

Toplantı Bilgileri

Tarih ve Saat	13.12.2024
Toplantı Sayısı	
Yer	Amfi 103
Başkan	Prof. Dr. Deniz YILMAZ

Gündem Maddeleri

No	Gündem
1	Eğitim Amaçları ve Çıktılarının Görüşülmesi

Alınan Kararlar

Gündem No	Karar No	Karar
	1	Belirlenen Eğitim amaçları doğrultusunda programların kendi birimleri için benzer eğitim amaçlarını oluşturup web sayfasında yayınlaması
	2	Belirlenen Eğitim amaçları doğrultusunda programların kendi birimleri için eğitim çıktılarını oluşturup web sayfasında yayınlamasına karar verilmiştir. Tüm birimlerde aynı sayıda olmak zorunda değildir. Üniversite Stratejik planına uygun ve Ziraat Fakültesi eğitim amaçları, misyon ve vizyonu ile uyumlu yenilikçi yaklaşımlarda olmalıdır. Ders müfredatlarının ve ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumlu bir şekilde düzenlenmesi gerekecektir

Toplantı Konusu	Ziraat Fakültesi Eğitim Amaçları ve Çıktıları ile ilgili görüş
Toplantı Tarihi ve Saati	13.12.2024-14:00 (BİRİM KALİTE KOMİSYONU)
Toplantı Yeri	Amfi 103
Toplantı Sayısı	

Katılımcı Bilgileri				
S/N	Adı Soyadı	Unvanı	Birimi	İmzası
1	Senay Arzumun	Ziraat Müh.(D)	Çiftçi Eğitim Uyg. ve Arş. Merk.	
2	Kardelen CAĞLIYAN	Araştırma Gözetmeni	Ziraat Fakültesi	
3	Azra ÜÇTEPE	Arş. Gör. Dr.	Zootekni	
4	Görkem YANIK	Arş. Gör.	Zootekni	
5	Ayşe Yıldız PEPE	Arş. Gör.	Bahçe Bitkileri	
6	Emre TOPGU	Arş. Gör.	Tarımsal Yapılar ve Sulama	
7	Hökan Toyun VAROL	Arş. Gör.	Tarım Makineleri ve Tek. Müh.	
8	Nazlı ERDOĞAN	Arş. Gör.	Bahçe Bitkileri	
9	Ash DALGI	Arş. Gör. Dr.	Tarım Ekonomisi	
10	Murahhid KILIÇARSLAN	Arş. Gör.	JOBB	
11	Muhammed BİYİKZİ	Arş. Gör.	Tarım Bitkileri	
12	Merre Münürvet DAĞ	Arş. Gör.	Tarım Ekonomisi	
13	Ziğir Cabir ÇANLI	Arş. Gör.	ZOOTEKNI	
14	Bektaş KADIKOĞLU	Arş. Gör.	Tarım Ekonomisi	
15	Fuat KAYA	Arş. Gör.	Tarım Bilimi ve Bitki Bakımı	
16	Zeynep ÖLMEZ	Arş. Gör.	TYS	
17	Ramazan AKPİŞKİ	Arş. Gör.	Bitki Koruma	
18	Alper OTLU	Arş. Gör.	Bitki Koruma	
19	Emine EKİNCİ	Müh.	Ziraat Fak.	
20	Tugay ÖZKAN	Arş. Gör.	Z. Fak.	

İç Paydaşlarımız

Akademik personel

İdari ve teknik personel

Öğrenciler

Mezunlar

Akredite olmuş bölümlerin olduğu Fakülteler incelendiğinde Fakülte web sayfalarında program Eğitim amaç ve çıktılarının bölüm bazlı olduğu görülmüştür.

Örnek 1

- Ege Üniversitesi

PEA 1. Program mezunları kariyerlerini özel sektör veya kamu kurum ve kuruluşlarında sürdürürler.

PEA 2. Alanlarında Lisansüstü eğitim alırlar ve/veya üniversitelerde akademik kariyerlerine devam ederler.

PEA 3. Alanlarında kendi tarımsal ticari işletmelerini kurarlar.

Örnek 2

- Atatürk Üniversitesi

EA1. Özel sektör ve/veya kamu kurum ve kuruluşlarında olarak görev alabilecek ve yöneticilik yapabilecek ziraat mühendisleri yetiştirmek.

EA2. Tarımsal üretim ile ilgili kendi işletmelerini kurabilecek ziraat mühendisleri yetiştirmek.

EA3. Lisansüstü eğitimlerini sürdürerek akademik kariyerlerine devam edebilecek ziraat mühendisleri yetiştirmek

<https://birimler.atauni.edu.tr/bahce-bitkileri-bolumu/bahce-bitkileri-bolumu-egitim-amaclari-ve-program-ciktilari/>

Örnek 3

- Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi

EA1. Mezunlarımız ulusal ve uluslararası ölçekte özel sektör, kamu ve sivil toplum kuruluşlarında görev yaparak kariyerlerini sürdürürler.

EA2. Alanında ulusal ve uluslararası akademik kariyerlerine devam ederler.

EA3. Alanında tarımsal-ticari işletmeler kurar ve/veya çalışırlar.

<https://ziraat-bb.web.nku.edu.tr/E%C4%9FitimAma%C3%A7lar%C4%B1/0/s/17159/24906>

Örnek 4

- Çukurova Üniversitesi

PEA-1. Bahçe Bitkileri Programı mezunları özel sektör ile kamu kurum ve kuruluşlarında görev alırlar, yöneticilik yaparlar,

PEA-2. Alanında lisansüstü eğitimlerini sürdürüp akademik kariyerlerine devam ederler,

PEA-3. Bireysel ve/veya ortak girişimler ile özel bağ, bahçe, sera ve laboratuvar gibi tarımsal-ticari işletmeler kurarlar ve/veya çalışırlar.

ISUBÜ ZİRAAT FAKÜLTESİ EĞİTİM AMAÇLARI

- PEA1. Ulusal ve uluslararası ölçekte özel sektör, kamu ve sivil toplum kuruluşlarında görev yapacak Ziraat Mühendisleri yetiştirmek
- PEA2. Bireysel ve/veya ortak girişimler ile özel bağ, bahçe, sera ve laboratuvar gibi tarımsal-ticari işletmeler kurabilecek Ziraat Mühendisleri yetiştirmek.
- PEA3. Alanlarında Lisansüstü Eğitimlerini sürdürüp akademik kariyerlerine devam edecek mezunlar yetiştirmek.

- KARAR 1

- Belirlenen Eğitim amaçları doğrutusunda programların kendi birimleri için benzer eğitim amaçlarını oluşturup web sayfasında yayınlaması

Program Çıktıları

PÇ 1. Matematik, fen bilimleri ve Ziraat Mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.

PÇ 2. Ziraat Mühendisliği alanındaki problemleri tanımlama, formüle etme, çözme ve bu amaçla uygun modern araçları geliştirme, seçme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma ve uygulama becerisi.

PÇ 3. Ziraat Mühendisliği alanıyla ilgili karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında bir başka değişle eldeki olanaklar ve söz konusu alanın mevcut durumu dikkate alınarak belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi ve bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.

PÇ 4. Ziraat Mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern araçları seçme ve kullanma becerisi, bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.

PÇ 5. Ziraat Mühendisliği alanında problemlerinin çözümüne yönelik teknik olarak tanımlanmış mevcut modern önerileri sürdürülebilir tarım, çevre ve insan sağlığı ile gıda güvenliğini göz önünde tutarak seçme ve kullanma becerisi ile birlikte karşılaşılan karmaşık problemlerin veya bu disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için laboratuvar ya da arazi deneme ve deneyleri tasarlama, yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.

PÇ 6. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.

PÇ 7. Alanında etkin rapor yazma ve yazılı olan raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılabilir talimat alma ve verme becerisi.

PÇ 8. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.

PÇ 9. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.

PÇ 10. Ziraat Mühendisliği alanıyla ilgili proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.

PÇ 11. Ziraat Mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

- KARAR 2
- Belirlenen Eğitim amaçları doğrultusunda programların kendi birimleri için eğitim çıktılarını oluşturup web sayfasında yayınlamasına karar verilmiştir.
- Tüm birimlerde aynı sayıda olmak zorunda değildir.
- PY niversite Stratejik planına uygun ve Ziraat Fakültesi eğitim amaçları, misyon ve vizyonu ile uyumlu yenilikçi yaklaşımlarda olmalıdır.
- Ders müfredatlarının ve ders kazanımlarının program ıktıları ile uyumlu bir şekilde düzenlenmesi gerekecektir.





