



ÖZET

Fakültemizin öncelikli hedefi bölgedeki eğitim gereksinimi de göz önünde bulundurarak, Ülkemiz için yeterli ve kaliteli bir eğitim sunabilmektir. Bu çerçevede yetişmiş ve deneyimli öğretim üyeleri sayılarını arttırmak ve daha kaliteli bir eğitimle bölge gereksinimine yanıt verebilmek başlıca hedefimizdir. Bunun yanında bölge ekonomisinin tarıma dayalı olduğunu göz önünde bulundurarak gerek bölgedeki çiftçilere gerekse tarıma dayalı sanayiye yön verebilmek fakültemizin önem verdiği konulardır. Diğer yandan bu kesimlerin bilgi ve teknoloji gereksinmelerini karşılayabilecek bilimsel çalışmalar ve araştırmalar yaparak, bölgenin üniversiteden beklentilerini karşılamak diğer hedeflerimiz arasındadır. Akademik olarak güçlü bir yapıya sahip olup, fakülte bünyesinde 9 Bölüm; Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Tarım Ekonomisi, Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarımsal Yapılar ve Sulama, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ve Zootekni bulunmaktadır. Ziraat Fakültesi Tüm Bölümlerinde Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora programlarına öğrenci almaktadır. Ziraat Fakültesi Bölümlerinde 1054 lisans, 246 yüksek lisans, 122 doktora öğrencisi eğitim-öğretime devam etmektedir. Fakültemizde; 119 akademik, 28 idari personel, 3 Destek Personeli (657 4/B) ve 22 sürekli işçi ile birlikte geleceğimizin teminatı olan gençlere hizmet etmek için var gücümüzle büyük bir heyecanla çalışmaktayız. Amacımız mezun olan tüm öğrencilerimizin özgüvenini arttırıp, sahada iş bulabilmelerini kolaylaştırmaktır. 2024 yılında Fakültemiz 2 ayrı Yapay Zeka destekli projesiyle Tarım sektörüne destek olmuştur. Bu yıl içinde 9 adet TÜBİTAK 1002 projesi, 2 adet TÜBİTAK 1507 ve 1 adet TÜBİTAK 2219 kabul almıştır. Fakültemiz, geniş çapta yürütmekte oldukları bilimsel projelerin yanında, toplumsal katkı kapsamında da ziyaretçilerini ağırlayarak, ziyaretçilerimizin de büyük bir bölümünü oluşturan anaokulu, ilköğretim ve ortaöğretim seviyesindeki genç ve minik misafirlerimizi bilimle buluşturarak büyük bir başarıya imza atmıştır. 2024 yılı içerisinde fakültemizi ziyaret eden kişi sayısı 1.100'e ulaşmıştır. Fakültemize gerçekleştirilen ziyaretlerde, misafirlerimiz Fakültemiz Bitki Koruma Bölümü bünyesinde bulunan Isparta Entomoloji (Böcek)

Koleksiyonu, ECIT (Entomological Collection of Isparta / Türkiye)'nu, Fakültemiz Eğitim, Araştırma ve Uygulama Çiftliği'ne bağlı 'Doku Kültürü Üretim Laboratuvarı' ile 'Büyükbaş Hayvan Çiftliği' birimlerini ziyaret ederek yapılan çalışmaları uygulamalı olarak yerinde görme fırsatı bulmaktadırlar ve yaş düzeylerine uygun olarak temel bilgiler edinmektedirler. Fakültemizi yerinde tanıma fırsatı bulan ziyaretçilerimiz, sadece temel bilgiler edinmekle kalmayıp aynı zamanda merak ettikleri tüm sorularını doğrudan uzmanlarına sorabilmektedirler. Fakültemizde Polonya Opole Teknoloji Üniversitesi Erasmus Koordinatörü Associate Prof. Małgorzata WZOREK tarafından üniversitelerini tanıtan, Erasmus olanaklarını ve çalışma konularını içeren "Energy Application of Agricultural Wastes" başlıklı sunum yapılmıştır. Kazakh National Agrarian Research Üniversitesi Veteriner ve Zootečni Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Assilbek Mussoyev ve öğretim üyesi Prof. Dr. Abutalip Aspen fakültemizi ziyarette bulunmuşlardır. 25 Kasım 2024 Pazartesi günü fakültemiz ev sahipliğinde Kazakistanlı misafirlerimiz üniversitedeki görevlerini ve çalışma alanlarını anlattılar. Fakültemiz ve fakültemiz Zootečni Bölümü ile karşılıklı akademik ziyaretlerin yapılması, halihazırda yürütülmekte olan proje konusunda ve ortak projeler geliştirilmesi kapsamında iş birliklerinin artırılması yönünde görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Ziraat Fakültesi tarafından 18 Kasım Pazartesi günü "İklim Değişikliğinin Su Kaynakları ve Tarımsal Üretime Etkisi" temalı panel düzenlenmiştir. Panel, Texas AM Üniversitesi, AgriLife Research Bölümünden Dr. Natalja Cerkasova'nın "İklim Değişikliği ile İlgili Büyük Ölçekli Ekohidrolojik Modellemeler: Amerika Birleşik Devletleri, Avrupa ve Türkiye Örnekleri", Ziraat Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Yusuf Uçar'ın "İklim Değişikliğinin Elma Üretimine Etkisi", Süleyman Demirel Üniversitesi'nden Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Meltem Kaçıkoç'un "Eğirdir Gölü Modelleme Çalışmaları", DSİ 18. Bölge Müdürlüğü'nden Ziraat Yük. Müh. Murat Çınar'ın "Eğirdir Gölü ve Sulama", İstanbul Üniversitesi Su Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ali Ertürk'ün "İklim Değişikliği Etkisiyle Su Kalitesindeki Bozulmalara Karşı Alınabilecek Önlemlerin Optimizasyonuna Yönelik Karar Destek Sistemlerinin Tasarımı" ve Ziraat Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Sema Kale Çelik'in "İklim Değişikliğinin Su Kalitesi ve Tarımsal Üretime Etkisi" isimli sunumları ile sonlanmıştır. Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü Arş. Gör. Fuat KAYA TÜBİTAK 2214-A Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Bursu almaya hak kazanmıştır. Burs kapsamında altı aylık süre boyunca doktora çalışması ile ilgili araştırmalar yapmak üzere Avustralya'nın Sydney Üniversitesi Tarım Enstitüsü'nde (University of Sydney Institute of Agriculture) misafir araştırmacı olarak bulunacaktır. Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Recep Külcü'ye İklim ve İnsan Zirvesi'nde "İklim Elçisi Ödülü" verilmiştir. Üniversitemiz tarafından düzenlenen Akademik Başarı Ödülleri töreninde Fakültemiz Tarla Bitkileri Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Hasan BAYDAR hocamız "İnovatif Akademisyen Ödülü" kategorisi alanında, Tarla Bitkileri Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Sabri ERBAŞ hocamız "Bilim Ödülü" kategorisi Fen ve Mühendislik Bilimleri Alanında birincilik ödülüne layık görülmüştür. Genç Bilim İnsanı Ödülü kategorisinde ise Tarım Ekonomisi Bölümü öğretim elemanı Arş. Gör. Bektaş KADAKOĞLU hocamız birinci, Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Sercan ÖNDER ise ikinci olmuştur. Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü Öğretim Elemanı Arş. Gör. Fuat KAYA hocamız "Genç Bilim İnsanı Atıf Ödülü" kategorisi alanında ödüle layık

görülmüştür. Fakültemiz Tarım Ekonomisi Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Bahri KARLI danışmanlığında Bektaş KADAKOĞLU tarafından hazırlanan "Afyonkarahisar İlinde Patates Üretiminin Teknik ve Ekonomik Etkinliğinin Analiz" başlıklı yüksek lisans tezi "Lisansüstü Tez Ödülü" kategorisi Fen ve Mühendislik Bilimleri Alanında En Başarılı Yüksek Lisans Tezi Ödülünü alırken, Tarımsal Biyoteknoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Muhammet TONGUÇ danışmanlığında Sercan ÖNDER tarafından hazırlanan "Yağ Gülünde (*Rosa damascena* Mill.) Primer Metabolitler, Hücre Duvarı Bileşenleri ve Enzim Aktivitelerinin Çiçek Gelişimi Boyunca Belirlenmesi" başlıklı doktora tezi "Lisansüstü Tez Ödülü" kategorisi Fen ve Mühendislik Bilimleri Alanında En Başarılı Doktora Tezi Ödülünü almıştır. Stanford Üniversitesi tarafından Elsevier veri tabanında yayınlanan ve her yıl yayınlanan listede 2024 yılı yıllık etki kategorisinde Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Osman GÖKDOĞAN yer almıştır. Tarımsal Eğitimin 178. Yıl Dönümü ve 10 Ocak Ziraat Mühendisleri Günü, Sagalassos Ensemble konseri, Genetika Tohum Genel Müdürü Dr. Ahmet Seçim'in Türkiye tohumculuğu semineri, gelenekselleşen iftar yemekleri ve bayramlaşmalar, 1. bahar şenliği kapsamında yarışmalar, futbol ve voleybol turnuvası, Türkiye İş Bankası Tarım Bankacılığı Pazarlama Birimi II. Müdür: Mustafa Alper DEVRAN'ın Tarım Bankacılığı ve İnsan Kaynakları semineri, UPL Akdeniz Bölge Temsilcisi: Hamdi GENÇ'in Kariyer Hayatım Nasıl Başladı adlı sunumu, 2209 proje yürütücüsü öğrencilere sertifika töreni, mezuniyet töreni, görevde yükselen akademisyenlerimizin yemek ikramları, haşlanmış mısır ikramı, panel, İşkur ile birlikte sertifikalı eğitim programı, Narkotik Şube ile konferanslar, Tarım Fuarına söyleşi ve stand ile katılım gibi çok sayıda sosyal etkinlik düzenlenmiştir. Ayrıca 05-09 Mart 2024 tarihleri arasında Konya'da gerçekleştirilen 20. Konya Tarım, Tarımsal Mekanizasyon ve Tarla Teknolojileri Fuarına Ziraat Fakültesi olarak akademisyenlerimiz ve öğrencilerimizle katılım sağladık. 02-04 Mayıs 2024 tarihleri arasında İzmir'de düzenlenen, "Tarımda İnovatif Çözümler" ana temalı "13. Ulusal Tarım Öğrenci Kongresi'ne" Fakültemiz Tarım Topluluğu olarak öğrencilerimiz, Arş. Gör. Merve Mürüvvet DAĞ ve Arş. Gör. Malik ERGİN katılım sağlamışlardır. 2024 yılı içinde Fakültemiz program eğitim amaçları ve çıktıları oluşturularak stratejik plan için alt yapı oluşturulmuş ve hedefler ortaya konmuştur. İç kontrol raporu hazırlanarak eksik olan hassas görevler tespit edilerek listesi ve envanteri hazırlanmıştır. Fakültemiz ziyaretlerinin planlanması ve yürütülmesinde kalitenin artırılması kapsamında web sayfasından Ziyaret kayıt formu oluşturulmuş ve Mühendisler aracılığıyla takibi yapılmaktadır. Web sayfasının İngilizcesi hazırlanarak özellikle ders planlarına ulaşım kolaylaştırılmıştır. Rektörlük bünyesinde gelen çoğu iyileştirmenin yanısıra Dekanlık bünyesinde de iyileştirmeler yapılmış ve web sayfasında birim kalite çalışmaları kategorisinde listelenmiştir. 2024 yılı içinde Dekanlık koordinasyonu yoluyla 5 iç paydaş toplantısı, 2 Danışma Kurulu toplantısı, 3 Kalite Komisyonu toplantısı, 1 akademik kurul ve 4 öğrenci kalite temsilcisi toplantısı yapılmıştır. Bu toplantı raporlarına Ziraat Fakültesi web sayfasından ulaşılabilir (https://ziraat/ziraat.isparta.edu.tr/tr/kalite/raporlar).

BİRİM

HAKKINDA

BİLGİLER

Süleyman Demirel Üniversitesi Ziraat Fakültesi, 1994 tarihinde Isparta iline 25 km uzaklıkta

bulunan Atabey İlçesi'nde 1994-1995 eğitim-öğretim yılında Bahçecilik ve Gıda Mühendisliği Bölümlerinde 30'ar öğrenci ile eğitime başlamış, 1997-1998 öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. 2000 - 2001 eğitim-öğretim yılında Çünür merkez Süleyman Demirel Üniversitesi kampüsüne taşınarak faaliyetlerine devam etmiştir. Ziraat Fakültesi bünyesinde iken, 2007-2008 eğitim öğretim yılında Gıda Mühendisliği bölümü Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesine aktarılmış olup, Bahçe Bitkileri Bölümü, Bitki Koruma Bölümü, Tarım Ekonomisi Bölümü, Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü, Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü, Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü, Tarla Bitkileri Bölümü, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölüm ve Zootekni Bölümü ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültemiz, 18 Mayıs 2018 tarih, 30425 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren 7141 Sayılı Kanununun 7. Maddesi uyarınca yeni kurulan **Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi** bünyesine ismi **Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi** olarak değiştirilmiştir. 4 Ekim 2019 tarihli 30908 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bazı Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Olarak Enstitü, Fakülte ve Yüksekokul Kurulması, Kapatılması ve Adlarının Değiştirilmesi Hakkında Karara göre (Karar Sayısı: 1613); Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olan Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültemizin adı **Ziraat Fakültesi** olarak değiştirilmiş olup, eğitim-öğretim faaliyetlerine bulunduğu yerde devam etmektedir. Fakülte binamızın bulunduğu Doğu kampüste öğretim elemanları ve öğrencilerin bire bir uygulama, araştırma, proje vb. gibi faaliyetlerini yaptıkları Eğitim, Araştırma ve Uygulama Çiftliği vardır.

Ziraat Fakültesi Misyonunu; Çağın ve dünyanın gereksinimleri ile uyum içinde güncellediği yüksek eğitim kalitesi, araştırma altyapısı ve Ar-Ge kapasitesini kullanarak kamu ve özel sektörün gereksinimlerine yanıt verecek donanımda ziraat mühendisleri yetiştirmek; sürdürülebilir tarım ve çevre dostu teknolojileri geliştirmek ve kullanımını yaygınlaştırmak; üretici ve sanayi ile işbirliği içinde ürettiği bilgi ve teknolojileri paydaşlarının hizmetine sunmaktır.

Ziraat Fakültesi Vizyonunu ise; Yerel kaynaklar ve gereksinimleri dikkate alarak evrensel değerlerle bilgi ve hizmet üretmek; öğrenci merkezli anlayışımız ve disiplinlerarası çalışma prensibimizden kaynaklanan gücümüzle küresel düzeyde kabul görmektir.

Program Amaçları

- PEA1. Ulusal ve uluslararası ölçekte özel sektör, kamu ve sivil toplum kuruluşlarında görev yapacak Ziraat Mühendisleri yetiştirmek
- PEA2. Bireysel ve/veya ortak girişimler ile özel bağ, bahçe, sera ve laboratuvar gibi tarımsal-ticari işletmeler kurabilecek Ziraat Mühendisleri yetiştirmek.
- PEA3. Alanlarında Lisansüstü Eğitimlerini sürdürüp akademik kariyerlerine devam edecek mezunlar yetiştirmek.

Program Çıktıları

PÇ 1. Matematik, fen bilimleri ve Ziraat Mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.

PÇ 2. Ziraat Mühendisliği alanındaki problemleri tanımlama, formüle etme, çözme ve bu amaçla uygun modern araçları geliştirme, seçme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma ve uygulama becerisi.

PÇ 3. Ziraat Mühendisliği alanıyla ilgili karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında bir başka değişle eldeki olanaklar ve söz konusu alanın mevcut durumu dikkate alınarak belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi ve bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.

PÇ 4. Ziraat Mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümünü için gerekli olan modern araçları seçme ve kullanma becerisi, bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.

PÇ 5. Ziraat Mühendisliği alanında problemlerinin çözümüne yönelik teknik olarak tanımlanmış mevcut modern önerileri sürdürülebilir tarım, çevre ve insan sağlığı ile gıda güvenliğini göz önünde tutarak seçme ve kullanma becerisi ile birlikte karşılaşılan karmaşık problemlerin veya bu disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için laboratuvar ya da arazi deneme ve deneyleri tasarlama, yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.

PÇ 6. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.

PÇ 7. Alanında etkin rapor yazma ve yazılı olan raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılabilir talimat alma ve verme becerisi.

PÇ 8. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.

PÇ 9. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.

PÇ 10. Ziraat Mühendisliği alanıyla ilgili proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.

PÇ 11. Ziraat Mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

LİDERLİK, **YÖNETİM** **VE** **KALİTE**
A.1.Liderlik **ve** **Kalite**
A.1.1.Yönetişim **modeli** **ve** **idari** **yapı**

Kamu kurum ve kuruluşları arasında sayılan devlet üniversitelerinden biri olan üniversitemiz görev ve sorumluluklarını 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 sayılı “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” gereğince yerine getirmekte ve organizasyon yapısını da bu mevzuat hükümleri doğrultusunda şekillendirmektedir. Yönetim bilimi literatüründe dikey yapılanma olarak ifade edilen yönetim modelinin benimsenmesi üniversitemiz için yasal bir zorunluluktur. Operasyonel ve idari süreçlerin yönetimi de yine söz konusu mevzuatla ilgililere verilen görev ve sorumluluklar çerçevesinde yürütülmektedir. Fakültemiz ve 9 Bölümün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Fakülte web sayfasında organizasyon şeması, yönetim, kurullar ve koordinatörlükler verilmiştir. Fakültemizin 9 Bölümünün kendi web sayfalarında da yönetim, kurullar ve koordinatörlükler yer almaktadır.

(3) Kanıt A.1.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/kurumsal/yonetim-12643.html>

(3) Kanıt A.1.1.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/kurumsal/kurullar-126445.html>

(3) Kanıt A.1.1.3. <https://isparta.edu.tr/personel/01304/prof-dr-vecdi-demircan>

(3) Kanıt A.1.1.4. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/akademik-bilgiler/komisyonlar-ve-koordinatörlükler-11129s.html>

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar:

- [ISUBU fakülte kurullar.pdf](#)
- [ISUBU fakülte yönetim.pdf](#)
- [Bölüm Yönetim Modeli ve İdari Yapı.pdf](#)
- [Bölüm Koordinatörlükleri.pdf](#)

A.1.2.Liderlik

Fakülte Yönetimi ve Bölüm başkanlarının bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Bölümlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler bölümün değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

(3) Kanıt A.1.2.1.Fakülte Kalite Komisyonu

(3) Kanıt A.1.2.2. Birim Kalite Yönetimi <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/kalite>

(3) Kanıt A.1.2.3. Bölüm Başkanlığı yönetim organizasyonu

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [Fakülte](#) [Kalite](#) [Yönetimi.pdf](#)
- [Birim](#) [Kalite](#) [Yönetimi_liderlik.pdf](#)
- [Bölüm](#) [Başkanlığı.](#) [pdf](#)

A.1.3.Kurumsal

dönüşüm

kapasitesi

Üniversitelerde eğitim-öğretim ve araştırma ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayacak şekilde yapılandırılmaya özen gösterilmektedir. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere bu yıl içerisinde önümüzdeki 5 yılı hedefleyen bir stratejik planlama faaliyeti girişimi olmuştur. Kurumsal temel değerlerimiz doğrultusunda eğitim, araştırma ve toplumsal katkıyı bütünleştirmeyi öngörmektedir. Bu bütünleşmeyle Ziraat Fakültesi sahip olduğu üç misyon alanında çarpan etkisi oluşturmayı ve fakültenin etkisini böylece genişletmeyi hedeflemektedir. Bu hedefler doğrultusunda öğretim elemanı kadrolarında da güncellemeler ve planlamalar yapılmaktadır.

(3) Kanıt A.1.3.1. Ziraat Fakültesi Stratejik Plan Alt Yapı Çalışmaları

(3) Kanıt A.1.3.2.Kurumsal_Dönüşüm_Kapasitesi (EBYS E-17359672-902.01-75307 no'lu evrak Norm Kadro Planlaması)

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimde değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [EBYS Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.pdf](#)
- [stratejik-plan-18122024.pdf](#)

A.1.4.İç

kalite

güvencesi

mekanizmaları

Ziraat Fakültesi Dekanlık ve Birimlerince görev sorumluluk ve yetkiler tanımlanmıştır. İş akış süreçleri web sayfasında verilmektedir. Üniversitemizin belirlediği ve duyurduğu Akademik takvim yılı içerisinde belirtilen görev ve sorumluluklar yerine getirilmektedir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinde ise iç paydaş yada dış paydaş görüşleri alınarak hareket edilmektedir (birim

paydaş toplantı tutanakları, kalite komisyonu toplantı tutanakları). Ayrıca bu yıl içerisinde hazırlanan iç kontrol eylem planında yapılması gereken iyileştirmeler belirlenmiş ve Birim Kalite Komisyonlarında çalışmalara başlanmıştır. İç kalite güvencesini artırmak amacıyla Birim Kalite Komisyonu ile beraber kararlar değerlendirilmektedir. Bu yıl içinde eksik olan hassas görevlere ilişkin prosedürler belirlenmiş ve çalışılmıştır.

(3) Kanıt A.1.4.1. Hassas görev tespit formu

(3) Kanıt A.1.4.2. Birim Kalite Yönetimi Raporları

(3) Kanıt A.1.4.3. İç kontrol raporu

Olgunluk Düzeyi: (3) İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [hassas-gorev-tespit-formu-25122024](#) (1).pdf
- [Birim Kalite Yönetimi_raporlar.pdf](#)

A.1.5.Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Fakültenin ve birimlerin internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Fakülte web sayfasında yayınlanan her bilgi sosyal medya (you tube, instagram, twitter) aracılığı ile yayılmaktadır. Ayrıca akademik personelin yayınlarının olduğu özgeçmiş bilgilerine de web sayfalarından ulaşabilmektedir. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İç ve dışı hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır.

(3) Kanıt A. 1.5.1. Akademik personel bilgileri <https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/akademik-kadro>

(3) Kanıt A.1.5.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/haberler/etkinlikler>

(3) Kanıt A.1.5.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/haberler>

(3) Kanıt A.1.5.4. <https://www.instagram.com/ispartatarimekonomisi/>

(3) Kanıt A.1.5.5. <https://twitter.com/Isubutarimeko>,

(3) Kanıt A.1.5.6. <https://www.youtube.com/watch?v=Rhhez9akTNI&t=271s>

Olgunluk Düzeyi: (3) Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar:

- [Prof. Dr. PBS - Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi.pdf](#)
- [Haberler2.pdf](#)
- [Etkinlikler.pdf](#)
- [Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.pdf](#)

A.2.Misyon ve Stratejik Amaçlar
A.2.1.Misyon, vizyon ve politikalar

Ziraat Fakültesi Misyonunu; Çağın ve dünyanın gereksinimleri ile uyum içinde güncellediği yüksek eğitim kalitesi, araştırma altyapısı ve Ar-Ge kapasitesini kullanarak kamu ve özel sektörün gereksinimlerine yanıt verecek donanımda ziraat mühendisleri yetiştirmek; sürdürülebilir tarım ve çevre dostu teknolojileri geliştirmek ve kullanımını yaygınlaştırmak; üretici ve sanayi ile işbirliği içinde ürettiği bilgi ve teknolojileri paydaşlarının hizmetine sunmaktır.

Ziraat Fakültesi Vizyonunu ise;

Yerel kaynaklar ve gereksinimleri dikkate alarak evrensel değerlerle bilgi ve hizmet üretmek; öğrenci merkezli anlayışımız ve disiplinlerarası çalışma prensibimizden kaynaklanan gücümüzle küresel düzeyde kabul görmektir.

Ziraat Fakültesi Bölümlerinin her biri için misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, bölüm çalışanlarınca bilinir ve paylaşılr. Bölüme özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Misyon ve vizyon doğrultusunda eğitim-öğretim ve araştırma uygulamaları geliştirilmiştir (ders planları, öğrenci projeleri, uygulama dersleri). Bölüm kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları oluşturmaya çalışılmaktadır.

(3) Kanıt A.2.1.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/kurumsal/vizyon-ve-misyon-12639s.html>

(3) Kanıt A.2.1.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/genel-bilgiler.html>

(3) Kanıt A.2.2.3. <https://ziraat.isparta.edu.tr/bahcebitkileri/tr/laboratuvarlar/laboratuvarlar-2356s.html>

(3) Kanıt A.2.2.4. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/141/files/bahce-bitkileri-guncel-bolum-dersleri-09092024.pdf>

(3) Kanıt A.2.2.5. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/tubitak-2209-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi-kapsaminda-projesi-cikan-ogrencilerimize-basari-belgesi-verildi-56691h.html>

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [bahce-bitkileri-guncel-bolum-dersleri-09092024.pdf](#)

A.2.2.Stratejik amaç ve hedefler

Ziraat Fakültesinin Stratejik Plan kültürü ve geleneği yoktur. Bu kapsamda bu madde geliştirmeye açık yön olarak tespit edilmiş olup gelecekte iyileştirmeler yapılması beklenmektedir. Bu yıl Fakülte stratejik planı için alt yapı çalışmaları başlamış olup amaçlar belirlenmiş ve bu doğrultuda hedefler ortaya konmuştur. Bunun tüm birimlerce kabul edilmesi ve içselleştirilmesi ile birlikte kalite güvence sistemi içerisinde 5 yıllık stratejik planların oluşturulması için ön adımların atılması gerekecektir. Kısa süreli planlar genellikle bölüm kurullarında ortaya konulmakta ve ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır. Bununla birlikte, geleceğe yönelik bu hususun daha nicel olgularla desteklenecek şekilde üzerinde durulması gerekli husus olduğu vurgulanmaktadır.

Ziraat Fakültesi Stratejik Plan Amaçları

Stratejik Amaç 1: Tüm birimlerinde nitelikli eğitim ve faaliyetleri sunarak bilimsel erki yüksek, yenilikçi, girişimci ve rekabetçi mezunlar vermek

Stratejik Hedef 1.1: Fakülte ölçeğinde lisans programlarının akreditasyona yönelik kalite güvence sisteminin oluşmasını sağlamak

Stratejik Hedef 1.2: Uluslararası değişim programlarına katılım sağlayan öğrenci sayısını artırmak

Stratejik Hedef 1.3: Öğrencilerimize Çift ana dal ve Yan dal eğitimi alma imkanı sunmak

Stratejik Hedef 1.4: Fakültemiz birimlerinin Fiziksel ve teknolojik altyapısının iyileştirilmesini tamamlamak

Stratejik Hedef 1.5: Tarım öğretiminin yeniden planlanması için projeler üretmek

Stratejik Hedef 1.6: Tarımın dijitalleşmesinde çağı yakalayacak pratik eğitimi verebilecek alt yapıyı oluşturmak

Stratejik Amaç 2: Bölge ve ülke ekonomisine katma değer oluşturacak ve evrensel bilime katkı sağlayacak Araştırma ve Girişimcilik faaliyetlerini en yüksek düzeye çıkarmak

Stratejik Hedef 2.1: SCI, SCI-Exp., SSCI, SSCI-Exp ve AHCI indekslerine giren yayın sayısı/ öğretim üyesi oranını yükseltmek

Stratejik Hedef 2.2: Kurum dışı (ulusal ve uluslararası kaynaklı) proje sayısını ve Bilimsel Araştırma Proje sayısını yıllık olarak artırmak

Stratejik Hedef 2.3: Fakülte kaynaklı patentli ürünler çıkarmak

Stratejik Hedef 2.4: Ulusal ve Uluslararası ölçekte ödül alan araştırmacı sayısını yükseltmek

Stratejik Hedef 2.5: Laboratuvarların altyapı olanakları ve teknik donanımı iyileştirmek

Stratejik Amaç 3: Toplumsal taleplere karşı duyarlı olmak ve bu taleplere yön vermek

Stratejik Hedef 3.1: Bölgesel ve Ulusal ölçekte bitkisel üretim, hayvansal üretim ve gıda güvenliği hizmetleri alanında üretim kapasitesini ve kalitesini artırmak amacıyla, eğitim ve yayın faaliyetlerini çeşitlendirerek sürekliliğini sağlamak

Stratejik Hedef 3.2: Sosyal etkinliklerin sayısı artırılarak özellikle birlik-beraberliği artırıcı etkinliklerin çeşitlendirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak

Stratejik Amaç 4: Kurumsallaşmayı güçlendirmek

Stratejik Hedef 4.1: İç ve dış paydaşların memnuniyet düzeyini artırmak için periyodik ölçümler yapmak

Stratejik Hedef 4.2: Mezun takip sistemini kullanarak mezunlarla ilişkileri güçlendirmek

Ziraat Fakültesinin Eğitim Alanında Güçlü Yönleri

Güçlü akademik kültür ve kurumsal kimlik

Deneyimli ve nitelikli akademik personelimizin varlığı

Fiziki altyapısı, teknolojik donanımı ve laboratuvarları ile eğitim için elverişli ortam oluşturmuş olması

Etkin değişim ve işbirliği programlarının varlığı

Ziraat Fakültesinin Eğitim Alanında Gelişmeye Açık Yönleri

Bazı alanlarda akademik ve idari kadroların güçlendirilmesi

Yabancı dil eğitim kalitesinin artırılması

Eğitim sisteminin güncellenmesi

Öğretim elemanlarının akademik birimlere göre dengeli dağılımının sağlanması

Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı öğretim üyelerinden beslenmesi

Mezunlarla etkileşim ve iletişiminin güçlendirilmesi

Kalite çalışmalarının benimsenmesi, istenen ve düzeye ulaştırılması

Ziraat Fakültesinin Araştırma Alanında Güçlü Yönleri

Araştırma potansiyeli yüksek akademik personelin mevcudiyeti

Bilimsel yayın performansı

Araştırma altyapısının güçlü olması

Öğretim üyelerinin pek çoğunun yurtdışı deneyimine sahip olması

Ziraat Fakültesinin Araştırma Alanında Gelişmeye Açık Yönleri

Veri yönetiminin yeterli düzeye getirilmesi

Multidisiplinler araştırmalarının artırılması

Patent ve faydalı model tescil sayısı ile ticarileşmiş projelerin artırılması

Kurum dışı kaynakların (TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı ve AB fonları gibi) daha etkin kullanılması

Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı proje bazlı işbirliklerinin artırılması

Ziraat Fakültesinin Toplumsal Katkı Alanında Güçlü Yönleri

Birçok alandaki öncü konumuyla toplumsal taleplere bilimsel çözüm üreten bir vizyona sahip olması

Fakültemizde yetişmiş çok sayıda öğretim üyesinin çeşitli üniversitelerde görev yapıyor olması

Bitkisel ve hayvansal üretim alt yapısının bölgeye rol model oluşturması

Türkiye'nin ve dünyanın dört bir yanına dağılmış, her biri kendi alanında gelişmeye katkıda bulunan çok sayıda mezununun bulunması

Sosyal, sportif ve sanatsal etkinliklere önem verilmesi

Bölge üreticisinin tarımsal üretim alanında bilgi ihtiyaçlarını karşılayacak potansiyele sahip olması

Ziraat Fakültesinin Toplumsal Katkı Alanında Gelişmeye Açık Yönleri

Fakülte ile tarım sektörünün etkileşiminin sağlıklı yürütülmesini sağlayacak kurumsal altyapının geliştirilmesi

Tarımsal üretim alanında sürekli yaşanan yenilikler ve bu yeniliklerin üreticilere aktarılması

Sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklere katılımın artırılması

Üniversite-Sanayi işbirliği çerçevesinde fakültemiz paydaşları ile etkileşiminin geliştirilmesi

Fakülteyle kentin etkileşiminin sağlıklı yürütülmesini sağlayacak kurumsal altyapının oluşturulması

Ziraat Fakültesinin Öncelikli Alanları

Organik Tarım

Sürdürülebilir Tarım teknikleri

Biyoteknoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik

Bitki Sağlığı

Bitki ıslahı

Tarımsal Mekanizasyon ve Teknolojileri

Tıbbi ve Aromatik bitkiler, bitkisel kökenli yağlar

İklim değişikliği

Hayvansal Üretim ve Islah

Teknolojik gelişmelerin tarıma adaptasyonu

Tarımsal Yapılar ve Sulama Sistemleri

Biyolojik mücadele

Arıcılık ve Tarımda kullanımı

Çevre ve biyoçeşitlilik

Yapay Zeka ve dijital tarım

(2) Kanıt A.2.2.1. STRATEJİK PLAN ALT YAPI ÇALIŞMALARI

(2) Kanıt A. 2.2.2. Birim Faaliyet Raporu

Olgunluk Düzeyi: (2) Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [stratejik-plan-18122024.pdf](#)
- [2024-yili-faaliyet-raporu--24012025.pdf](#)

A.2.3.Performans

yönetimi

Belirli bir görev ve iş tanımı çerçevesinde akademik ve idari personellerin yaptığı iş ve görevin tanımını belirli zaman dilimi içinde gerçekleştirme düzeyi belirlidir. Bölümde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Görevlerde performansa bakılarak yeni kurullar oluşturulmakta ya da var olan kurullarda güncellemeler yapılmaktadır. Akademik personel ve öğrencilerde motivasyonu artırmak ve performansını yönetebilme adına yürütücülüğünü yaptığı projeler için her yıl düzenlenen Tarım Bayramı töreninde plaketler verilmektedir. Ayrıca akademik kurullarda personelin performansı bölüm bazında dile getirilirken, öz değerlendirme raporlarında kişi bazlı performanslar ortaya çıkarılmaktadır. OBS sistemi üzerinden öğrencilerin yaptıkları memnuniyet anketleri, sınıf danışmanlığı anketi gibi nicel verilerle Bölüm başkanları ve akademik personelin kendi sistemden bu raporlara

ulaşabilmekte ve derslerdeki performansını da görebilmektedir. Akademik teşvik sonuçları da performans yönetiminde kullanılan bir ölçüttür.

(3) Kanıt A.2.3.1. <https://isparta.edu.tr/akademiktesfikedokuman/2024AkademikTevvikV2.pdf>

(3) Kanıt A.2.3.2. <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/tarimsal-egitimin-179-yil-donumu-ve-10-ocak-ziraat-muhendisleri-gunu-kutlandi-58022h.html>

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [TARIMBAYRAMI11.pdf](#)
- [ÖZ-AKRAN2023.pdf](#)

A.3.Yönetim

Sistemleri

A.3.1.Bilgi

yönetim

sistemi

Birim, tanımlı sorumlu birimlerden olmadığı için boş bırakılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

A.3.2.İnsan

kaynakları

yönetimi

Fakülte vizyon ve misyonu doğrultusunda, öğrenci, akademik ve idari personelin insan kaynağının belirlenmesi, motive etmek, geliştirmek, ödüllendirmek ve devamlılığını sağlamak için öncelikle görev ve sorumluluklar tanımlanmış, performans değerlendirmeleri yapılmakta ve OBS üzerindeki memnuniyet ve şikâyet anketleri ile geri bildirimler alınmaktadır. Öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporları da performans değerlendirmesine katkı sunmaktadır. Alınan geri bildirimler doğrultusunda birim bünyesinde geleceğe yönelik nicel olgularla desteklenecek planlama girişimlerine başlanması hedeflenmektedir. Ayrıca motivasyonu artırmak için Tarım bayramı, bahar şenliği, yarışma-turnuva gibi sosyal etkinlikler yapılmakta bu etkinliklerde de çeşitli ödül, plaket ve sertifikalar verilmektedir.

(2) Kanıt A.3.2.1. <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/27/files/akademisyen-memnuniyet-anketi--13102023.pdf>

(2) Kanıt A. 3.2.2. Örnek dilekçe

(2) Kanıt A. 3.2.3. Öz-akran değerlendirme raporları

Olgunluk Düzeyi: (2) Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [akademisyen-memnuniyet-anketi--13102023.pdf](#)
- [İnsan_Kaynakları_Yönetimi.pdf](#)
- [Birim Kalite Yönetimözakram.pdf](#)

A.3.3.Finansal yönetim

Tanımlı birimlerden olunmadığı için boş bırakılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.4.Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimlerce geliştirilmeye devam edilmektedir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmış ve süreçlerdeki iş akışı, yönetim planı oluşturulmuştur. Her birim için sürekli iyileştirme komisyonu kurulmuş ve PUKO döngüsü tamamlanacak şekilde çalışmalara başlanmıştır.

(3) Kanıt A.3.4.1. Eğitim öğretim kontrol formları <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/kalite/raporlar>

(3) Kanıt A.3.4.2. Birimlerin değerlendirme raporları <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/kalite/raporlar/bidr>

(3) Kanıt A.3.4.3. Sürekli iyileştirme komisyonu <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/kurumsal/koordinatörlükler-temsalcilikler-12645s.html>

(3) Kanıt A.3.4.4. Birim Koordinatörlükleri <https://ziraat.isparta.edu.tr/toprakkurulu/tr/akademik-kadro/komisyon-ve-koordinatörlükler-7818s.html>

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar:

- [Birim Kalite Yönetimieğitimöğretimhazırlık.pdf](#)
- [bölümbidr.pdf](#)
- [ISUBU_toprakkurul.pdf](#)
- [Birim Kalite Yönetimi_raporlar.pdf](#)

- [BÖLÜMKORDİNATÖRLÜK.pdf](#)

A.4.Paydaş

A.4.1.İç

ve

dış

paydaş

Katılımı

katılımı

Okulumuzun iç paydaşları birimimizin tüm akademik ve idari çalışanları ile öğrenciler; dış paydaşları ise işverenler, mezun öğrenciler, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör kuruluşları ve sivil toplum kuruluşlarıdır. Birimimiz iç ve dış paydaşları arasında eşgüdüm oluşturmayı, okulumuzun vizyon, misyon, amaç ve hedeflerine dayalı olarak belirlemiştir. Birimimizin misyon, vizyon ve hedefleri Üniversitemizin misyon, vizyon ve hedefleri ile örtüşmektedir. Rekabet düzeyi yüksek ve alanında aranan öğrenciler yetiştirmeyi hedefleyen birimimizin öncelikli paydaşları öğrenciler ile akademik ve idari çalışanlarıdır. Birimimiz kalite kavramını içselleştirerek eğitim kalitesini yükseltmeyi hedeflemektedir. Birimdeki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlara ulaşım üniversitenin internet sitesi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Google üzerinden yapılan anketler ve Fakülte-birim kurullarında yapılan toplantılar yoluyla sağlanmaktadır. Dış paydaşlardan görüşler alınmakta ve iyileştirme süreçlerinde planlamalara dahil edilmeye çalışılmaktadır. Birimimizde dış paydaşlar ile toplantılar düzenlemesi için gerekli olan, Danışma Kurulu oluşturulmuş ve tanımlı dış paydaşlar ile toplantılar düzenlenmektedir. Kurul, iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini değerlendirerek daha çok eğitim ve araştırma konusunda okulumuza katkıda bulunmaktadır.

(3) Kanıt A.4.1.1. İç paydaş toplantı tutanakları (1-2-3-4-5)

(3) Kanıt A. 4.1.2. Danışma Kurulu Toplantı tutanakları (1-2)

Olgunluk Düzeyi: (3) Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [İÇPAYDAŞ1.pdf](#)
- [İÇPAYDAŞ2.pdf](#)
- [İÇPAYDAŞ3.pdf](#)
- [İÇPAYDAŞ4.pdf](#)
- [İÇPAYDAŞ5.pdf](#)
- [DANIŞMA_DIŞPAYDAŞ1.pdf](#)
- [DANIŞMA-DIŞPAYDAŞ2.pdf](#)

A.4.2.Öğrenci

geri

bildirimleri

Öğrenci görüşleri (ders, dersin öğretim elemanı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Bu süreçte kullanılan yöntemlerden biri de Öğrenci memnuniyet anketidir. Bu anketten çıkan sonuçların analiz raporları Kalite değerlendirme toplantılarında, değerlendirilerek belirlenen eksik yönlerimiz konusunda gerekli iyileştirmeler yapılabilmektedir. Fakülte öğrenci temsilcisi üzerinden dilek ve şikayetler alınmaktadır. Birimlerin sınıf temsilcileri ile sıklıkla toplantılar düzenlenmekte ve geri bildirimler alınmaktadır.

(3) Kanıt A.4.2.1 Öğrenci Kalite Temsilcileri Toplantı Tutanaqları Raporları

(3) Kanıt A.4.2.2. Öğrenci Temsilcisi raporu

(3) Kanıt A.4.2.3. Öğrenci geri bildirim anket sonuçları

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar:

- [ÖĞRENCİTOPLANTI.pdf](#)
- [ÖĞRENCİTOPLANTITUTANAKLARI.pdf](#)
- [Öğrenci_Geri_Bildirimleri.pdf](#)

A.4.3.Mezun

ilişkileri

yönetimi

Bölümde mezunların işe yerleşme, gelir düzeyi ve memnuniyetini kapsayan izleme sistemi “Mezun Takip sistemi” adı ile 19. 09. 2023 tarihinde kurulmuş olup, ilgili bağlantıdan (Bağlantı linki: <https://mezun.isparta.edu.tr/account/login>) öğrencilerin bilgi girişine açılmıştır. Bu süreçler üniversitenin farklı birimleri tarafından yürütülmektedir. Bölüm bazında mezun takip sistemi için araştırma görevlisi görevlendirilmiş olup, ilgili merciler ile iletişim halinde süreç yürütülmektedir. Fakülte için Mezun danışma Kurulu kurulmuştur. Mezun öğrencilerin Fakülte içi etkinliklere katılımı sağlanarak öğrencilerin motivasyonunu artırmaya yönelik seminerler düzenlenmektedir.

(3) Kanıt A.4.3.1. Fakülte Mezun Danışma Kurulu

(3) Kanıt A.4.3.2. Mezun etkinlik toplantı katılım tutanağı ve memnuniyet anketi

(3) Kanıt A.4.3.3. Mezun etkinlikleri haber bilgileri

<https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/haber/mezun-ogrencilerimizden-ziraat-muhendisi-ali-riza-celik-ogrencilerimizle-bir-araya-geldi-58128h.html>

<https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/haber/agrobtest-akdeniz-bolge-mudur-yardimcisi-ogrencilerimize-bilgi-ve-tecrubelerini-aktardi-57512h.html>

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar:

- [mezundanışmakurulu.pdf](#)
- [Mezunİç ve Dış Paydaş Katılımı.pdf](#)
- [bk_mezun1.pdf](#)
- [bkmezun_2.pdf](#)

A.5.Uluslararasılaşma

A.5.1.Uluslararasılaşma

süreçlerinin

yönetimi

Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini oluşturmalıdır. Uluslararasılaşma kapsamında planlanan etkinlikler bulunmamakla birlikte akademik personel ve öğrencilerin ERASMUS kapsamında ders verme-ders alma ile staj faaliyetleri bulunmaktadır. Her bölümün ERASMUS koordinatörü bulunmaktadır. Ayrıca yurtdışındaki kurum ve araştırmacılar ile ortak olarak yürütülen projeler Uluslararasılaşma kapsamında önem taşımaktadır. Birimin uluslararasılaşma süreçleri uluslararası boyuttaki projeler ve eğitimlerle desteklenmektedir. Ülkemize gelen araştırmacılar Fakültemizde seminerler vermektedir. Gelen-giden ERASMUS öğrencilerinin deneyimlerini aktardığı küçük toplantılar da yapılmaktadır.

(3) Kanıt A.5.1.1. Öğrenci ERASMUS faaliyeti
<https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/haber/bolumumuz-ogrencilerinin-erasmus-deneyimleri---1-57880h.html>

(3) Kanıt A.5.1.2. Panel <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/kazakh-national-agrarian-research-universitesinden-fakulitemize-ziyaret-57694h.html>

(3) Kanıt A.5.1.3. Kazakistan ikili görüşmeler <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/kazakh-national-agrarian-research-universitesinden-fakulitemize-ziyaret-57694h.html>

(3) Kanıt A.5.1.4.Akademisyen Erasmus Faaliyeti <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/haber/bolum-akademisyenlerimizin-erasmus-faaliyetleri-ocak-aralik-2024-57302h.html>

(3) Kanıt A.5.1.5.Erasmus Giden Akademik personel <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/haber/prof-dr-mevlut-gul-i-international-scientific-conference-ozel-konusmaci-olarak-davet-edilerek-universitemizi-temsil-etti-56902h.html>

(3) Kanıt A.5.1.6. Uluslararası proje başvuru ve sonuç listesi

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar:

- [öğrencierasmus.pdf](#)
- [ISUBU_panel.pdf](#)
- [kazakistanziyaretçi.pdf](#)
- [1.Uluslararasılaşma_Süreçlerinin_Yönetimi.pdf](#)
- [2.Uluslararasılaşma_Süreçlerinin_Yönetimi.pdf](#)
- [3.Uluslararasılaşma_Performansı.pdf](#)

A.5.2.Uluslararasılaşma

kaynakları

Birim, tanımlı sorumlu birimlerden olmadığı için boş bırakılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3.Uluslararasılaşma

performansı

Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini oluşturmalıdır. Uluslararasılaşma kapsamında planlanan etkinlikler bulunmamakla birlikte akademik personel ve öğrencilerin ERASMUS kapsamında ders verme-ders alma ile staj faaliyetleri bulunmaktadır. Her bölümün ERASMUS koordinatörü bulunmaktadır. Ayrıca yurtdışındaki kurum ve araştırmacılar ile ortak olarak yürütülen projeler Uluslararasılaşma kapsamında önem taşımaktadır. Birimin uluslararasılaşma süreçleri uluslararası boyuttaki projeler ve eğitimlerle desteklenmektedir. Ülkemize gelen araştırmacılar Fakültemizde seminerler vermektedir. Gelen-giden ERASMUS öğrencilerinin deneyimlerini aktardığı küçük toplantılar da yapılmaktadır.

(3) Kanıt A.5.1.1. Öğrenci ERASMUS faaliyeti
<https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/haber/bolumumuz-ogrencilerinin-erasmus-deneyimleri---1-57880h.html>

(3) Kanıt A.5.1.2. Panel <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/kazakh-national-agrarian-research-universitesinden-fakultemize-ziyaret-57694h.html>

(3) Kanıt A.5.1.3. Kazakistan ikili görüşmeler <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/kazakh-national-agrarian-research-universitesinden-fakultemize-ziyaret-57694h.html>

(3) Kanıt A.5.1.4.Akademisyen Erasmus Faaliyeti <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/haber/bolum-akademisyenlerimiz-erasmus-faaliyetleri-ocak-aralik-2024-57302h.html>

(3) Kanıt A.5.1.5.Erasmus Giden Akademik personel <https://ziraat.isparta.edu.tr/tarimeko/tr/haber/prof-dr-mevlut-gul-i-international-scientific-conference-ozel-konusmaci-olarak-davet-edilerek-universitemizi-temsil-etti-56902h.html>

(3) Kanıt A.5.1.6. Uluslararası proje başvuru ve sonuç listesi

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [1.Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.pdf](#)
- [2.Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.pdf](#)
- [3.Uluslararasılaşma Performansı.pdf](#)
- [kazakistanziyaretçi.pdf](#)
- [öğrencierasmus.pdf](#)
- [ISUBU_panel.pdf](#)

EĞİTİM **VE** **ÖĞRETİM**
B.1.Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi
B.6.1.Programların tasarımı ve onayı

Birim öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamakta, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verildiğinden emin olmak için ise periyodik olarak değerlendirmekte ve güncellenmektedir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin izlenmesi amacıyla sınav öncesi anketler yapılmaktadır. Ayrıca

sınav soruları ile ders kazanım ve öğrenim çıktıları eşleştirmesi yapılarak izleme gerçekleştirilmektedir. OBS sistemi üzerinden tüm sonuçlara ulaşılabilir. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmemektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (bölüm ve fakülte eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenci işleri vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Dönem başı ve sonu Fakülte yönetimi, bölüm yönetimi ve her öğretim elemanına eğitim-öğretim dönemi hazırlık formları, izleme ve değerlendirme formlarının gönderilmekte ve sonuçlar alınarak değerlendirilmektedir. Ancak bölümlere geri dönüşü yapılarak iyileştirme planı yapılmamıştır.

(3) Kanıt B.1.1.1 Eğitim-Öğretim Komisyonları

(3) Kanıt B.1.1.2 Ders Bilgi Paketi Sistemi

(3) Kanıt B. 1.1.3. Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar

(3) Kanıt B.1.1.4. Eğitim-öğretim hazırlık ve kontrol formu

Olgunluk Düzeyi: (3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [BÖLÜMKORDİNATÖRLÜK.pdf](#)
- [Programın Ders Dağılım Dengesi.pdf](#)
- [TOPRAKTYÇÇ.pdf](#)
- [form_f.pdf](#)
- [tarla.pdf](#)

B.6.2.Programın

ders

dağılım

dengesi

Birimlerde, programda yer alan ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Fakülte bünyesinde bulunan bölümlerin sorumlu öğretim elemanları ve bölüm başkanları tarafından yürütülmekte olup Dekan denetiminde gerçekleştirilmektedir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Her bölüme ait web sayfasında bölümlerin ders planı ve ders içerikleri mevcuttur. Ders programı ders secim haftası açıklanmadan önce duyurulmakta öğrencilerin çakışma olmadan istediği seçmeli dersi almasına olanak sunulmaktadır.

(3) Kanıt B.1.2.1. Bölüm Ders görevlendirmeleri

(3) Kanıt B.1.2.2. Dış ders görevlendirmesi

(3) Kanıt B.1.2.3. Ders programları

(3) Kanıt B.1.2.4. Ders planı

Olgunluk Düzeyi: (3) Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [TBİYODERSGÖREVLENDİRME.pdf](#)
- [peyzaj.PDF](#)
- [zooloji.pdf](#)
- [2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-ders-programi--20092024.pdf](#)
- [BİTKİKORUMADERSPLANI.pdf](#)

B.6.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Öğretme, öğrenme, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini içeren eğitim ve öğretim süreçlerinin tasarlanması, uygulanması, gözden geçirilmesi, iyileştirilmesi, ulusal ve uluslararası şeffaflığının sağlanmasında bir kalite güvencesi aracı olarak benimsemektedir. Bu amaca yönelik olarak kurum içi yönetici ve akademik personelimiz, birimimizdeki bölümlerin eğitim süreçlerinin tasarlanması, uygulanması ve sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalara etkin katılımlarının sağlanması amacıyla üniversitemizin OBS sistemi üzerinde tasarladığı bölümleri aktif olarak kullanmaya başlamıştır. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşmesinin izlenmesini takip etme amacıyla anket sistemi oluşturulmuştur. OBS sisteminde her akademik personel her dersi için sınav öncesi anket hazırlayabilmekte ve sonuçlarına yine aynı sistemden ulaşabilmektedir. Ayrıca

sınav soruları ile ders kazanımları ve ders öğrenme çıktıları eşleşmeleri yapılabilmekte ve öğrenciden geri bildirimler alınabilmektedir. Sınav soru eşleştirmelerinin bu şekilde yapılmasıyla sistemden alınan otomatik çıktılar öğrencilerin bölümün program çıktılarına ulaşım-ulaşmadığını göstermektedir. Bu sonuçlara öğrenci, akademik personel ve yönetici ulaşabilmekte ve değerlendirmelerini yapabilmektedir. Özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmeli ve bunların nasıl izleneceğine dair planlamaların yapılması gerekmektedir. Sürekli iyileştirme komisyonları yeni kurulmuş ve çalışmalar yeni planlanmaktadır. Alınan İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda bölümlerde, ders içerikleri ve müfredat bilgilerinde güncellemeler ve iyileştirmeler yapılabilecektir.

(3) Kanıt B.1.3.1. Tarım Ekonomisi Bölümü program çıktıları ve ders kazanımlarını gösteren tablolar (1-2)

(3) Kanıt B.1.3.2. Sınav soruların ders kazanımları ve bölüm çıktısı kazanımı, ders kazanımı ve ders öğrenme çıktısını ortaya koyan belgeler (1-2-3-4-5-6)

Olgunluk Düzeyi: (3) Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

- [1.Ders_Kazanımlarının_Program_Cıktılarıyla_Uyumu.pdf](#)
- [2.Ders_Kazanımlarının_Program_Cıktılarıyla_Uyumu.pdf](#)
- [ISIBUSınavPuanDersOgrenmeCikti.pdf](#)
- [ISIBUSınavPuaniDersTumOgrenciCikti.pdf](#)
- [ISIBUSınavSoruBasariYuzde.pdf](#)
- [ISIBUSınavSoruBolumCikti.pdf](#)
- [ISIBUSınavSoruNotDagilim.pdf](#)
- [ISIBUSınavSoruOransalPuanHesaplama.pdf](#)

B.6.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. AKTS ve ders bilgi paketlerinin yer aldığı Bologna bilgi paketi linki istenen program ve müfredat türü seçilip incebebilir. Mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, iş yerinde mesleki eğitim ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar ders bilgi paketleri, ders programı, iş yerindeki mesleki eğitim rapor ve defteri ile sınav evraklarından oluşmaktadır. Programlarımızda öğrencilerin ders katılımına dayalı program tasarım planlamaları yapılmaktadır. Tüm programlarda uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmektedir. Yeni kurulan sürekli iyileştirme komisyonları bu izlem sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek eksikleri belirleyebilecek ve bu eksiklerin giderilmesi yönünde çalışmalarını planlama adına adımlar atması kolaylaşacaktır. Uygulamaların niteliği öğrenciler ile yapılan toplantılarda sıklıkla irdelenmektedir.

(3) Kanıt B.1.4.1.Ders planı

(3) Kanıt B.1.4.2. AKTS gösteren bilgi sistemi çıktısı

(3) Kanıt B. 1.4.3. Ders programı <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/egitim-ogretim/ders-programlari-10421s.html>

(3) Kanıt B. 1.4.4. İş yerinde mesleki eğitim sınavı

Olgunluk Düzeyi: (3) Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar:

- [1.Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.pdf](#)
- [2.Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.pdf](#)
- [İşletmede mesleki eğitim notları-19.12.2.pdf](#)
- [İşletmede mesleki eğitim-tutanak sınav.pdf](#)
- [2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-ders-programi--20092024.pdf](#)

B.6.5.Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçlarının daha önceden paydaşlarla birlikte değerlendirilmediği görülmüştür. Yapılacak iyileştirmelerin belirlenmesi için iç ve dış paydaş görüşlerine başvurulması planlanmaktadır. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik

ve sistematik şekilde izlenmekte, tartişılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Bölümlerden sorumlu bölüm başkanları ve ğretim elemanları düzenli olarak ğretim alanları ile ilgili araştırmalar yapmakta olup alanlarındaki gelişmeleri göz önünde bulundurarak programlarına yeni dersler ekleme ve düzenleme nerisi getirebilmektedirler. Yeni dersler açılıp mevcut dersler kapatılabilmektedir. Bu Şekilde programların genel bir değerlendirilmesi yapılabilmekte ve güncel tutulabilmektedir. Ayrıca her yılsonunda genel bir bakış için geniş kapsamlı bir değerlendirme çalışması ortaya koyan öz değerlendirmeler yapılmaktadır. Tüm bölümlerin değerlendirme raporları toplanmakta ve Rektörlük ğrenci işleri birimine gönderilmektedir. Bu alışmalar, bölümlerde sorumlu ğretim elemanları ve bölüm başkanları tarafından yürütülmekte olup Dekanlık denetiminde gerçekleştirilmektedir. Değerlendirme sonuçları hususunda alınan geri bildirimler belirlenerek, düzeltilmesi gereken noktalar imknlar dhilinde iyileştirilmeye çalışılmaktadır. Öğrenci memnuniyeti öğrencilerin ğretim hizmeti ve idari hizmet kapsamında taleplerine cevap verilerek arttırılmaya çalışılırken ğretim elemanlarının ve personelin performansları kendilerine geri bildirimler verilerek yükseltilmeye çalışılmaktadır. Fakülte olarak misyon, vizyon ve hedeflerimiz doğrultusunda oluşturduğumuz kalite çalışma ekipleri ile programlarımızın aksayan yönleri veya güncelleme isteyen yönleri ilgili toplantılarda belirlenir ve çalışma yapılması istenir. Bu alışmalar bir sonraki toplantıda değerlendirilir ve karara bağlanır ve ilgili birimlere gönderilir.

(3) Kanıt B.1.5.1. Blm_ğrenci sayılarını gösteren tablo (1-2)

(3) Kanıt B.1.5.2. Ders planında açılan dersler, ğrenci sayıları, OBS sisteminden alınan ortalamalar

(3) Kanıt B.1.5.3. z değerlendirme Takımı ve Raporları

(3) Kanıt B.1.5.4. İç paydaş toplantı ve karar tutanakları (1-2)

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar:

- [1.Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.pdf](#)
- [2.Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.pdf](#)
- [3.Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.pdf](#)
- [ic-paydas-toplantisi---1-10072024.pdf](#)
- [ic-paydas-toplantisi---3-26092024.pdf](#)
- [z-akran.pdf](#)

B.6.6.Eğitim ve ğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve ğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; Organizasyonel yapılanma (niversite-bölüm eğitim ve ğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve ğretim süreçleri st yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmış ve tüm insan kaynağına bu yetki ve sorumlulukları bildirilmiştir. Eğitim ve ğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda ğrenme kazanımı, ğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (rgn, uzaktan, karma, açıktan), ğretim yöntemi ve lme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu st yönetim tarafından takip edilmektedir. Eğitim ğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin kullanılan sistem elektronik belge yönetim sistemidir. Fakültemizde tüm süreçlerin yönetilmesi için ilgili komisyon vb. kurulmuş ve idari personel için iş akış şemaları belirlenerek web sayfamızda ilan edilmiştir. Süreçlerin yönetimi depolanması, arşivlenmesi ve istenildiğinde bu bilgiye ulaşılabilmesi için OBS bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır. Ayrıca Bölüm içi ve arası haberleşmeyi hızlandırma olarak gündem, toplantı vb. gibi duyurularda watsup grupları ve email adresleri kullanılmaktadır. Yapılacak olan toplantılardan önce bu duyurular yapılarak katılımcıların toplantılara hazırlıklı gelmesi sağlanır.

(3) Kanıt B.1.6.1. Akademik Takvim

(3) Kanıt B. 1.6.2. Bölüm komisyon ve koordinatörlükleri

(3) Kanıt B.1.6.3. Elektronik belge sistemi linki [ISUBÜ - Elektronik Belge Yönetim Sistemi EBYS](#)

(3) Kanıt B.1.6.4. İdari personel iş akış şeması ve görev tanımları (1-2)

(3) Kanıt B.1.6.5. OBS linki <https://obs.isparta.edu.tr/>

(3) Kanıt B.1.6.6. email duyurusu

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin genelinde eğitim ve ğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar:

- [2024-2025-akademik-takvim-is-plani-01072024.pdf](#)
- [bölümkordinatörlük.pdf](#)
- [iş akış süreci.pdf](#)
- [görev tanımları.pdf](#)

B.2.Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.7.1.Öğretim yöntem ve teknikleri

Hedeflediğimiz nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Yükseköğretim Sınavı (YKS) Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu'nda belirtilen şartlara ve YKS sonucuna göre öğrenci kabul edilmektedir. Bölümde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin kriterler ve süreçler Üniversitenin her bir programının internet sayfasında tanımlanmıştır. Bölümde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Bölümde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Okulumuzda bulunan bölümlerde öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), dersler ve müfredatlar birlikte oluşturulmuştur. Mesleki uygulama dersleri ve staj için iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Mesleki derslerde uygulamaya daha fazla önem verilerek öğrencilerin teorik bilgileri uygulama yoluyla pekiştirmeleri sağlanmaktadır. Bu amaçla öğrencilerin ders ile ilgili projeler üretmelerine imkân verilmektedir. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerimiz özel ve kamu kuruluşlarında mesleki eğitim süreçlerine katılarak, yerinde öğrenmeleri sağlanmaktadır. İş Yerinde Mesleki Eğitim ile öğrenciler sahip oldukları bilgi birikimlerini pratiğe dökerek artırmakta, Mesleki Uygulama dersi ile gerek sahada ve gerek ise bölüm içi alanlarda öğrencilerin pratik uygulamaları edinmeleri sağlanmaktadır. Mezuniyet çalışması dersi ile öğrencilere bitirme tezi yazımı ile ilgili eğitim verilmektedir. Ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek üzere kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin başında; her ders için yapılan ara ve dönem sonu sınavları, ödevler, uygulama raporları ve bitirme tezleri gelmektedir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, dersin öğretim elemanı tarafından hem geleneksel ölçme araçları (yazılı, çoktan seçmeli vb.) hem de alternatif ölçme ve değerlendirme teknikleriyle (projeler, ödevler vb.) belirlenmektedir. Aynı zamanda Okulumuzda etkinlikler düzenlenerek yada fuar vb. etkinliklere katılımı sağlanarak uygulamalı ve etkileşimli öğrenme sağlanmaya çalışılmaktadır.

(3) Kanıt B.2.1.1. Yeterlilik ölçütleri ve yönetmelikler

(3) Kanıt B.2.1.2. Sınav Değerlendirme Bilgileri

(3) Kanıt B.2.1.3. Program Öğretim Türü

(3) Kanıt B.2.1.4. Eğitim-öğretim metodları

(3) Kanıt B.2.1.5. Etkinliklere katılım (1-2)

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

- [1.Öğretim Yöntem ve Teknikleri.pdf](#)
- [2.Öğretim Yöntem ve Teknikleri.pdf](#)
- [3.Öğretim Yöntem ve Teknikleri.pdf](#)
- [4.Öğretim Yöntem ve Teknikleri.pdf](#)
- [öğrenciyeseminer.pdf](#)
- [etkinlikfuarögrncikatılım.pdf](#)

B.7.2.Ölçme

ve

değerlendirme

Okulumuzda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Sınav güvenliği için gerekli tedbirler alınmış ve öğrenciler ve sınav sorumluları olan asistanlar bu konuda bilgilendirilme yapılmıştır. Sınavda yaşanacak olumsuzluklar konusunda karşılaştıkları disiplin yönetmeliği öğrenci temsilcilerimiz aracılığıyla ve OBS sistemi üzerinden tebliğ edilmiş ve web sayfamızda ilan edilmiştir. Ölçme değerlendirme kıstasları olarak üniversitemiz eğitim öğretim yönetmeliği esas alınmaktadır. Öğrencilerin eğitim süreci üniversite tarafından belirlenen yönetmelikler ile ayrıntılı bir şekilde belirlenmiştir. Programların yürütülmesinde öğrencilerin etkinlikler (teknik geziler, uzman konuşmacı davetleri gibi) organize ederek aktif rol almaları sağlanmaktadır. Bunların dışında ölçme değerlendirme sınav süreçleri de belirlenerek sınav programı web sayfamızda ilan edilmiştir.

(3) Kanıt B.2.2.1. Sınav Uygulama Esasları <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/ogrenciler-icin-sinav-kurallari-55600h.html>

(3) Kanıt B.2.2.2. Sınav programı

(3) Kanıt B.2.2.3. Engelli öğrenci sınav uygulamaları (1-2-3)

(3) Kanıt B.2.2.4. Sınav ve değerlendirme Bilgileri

(3) Kanıt B.2.2.5. Program Çıktıları

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [1.Ölçme ve Değerlendirme.pdf](#)
- [2.Ölçme ve Değerlendirme.pdf](#)
- [2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-ders-programi--20092024.pdf](#)
- [sınavuygulamaesaslari.pdf](#)
- [Bitki koruma gözetmen sınav programı kanıt.pdf](#)
- [engelliöğrenciformu.pdf](#)

B.7.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dâhil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Okulumuza lisans öğrenci alımları ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav sonuçlarına göre üniversitemizin sınav yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri hem Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden interaktif olarak gerçekleşmekte hem de danışmanlar tarafından gerekli görüldüğü takdirde yüz yüze akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Tüm eğitim-öğretim yıllarında yeni kayıt olan öğrencilerin üniversiteye ve programa uyumlarının sağlanması için kalite kapsamında, kayıt yaptırdıkları dönem başında, bölüm öğretim elemanları tarafından üniversite ve kayıt yaptırdıkları bölüm hakkında Oryantasyon eğitimi verilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

(3)Kanıt B.2.3.1.Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi Hizmetler Hakkında Kanun

(3)Kanıt B.2.3.2.Kurumlararası ve kurumlar içi yatay geçiş yönergesi (1-2)

(3)KanıtB.2.3.3.İntibak yönerge

(3)Kanıt B.2.3.4. Program kabul şartları

(3)Kanıt B.2.3.5. Önceki öğrenmenin tanınması

(3)Kanıt B.2.3.6. Kontenjan koşulları

(3)KanıtB.2.3.7.Başvuru

koşulları

(3)Kanıt B.2.3.8. Oryantasyon (1-2-3)

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [intibakyönerge.pdf](#)
- [1.Öğrenci Kabulü Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.pdf](#)
- [2.Öğrenci Kabulü Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.pdf](#)
- [3.Öğrenci Kabulü Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.pdf](#)
- [4.Öğrenci Kabulü Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.pdf](#)
- [oryantasyon](#) [programı.pdf](#)
- [oryantasyongerçekleşme.pdf](#)
- [oryantasyonbahçe.pdf](#)
- [kurumiçiyataygeçiş.pdf](#)
- [kurumlararasıyataygeçiş.pdf](#)

B.7.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Okulumuzda diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin, yayımlanarak kamuoyu erişimine açılmış tanımlı üniversitemizin uyguladığı esas ve süreçler kullanılmaktadır. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri hem Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden interaktif olarak gerçekleşmekte hem de danışmanlar tarafından gerekli görüldüğü takdirde yüz yüze akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Birimimizde uluslararası denkliği olan kredi ve dersleri gösteren diploma eki ve öğrenci hareketliliğini teşvik etmek amacıyla Farabi, Mevlâna ve Erasmus programlarında ders ve kredi tanınması yapılmaktadır.

(2)

Kanıt

B.2.4.1. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=6114MevzuatTur=1MevzuatTertip=5>

(2)

Kanıt

B.2.4.2.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948MevzuatTur=7MevzuatTertip=5>

(2) Kanıt B.2.4.3. Sınıf danışmanlığı el kitabı

(2) Kanıt B. 2.4.4. Sınıf danışmanlık toplantı tutanağı

Olgunluk Düzeyi: (2) Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [sınıf](#) [danışmanlıkları.pdf](#)
- [sinif-danismanligi-el-kitabi-29102023.pdf](#)
- [ISIBUDanismanlikSmsMesaj](#) [\(2\).pdf](#)

B.3.Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri
B.8.1.Öğrenme ortam ve ve kaynakları

Hedeflediğimiz nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmak ve mevcut olanları geliştirmek için sürekli yenilenme içinde olan bir kurum durumundayız. Öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını sağlamış için çaba göstermekteyiz. Okulumuzda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik seminer, mezun katılımı vb. etkinliklerle destek sağlanmaktadır. Okulumuzun fiziki ve teknik altyapısı artan talebi karşılayamasa da kısa süreli çözümler bularak destek olmaya çalışılmaktadır. Uzun vadeli faaliyetleri gerçekleştirmek üzere geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Üniversitemiz personel ve öğrencilerinin gelişimini destekleyecek ve sunulan hizmetlerin kalitesini arttıracak hedefler benimsemiştir. Akademik personele yönelik uzaktan eğitim seminerleri tanımlanmış ve etkin bir şekilde yürütülmeye çalışılmaktadır. Öğrenme kaynaklarının çeşitlendirilmesine yönelik olarak laboratuvarlarımız sürekli güncellenmektedir. İhtiyaçları giderilmeye çalışılmaktadır. Yeni alanlar oluşturulmaya çalışılmaktadır.

(3) Kanıt B.3.1.1. Laboratuvar bakım-onarım işlemleri (1-2-3)

(3) Kanıt B. 3.1.2. Yeni alanların oluşturulması

(3) Kanıt B. 3.1.3. Uzaktan eğitim gelen-giden yazı

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [laboratuvaryazı1.pdf](#)

- [lab2yazı.pdf](#)
- [lab3yazı.pdf](#)
- [uzaktaneğitimgelenyazı.pdf](#)
- [uzaktaneğitimbitiren.pdf](#)

B.8.2.Akademik

destek

hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi Öğrenci port folyosu gibi OBS de hazırlanan sistemde takip edilmekte ve geliştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (Yüzyüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüzyüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği anketler üzerinden geri bildirim yoluyla takip edilmektedir. Danışman ataması okulumuza kayıt olan öğrenciler için ilk kayıt anı ile birlikte işlemeye başlamaktadır. Oryantasyon eğitimi ile sürece başlanmaktadır. Öğrencilerimiz tüm süreçlerini danışmanı vasıtasıyla yapabilmektedir. Öğrencilerimizin danışmanlık faaliyeti hakları ilgili yönerge kapsamında güvence altına alınmıştır.

Mezun takip sistemi Üniversitemiz tarafından oluşturulmuştur. Her birimden bir akademik personel bu birimden sorumludur. Bu şekilde daha çok mezun öğrencimizin izlenmesi ve ihtiyaçlarının belirlenmesi sağlanmaktadır. Ayrıca mezunlarımızla toplantılarda yapılmaktadır. Birimimizde iç ve dış paydaşlar ile toplantılar düzenlenmektedir. Danışma Kurulu ile bu yıl 2 toplantı düzenlenmiş ve okul ve öğrenci sorunlarımıza hızlı çözümler sağlanmaktadır. Kurul, iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini değerlendirerek daha çok eğitim ve araştırma konusunda okulumuza katkıda bulunmaktadır.

(3) Kanıt B.3.2.1. Danışmanlık yönergesi

(3) Kanıt B. 3.2.2. Danışmanlık toplantı giden sms, tutanak, geri bildirim alınması (1-2-3-4)

(3) Kanıt B. 3. 2.3 Danışma Kurulu Toplantısı (1-2)

(3) Kanıt B. 3.2.4. İç paydaş toplantısı

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [danışmanlıkyönerge.pdf](#)
- [danışmanlıkhizmeti.pdf](#)

- [ISIBUDanismanlikSmsMesaj](#) (3).pdf
- [ISUBUDanismanMemnuniyetSonuc.pdf](#)
- [danismakurulu1.pdf](#)
- [danismakurulu2.pdf](#)
- [ic-paydas-toplantisi---3-26092024.pdf](#)
- [raporlar_dışpaydaş.pdf](#)

B.8.3.Tesis

ve

altyapılar

Fakültede 21 derslik (78 m²) ve 2 bilgisayar laboratuvarı (78 m²) bulunmaktadır. Binamızda 117 m² lik 1 amfi ve 220 m² lik 1 konferans salonu vardır. Fakültemiz toplam 54 adet ve 3851 m² kapalı alanda laboratuvar imkânına sahiptir. Okulumuzda bulunan tüm eğitim ortamları ve laboratuvarlar web sitemizde ilan edilmiştir. Örnek olarak laboratuvarlarımızın kullanım talimatı linki Bahçe Bitkileri Bölümünde 7 adet laboratuvar (483 m²), Bitki Koruma Bölümünde 11 adet laboratuvar (449 m²), Tarım Makinaları ve Teknolojileri Bölümünde 9 laboratuvar (1254 m²), Tarımsal Biyoteknoloji Bölümünde 8 laboratuvar (527 m²), Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümünde 3 laboratuvar (200 m²), Tarla Bitkileri Bölümünde 7 laboratuvar (330 m²) ve Zootečni Bölümünde 4 laboratuvar (266 m²) bulunmaktadır. Tarımsal araştırma ve uygulama merkezinde bitkisel ve hayvansal üretim için gerekli alt yapılar vardır. Bitkisel Üretimde; Tarla bitkileri üretim ve araştırma alanları 400 da, Fidancılık tesisi 117 da, Meyve üretim ve araştırma alanları 115 da, Bağ Tesisi 50 da, Yem bitkisi üretim alanları 50 da, Sebze üretim alanları 30 da, Yağ Gülü 6 da, Lavanta 4 da, Adaçayı 3 da, Meyve üretim ve araştırma serası 1,4 da, Sebze üretim ve araştırma serası 1 da, Kesme çiçek üretim ve araştırma serası 1 da vardır. Damızlık süt sığırcılığı işletmesinde 110 baş hayvan, Et tavukçuluğu işletmesi 1000 adet et tavuğu, Yumurta tavukçuluğu işletmesinde 2500 adet yumurta tavuğu, 100 adet damızlık bildircin, 50 adet damızlık keklik ve çoban köpeği yetiştirme işletmesinde 15 köpek bulunmaktadır. Fakülte ve Tarımsal araştırma ve Uygulama Merkezinde ihtiyaç doğrultusunda gerekli bakım-onarım yapılmaktadır.

(3) Kanıt B. 3.3.1. Laboratuvarlarda yapılan yenilikler (1-2-3)

(3) Kanıt B.3.3.2 Arazide iş takibi (1-2)

(3) Kanıt B.3.3.4. Laboratuvar sayıları

Olgunluk Düzeyi: (4) Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [laboratuvaryazı1.pdf](#)
- [laboratuvaryazı1.pdf](#)
- [arazikullanımı.pdf](#)
- [arazinimet.pdf](#)
- [bahçelabweb.pdf](#)

B.8.4.Dezavantajlı

gruplar

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Koridorlarımızın zemin kabartmaları vardır, asansör bulunmaktadır, 2.ve 3. katta engelli rampası vardır. Her katta engelli tuvaleti bulunmaktadır. Birim engelli temsilcisi bulunmaktadır ve sıklıkla öğrencilerle görüşme yaparak dilek ve şikayetlerini almaktadır. Engelli öğrencilerimize yönelik tüm çalışmalarımız Üniversitemiz engelli öğrenci yönergesine göre yürütülmektedir. Sınavlarda özellikle engelli öğrencilerimizle görüşerek program hazırlanmakta ve sınav saati-yeri ve gözetmenler bu doğrultuda hazırlanmaktadır.

(3) Kanıt B.3.4. 1 isubu engelli-ogrenci-egitim-ogretim-ve-sinav-uygulamalari-yonergesi

(3) Kanıt B.3.4.2. Engelli öğrenci dilekçe, sınav programı, sisteme işleme (1-2-3)

Olgunluk Düzeyi: (3) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [engelliistek.pdf](#)
- [engelli-ogrenci-egitim-ogretim-ve-sinav-uygulamalari-yonergesi.pdf](#)
- [Bitki koruma gözetmen sınav programı kanıt.pdf](#)
- [öğrenciengelli dilekçe.pdf](#)

B.8.5.Sosyal,

kültürel,

sportif

faaliyetler

Okulumuzda yapılan tüm faaliyetlerimiz tüm öğrencilerimizin katılımına açıktır isteyen tüm öğrencilerimiz katılım sağlayabilirler. Öğrencilerimizin kendi düzenlemek istedikleri

etkinliklerde Dekanlık görüşü alındıktan sonra yapılabilir. Tüm etkinlikler web sayfasından ve sosyal medya aracılığı ile duyurulmaktadır. Ayrıca öğrenci temsilcileri ve sınıf danışmanları aracılığı ile de iletişim sağlanmaktadır. 2024 yılı içinde Tarımsal Eğitimin 178. Yıl Dönümü ve 10 Ocak Ziraat Mühendisleri Günü, Sagalassos Ensemble konseri, Genetika Tohum Genel Müdürü Dr. Ahmet Seçim'in Türkiye tohumculuğu semineri, gelenekselleşen iftar yemekleri ve bayramlaşmalar, 1. bahar şenliği kapsamında yarışmalar, futbol ve voleybol turnuvası, Türkiye İş Bankası Tarım Bankacılığı Pazarlama Birimi II. Müdür: Mustafa Alper DEVRAN'ın Tarım Bankacılığı ve İnsan Kaynakları semineri, UPL Akdeniz Bölge Temsilcisi: Hamdi GENÇ'in Kariyer Hayatım Nasıl Başladı adlı sunumu, 2209 proje yürütücüsü öğrencilere sertifika töreni, mezuniyet töreni, görevde yükselen akademisyenlerimizin yemek ikramları, haşlanmış mısır ikramı, panel, İşkur ile birlikte sertifikalı eğitim programı, Narkotik Şube ile konferanslar, Tarım Fuarına söyleşi ve stand ile katılım gibi çok sayıda sosyal etkinlik düzenlenmiştir. Ayrıca 05-09 Mart 2024 tarihleri arasında Konya'da gerçekleştirilen 20. Konya Tarım, Tarımsal Mekanizasyon ve Tarla Teknolojileri Fuarına Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ziraat Fakültesi olarak akademisyenlerimiz ve öğrencilerimizle katılım sağladık. 02-04 Mayıs 2024 tarihleri arasında İzmir'de düzenlenen, "Tarımda İnovatif Çözümler" ana temalı "13. Ulusal Tarım Öğrenci Kongresi'ne" Fakültemiz Tarım Topluluğu olarak öğrencilerimiz, Arş. Gör. Merve Mürüvvet DAĞ ve Arş. Gör. Malik ERGİN katılım sağlamışlardır.

(3) Kanıt B. 3.5. 1. Web sayfası duyurular, etkinlikler ve haberler (1-2-3)

(3) Kanıt B. 3.5. 2. Sosyal medya hesaplarımız (1-2-3)

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar:

- [Etkinlikler.pdf](#)
- [duyurular.pdf](#)
- [Haberler.pdf](#)
- [sosyal medya hesapları.pdf](#)

B.4.Öğretim

B.9.1.Atama,

yükseltme

ve

görevlendirme

Kadro

kriterleri

Üniversitemiz Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve esaslarını belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve esaslarda akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. İlgili mevzuat listesine web sayfasından ulaşılabilir. Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine Ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik esas alınarak yıllık norm kadroları belirlenmektedir. Fakülte

olarak da öğretim elemanı alımlarında bu yönetmelikler ışığında hareket edilmektedir. Uygulamanın belirlenen esaslara uygun olduğu kanıtlanmaktadır.

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Öğretim elemanlarımızın uzmanlık alanları ile ilgili olarak kendilerine verilen derslerin uyumunun sağlanması amacıyla yapılan ders dağıtım planı Bölüm kurulu ile yapılır ve Dekanlığa bildirilir. Her öğretim elemanı atanmasına esas uzmanlık alanında ders görevi almaktadır. Birim dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

(3) Kanıt 4.1.1. KAYSİS mevzuat listesi

(3) Kanıt 4.1.2. Norm mevzuat ve kadro planlaması (1-2-3)

(3) Kanıt 4.1.3. Örnek ders görevlendirmeleri bölüm içi ve servis dersleri (1-2-3-4)

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- [KAYSİS \(ELEKTRONİK KAMU BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ\).pdf](#)
- [normmevzuat.pdf](#)
- [kadro3.pdf](#)
- [kadrotalep2.pdf](#)
- [normkadrotalep.pdf](#)
- [dersgörev4.pdf](#)
- [dersgöreveko1.pdf](#)
- [dersgöreveko2.pdf](#)
- [servisdersgörevlendirme.pdf](#)

B.9.2.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Birimin öğretim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin çalışmaları vardır. Bu doğrultuda Üniversite Birimlerinde yetkili Koordinatörlüklerden destekler alınmakta ve

eğitim seminerleri dzenlenmektedir. 2024 yılı içinde toplumsal katkı koordinatrluğu ve ğrenci İşleri Daire Başkanlığı Fakültemiz akademik personeline dzenlenen toplantılarda sunumlar yapmışlardır.

Erasmus, Farabi ve Mevlana programlarında mevcut olan ğretim elemanları ve ğrenci hareketlilikleri sayesinde sahip olunan yetkinlikler ğrenci merkezli eğitimin geliştirilmesi açısından oldukça önem taşımaktadır. Öğretim elemanları ve öğrenciler bu doğrultuda ilgili koordinatrluk tarafından yönlendirilmektedir. Ayrıca, multidisipliner çalışma alanları sayesinde ğretim elemanlarının yaptıkları TÜBİTAK, BAP vb. gibi projeler ile öğrencilerin bölümlerindeki en etkin oldukları alanların belirlenmesi, ekip çalışmalarında bulunmaları ve görev bilincinin yerleştirilmesi gibi konularda öğrencilerin aktif olarak bulunmaları ve sonraki mesleki hayatlarına güçlü bir zemin oluşturma olanağı sağlanmaktadır.

(3)Kanit 4.2.1. Web sayfası Haberler ve etkinlikler listesi
(3)Kanit 4.2.2. Eğitim toplantıları (1-2) ve tutanakları
(3) Kanıt 4.2. Erasmus Koordinatrluğu

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin genelinde ğretim elemanlarının ğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar:

- [cevriyehocaplantı.pdf](#)
- [toplumsalkatkınılgnhocaplantı.pdf](#)
- [Haberler.pdf](#)
- [Etkinlikler.pdf](#)
- [erasmuskoordinatr.pdf](#)
- [akreditasyontoplantıtutanağı.pdf](#)

B.9.3.Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğrenci ve akademik personel için araştırma fırsatları, burs ve eğitimleri ile ilgili bilgilendirmeler EBYS, e-mail, web sayfası ve sosyal medya duyuruları aracılığıyla duyurulmakta ve katılımları desteklenmektedir. Araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini güvence altına almak için Fakültemizde görev yapan ğrenci ve akademik personel teşvik edilmekte ve dllendirilmektedirler. Yıl içinde çıkan projeler web sayfası ve sosyal medyada duyurulmaktadır. Her yıl dzenlenen çeşitli etkinliklerde ödül olarak plaket yada başarı belgesi verilmektedir. Öğretim elemanlarının devam eden ve biten projelerinin web sitesinde yayınlamasıyla benzer konuda çalışma yapan birim içi ve birim dışı araştırmacılar ile ortak

çalışma yapılmasının önünü açacağı düşünülmektedir. Ayrıca Üniversitemiz akademik personel için ödül yönergesi oluşturmuş ve başarı değerlendirme yönergesi kapsamında işlem yapılmaktadır. İlk kez 2024 yılında bu kapsamda farklı alanlarda ödüller verilmiştir. Üniversitemiz tarafından düzenlenen Akademik Başarı Ödülleri töreninde Fakültemiz Tarla Bitkileri Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Hasan BAYDAR hocamız “İnovatif Akademisyen Ödülü” kategorisi alanında, Tarla Bitkileri Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Sabri ERBAŞ hocamız “Bilim Ödülü” kategorisi Fen ve Mühendislik Bilimleri Alanında birincilik ödülüne layık görülmüştür. Genç Bilim İnsanı Ödülü kategorisinde ise Tarım Ekonomisi Bölümü öğretim elemanı Arş. Gör. Bektaş KADAKOĞLU hocamız birinci, Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Sercan ÖNDER ise ikinci olmuştur. Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü Öğretim Elemanı Arş. Gör. Fuat KAYA hocamız “Genç Bilim İnsanı Atıf Ödülü” kategorisi alanında ödüle layık görülmüştür. Fakültemiz Tarım Ekonomisi Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Bahri KARLI danışmanlığında Bektaş KADAKOĞLU tarafından hazırlanan "Afyonkarahisar İlinde Patates Üretiminin Teknik ve Ekonomik Etkinliğinin Analiz" başlıklı yüksek lisans tezi “Lisansüstü Tez Ödülü” kategorisi Fen ve Mühendislik Bilimleri Alanında En Başarılı Yüksek Lisans Tezi Ödülünü alırken, Tarımsal Biyoteknoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Muhammet TONGUÇ danışmanlığında Sercan ÖNDER tarafından hazırlanan "Yağ Gülünde (*Rosa damascena* Mill.) Primer Metabolitler, Hücre Duvarı Bileşenleri ve Enzim Aktivitelerinin Çiçek Gelişimi Boyunca Belirlenmesi" başlıklı doktora tezi “Lisansüstü Tez Ödülü” kategorisi Fen ve Mühendislik Bilimleri Alanında En Başarılı Doktora Tezi Ödülünü almıştır.

(3) Kanıt B.4.3.1. 178. Tarım Bayramı proje ödüllendirme

(3) Kanıt B.4.3.2. Öğrenci başarı belgesi

(3) Kanıt B.4.3.3. Üniversite ödül töreni

(3) Kanıt B.4.3.4. Ödül yönergesi

Olgunluk Düzeyi: (3) Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar:

- [ödül.pdf](#)
- [178.tarımbayramıödültöreni.pdf](#)
- [öğrencibaşarıbelgesi.pdf](#)
- [ödülyönergesi.pdf](#)

ARAŞTIRMA

C.1.Araştırma

C.10.1.Araştırma

Süreçlerinin

VE

Yönetimi ve

süreçlerinin

GELİŞTİRME

Araştırma

Kaynakları

yönetimi

Birim, araştırma faaliyetlerini yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmeye çalışmaktadır. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı oluşmuş gerektiği durumda iyileştirmeler yapılmaktadır. Kalite kapsamında yıllık olarak hazırlanacak olan faaliyet raporları ile verilere dayalı ve periyodik olarak ölçüm yapılarak, niceliksel olarak değerlendirilmesi yapılmaktadır. Fakültemizin araştırma stratejisi bütünsel olarak ele alınmıştır. Derslerde kazanılan teorik bilginin uygulamaya dökülebilmesi için ve öğrencilerimizin mezun olduklarında sanayi tecrübelerini kazanabilmeleri için işyeri uygulamasına yönelik dersler ve ders içerikleri programlarımızda yer almaktadır. Birim içinde donanımlı laboratuvarlarımız bulunmakta ve kullanıma sürekli açıktır. Araştırma fırsatları, eğitimleri ile ilgili bilgilendirmeleri farklı kanallar aracılığıyla öğretim elemanlarına duyurmakta ve katılımları desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının devam eden ve biten projelerinin web sitesinde yayınlamasıyla benzer konuda çalışma yapan birim içi ve birim dışı araştırmacılar ile ortak çalışma yapılmasının önünü açacağı düşünülmektedir. 2024 yılında Fakültemiz 2 ayrı Yapay Zeka destekli projesiyle Tarım sektörüne destek olmuştur. Bu yıl içinde 9 adet TÜBİTAK 1002 projesi, 2 adet TÜBİTAK 1507 ve 1 adet TÜBİTAK 2219 kabul almıştır. Akademik kurul ve öz değerlendirme raporlarında birim akademik personelin devam eden projeleri verilmekte yıllık araştırma süreçleri değerlendirilmektedir.

(3) Kanıt C.1.1.1. Birimimizin öz değerlendirme Raporları

(3) Kanıt C.1.1.2. Araştırma Bursları

(3) Kanıt C.1.1.3. Akademik Kurul

(3) Kanıt C.1.1.4. Örnek proje duyuruları

(3) Kanıt C.1.1.5. İş birliği çalışmaları

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

- [öz değerlendirme raporu.pdf](#)
- [araştırmabursu.pdf](#)
- [2024 yılı akademik kurul.pdf](#)
- [yapayzekaçalışmaları.pdf](#)
- [ziaratişbirliği.pdf](#)

C.10.2.İç ve dış kaynaklar

İç kaynaklarımızın birim içi dağılımı İdari mali işler dairesi ve Strateji geliştirme dairesi başkanlığının üniversite genel bütçesi dağıtım planı doğrultusunda yapılmaktadır. Okulumuz fiziki ve teknik altyapısı ile araştırmaya yönelik faaliyetleri gerçekleştirmek üzere geliştirilmektedir. Fakültemiz personel ve öğrencilerinin gelişimini destekleyecek ve sunulan hizmetlerin kalitesini arttıracak hedefler benimsemiştir. Bu hedefleri yerine getirirken mali olanaklarını etkin ve verimli bir şekilde kullanmaya çalışmaktadır. Birim, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamaktadır. Araştırma geliştirme bütçesi ve dağılımı İdari mali işler daire başkanlığı ve Strateji geliştirme dairesi başkanlığı usul ve esasları doğrultusunda okulumuza tahsis edilmektedir. Araştırma fonları da öğretim görevlilerimiz tarafından hazırlanan projelerle kullanılmaktadır. Buda fırsat eşitliği anlamında öğretim görevlilerimizde pozitif etki oluşturmaktadır. Okulumuz fiziki ve teknik altyapısı ve mali kaynakları araştırmaya yönelik faaliyetleri gerçekleştirmek üzere geliştirilmektedir. Bu bağlamda öğretim görevlilerine ulusal ve uluslararası araştırma faaliyetlerine katılımı hususunda destekler verilmektedir.

(3) Kanıt C.1.2.1. Araştırma Bursu

(3)Kanıt C.1.2.2. Yurt dışı araştırma görevlendirmesi ve sonuç raporu (1-2)

(3)Kanıt C. 1.2.3. Etik izin başvuruları (1-2)

Olgunluk Düzeyi: (3) Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar:

- [araştırmabursu.pdf](#)
- [yurtdışıfaosonuçraporu.pdf](#)
- [faoyurtdışı.pdf](#)
- [etikizin.pdf](#)
- [etikizindilekçe.pdf](#)

C.10.3.Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimimizde tüm bölümlerde doktora programı bulunmaktadır. Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. 2024 yılında Fakültemiz de doktora programından mezun olan 20 kişi bulunmaktadır. Doktora devam eden toplamda 123 kişi saptanmıştır. Bahçe Bitkileri Bölümünde 18, Bitki Koruma Bölümünde 19, Tarım Ekonomisi Bölümünde 9, Tarım Makinaları ve Teknolojileri Bölümünde 6, Tarımsal Biyoteknoloji Bölümünde 19, Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümünde 10, Tarla

Bitkiler Bölümünde 14, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümünde 13 ve Zootečni Bölümünde 15 kiři doktora eđitimine devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (2) Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

C.2.Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler
C.11.1.Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Birim, araştırmacıların bilimsel araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, işbirlikleri, destekler vb.) sunmaktadır. Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından oluşturulan YÖKSİS veri tabanından akademik personelin araştırma faaliyetlerine ulaşılabilmektedir. Üniversitemizin personel bilgi sistemi YÖKSİS'ten bilgileri almakta ve senkronize etmektedir. Okulumuz öğretim elemanlarının Bilimsel Araştırma Projeleri başvuruları, değerlendirilmeleri, yürütülmesi ve sonuçlandırılması e-BAP üzerinden yürütölmektedir. Araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi için okulumuz kütüphane dokümantasyon dairesi başkanlığı tarafından ulusal ve uluslararası e - dergiler ve sanal eğitim ortam üyelikleri ücretsiz olarak akademik personel ve öğrenci kullanımına sunulmaktadır. Daha önceki birim içi değerlendirme ve öz değerlendirme raporları araştırma yetkinliğinin gelişimini izlememizi sağlayabilmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesi için yıllar içinde hazırlanan öz değerlendirme raporlarındaki yıllar kıyaslaması yapılabilir. Tüm raporlara web sayfasından ulaşılabilmektedir.

(3) Kanıt C.2.1.1. Akademisyen personel bilgi sistemi PBS çıktısı

(3) Kanıt C.2.1.2. Akademisyen YÖKSİS çıktısı

(3) Kanıt C.2.1.3. Öz değerlendirme raporu

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütölmektedir.

Kanıtlar:

- [Doç. Dr. PBS - Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi.pdf](#)
- [öz değerlendirme raporu.pdf](#)
- [fggyöksis.pdf](#)

C.11.2.Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemizin tüm öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası alanda çalışma yapması desteklenmektedir. Okulumuzda araştırma altyapısı Bap koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Diğer araştırma projeleri süreçleri Tübitak veya uluslararası başvuru linkleri ile öğretim elemanlarımıza Üniversitemizin mail sistemi aracılığı ile ulaştırılmaktadır. Kurumlararası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri desteklenmektedir. Akademik personelin yıl içi yeni çıkan projeleri ve devam eden projeleri her yıl akademik kurul ve öz değerlendirme raporu için istenmekte ve izlenmektedir. Ancak Fakülte içinde ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlama yapacak bir komisyon yada koordinatörlük bulunmamaktadır.

(2) Kanıt C.2.2.1. 2024 yılı akademik kurul raporu (birim bazlı)

(2) Kanıt C.2.2.2. Öz değerlendirme raporları

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [öz değerlendirme raporu.pdf](#)
- [2024 AGK Bölüm Bilgileri Son.pdf](#)

C.3.Araştırma

Performansı

C.12.1.Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir sonuçlar her yıl hazırlanan birim faaliyet raporlarında tablo olarak yayınlanmaktadır. Fakültenin üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumunu sistematik olarak analiz eden bir yazılımı bulunmamaktadır.

Kanıt C. 3.1.1. Tüm birimlerin öz değerlendirme raporları

<https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/kalite>

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [öz değerlendirme raporu.pdf](#)

- [bitki](#) [koruma](#) [öz](#) [değerlendirme.pdf](#)

C.12.2.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma performansları her yıl düzenli olarak istenir ve bu bildirimlerden sonra yapılan değerlendirmeler ile ödül ve teşvik edici sistemler kullanılmaktadır. Bu konuda esas alınan kıstaslar üniversitemiz tarafından belirlenen yönetmelik ve yönergeler ile ilan edilmiştir. Öğretim elemanı yaptığı araştırmalar sonucu alacağı destekleri bilmektedir bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır. Öğretim elemanlarımızın araştırma geliştirme performansı izleme süreçlerinde akademik teşvik ödeneği yönetmeliği kanıt olarak sunulabilir. Yıllar içinde okulumuzdaki öğretim elemanlarının performanslarının ve araştırma çıktılarının raporlandığı birim faaliyet raporları web sitemizde ilan edilmektedir. Okulumuzda yürütülen araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanlarına gösterdikleri başarılarından dolayı ve teşvik amacıyla teşekkür belgesi her yıl düzenlenen Tarım Bayramı törenlerinde verilmektedir.

(3)Kanıt	C.3.2.1.	Akademik	teşvik	mevzuatı
(3)Kanıt	C.3.2.2.	ISUBÜ	2024 yılı	Akademik teşvik sonuçları
(3)Kanıt	C.3.2.3.	Birimlerin	öz	değerlendirme raporları

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- [2024 Yılı Akademik Teşvik Sonuçları Açıklandı - Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi.pdf](#)
- [akademikteşvikmevzuat.pdf](#)
- [öz değerlendirme raporu.pdf](#)
- [bitki koruma öz değerlendirme.pdf](#)

TOPLUMSAL

KATKI

D.1.Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.13.1.Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz misyon ve vizyonuna uygun olarak kültürel, sosyal faaliyetler ve araştırma-geliştirme faaliyetleri ile yerel ve ulusal açıdan toplumsal kalkınmaya katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetilmesinde Üniversite de koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Bu koordinatörlükte birim temsilcimiz de bulunmaktadır. Toplumsal katkı fazları bireysel olarak işlemektedir. Üniversite destekli proje ile yürütülen bir toplumsal katkı faaliyeti bulunmamaktadır. Toplumsal katkı süreçlerinde özellikle PUKO döngüsünün

işletilebilmesi amacıyla toplantı yapılmış ve akademik personele işleyiş anlatıldıktan sonra kullanılması gereken evraklar tanıtılmıştır. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü yıl sonunda yıllık olarak birimlerde yürütülen faaliyetleri izlemeye başlamıştır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin birimimizde 2024 yılında sayısı fazla olmasına rağmen PUKO döngüsü içerisinde kanıtlayıcı evrakların çoğunun olmadığı görülmüştür. Bu döngü tekrar birimlerde anlatılarak gerekli iyileştirme yapılacaktır.

(2) Kanıt D.1.1.1. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü toplantısı

(2) Kanıt D.1.1.2. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü birim temsilcisi

(2) Kanıt D.1.1.3. Ziraat Fakültesi web sayfası Haberleri

(2) Kanıt D.1.1.4. Ziraat Fakültesi web sayfası Etkinlikleri

(2) Kanıt D.1.1.5. Bitki Koruma Bölümü Böcek Koleksiyonu

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [toplumsalkatkınilgünhocatoplantı.pdf](#)
- [toplumsalkatkıtoplantıgenel.pdf](#)
- [böcekmüzesi.pdf](#)
- [Haberler.pdf](#)
- [Etkinlikler.pdf](#)

D.13.2.

Kaynaklar

Fakültemizde toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan ayrı bir mali kaynak bulunmamaktadır. Fiziki kaynak olarak tüm derslik, laboratuvar ve eğitim araştırma çiftliği öğrenci, akademik personel ve dış paydaşlara açık olmakla birlikte toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılabilir. İnsan kaynağı olarak toplumsal katkı koordinatörlüğü birim temsilcisi belirlenmiş, birim kalite komisyonları ile koordinasyonu sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1) Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal

Katkı

Performansı

D.14.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına birimin bünyesinde yer alan eğitim, hizmet, araştırma, proje, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetlerini halihazırda yerine getirmektedir. Bu faaliyetlerin çeşit ve kalitesini arttırmayı hedef olarak belirlemiş bulunmaktayız. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü faaliyetleri izleme mekanizması oluşturmuştur ve kanıtlayıcı evrakları eposta yoluyla almaktadır. Ziraat Fakültesinde çok sayıda faaliyetin toplumsal katkı içerisinde yer aldığı görülmektedir. Ancak 2024 yılı içerisindeki her faaliyetin adımlarının kanıtları bulunmamaktadır. Bu nedenle kanıtlayıcı evrakların sağlanması ve PUKO döngüsünün birimin tamamı tarafından içselleştirilmesi için planlamalar yapılacaktır. Okulumuzun toplumsal katkı kapsamında belirtilen faaliyetlere ait örnekler kanıtlayıcı evrak olarak oluşturulan pdf dosyasına yüklenmiştir.

(3) Kanıt D.2.1.1. Bitki Koruma Böcek Koleksiyonu Ziyaretçi Sayısı

(3) Kanıt D.2.1.2. Akademik personel danışmanlığı

(3) Kanıt D.2.1.3. Akademik personeli verdiği eğitimler

(3) Kanıt D.2.1.4. Akademik personelin yaptığı bilirkişilik hizmeti

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [böcekmüzesi.pdf](#)
- [1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.pdf](#)
- [2.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.pdf](#)
- [3.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.pdf](#)
- [4.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.pdf](#)
- [5.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.pdf](#)
- [TFF.pdf](#)
- [Tasoco.pdf](#)
- [bilirkişi.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME
E.14.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz tüm birimlerinde nitelikli eğitim ve faaliyetleri sunarak bilimsel erki yüksek, yenilikçi, girişimci ve rekabetçi mezunlar vermeyi, Bölge ve ülke ekonomisine katma değer oluşturacak ve evrensel bilime katkı sağlayacak Araştırma ve Girişimcilik faaliyetlerini en yüksek düzeye çıkarmayı, Toplumsal taleplere karşı duyarlı olmak ve bu taleplere yön vermeyi ve Kurumsallaşmayı güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu amaçla belirlediği hedefler;

Fakülte ölçeğinde lisans programlarının akreditasyona yönelik kalite güvence sisteminin oluşmasını sağlamak,

Uluslararası değişim programlarına katılım sağlayan öğrenci sayısını artırmak,

Öğrencilerimize sunulan Çift ana dal ve Yan dal eğitimi alma imkanını artırmak,

Fakültemiz birimlerinin Fiziksel ve teknolojik altyapısının iyileştirilmesini tamamlamak,

Tarım öğretiminin yeniden planlanması için projeler üretmek,

Tarımın dijitalleşmesinde çağı yakalayacak pratik eğitimi verebilecek alt yapıyı oluşturmak,

SCI, SCI-Exp., SSCI, SSCI-Exp ve AHCI indekslerine giren yayın sayısı/ öğretim üyesi oranını yükseltmek,

Kurum dışı (ulusal ve uluslararası kaynaklı) proje sayısını ve Bilimsel Araştırma Proje sayısını yıllık olarak artırmak,

Fakülte kaynaklı patentli ürünler çıkarmak,

Ulusal ve Uluslararası ölçekte ödül alan araştırmacı sayısını yükseltmek,

Laboratuvarların altyapı olanakları ve teknik donanımı iyileştirmek,

Bölgesel ve Ulusal ölçekte bitkisel üretim, hayvansal üretim ve gıda güvenliği hizmetleri alanında üretim kapasitesini ve kalitesini artırmak amacıyla, eğitim ve yayın faaliyetlerini çeşitlendirerek sürekliliğini sağlamak,

Sosyal etkinliklerin sayısı artırılarak özellikle birlik-beraberliği artırıcı etkinliklerin çeşitlendirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak,

İç ve dış paydaşların memnuniyet düzeyini artırmak için periyodik ölçümler yapmak

Mezun takip sistemini kullanarak mezunlarla ilişkileri güçlendirmek olarak sıralanmaktadır.

Ziraat Fakültesinin Eğitim Alanında Güçlü Yönleri

Güçlü akademik kültür ve kurumsal kimlik

Deneyimli ve nitelikli akademik personelimizin varlığı

Fiziki altyapısı, teknolojik donanımı ve laboratuvarları ile eğitim için elverişli ortam oluşturmuş olması

Etkin değişim ve işbirliği programlarının varlığı

Ziraat Fakültesinin Eğitim Alanında Gelişmeye Açık Yönleri

Bazı alanlarda akademik ve idari kadroların güçlendirilmesi

Yabancı dil eğitim kalitesinin artırılması

Eğitim sisteminin güncellenmesi

Öğretim elemanlarının akademik birimlere göre dengeli dağılımının sağlanması

Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı öğretim üyelerinden beslenmesi

Mezunlarla etkileşim ve iletişiminin güçlendirilmesi

Kalite çalışmalarının benimsenmesi, istenen düzeye ulaştırılması

Ziraat Fakültesinin Araştırma Alanında Güçlü Yönleri

Araştırma potansiyeli yüksek akademik personelin mevcudiyeti

Bilimsel yayın performansı

Araştırma altyapısının güçlü olması

Öğretim üyelerinin pek çoğunun yurtdışı deneyimine sahip olması

Ziraat Fakültesinin Araştırma Alanında Gelişmeye Açık Yönleri

Veri yönetiminin yeterli düzeye getirilmesi

Multidisiplinler araştırmalarının artırılması

Patent ve faydalı model tescil sayısı ile ticarileşmiş projelerin artırılması

Kurum dışı kaynakların (TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı ve AB fonları gibi) daha etkin kullanılması

Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı proje bazlı işbirliklerinin artırılması

Ziraat Fakültesinin Toplumsal Katkı Alanında Güçlü Yönleri

Birçok alandaki öncü konumuyla toplumsal taleplere bilimsel çözümlere bir vizyona sahip olması

Fakültemizde yetişmiş çok sayıda öğretim üyesinin çeşitli üniversitelerde görev yapıyor olması

Bitkisel ve hayvansal üretim alt yapısının bölgeye rol model oluşturması

Türkiye'nin ve dünyanın dört bir yanına dağılmış, her biri kendi alanında gelişmeye katkıda bulunan çok sayıda mezununun bulunması

Sosyal, sportif ve sanatsal etkinliklere önem verilmesi

Bölge üreticisinin tarımsal üretim alanında bilgi ihtiyaçlarını karşılayacak potansiyele sahip olması

Ziraat Fakültesinin Toplumsal Katkı Alanında Gelişmeye Açık Yönleri

Fakülte ile tarım sektörünün etkileşiminin sağlıklı yürütülmesini sağlayacak kurumsal altyapının geliştirilmesi

Tarımsal üretim alanında sürekli yaşanan yenilikler ve bu yeniliklerin üreticilere aktarılması

Sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklere katılımın artırılması

Üniversite-Sanayi işbirliği çerçevesinde fakültemiz paydaşları ile etkileşiminin geliştirilmesi

Fakülteyle kentin etkileşiminin sağlıklı yürütülmesini sağlayacak kurumsal altyapının oluşturulması

Ziraat Fakültesinin Öncelikli Alanları

Organik Tarım

Sürdürülebilir Tarım teknikleri

Biyoteknoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik

Bitki Sağlığı

Bitki ıslahı

Tarımsal Mekanizasyon ve Teknolojileri

Tıbbi ve Aromatik bitkiler, bitkisel kökenli yağlar

İklim değişikliği

Hayvansal Üretim ve Islah

Teknolojik gelişmelerin tarıma adaptasyonu

Tarımsal Yapılar ve Sulama Sistemleri

Biyolojik mücadele

Arıcılık ve Tarımda kullanımı

Çevre ve biyoçeşitlilik

Yapay Zeka ve dijital tarım