1.4. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/haber/2023--2024-egitim-ogretim-guzaryiyili-toprak-bilimi-ve-bitki-besleme-bolumu-mesleki-uygulama-dersi-programi-55255h.html>

Kanıt B.2.1.5.

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsCourseDetails.aspx?DersNo=185400303180&BolumNo=0&BirimNo=18&DersBolumKod=YBT-303>

Kanıt B.2.1.6.

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsCourseDetails.aspx?DersNo=185400302180&BolumNo=0&BirimNo=18&DersBolumKod=YBT-302>

Kanıt B.2.1.7.

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsCourseDetails.aspx?DersNo=185400305180&BolumNo=0&BirimNo=18&DersBolumKod=YBT-305#:~:text=Biyoteknolojide%20Proje%20Haz%C4%B1rlama%20ve%20De%C4%9Ferlendirme>

Kanıt B.2.1.8. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarlabitkileri/tr/egitim-ogretim/laboratuvarlarimiz-2698s.html>

Kanıt B.2.1.9. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bahcebitkileri/tr/laboratuvarlar/laboratuvarlar-2356s.html>

Kanıt

B.2.1.10.

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1831&BirimNo=18>

Kanıt B. 2.1.11. <https://ziraat.isparta.edu.tr/zootekni/tr/foto-galeri>

Kanıt B.2.1.12. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/molekuler-biyoloji/molekuler-biyoloji-10382s.html>

Kanıt B.2.1.13. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/haber/tubitak-2209-a-2023-yili-1-donem-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destegi-55230h.html>

Kanıt B.2.1.14. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimmakina/tr/laboratuvarlar/laboratuvarlar-6436s.html>

Kanıt B.2.1.15. <https://ebys.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html> (B4CE7633).

Kanıt B.2.1.16. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal/tr/calismalar/arazi-calismalari-11995s.html>

Kanıt B.2.1.17. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal/tr/calismalar/laboratuvar-calismalari-11979s.html>

## **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimlerin sorumlu olduğu derslerin ölçme ve değerlendirmesi yarıyıl ve final sınavları ile dönem içerisinde verilen ödev ve sunumların değerlendirmesinde dayalı olarak yapılmaktadır. Bu sonuçlar öğrenci bilgi sistemi aracılığı ile öğrencilere duyurulmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Bölüm, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**3**

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.2.2.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/egitim-ogretim/sinav-programlari-10426s.html>

Kanıt B.2.2.2. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsAssessment.aspx>

Kanıt B.2.2.3. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/Giris.aspx> (Öğrenci bilgi sistemi)

Kanıt B.2.2.4. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/2023-isyeri-egitimi-sinavkalite-evraklari---kvkk-04022024.pdf>

Kanıt B.2.2.5. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/27/files/ziraat-fakultesi-2023-2024-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-butunleme-sinav-programi-28012024.pdf>

Kanıt B.2.2.6. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/27/files/2022-2023-bahar-yariyili-ara-sinav-19042023.pdf>

## **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimlerde eğitim alacak lisans ve lisansüstü seviyelerindeki öğrenciler için kontenjan ve istenilen özellikler belirlenerek şeffaf olarak duyurusu yapılmaktadır. Dikey geçiş ve yatay geçiş ile gelecek öğrenciler için kurallar açık olarak belirtilmiş ve yapılan başvurular birimdeki muafiyet ve intibak komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Mezun olacak öğrencilerin ders yükü bilgileri birimdeki mezuniyet komisyonu tarafından detaylı olarak incelenmektedir. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Her eğitim-öğretim yılı başında bölümümüzce yeni katılan öğrencilerimize yönelik tanıtıcı ve bilgilendirici oryantasyon programları düzenlenmekte, bilgi

merkezinden, spor tesislerinden, yemek hizmetlerinden, sosyal ve kültürel etkinliklerden yararlanma olanakları, Isparta'da yaşam ve barınma imkânları, yurt ve burs/kredi imkânları ile birlikte eğitim-öğretimin temel argümanları, öğrencilik hakları konularında bilgi verilmektedir.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.2.3.1. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsAdmission.aspx>

Kanıt B.2.3.2. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsPrior.aspx>

Kanıt B.2.3.3. <https://lisansustu.isparta.edu.tr/tr/haber/2023-2024-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-kontenjanlari-ve-kontenjan-kosullari-55849h.html>

Kanıt B.2.3.4. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/toprak-bilimi-ve-bitkibesleme-bologna-27092021.pdf>

Kanıt B.2.3.5. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/haber/ziraat-fakultesi-toprak-bilimi-vebitki-besleme-bolum-ogrencilerine-oryantasyon-egitimi-tamamlandi-55304h.html>

Kanıt B.2.3.6. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/2023-tobb-oryantasyon-04022024.pdf> Kanıt B.2.3.7. <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=112510732>

Kanıt B. 2.3.8. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/27/files/oryantasyon-programi-10102023.pdf>

Kanıt B.2.3.9. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsAdmission.aspx>

Kanıt B.2.3.10. <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=112510847>

Kanıt B.2.3.11. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsAdmission.aspx>

Kanıt B.2.3.12. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsPrior.aspx>

Kanıt B.2.3.13.

<https://lisansustu.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/413/files/2022-2023-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-kontenjanlari-ve-kontenjan-kosullari-22122022.pdf>

Kanıt B. 2.3.14. <https://golcuk.isparta.edu.tr/Dokuman/OnKayitBasvuru/20232024BaharISUBU.pdf>

Kanıt B. 2.3.15. [ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ - Zootekni \(112510741\) | YÖK Lisans Atlası \(yok.gov.tr\)](https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=112510741)

Kanıt B. 2.3.16. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/163/files/bitki-koruma-bolumu-komisyon-ve-koordinatörlükleri-2023-06102023.pdf>

### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Tanımlı birim olunmadığı için boş bırakılmıştır.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

##### **Planlama Faaliyetleri**

Fakültemizde 21 derslik, 1 bilgisayar laboratuvarı, 9 toplantı salonu ve 3 amfi bulunmaktadır. Bölümlerin kullanacağı derslik ve toplantı salonları paylaştırılmış ve kullanıma sunulmuştur. Dönem başı dersliklerin tüm sorunlarının giderilmesi için iyileştirmeler düzenli olarak yapılmaktadır.

##### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümlerde bulunan bütün laboratuvarlar öğrencilerin çalışmalarında kullanımına uygundur. Bölümlerdeki laboratuvarlara ek olarak bölüm öğrencilerinin uygulama derslerinde kullanabileceği iklim odaları, sera ve arazi alanları mevcuttur. Ayrıca öğrencilerimizin faydalanabileceği kaynak kitapların bulunduğu bir kitaplık alanı da mevcuttur. Bölümlerde öğrencilerin ders aralarında kullanması için ayrılmış bir öğrenci odası ve seminer (toplantı) salonları bulunmaktadır. Ek olarak, Bitki Koruma bölümünde böcek müzesi (EMİT) bulunmaktadır.

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimlerde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

TÜBİTAK Üniversite Öğrencileri Destekleme Programı kapsamında yürütülen öğrenci projeleri, öğrencilerimizin teorik bilgilerini hayata geçirmelerine ve tecrübe edinmelerine katkı sağlamaktadır. Ayrıca öğretim üyelerimiz tarafından yürütülen projelerde de öğrencilerimize proje çalışanı olarak roller verilerek mesleki gelişimleri sağlanmaktadır.

Öğrencilerimize kısmi zamanlı olarak bölüm laboratuvarımızda çalışma imkânı sağlanarak mesleki kariyer planlamalarına katkı verilmektedir. Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

##### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

##### **Önlem Alma Faaliyetleri**

##### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

##### **Teknik gezi, Fuar katılımları**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/egitim/arastirma-ve-uygulama-serasi12430s.html>

Kanıt B.3.1.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/haber/tubitak-2209-a-2023-1-donemuniversite-ogrencileri-arastirma-projeleri-sonuclari-55254h.html>

Kanıt B.3.1.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsalbiyotek/tr/laboratuvarlar.html>

Kanıt B.3.1.4. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/tubitak-2209-a-projelerinde-fakulitemiz-basarisi-55197h.html>

Kanıt B.3.1.5. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarlabitkileri/tr/egitim-ogretim/laboratuvarlarimiz-2698s.html>

Kanıt B.3.1.6. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bahcebitkileri/tr//laboratuvarlar/laboratuvarlar-2356s.html>

Kanıt B.3.1.7. <https://ziraat.isparta.edu.tr/zootezni/tr/uygulama-alanlari/uygulama-alanlari-2419s.html>

Kanıt B.3.1.8. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/dokumanlar>

Kanıt B.3.1.9. <http://ebys.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html> (F7363074).

Kanıt B.3.1.10. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimmakina/tr/haber/ziraat-fakultesi-tarim-makineleri-vetecnolojileri-muhendisligi-bolumu-1-sinif-ogrencilerine-oryantasyon-egitimi-gerceklestirildi-55369h.html>

Kanıt B.3.1.11. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimmakina/tr/haber/teknik-gezi-growmach-55368h.html>

Kanıt B.3.1.12. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal/tr/calismalar/laboratuvar-calismalari-11979s.html>

### **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Bölümde her sınıf için danışmanlık yapan bir akademik personel olması ile birlikte 3. ve 4. sınıf öğrencilerinin her biri için danışmanlık yapan bir akademik personel görevlendirilmiştir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Danışmanlar <https://obs.isparta.edu.tr/> sitesi üzerinden öğrencilerinin bilgilerine erişebilmekte ve gerektiğinde SMS atabilmektedirler.

Bölümde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarla görüşme talebi için her danışmanın kapısında belirli gün ve saatler de bulunmaktadır.

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Sınıf danışmanlığı el kitabı oluşturulmuştur. Tüm birim yöneticileri ve sınıf danışmanlarına iletilmiştir.

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

Yıl sonunda danışmanlık faaliyetlerinin değerlendirileceği anket yapılacaktır.

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.2.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bahcebitkileri/tr/kurumsal/sinif-danismanlari-16236s.html>

Kanıt B.3.2.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/27/files/sinif-danismanligi-el-kitabi-29102023.pdf>

Kanıt B.3.2.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/2023-tobb-oryantasyon04022024.pdf> <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/haber/ziraat-fakultesi-toprak-bilimi-ve-bitki-beslemebolum-ogrencilerine-oryantasyon-egitimi-tamamlandi-55304h.html>

Kanıt B.3.2.4. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarlabitkileri/tr/yonetim/yonetim-2695s.html>

Kanıt B.3.2.5 <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/kurumsal/sinif-danismanlari-12623s.html>

Kanıt B.3.2.2. <https://ebys.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html> (E1100A4B).

### **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Tüm bölümlerin bünyelerinde derslik, laboratuvarları ve toplantı salonu bulunmaktadır. Ayrıca derslerin online olarak işlenebildiği sistem mevcuttur. Bitki Koruma Birimde bulunan böcek müzesi ve iklim odaları

öğrencilerin eğitimi için kullanılmaktadır. Eğitim Uygulama ve Araştırma Çiftliği bünyesinde olan yetiştirme üniteleri ve araziler de öğrencilere uygulama imkanı sunmaktadır.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.3.1 Tarım Ekonomisi Kütüphanesi



Kanıt B.3.3.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/laboratuvarlar/toprak-fizigi-8603s.html>,  
<https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/laboratuvarlar/toprak-kimyasi-8604s.html> ,  
<https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/laboratuvarlar/bitki-besleme-8605s.html> ,  
<https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/laboratuvarlar/toprak-biyolojisi-8606s.html> ,  
<https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/laboratuvarlar/uzaktan-algilama-ve-cbs-8607s.html>

Kanıt B.3.3.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsalbiyotek/tr/laboratuvarlar.html>

Kanıt B.3.3.4. <https://isparta.adobeconnect.com/rx675fm6ic0p/>

Kanıt B.3.3.5. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bahcebitkileri/tr/laboratuvarlar/laboratuvarlar-2356s.html>

### **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimlerde yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir. Bölümlerin İngilizce internet sayfası bulunmakta olup yabancı öğrencilerin bilgi edinebilmeleri sağlanmaktadır.

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur.

Bölümlerde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar iyileştirilmektedir. Dezavantajlı öğrencilerden dönem başı istekleri talep doğrultusunda alınmakta olup, gereken iyileştirmeler yapılmaktadır. Birim Engelli Temsilcisi seçilmiş olup, öğrencilerin takibini yapması sağlanmıştır. Ayrıca sınavlar engelli öğrencilere göre ayarlanmış, derslik ve gözetmen talepleri değerlendirilmiştir.

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.4.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/en>

Kanıt B.3.4.2. Kanıt <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/kalite/iyilestirmeler/12>

Kanıt B.3.4.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bahcebitkileri/en>

Kanıt B.3.4.4. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsal/en>

### **B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

## **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

### **B.4. Öğretim Kadrosu**

#### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır.

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Uzmanlık alanlarına göre ders dağılımı esastır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylece bilinir. Birim dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

4

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.4.1.1. <https://isparta.edu.tr/duyuru/8708/isparta-uygulamali-bilimler-universitesi-akademik-yukseltme-ve-atanma-olcutleri-yonergesi>

Kanıt B.4.1. 2. Bölümden giden kadro talep yazısı, sayı E-24871138-20199-4625

Kanıt B.4.1.3. <http://ebys.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html> (334BEFAE).

Kanıt B.4.1.4. <http://ebys.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html> (F2867164)

## **B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimlerde görevli öğretim üyelerinin öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri dahilinde lisansüstü eğitim döneminde ‘Öğretimde Planlama ve Değerlendirme’ ve ‘Gelişim ve Öğrenme’ dersleri zorunludur. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmiş ve aktif olarak kullanabilmektedir.

Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

Dönem sonu anketleri birim yöneticileri tarafından değerlendirilmektedir.

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**3**

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.4.2.1. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=99&BirimNo=1>

Kanıt B.4.2.2. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=99&BirimNo=1> (Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Gelişim ve Öğrenme Dersleri)

Kanıt B.4.2.3. <https://dbp.isparta.edu.tr/MufredatBilgi.aspx?dil=TR>

Kanıt B.4.2.4. <https://meet.google.com/hhq-jzih-yib>

## **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**1**

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

## **ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

### **C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar**

Birim, tanımlı sorumlu birimlerden olmadığı için boş bırakılmıştır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

### **C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar**

Birim, tanımlı sorumlu birimlerden olmadığı için boş bırakılmıştır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**

### **C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Başka Üniversite ve Kurumlarla Proje İş Birliği yürütülmektedir.

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt C.2.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-bir-proje-2023-2-donem-tubitak-1001-bilimsel-ve-teknolojik-arastirma-projelerini-destekleme-programi-ile-desteklenen-projeler-arasinda-yer-aldi-55877h.html>

Kanıt C.2.1.2. <https://www.sesgazetesi.com.tr/haber/12242422/ziraat-fakultesinin-tubitak-1002-projesi-kabul-edildi>

Kanıt

C.2.1.3.

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=676518378008102&set=a.563871842606090&locale=ms\\_MY](https://www.facebook.com/photo/?fbid=676518378008102&set=a.563871842606090&locale=ms_MY)

Kanıt C.2.1.4. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-bir-proje-2023-2-donem-tubitak-1001-bilimsel-ve-teknolojik-arastirma-projelerini-destekleme-programi-ile-desteklenen-projeler-arasinda-yer-aldi-55825h.html>

Kanıt C.2.1.5. <https://ebys.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html> (7CF233EB).

Kanıt C.2.1.6. <https://ebys.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html> (6DFC799A).

## **C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

Birim, tanımlı sorumlu birimlerden olmadığı için boş bırakılmıştır.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

## **C.3. Araştırma Performansı**

### **C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Tanımlı birimlerden olunmadığı için boş bırakılmıştır.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

### **C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Birimlerde öğretim elemanı performanslarının değerlendirilmesi Akademik Teşvik Komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir. Ayrıca her yıl düzenlenen Tarım Bayramı etkinliklerinde o yıl projesi çıkan akademik personele plaket verilmektedir.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt C.3.2.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/tarimsal-egitimin-178-yil-donumu-etkinligi-davetiyesi-55804h.html>

Kanıt C.3.2.2. <https://www.isparta.edu.tr/duyuru/9616/2023-yili-akademik-tesvik-sonuclari-aciklandi>

Kanıt C.3.2.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/27/files/2022-yili-faaliyet-raporu-31012023.pdf> (Tarım Ekonomisi bölümüne ait bilgiler sayfa 23'te yer almaktadır.)

Kanıt C. 3.2.4. <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakbilimi/tr/haber/2023-yili-akademik-tesviksonuclari-56023h.html>

Kanıt C.3.2.5. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimsalbiyotek/tr/kurumsal/akademik-tesvik-16211s.html>

Kanıt C.3.2.6. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/163/files/bitki-koruma-bolumu-komisyonye-ve-koordinatorklukleri-2023-06102023.pdf>

## **TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Birimlerde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. Genellikle öğretim elemanı üzerinden yürütülen proje, ders verme ve söyleşi tarzı uygulamalar toplumsal katkı süreci içerisinde değerlendirilebilir. Okul öncesi, ilköğretim, ortaöğretim ve lise öğrencileri ile öğretmenlerinden oluşan 46 okul Bitki Koruma Bölümü Böcek Koleksiyonunu ziyaret etmiştir. Toplamda yaklaşık 5000 kişiye eğitim (böcek korkusunun giderilmesi, böceklerin faydaları, doğal (biyolojik) mücadele hakkında bilgilendirme, model organizmalar) verilmiştir.

<https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/ECIT>

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**3**

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt D.1.1.1. [https://www.youtube.com/watch?v=qD159ESh3BA&list=PLGktnmaRnyhNB0qzW\\_0sHNnYQi\\_w29bzE&index=1](https://www.youtube.com/watch?v=qD159ESh3BA&list=PLGktnmaRnyhNB0qzW_0sHNnYQi_w29bzE&index=1)

Kanıt D.1.1.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/haber/tubitak-bilim-soylesileri-55977h.html>

Kanıt D.1.1.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/18-goller-bolgesi-yayla-sartlarinda-tarim-ve-hayvancilik-fuari-55592h.html>

Kanıt D.1.1.4. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/2022yenilenmisbelge04022024.jpeg>

Kanıt D.1.1.5. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/yeterliktestleri-1-04022024.pdf>

Kanıt D.1.1.6. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/154/files/yeterliktestleri-2-04022024.pdf>

Kanıt D.1.1.7. EBYS 84448374-903.07 nolu evrak

Kanıt D. 1.1.8. <https://ziraat.isparta.edu.tr/zootezni/tr/haber/ziraat-fakultesi-ile-isparta-damizlik-koyun-keci-yetistiricileri-birligi-arasinda-protokol-calismalari-55747h.html>

Kanıt D. 1.1.9. <https://ziraat.isparta.edu.tr/zootezni/tr/haber/kil-kecisinin-halk-elinde-islahi-projesi-55707h.html>

Kanıt D.1.1.10. <https://isparta.tarimorman.gov.tr/Haber/791/Hayvancilik-Halk-Elinde-Gelisiyor>

Kanıt D.1.1.11. <https://ziraat.isparta.edu.tr/zootekni/tr/haber/burdur-mehmet-akif-ersoy-universitesi-ile-ismirligi-calismalari-55920h.html>

Kanıt D.1.1.12. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/bitki-koruma-bolumu-bocek-koleksiyonu-ecit/bitki-koruma-bolumu-bocek-koleksiyonu-ecit-12669s.html>

Kanıt D.1.1.13. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/18-isparta-tarim-ve-hayvancilik-fuari-bilimsel-soylesiler-55493h.html>

Kanıt D.1.1.14. <https://ebys.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html> (6DFC799A)

## **D.1.2. Kaynaklar**

Birimlerin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

## **D.2 Toplumsal Katkı Performansı**

### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

#### **Planlama Faaliyetleri**

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeye yönelik girişimler henüz mevcut değildir ve iyileştirmesi gerekliliğinin farkındadır. Bölümün bağlı kuruluş olarak bulunduğu uluslararası hakemli, etki faktörü yüksek dergilerde, İngilizce olarak yayımlanmış bilimsel makaleler, dünyadaki sorunların çözümüne yardımcı olan spesifik araştırma alanları olarak tanımlanabilen Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile önemli ölçüde eşleşmekte olup, gelecekteki toplumsal katkı performanslarının değerlendirilmesinde ve izlenmesinde aktif olarak kullanılmasına öncü olabilecektir. Birim, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu olacak şekilde 3 ana eylem (AÇLIĞA SON, İKLİM EYLEMİ, KARASAL YAŞAM) planında faaliyetleri yürütmektedir. Yapılan akademi proje ve yayı faaliyetleri, uluslararası indekslerce kategorilendirilmektedir ve bölüm öğretim elemanlarının bu alanda yayı faaliyetleri bulunmaktadır (Kanıt D.2.1.1.) Uluslararası veri tabanlarından (Web of Science, Scopus vb.) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilişkili yayı bilgileri derlenip, izleme ve değerlendirme amaçlı kullanıma sunulabilir.

AÇLIĞA SON, Açlığı bitirmek, gıda güvenliğine ve iyi beslenmeye ulaşmak ve sürdürülebilir tarımı desteklemek İKLİM EYLEMİ, İklim değişikliği ve etkileri ile mücadele için acilen eyleme geçmek KARASAL YAŞAM, Karasal ekosistemleri korumak, iyileştirmek ve sürdürülebilir kullanımını desteklemek; sürdürülebilir orman yönetimini sağlamak, çölleşme ile mücadele etmek; arazi bozunumunu durdurmak ve tersine çevirmek, biyolojik çeşitlilik kaybını engellemek

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimlerde görevli olan öğretim elemanları online veya yüz yüze eğitimlere katılmakta bunun yanı sıra farklı dönemlerde çiftçi ziyaretleri gerçekleştirmektedir.

Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler kapsamında öğretim elemanlarımız yurtdışı faaliyetlere katılmaktadır. Kazakistan'da bulunan Kazakh Research Institute of Processing and Food Industry kurumu ve Kazakh National Agrarian Research Üniversitesi ile iş birlikleri devam etmektedir.

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Birimde yeni planlanacak toplumsal katkı projelerinin mevcut olduğu ve hazırlık aşamasında olduğu görülmektedir. Ayrıca uygulamada bulunan etkinlikler de bulunmaktadır.

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

**3**

**Kanıtlar** (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt D.2.1.1. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85139734036&origin=resultslist#sustainable-development-goals>

Kanıt D.2.1.2. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85156209071&origin=resultslist#sustainable-development-goals>

Kanıt D.2.1.3. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85171887732&origin=resultslist#sustainable-development-goals>

Kanıt D.2.1.4. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85136380029&origin=resultslist#sustainable-development-goals>

Kanıt D. 2.1.5. <https://ziraat.isparta.edu.tr/zootekni/tr/haber/calistay-katilimi-34577h.html>

Kanıt D.2.1.6. <https://ebys.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html> (E14EDFE4)

Kanıt D.2.1.7. <https://ebys.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html> (6DFC799A)

Kanıt D.2.1.8. <https://www.youtube.com/watch?v=XGgmwmwxOpE>

Kanıt D.2.1.9. <https://www.instagram.com/isubutarimmakineleri/?igshid=ZDdkNTZiNTM%3D>

## **LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

### **- A.1. Liderlik ve Kalite**

- A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı ..... Olgunluk Düzeyi 3

- A.1.2. Liderlik ..... Olgunluk Düzeyi 3

- A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi ..... Olgunluk Düzeyi 3

- A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları ..... Olgunluk Düzeyi 3

- A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik ..... Olgunluk Düzeyi 3

### **- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

- A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar ..... Olgunluk Düzeyi 3

- A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler ..... Olgunluk Düzeyi 1

- A.2.3. Performans Yönetimi ..... Olgunluk Düzeyi 4

### **- A.3. Yönetim Sistemleri**

- A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi ..... Olgunluk Düzeyi 1

- A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi ..... Olgunluk Düzeyi 3

- A.3.3. Finansal Yönetim ..... Olgunluk Düzeyi 1

- A.3.4. Süreç Yönetimi ..... Olgunluk Düzeyi 3

### **- A.4. Paydaş Katılımı**

- A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı ..... Olgunluk Düzeyi 3

- A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri ..... Olgunluk Düzeyi 3

- A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi ..... Olgunluk Düzeyi 3

## - A.5. Uluslararasılaşma

- A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ..... Olgunluk Düzeyi 3
- A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları ..... Olgunluk Düzeyi 1
- A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı ..... Olgunluk Düzeyi 3

## - EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### - B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

- B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı ..... Olgunluk Düzeyi 4
- B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi ..... Olgunluk Düzeyi 3
- B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu ... Olgunluk Düzeyi 4
- B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı ..... Olgunluk Düzeyi 4
- B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi ..... Olgunluk Düzeyi 3
- B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi ..... Olgunluk Düzeyi 3

### - B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

- B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri ..... Olgunluk Düzeyi 4
- B.2.2. Ölçme ve değerlendirme ..... Olgunluk Düzeyi 3
- B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi ..... Olgunluk Düzeyi 4

- B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma ..... Olgunluk Düzeyi 1

### - B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

- B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları ..... Olgunluk Düzeyi 4
- B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri ..... Olgunluk Düzeyi 4
- B.3.3. Tesis ve Altyapılar ..... Olgunluk Düzeyi 4
- B.3.4. Dezavantajlı Gruplar ..... Olgunluk Düzeyi 3
- B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler ..... Olgunluk Düzeyi 1

### - B.4. Öğretim Kadrosu

- B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri ..... Olgunluk Düzeyi 4
- B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi ..... Olgunluk Düzeyi 3
- B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Olgunluk Düzeyi 1

## - ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### - C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

- C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ..... Olgunluk Düzeyi 3
- C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar ..... Olgunluk Düzeyi 1
- C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar ... Olgunluk Düzeyi 1

### - C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

- C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi ..... Olgunluk Düzeyi 3
- C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri ... Olgunluk Düzeyi 1

### - C.3. Araştırma Performansı

- C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi Olgunluk Düzeyi 1
- C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi ..... Olgunluk Düzeyi 3

#### - TOPLUMSAL KATKI

##### - D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

- D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ..... Olgunluk Düzeyi 3
- D.1.2. Kaynaklar ..... Olgunluk Düzeyi 1

##### - D.2 Toplumsal Katkı Performansı

- D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi .... Olgunluk Düzeyi

3

### SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

- ✓ Bu raporda, Fakültemizde yürütülen çalışmalarının kalite süreçleri bağlamında iç değerlendirmesinin yapılması amaçlanmış, yürütülen faaliyetler liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı başlıkları doğrultusunda ele alınmıştır. YÖKAK süreci doğrultusunda 2023 yılı içerisinde;
- ✓ Her bölüm içerisinde;
- ✓ Danışma Kurulları,
- ✓ Öz Değerlendirme Takımları,
- ✓ Akran Değerlendirme Takımı,
- ✓ Mezun Danışma Kurulu,
- ✓ Birim Mezun Temsilcisi,
- ✓ Birim Engelli Sorumlu Temsilcisi,
- ✓ Birim Toplumsal Katkı Projeleri Temsilcisi oluşturulmuştur.
- ✓ Rektör ve Rektör Yardımcılarının katılımı ile Akademik Kurul Toplantısı ve çeşitli etkinlikler yapılmıştır.
- ✓ Yapılan iyileştirmeler web sayfasından duyurulmuştur. Yeni yapılacak iyileştirmelerin planlamaları hazırlanmıştır.
- ✓ Akademik personel ve öğrenci motivasyonunu artıracak etkinlikler düzenlenmiştir.
- ✓ Araştırma görevlilerin temsiliyetini sağlamak üzere oluşturulmuş olan "Araştırma Görevlileri Konseyi" için Bölümlerimizde seçimler yenilenmiş ve Fakülte Araştırma Görevlisi yeniden seçilmiştir.
- ✓ Tüm bölümlerin sınıf temsilcileri yenilenecek birimlerin temsilcisi ve Fakülte öğrenci temsilcisi seçilerek, bir öğrenci yönetim kurulu oluşturulmuştur. Bu kuruldan öğrenci geri bildirimlerinin raporlanarak alınması sağlanmıştır.
- ✓ Kaliteyi kapsayan süreçlerle ilgili yapılan anketler, iyileştirme/öneri vb. internet sitesinde yayımlanmaktadır. Yeni yapılacak anketler hazırlanmış ve uygulamaya sunulacaktır.
- ✓ Birimimizin bir Stratejik Planı bulunmamaktadır. Bu nedenle Stratejik Plan oluşturacak toplantı, anket vb. çalışmalar yapılacaktır.
- ✓ Paydaşlardan gelen öneriler doğrultusunda yapılan iyileştirmeler, birim kalite sayfaları içinde yer alan raporlar sekmesi kısımlarında yayımlanmaya başlanmıştır. Bu faaliyet ile birim düzeyinde de iç kalite güvencesinin sağlanması ve faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi hedeflenmiştir.
- ✓ Değişim programlarının daha etkin yürütülmesi amacıyla Erasmus Koordinatörlüğünün duyuruları güncel olarak Fakültemiz web sitelerinde de yayımlanmıştır. Ayrıca, değişim programlarından daha çok kişinin yararlanmasına yönelik tanıtımlar artırılmıştır.
- ✓ Birimler kendi sayfalarında gerekli bilgi ve dokümanları yayımlamaktadır.
- ✓ Fakülte internet sayfası talepler doğrultusunda iyileştirilmektedir.

- ✓ Fakülte web sayfası güncel tutulmakta, öğrenci kariyerini yönlendirecek etkinlik, sataj, fuar, yarışma, kongre vb. etkinlik duyuruları da yapılmaktadır.
- ✓ Ders içerikleri, ders kazanımları ve TYÇD matris ilişkileri güncellenerek ders bilgi paketleri OBS 'ye aktarılmıştır.
- ✓ Sınıf Danışmanlığı el kitabı oluşturulmuştur. Danışmanlık sistemi öğrenci memnuniyet anketleri doğrultusunda takip edilmekte ve değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- ✓ Fakülte içerisinde öğrenci sosyalleşmesini sağlayacak ve çalışma alanı oluşturacak kütüphane alanı için ön adımlar atılmış, iyileştirmeler planlanmıştır.
- ✓ Sınav güvenliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmüştür.
- ✓ Tüm öğretim elemanlarının ders programları ile öğrenciler ile danışmanlık saatlerinin kapılara asılması sağlanmıştır.

- **Gelişmesi gerekenler yada iyileştirme yapılması gerekenler;**

- Öğrencilerin bilgi birikimini artırabilecek olan iç ve dış paydaşlarla iletişim konusu artırılmalıdır. Bunun için kariyer günlerinin düzenlenmesi planlanmaktadır.
- Teknik gezi gibi etkinliklerin sayısının artması sağlanmalıdır.
- İç ve dış paydaşların katılımı ile bölümlerin daha üretken hale gelmesi öncelikli hedefler arasında yer alarak bölümlerin sunduğu katkıların artırılması sağlanabilir.
- Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Uluslararasılaşma Performansı geliştirilerek geleceğe daha emin adımlarla yürüyen bölümler haline gelmesi sağlanabilir.
- Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler iyileşmeye açık yönlerimiz arasındadır.
- Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumunu izleyecek mekanizmaların oluşturulması gerekmektedir.
- Bölüm içi akademik personel üzerinde gözüken ders dağılımlarının kontrol mekanizmalarının geliştirilmesi sağlanmalıdır.
- Eğitim-Öğretim Komisyonlarının iyileştirme süreçlerine dahil edilmesi gerekmektedir.
- Uygulama derslerinin takibi ve öğrencilerin yeni uygulama alanlarına olan ihtiyaçların karşılanması, Fakülte fiziki ortamlarının iyileştirilmesine olanak sunulmalıdır.
- Engelli öğrencilerinin geri bildirimleri doğrultusunda eylem planlarının oluşturulması gerekmektedir.
- Danışmanlık kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar planlanmaktadır.
- İlk yardım malzemeleri ile ilgili eksikliklerin tamamlanacaktır.
- Laboratuvarlarda güvenlik önlemlerin kontrolü artırılabacaktır.

- **Alınan Önlemler;**

- İdari ve akademik personel ile düzenli yapılan toplantılar,
- Alınan kararlarda katılımcılık,
- Anket sonuçlarının değerlendirilmesi,
- Tüm bölüm yeterliliklerinin iç ve dış paydaşlar tarafından değerlendirilmesi, bu yeterliliklerin 2024-2025 eğitim-öğretim yılına uygulamaya konulması beklenmektedir.
- Birimizde uygulanan anket uygulamalarının daha etkin hale getirilmesi.
- Fakülte faaliyetleri ve yetkinliklerin kamuoyu ile paylaşılarak farkındalığın artırılması
- Toplumsal katkı düzeyinde ki çalışmalar için teşvik ve ödülün olası görünürlüğün artırılması.
- Bölüm laboratuvar ve uygulama alanlarının artırılması iyileştirilmesi.
- Bölgenin sorunlarına yönelik çalışmaların ve toplumsal duyarlılığın artırılması.
- Öğretim üyesi potansiyelinin daha etkin hale getirilmesi.
- Bölgemizde ki öğrenciler için fakültemizin tercih edilmesinin artırılması

