

# KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ziraat Fakültesi

Eğitim-Öğretim

İzleme ve Değerlendirme Raporu



**Isparta-2023**

2022-2023 eğitim-öğretim döneminde yürütülen faaliyetlere göre değerlendirmeler yapılmış ve iyileştirme kapsamında eylem planları oluşturulmuştur. Bu planlardan bazıları uygulamaya başlanmış, bazıları için çalışma başlatılmıştır.

## **Programın Ders Dağılım Dengesi**

Ziraat Fakültesi'nde lisans düzeyinde öğrenim gören öğrencilerin mezuniyet aşamasına kadar alması gereken zorunlu ve seçmeli ders planları tanımlıdır ve web sayfasından ilan edilmiştir. Her bölümün zorunlu/seçmeli, alan içi/alan dışı ders dağılımı bellidir ve dönem başında ders açma işlemleri sırasında dersler bölüm bazında bu dağılıma göre açılmaktadır. Ders görevlendirmeleri uzmanlık alanlarına göre Bölüm başkanı tarafından Bölüm öğretim üyeleri ile birlikte yapılmaktadır. Bölüm kurul kararı ile yapılan ders görevlendirmeleri Ziraat Fakültesi Yönetim Kurulu'na sunularak uygun bulunması durumunda Öğrenci Daire Başkanlığı'na iletilmektedir.

Yapılacak İyileştirme; Bölüm bazında yapılan takip sürecinin, Kurum bazında yapılabilmesi için adımlar atılacaktır. (Ders dağılım tablosu çalışılacaktır.)

## **Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Program bilgi paketlerinde (BİLSİS), ders kazanımlarıyla program çıktıları matriksi bulunmaktadır. Bu matrikslere göre ders sorumluları, ders kazanımları ile program çıktıları uyumunu belirleyip, sisteme girişini gerçekleştirmektedir. Bu kazanımların program çıktılarına etkisi, kazandırılıp kazandırılmadığı birim bazında takip edilmelidir. Ders öğrenme kazanımları, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve psikomotor düzeyi içerecek şekilde hazırlanarak, program çıktılarıyla uyumu sağlanır. Özellikle bölümlerde bu uyumunun izlenmesi için yapılacak değerlendirmelerin planlanması gerekmektedir. Yıl sonunda değerlendirme formları istenecektir.

Yapılacak İyileştirme: Kurumsal takip ve izleme mekanizmasının geliştirilmesi için çalışma başlatılmıştır.

## **Yapılan Diğer İyileştirme Faaliyetleri**

- Ders bilgi paketlerinin güncel olup olmadığı, içerik doluluk durumları analiz edilmiş, Kurum genelinde yaklaşık %90 dolu olduğu belirlenmiş, boş içeriklerin eski açılan program ve derslere ait olduğu tespit edilmiştir. Bu duruma ilişkin birimlere program/ders bilgi paketlerinin kontrol edilmesi için resmi yazı ile bildirimde bulunulmuştur.
- Birimlere ait ders planlarına web sayfalarından ulaşılabilirliktedir.
- ÜOS ders bilgi ve içerikleri ile bilgiler Fakülte web sayfasına yeni açılan bir sekmeyle işlenmiştir.

- Birimlere ait ders içerikleri bölüm AKTS koordinatörleri tarafından çıkarılarak Fakülte sekreterine teslim edilmiştir.
- Öğrenme ortamlarının iyileştirilmesi gerçekleştirilmiştir.
- Dersliklere ait ders programları kapıya asılmıştır.
- Binanın engelli bireylerin erişimine uygunluğu kontrol edilmiş, eksiklikler giderilecektir.
- Öğrenci yönetici buluşmalarının sayısı artırılmıştır.

### **Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Eğitim ve öğretim süreçleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim-Öğretim Komisyonu, Kalite Komisyonu ve akademik birimlerin faaliyetleri ile sorumlu rektör yardımcısının koordinasyonunda yürütülmektedir. Kurumda yürütülen faaliyetlerin ve alınan kararların stratejik plan ve kalite güvence sistemi ile entegrasyonunun sağlanması amaçlanmaktadır. Böylece, eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi ile hem tüm paydaşların farkındalığı sağlanacak hem de izleme-önlem alma aşamalarının yönetilmesiyle ilgili politikalar çerçevesinde yürütülecektir.

Yapılacak iyileştirme: Bu kapsamda Eğitim-Öğretim Komisyonu'nda bulunan akademik personelin tüm süreçlerin yanı sıra eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin gelişmeye açık yönlerde yönelik çözüm önerilerinin değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmalarının önceliklendirilmesi amacıyla Ziraat Fakültesi Dekanlığı ile koordinasyonunun sağlanması hedeflenmiştir.

### **Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Yüz yüze ve uzaktan eğitimde programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar göz önünde bulundurulmaktadır. Uzaktan eğitimde Adobe Connect alt yapısı ile çevirim içi derslere erişimin sorunsuz bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için alt yapı olanakları iyileştirilmiş ve öğrenme kaynakları çeşitlendirilmiştir. Her sınıfta kablolu ve kablosuz internet erişimi sağlanmıştır. Yüz yüze eğitimde artan öğrenci sayısı ile birlikte dersliklerde sorun yaşanmış, amfi ve bilgisayar laboratuvarı dersliğe dönüştürülmüştür. Ziraat Fakültesi Binası'nda fiziki şartların iyileştirilmesi ile yeni sınıflar ve odalar oluşturulabilecektir. Bu kapsamda pilot çalışması başlamıştır.

Eğitim-öğretim süreçlerinin yöntem ve tekniklerinde; öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen öneriler doğrultusunda, uygulama üniversitesi olma misyonumuzla uyumlu olarak,

öğrencilerin dahil olabilecekleri uygulama/proje içerikli derslerin sayısı toplamda 103'tür. Kurum genelinde bu oran yeterince anlam ifade etmektedir.

İyileştirme: Uygulama derslerinin takibi

### **Ölçme ve Değerlendirme**

Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme uygulamaları Önlisans ve Lisans yönetmelikleri kapsamında yürütülmektedir. Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Bağlı Değerlendirme Yönergesine göre “Öğrenci iş yükü, ders saatlerinin yanı sıra laboratuvar, atölye, klinik çalışması, ödev, uygulama, proje, seminer, sunu, sınava hazırlık, sınav, staj, işletmede mesleki eğitim gibi eğitim-öğretim, etkinliklerinde harcanan bütün zamanı ifade eder.” İbaresine göre öğretim elemanı farklı ölçek ve değerlendirme yöntemlerini uygulayabilir. Bu yöntemler Ders Anlatımı, Seminer, Grup Çalış. / Ödevi Mesleki Faaliyet, Laboratuvar, Tez Hazırlama, Okuma, Rapor Yazma, Ödev, Teknik Gezi, Proje Hazırlama, Alan Çalışması, Staj, Sosyal Faaliyet, Uygulama, Arazi Çalışması, Yerinde Uygulama, Web Tab. Öğrenme' dir.

Bu ölçüt kapsamında yapılan, ölçme değerlendirme uygulamalarının sürekli iyileştirme faaliyetleri içerisinde yer alması ve öğrenci-öğretim elemanlarının geribildirimleri doğrultusunda sistematik olarak gerçekleştirilmesi sağlanmalıdır. Üniversite Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından kullanılan OBS yazılımı kapsamında yapılan iyileştirmeler ile sınav soru bazlı analizler, başarı oranları analizleri yapılarak görülebilmektedir.

### **Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

Üniversitede yüz yüze, uzaktan/hibrit eğitimler için öğrenci kabulleri ve mezuniyetlerine ilişkin disiplinlere özgü (ör. merkezi yerleştirme sınavı, özel yetenek sınavı, yatay geçiş, dikey geçiş vb.) kriterler, ilke, kural ve bağlı planlamalar tanımlı ve paydaşların ulaşabileceği şekilde ilan edilmiştir.

### **Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Üniversitede uzaktan/hibrit eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin onayı ve sertifikalandırılması, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde YÖK'ün belirlediği kurallar ve Üniversite Senatosu kararları ile tanımlanmış ve ilan edilmiştir.

### **Dezavantajlı Gruplar**

Üniversitemizde yükseköğrenim gören dezavantajlı öğrencilerin, öğrenim hayatlarını ve toplumsal katılımlarını kolaylaştırmak için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak amacıyla kurulan Engelli Öğrenci Birimi, özel gereksinimi olan ve birime başvuran öğrencilerle yapılan görüşme ve değerlendirme sonuçlarına göre belirlenen sorunların çözümü için Öğrenci İşleri, Sağlık Spor Kültür Dairesi, Birim Danışmanı, Bölüm Başkanlığı gibi birimlerle görüşmeler yaparak faaliyetler yürütmektedir. Eylem planında dezavantajlı gruplara yönelik düzenlemelerin gözden geçirilmesi, geri bildirim alınması (anket, öneri, şikâyet), geri bildirimlere yönelik uygulamaların hayata geçirilmesi ve ilgili web sayfalarında görünür hale getirilmesi konusu yer almıştır. Bu kapsamda, Engelli Öğrenci Birimi çalışmaları aktifleştirilmiş, Engelli Öğrenci Birim sorumlusu belirlenmiştir. OBS sitemine öğrenci durumları işlenmiştir. Öğrencilere yönelik ders ve sınav programları hazırlıkları başlatılmıştır. Yıl sonunda bu kapsamda faaliyetleri ile ilgili izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacaktır.

### **Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Öğretim kadrosunun performansını teşvik, takdir-tanıma ve ödüllendirmeye yönelik Ödül Yönergesi bulunmamaktadır. İdari personel için Ödül yönergesi oluşturulmuş ve 2024 yılında uygulamaya geçirilecektir.

Ziraat Fakültesi olarak öğretim elemanı ve öğrencilerimizi teşvik etmek amacıyla her yıl düzenlenen Tarım Bayramı ve 10 Ocak Ziraat Mühendisleri Günü Etkinliğinde ödül töreni düzenlenmektedir. Her yıl proje yürütücülerine plaket, öğrencilerimize de başarı belgesi verilmektedir. Yıl sonu mezuniyet törenlerinde ilk 3 e giren öğrencilere plaket ve hediye verilmektedir.

### **Öğrenci Geri Bildirimlerinin Alınması**

Öğrenci memnuniyet anketi sonuçları OBS->Birim/Bölüm Başkanı anket sonuçları bağlantısından alınabilmektedir. Ayrıca Dekanlık olarak yapılan anketler geri bildirimlerde değerlendirilmektedir. Fakülte öğrenci temsilcisi ve oluşturulan yönetim kurulu ile toplantılar yapılarak geri bildirimler alınmaktadır.

Üniversite genelinde OBS üzerinden Canlı Destek sistemi sayesinde tüm öğrencilerimizin şikâyet ve önerileri alınmaktadır. Aynı zamanda birim eposta adreslerine gelen mailler günlük olarak cevaplanmaktadır.

İyileştirme: Öğrenci geri bildirimlerinin raporlanarak Bölüm başkanlarına sunulması, eylem planlarının oluşturulması, Birim anket sayısının artırılması, fakülte içerisine dilek ve şikayet kutularının oluşturulması

### **Dış Paydaşların ve Danışma Kurullarının Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Entegrasyonu**

2023-2024 yılından itibaren üniversite genelinde programların güncellenmesi sırasında dış paydaşların Üniversitemizde KKFRM- 0031 Geri Bildirim Formu ve KK-PRD-0002 Paydaş Geri Bildirim Yönetimi Prosedürü ile geri bildirimleri alınmaktadır. Bölüm/programlar ders planlarını tanımlarken öğrenci, öğretim elemanları, eğitim-öğretim koordinatörlüğü üyeleri, danışma kurulu üyeleri, Senato üyeleri karar alma süreçlerinde yer almaktadır.

Dış Paydaş ve Danışma Kurulu toplantılarının ortak paydaları;

Ziraat Mühendisliği bölümlerini bitiren mezunlarımızın çalışma hayatındaki zorlukları asgari seviyeye indirebilmek için pratik eksiklerini, mesleki bilgi ve yeteneklerini artırmaya yarayacak dersler, seminer, staj, iş yerinde mesleki eğitim, teknik gezi vb. etkinliklerde gösterilen gayretin devam ettirilmesinin uygun olacağıdır. Bölümlerimizin ders müfredatlarının uygun olduğuna belirtilmiş ancak derslerin hoca ile daha fazla etkileşim içerecek şekilde verilmesi tavsiye edilmiştir. Ders vermede kullanılacak yeni sunum tekniklerinin faydalı olacağı belirtilmiştir. Bilimsel çalışma hazırlama ve yayınlama süreçleri noktasında öğrencilerin desteklenmesi talep edilmiştir. Ders planlarında güncelleme yapılacak olursa Ziraat alanında güncel yaklaşımlar ve teorik tartışmalara paralel olarak yeni ders içeriklerinin oluşturulması tavsiye edilmiştir. Derslerde grup çalışması etkinliklerinin düzenlenmesinin öğrencilerin yeni fikir ortaya koyabilme becerilerinin geliştirilmesi açısından faydalı olabileceği belirtilmiştir. Özellikle soruna dayalı ve yenilikçi ürün/proses geliştirmeye yönelik grup çalışmalarının yapılması ve sonuçların bölgesel ve ulusal yarışmalara dönüştürülmesi öğrencilerin mesleki özgüvenin artırılması açısından katkı sağlayabileceği önerisinde bulunulmuştur.

### **Yapılması Planlanan İyileştirmeler**

- Ders dağılım tablolarının oluşturulması,
- Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumunu izleyecek mekanizmaların oluşturulması,
- Eğitim-Öğretim Komisyonlarının iyileştirme süreçlerine dahil edilmesi,
- Uygulama derslerinin takibi,
- Engelli öğrencilerinin geri bildirimleri doğrultusunda eylem planlarının oluşturulması,

- Sınav güvenliğinin alınmasına yönelik alışmalar,
- Tüm ğretim elemanlarının ders programları ile öğrenciler ile danışmanlık saatlerinin kapılara asılması,
- Danışmanlık kalitesinin artırılmasına yönelik alışmalar,
- İlk yardım malzemeleri ile ilgili eksikliklerin tamamlanması,
- Laboratuvarlarda güvenlik önlemlerin kontrolü,
- Öğrencilerin dilek ve şikayetlerini iletecekleri farklı platformların oluşturulması,

Sonuç olarak;

2022-2023 yılı eğitim-ğretim süreçlerinin değerlendirilmesiyle ortaya çıkan gelişmeye açık yönlere ilişkin 2023 yılında başlatılan iyileştirmeler kapsamındaki çalışmaların yıl içinde tamamlanarak, 2024 yılı başında değerlendirme raporlarında yer alması önerilmektedir.

2024 yılı hedeflerimiz;

- Akademik-idari personel ve öğrencilere yönelik motivasyonu artırıcı etkinlikler
- Uluslararasılaşma (ğrenci ve akademik personel gelen-giden sayının artırılması)
- Erasmus/Sokrates ile bilgilendirilmelerinin artması, öğrencilerin teşviki
- İ ve dış paydaş toplantı sayılarının artırılması
- Memnuniyet anketlerinin sıklığının artırılması
- Kariyer günlerinin düzenlenmesi
- Öğrenci proje sayılarının artırılması
- Fakülte fiziki şartlarının iyileştirilmesi
- Araştırma projelerine desteklerin artırılması