



BİRİM KALİTE KOMİSYONU

BİRİM YÖNETİCİSİ

Prof. Dr. Deniz YILMAZ (Tarım Makineleri ve Teknoloji Mühendisliği Bölümü)

BİRİM KALİTE YÖNETİM TEMSİLCİSİ

Prof. Dr. Deniz YILMAZ (Tarım Makineleri ve Teknoloji Mühendisliği Bölümü)

Doç. Dr. Fatma Gül GÖZE ÖZDEMİR (Bitki Koruma Bölümü)

FAKÜLTE SEKRETERİ

Mahmut BARBAROS

BÖLÜM BAŞKANLARI

Prof. Dr. Adnan Nurhan YILDIRIM (Bahçe Bitkileri Bölümü)

Prof. Dr. Sibel YORULMAZ (Bitki Koruma Bölümü)

Prof. Dr. Vecdi DEMİRCAN (Tarım Ekonomisi Bölümü)

Prof. Dr. Sevil KARAASLAN (Tarım Makineleri ve Teknoloji Mühendisliği Bölümü)

Prof. Dr. Erhan KOÇAK (Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü)

Prof. Dr. Ulaş ŞENYİĞİT (Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü)

Prof. Dr. Muharrem KAYA (Tarla Bitkileri Bölümü)

Prof. Dr. İbrahim ERDAL (Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü)

Prof. Dr. Duygu KAŞIKCI (Zootečni Bölümü)

AKADEMİK PERSONEL

Dr. Öğr. Üyesi Melis BİLGİNTURAN (Bitki Koruma Bölümü)

Dr. Öğr. Üyesi Emre BIÇAKCI (Tarla Bitkileri Bölümü)

Dr. Öğr. Üyesi Sercan ÖNDER (Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü)

Dr. Öğr. Üyesi Turgay AKÜNAL (Zootečni Bölümü)

Arş. Gör. Dr. Ayşe Vildan PEPE (Bahçe Bitkileri Bölümü)

Arş. Gör. Dr. Emre TOPÇU (Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü)

Arş. Gör. Fuat KAYA (Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü)

Arş. Gör. Merve Mürüvvet DAĞ (Tarım Ekonomisi Bölümü)

Arş. Gör. Hürkan Tayfun VAROL (Tarım Makineleri ve Teknoloji Mühendisliği Bölümü)

ÖZET

Bu raporun amacı ISUBU Ziraat Fakültesi'nin Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altındaki güçlü ve zayıf yönlerini kanıtlarla tespit edebilmek, fakültenin gelişimine katkı sağlayacak nitelikteki çalışmaları ortaya çıkarmak, gerekli iyileştirmeleri belirlemek ve planlamaktır. Bu kapsamda 2025 yılı Birim İç Değerlendirme Raporunda (BİDR) ortaya konan güçlü yönlerin sürekliliğinin sağlanması ve zayıf yönlerin güçlendirilmesi yönündeki faaliyetler ve sonuçları özellikle bu raporun esaslarını oluşturmaktadır. Fakültemiz web sayfası ve birimlerin web sayfalarında "Birim Kalite Çalışmaları" sekmesinden bu kanıtlara ulaşılabilmektedir. Bu kanıtlardan anlaşılacağı üzere fakültemizde kalite güvence süreçleri içselleştirilmeye devam etmekte olup, gerekli iyileştirmeler süreç içerisinde imkanlar ve bütçe dahilinde gerçekleştirilmektedir. 2025 yılında Fakültemizde 808 erkek ve 356 kız öğrenci olmak üzere toplam 1164 lisans öğrencimiz eğitime devam etmektedir. Lisansüstü eğitimde 216 yüksek lisans ve 98 doktora öğrencisi bulunmaktadır. Akademik personel sayısı Bahçe Bitkileri'nde 16, Bitki Koruma da 16, Tarım Ekonomisi'nde 11, Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği'nde 11, Tarımsal Biyoteknoloji de 12, Tarımsal Yapılar ve Sulama da 9, Tarla Bitkileri'nde 17, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme de 13 ve Zootečni de 14 olmak üzere toplam 119'dur. Akademik personelde 72 Prof. Dr., 13 Doç. Dr., 16 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğr. Görevlisi, 2 Arş. Gör. Dr. ve 14 Arş. Gör. bulunmaktadır. Fakültede ve dış birimlerde görevlisi olan toplam 45 idari personel mevcuttur. Bu yıl toplam 11 akademik yükselme (1 Prof. Dr., 3 Doç. Dr., 6 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Arş. Gör) gerçekleştirilmiştir. 2025 YKS sonuçlarına göre Fakültemizin 9 Bölümü de %100 doluluk oranı ile eğitim-öğretim kalitesini, tanınırlığını ve tercih edilirliliğini açıkça ortaya koymaktadır. Fakültemiz Dekanlığı tarafından Tarımsal Eğitimin 180. Yıl Dönümü ve 10 Ocak Ziraat Mühendisleri Günü sebebiyle Tarım Bayramı Etkinliği düzenlenmiştir. Doktorasını tamamlamış Araştırma Görevlilerine, Dr. Öğretim Üyesi Ünvanı, Doçentlik Ünvanı ve Profesörlük Ünvanı Alan öğretim elemanlarına Akademik Yükselme Biniş Töreni gerçekleştirilmiştir. AR-GE Projelerinde başarı gösteren öğretim elemanlarına ve öğrencilere plaket takdimi gerçekleştirilmiş, ayrıca tarım eğitiminde 25. yılını geride bırakan akademisyenler ve farklı kurumlarda çalışan Ziraat Mühendislerine plaket takdim edilmiştir. Fakültemiz 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı Akademik Genel Kurulu 19.11.2025 tarihinde Ziraat Fakültesi amfisinde gerçekleştirildi. Fakültemizin 9 bölümünü temsilen bölüm başkanlarımız birimlerini tanıtmış ve birim akademisyenlerinin bilimsel yayın ve proje faaliyetleri ile ilgili bilgiler vermiştir. Sunum sonunda birimler talep ve beklentilerini iletmişlerdir. Ayrıca Fakültemize bağlı Eğitim, Uygulama ve Araştırma Çiftliğinin mevcut

durumu gibi hususlarda bilgiler verilmiş, istekler ve öneriler dile getirilerek önümüzdeki döneme ilişkin amaç ve hedefler belirtilmiştir. Daha sonra Eğitim, Araştırma ve Uygulama Çiftliği tarafından üretilen mısırlar, Fakültemizde akademik-idari personelimiz ile öğrencilerimize ikram edilen bir etkinliğe dönüştürülmüştür.

Proje yürütücülüğünü Fakültemiz Tarla Bitkileri Bölümü öğretim Üyesi Prof. Dr. Arif ŞANLI'nın yaptığı TÜBİTAK 1001 (TOVAG) 2025 yılında kabul edilmiş ve desteklenmiştir. Bu yıl 8 adet TÜBİTAK 1002 A projesi ile 1 adet TÜBİTAK 1002 B projesi desteklenmeye hak kazanmıştır. Bu projelerin 3 tanesi Bitki Koruma, 1 tanesi Tarım Ekonomisi, 2 tanesi Tarımsal Biyoteknoloji, 1 tanesi Tarımsal Yapılar ve Sulama ile 2 tanesi Toprak ve Bitki Besleme Bölümü öğretim üyeleri yürütücülüğünde devam ettirilmektedir. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projelerinde 63 adet ile Türkiye'deki Ziraat Fakülteleri Arasında Birinci Sırada yer aldık. ISUBÜ Akademik Personel Ödülleri, 2 Mayıs 2025 tarihinde düzenlenen törenle bu yıl ikinci kez sahiplerini buldu. Fakültemiz Akademisyenleri, bilimsel çalışmalarıyla altı farklı kategoride ödüllendirildi. Fen ve Mühendislik Bilimleri Alanında Bilim Ödülü (İkinciliği): Doç. Dr. Pelin ALABOZ (Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü Öğretim Üyesi) Genç Bilim İnsanı Ödülü (Üçüncülüğü): Arş. Gör. Bektaş KADAKOĞLU (Tarım Ekonomisi Bölümü Öğretim Elemanı) Prestij Ödülü: Doç. Dr. Pelin ALABOZ (Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü Öğretim Üyesi) Atıf Ödülü: Arş. Gör. Fuat KAYA (Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü Öğretim Elemanı) Genç Bilim İnsanı Atıf Ödülü: Dr. Öğr. Üyesi Sercan ÖNDER (Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü Öğretim Üyesi) Uluslararası Makale İşbirliği Ödülü: Arş. Gör. Fuat KAYA (Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü Öğretim Elemanı) almıştır. Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) tarafından TEKNOFEST kapsamında düzenlenen TÜBA-TEKNOFEST Doktora Bilim Ödülleri sahiplerini buldu. Fakültemiz Tarımsal Biyoteknoloji Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Sercan ÖNDER, Temel Bilimler alanında Üçüncülük Ödülü'ne layık görüldü. Ödül, Sanayi ve Teknoloji Bakanı Mehmet Fatih KACIR ve TÜBA Başkanı Prof. Dr. Muzaffer ŞEKER tarafından takdim edildi. Dr. Önder, "Yağ Gülünde (*Rosa damascena* Mill.) Primer Metabolitler, Hücre Duvarı Bileşenleri ve Enzim Aktivitelerinin Çiçek Gelişimi Boyunca Belirlenmesi" başlıklı doktora çalışmasıyla bu ödülü almaya değer görüldü. Yüksek bilimsel nitelik taşıyan çalışma hem bitki biyoteknolojisi alanına hem de ülkemizin önemli tarımsal değerlerinden biri olan yağ gülüne yönelik araştırmalara katkı sunmaktadır. Fakültemiz Bitki Koruma Bölümü öğretim üyesi [Prof. Dr. Bayram ÇEVİK](#), GROWTECH 2025 kapsamında Akdeniz Üniversitesi, Akdeniz Teknokent ve Antalya Ticaret ve Sanayi Odası tarafından düzenlenen 8. Bitki Islahı Proje Pazarında

“TOBAMOVİRÜSLERİN TESPİTİ VE TANIMLANMASI İÇİN GERÇEK ZAMANLI RT-qPCR KİTLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ” başlıklı projesiyle üçüncülük ödülünü kazanmıştır. Ayrıca Prof. Dr. Bayram ÇEVİK 'NANORUGOSE:ToBRFVye karşı nanoteknolojik tabanlı ve dsRNA temelli biyopreperat' başlıklı projesiyle Bitki Koruma kategorisinde katıldığı yarışmada ATSO Growtech Tarım ve İnovasyon Ödülü almaya hak kazanmıştır. Stanford Üniversitesi, Elsevier veri tabanında yayınlanan ve her yıl hazırlanan dünyanın en etkili bilim insanlarının açıklandığı listede kariyer boyu etki kategorisinde Fakültemiz Tarla Bitkileri Bölümü Endüstri Bitkileri Anabilim Dalı öğretim Üyesi Prof. Dr. Hasan Baydar, Yıllık etki kategorisinde ise Fakültemiz Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Osman GÖKDOĞAN yer almıştır.

Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumunun (TKDK) koordinatörlüğünü üstlendiği Erasmus+ Mesleki Eğitimde İş birliği Ortaklıkları (KA220-VET) Programı kapsamındaki “IPARD İşletmelerinde Eğitimler Vasıtasıyla Karbon Ayak İzinin Azaltılmasına Yönelik Farkındalığın Artırılması (CARBODIGIPARD)” Projesi, 2025 yılı 1. çağrı döneminde Türkiye Ulusal Ajansı tarafından yapılan teknik değerlendirmeler sonucunda hibe almaya hak kazandı. 26 ay boyunca yürütülecek TKDK koordinesindeki projede, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, Çekya South Bohemia Üniversitesi, Sırbistan IPARD Ajansı ve Litvanya Ödeme Ajansı ortak olarak yer alacak. Fakültemiz Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyelerinden Prof. Dr. Deniz Yılmaz, Prof. Dr. Osman Gökdoğan ve Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin Gökdoğan projede görev almaktadırlar. Proje; gıda, tarım ve hayvancılık sektöründeki IPARD işletmelerinin karbon ayak izi konusundaki bilgi ve becerilerini artırmayı, dijital araçların etkin kullanımını teşvik etmeyi ve “karbon sıfır” yaklaşımını güçlendirerek Yeşil Mutabakat’ın Sınırdaki Karbon Düzenleme Mekanizması (SKDM) gerekliliklerine uyumu desteklemeyi hedeflemektedir. 2025 yılı Erasmus+ KA210-VET - Small-scale partnerships in vocational education and training (KA210-VET) başvuruları kapsamında, UNIWERSYTET ROLNICZY IM. HUGONA KOLLATAJA W KRAKOWIE (Polonya) koordinatörlüğünde sunulan uluslararası proje, Polonya Ulusal Ajansı tarafından desteklenmeye hak kazandı. Sağlıklı Toprak İçin Kompost Üretmek Üzere Bokashi Kompostlamasıyla Sıfır Atık “ZEBRAS” başlıklı proje, sürdürülebilir tarım uygulamalarının yaygınlaştırılmasını ve mesleki eğitimde öğretim yöntemlerinin geliştirilmesini hedeflemektedir. Bu doğrultuda, Bokashi kompost hazırlama tekniklerine odaklanan kapsamlı bir eğitim kılavuzu hazırlanacak ve Bokashi E-Learning Hub adlı çevrim içi bir eğitim platformu oluşturulacaktır. Eğitim materyalleri hem eğitmenler hem de

uygulayıcılar için kolay erişilebilir kaynaklar sağlayarak, iyi uygulamaların paylaşımını destekleyecektir. 01/09/2025-31/08/2026 tarihleri arasında 12 ay boyunca sürecek olan projenin Türkiye ortakları arasında Fakültemiz Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği öğretim üyesi Prof. Dr. Kamil Ekinci ve Zir. Y. Müh. Emine Ekinci görev almaktadır. Hazırlanacak Bokashi Kompost Kılavuzu, bu kompostlama yöntemine ilişkin detaylı bilgiler ve uygulama adımları sunarak, kullanıcıların süreci kolaylıkla kavramasını sağlayacak, geliştirilecek çevrim içi eğitim platformu ise etkileşimli içeriklerle desteklenerek sürdürülebilir tarım eğitiminde yenilikçi bir yaklaşım sunacak, proje, aynı zamanda ortak kurumlar ve yerel topluluklar arasında bilgi paylaşımını güçlendirerek, kalıcı iş birliği ağlarının kurulmasına katkı sağlayacaktır. Proje yürütücülüğünü Fakültemiz Zootehni Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Yalçın BOZKURT'un yaptığı proje 2570 Tübitak-Bulgar Tarım Akademisi (AA) ile ikili işbirliği programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır. Faculty of Environmental Engineering Lietuvos Inzinerijos Kologija Higher Education Institution, Kaunas, Lithuania öğretim üyesi Assoc. Prof. Dr. Vilda Grybauskine Fakültemize Erasmus ders verme etkinliği kapsamında katılmış ve 'Water resources management' konusu başlığı altında farklı sunumlar gerçekleştirmiştir. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (ISUBÜ) ev sahipliğinde gerçekleştirilen ve Fakültemiz öğretim üyelerinin yer aldığı “Sürdürülebilir Tarımsal Üretim ve Döngüsel Ekonomi” temalı Erasmus+ Karma Yoğun Program (Blended Intensive Program-BIP), İtalya ve Polonya’daki partner üniversitelerimizden akademisyen ve öğrencilerin katılımıyla tamamlandı. Perugia Üniversitesi (İtalya) ve Krakow Tarım Üniversitesi (Polonya) ile ortak yürütülen bu program, Isparta’da ilk kez düzenlenen uluslararası düzeyde çok disiplinli bir eğitim faaliyeti olma özelliği taşımaktadır. Programın ilk iki haftasında (2-13 Haziran 2025) çevrim içi platformlar üzerinden düzenlenen akademik oturumlarda; iklim değişikliği, toprak ve su yönetimi, akıllı tarım uygulamaları, biyoteknoloji, bitkisel ve hayvansal üretimde sürdürülebilirlik gibi güncel konular işlenmiştir. Yüz yüze gerçekleştirilen saha uygulamaları ve teknik geziler (23 Haziran-4 Temmuz 2025) ise katılımcıların edindikleri bilgileri pratiğe dökmelerine olanak sağlamıştır. Eğirdir Meyvecilik Araştırma Enstitüsü, Eurodrip Sulama Sistemleri Fabrikası, Isparta ve Aydın’daki çiftlikler ve araştırma merkezleri gibi birçok stratejik noktada yapılan ziyaretlerle program, bütüncül bir eğitim deneyimi sunmuş; ayrıca Sagalassos ve Efes gibi antik kent turları sayesinde kültürel miras da programın önemli bir parçası olmuştur. Bu program yalnızca öğrenciler için bir eğitim faaliyeti değil; aynı zamanda Isparta için kültürel, sosyal ve ekonomik anlamda önemli bir kazanım olmuştur. Farklı ülkelerden gelen akademisyen ve öğrenciler, Isparta’nın bilimsel altyapısını ve doğal zenginliklerini yakından tanıma fırsatı bulmuştur. Fakültemiz, Cezayir Ulusal Tarım Yüksek

Okulu (ENSA) ev sahipliğinde düzenlenen “Dijital Tarımda Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri” temalı uluslararası çalışmaya önemli bilimsel katkılar sunarak katılım sağlamıştır. Çalıştayda Fakültemizi temsilen yer alan Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü Öğretim Üyesi [Doç. Dr. Sinan DEMİR](#), dijital tarımda uzaktan algılamanın sunduğu olanakları anlattığı “Veriden Akıllı Kararlara” başlıklı sunumunda uydu, İHA ve yer sensörü verilerinin Cezayir’de dijital tarıma geçiş sürecine sağlayabileceği katkıları örneklerle açıklayıp genç araştırmacıların bu alanda yetişmesinin önemine dikkat çekmiştir. Yine Fakültemiz Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü Öğretim Üyesi [Prof. Dr. Levent BAŞAYİĞİT](#) ise, Fakültemizin yürüttüğü güncel dijital tarım projelerini çalıştay katılımcılarına tanıtmıştır.

Yıl boyunca öğrenci etkinlikleri kapsamında oryantasyon, öğrenci kalite temsilci toplantıları, futbol-voleybol turnuvası, bilgi yarışması, eğitim seminerleri, fuar katılımları, bahar şenliği ve mezuniyet töreni gerçekleştirilmiştir. Oryantasyonlar güz dönemleri dönem başında gerçekleştirilmektedir. Her bölüm kendi oryantasyon programını yapmaktadır. Bitki Koruma bölümü son sınıf öğrencileri bitirme tez sunumlarını özel sektör katılımcılarının da bulunduğu öğrenci kongresi kapsamında gerçekleştirmişlerdir. Bu yıl içerisinde öğrenci kalite temsilcileri ile 3 toplantı gerçekleştirilmiştir. İkinci bahar şenliği kapsamında futbol-voleybol turnuvaları ve bilgi yarışması düzenlenmiş ve kazananlara ödülleri düzenlenen törende verilmiştir. Aynı ödül töreninde TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Kapsamında Projesi Çıkan 63 Öğrencimize Başarı Belgesi verilmiştir. Fakültemizde Agro TV Haber Spikeri Taner Öztürk Tarafından "Geleceği Yazan Tecrübeler" İsimli Seminer Verilmiştir. Sürdürülebilirlik ve Sıfır Atık Yönetimi ve Bağımlılıkla mücadele kapsamında güz ve bahar döneminde 2 kez seminer gerçekleştirilmiştir. Güz döneminde ilk ders etkinliği kapsamında Filistin ile ilgili hazırlanan sunu üzerinden Fakültemiz öğretim üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin GÖKDUMAN ve Dr. Öğr. Üyesi Emre BIÇAKÇI bilgiler vermişlerdir. Kariyer Planlama Dersi kapsamında Fakültemiz Erasmus Koordinatörü [Prof. Dr. Ali COŞKAN](#) tarafından Fakültemiz 1. sınıf öğrencilerine yönelik Erasmus bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Fakültemiz öğrencileri her yıl düzenlenen Güney Kariyer Fuarına katılım sağlamışlardır. Tarım Bayramında Yöresel Ürünler ve Coğrafi İşaretler Türkiye Araştırma Ağı (YÜciTA) Başkanı Prof. Dr. Yusuf TEKELİOĞLU, "Coğrafi İşaret ve Türkiye Uygulamaları" başlıklı söyleşisini gerçekleştirmiştir.

Fakültemiz yapmış olduğu bilimsel faaliyetler haricinde toplumsal katkı etkinlikleri ile de öne çıkmayı hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda Fakültemiz, Bitki Koruma Bölümü

bünyesinde bulunan Isparta Entomoloji (Böcek) Koleksiyonu, ECIT (Entomological Collection of Isparta / Türkiye)'nu ve yine Fakültemiz bünyesinde bulunan Eğitim, Araştırma ve Uygulama Çiftliği'ne bağlı Doku Kültürü Üretim Laboratuvarı ile Hayvan Çiftliği birimlerini her yıl ziyaretçilere açmaktadır. 2025 yılı içerisinde Fakültemiz bahsi geçen birimlerde 1190 kişiyi ağırladı. Büyük çoğunluğunu anasınıf, ilkokul ve ortaokul öğrencilerinin oluşturduğu ziyaretçilerimiz, ziyaretleri esnasında Fakültemiz akademik personelleri tarafından yürütülen çeşitli çalışmaları yakından inceleme fırsatı bulmuştur. Ayrıca Böcek Koleksiyonu (ECIT) ve Hayvan Çiftliği Birimlerinde ziyaretçilerimizin farklı canlılarla aynı ortamda bulunarak hayvanların ekolojik önemi hakkında daha geniş bir bilgi yelpazesine sahip olması düşüncesi Fakültemizin Sürdürülebilir Çevre anlayışının gelecek kuşaklara aktarılmasına yardımcı olma hedefine hizmet etmektedir. Bahçe Bitkileri Bölümü öğretim üyeleri Prof. Dr. Mehmet POLAT ve Dr. Öğr. Üyesi İlknur ESKİMEZ ekonomik değeri yüksek olan ak zambak (*Lilium candidum*) bitkisinin doku kültürü yöntemiyle çoğaltılması ve üretim süresinin kısaltılması üzerine önemli AR-GE çalışmaları yürütmektedir. 6 Mart Perşembe günü "Uluslararası Kooperatifler Yılı Etkinliği" temalı panel düzenlendi. Panele Tarım Ekonomisi Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hacer Çelik Ateş'in, Isparta Ticaret İl Müdürü Mehmet Akif Ülger'in, Avrupa Kooperatifler Yönetim Kurulu Üyesi ve OR-KOOP Dış İlişkiler Koordinatörü Ünal Örnek'in ve Yakaören Gönülden Kadın Kooperatif Başkanı Nermin Sinop'un sunumları ile devam etti. Fakültemizde görevli Ziraat Yüksek Mühendis Emine Ekinci tarafından 9 Nisan 2025 tarihinde Hafız İbrahim Demiralay İlköğretim Okulu 3/A sınıfı öğrencilerine "Mutfak Atıklarını Dönüştürerek Bokaşı Kompost Yapma" başlıklı etkinlik düzenlenmiştir. Etkinliğin amacı ilkokul 3. sınıf öğrencilerinin evlerindeki mutfak atıklarını okula getirerek, organik atıkların dönüşümü konusunda bilinç kazandırılması ve Bokaşı kompost yapım tekniğini öğrenmeleridir. Fakültemiz ile Uşak Üniversitesi Ziraat Fakültesi iş birliğinde yürütülen, ülkemizde ender görülen ve yalnızca şehrimizde yetişen İtecik Lalesi üzerine gerçekleştirilen proje kapsamında İtecik Lalesi'nin morfolojik ve biyokimyasal özelliklerinin belirlenmesi, modern tekniklerle çoğaltılması, yaygınlaştırılması ve genetik olarak korunmasını amaçlamaktadır. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ziraat Fakültesi ile Isparta İli Damızlık Koyun Keçi Yetiştiricileri Birliği arasında 10 Ocak 2024 tarihinde imzalanan iş birliği protokolü kapsamında, Anadolu Çoban Köpeği yavruları, kurt saldırılarından korunmak isteyen koyun keçi yetiştiricilere dağıtıldı. Dağıtım etkinliği, 18 Haziran 2025 Çarşamba Günü Büyükhacılar Köyü Kozagaç Yaylası'nda gerçekleştirildi. Tarla Bitkileri Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Sabri ERBAŞ FAO'nun daveti ile Riyad da Gül üretimi üzerine çalışmalar yapmak üzere Nisan-Eylül aylarında görevlendirilmiştir. 13-16 Kasım 2025 tarihlerinde

gerçekleşen 20. Isparta Göller Bölgesi Yayla Şartlarında Tarım ve Hayvancılık Fuarına, fakültemiz stand açarak katılım sağlamıştır. Tarım sektöründe bulunan birçok firmanın bir araya geldiği bu fuar süresince akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimiz tarafından fakültemizde halihazırda üretimi gerçekleşen ürünler ve yapılan çalışmalar hakkında tanıtımlar ve bilgilendirmeler yapılmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Süleyman Demirel Üniversitesi Ziraat Fakültesi, 1994'te Atabey'de eğitime başlamış, 2000'de Çünür kampüsüne taşınmış; 2018'de Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi bünyesinde Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi adını almış, 2019'da yeniden Ziraat Fakültesi olarak yapılandırılmıştır. Fakülte; Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Tarım Ekonomisi, Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarımsal Yapılar ve Sulama, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ile Zootekni bölümleriyle eğitim-öğretime devam etmektedir. Ayrıca uygulamalı eğitim ve araştırmalar için Eğitim, Araştırma ve Uygulama Çiftliği bulunmaktadır. Çiftlik ve laboratuvar altyapısı; arazi denemeleri, uygulamalı dersler, bilimsel araştırmalar, proje ve Ar-Ge çalışmaları için aktif olarak kullanılmaktadır.

Ziraat Mühendisliği eğitimi, bilimsel ilerlemeye koşut olarak öğrencilere mühendislik ilkelerini öğreten ve yorumlatan bir eğitim alanıdır. Bu eğitim ile elde edilen birikim toplumların; ulusal güvenlik, ekonomik büyüme, enerji yönetimi, kalkınma, sanayi ve sosyo-kültürel özelliklerini şekillendirerek geleceğe yön vermektedir. Fakültenin misyonu, çağın gereksinimleriyle uyumlu, yüksek eğitim ve Ar-Ge kapasitesiyle kamu ve özel sektörün ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte ziraat mühendisleri yetiştirmek; sürdürülebilir ve çevre dostu tarım teknolojilerini geliştirmek ve yaygınlaştırmaktır. Vizyonu, yerel gereksinimleri evrensel değerlerle birleştirerek öğrenci merkezli ve disiplinlerarası yaklaşımla küresel düzeyde kabul görmektir. Program amaçları, mezunların kamu/özel sektörde istihdamı, tarımsal girişimcilik ve lisansüstü/akademik kariyer olanaklarını kapsamaktadır. Program çıktıları ise; güçlü temel bilim ve mühendislik bilgisi, problem çözme ve tasarım, modern araç ve bilişim teknolojilerinin kullanımı, deneysel araştırma, takım çalışması, etkili iletişim, yaşam boyu öğrenme, etik ve mesleki sorumluluk, proje ve risk yönetimi, girişimcilik ile sürdürülebilirlik ve toplumsal-etki farkındalığını içermektedir.

2025 yılında Fakültemizde 808 erkek ve 356 kız öğrenci olmak üzere toplam 1164 lisans öğrencimiz eğitime devam etmektedir. Lisansüstü eğitimde 216 yüksek lisans ve 98 doktora öğrencisi bulunmaktadır. Akademik personel sayısı Bahçe Bitkileri'nde 16, Bitki Koruma da 16, Tarım Ekonomisi'nde 11, Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği'nde 11, Tarımsal Biyoteknoloji de 12, Tarımsal Yapılar ve Sulama da 9, Tarla Bitkileri'nde 17, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme de 13 ve Zootečni de 14 olmak üzere toplam 119'dur. Akademik personelde 72 Prof.Dr., 13 Doç. Dr., 16 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğr. Görevlisi, 2 Arş. Gör. Dr. ve 14 Arş. Gör. bulunmaktadır. Fakültede ve dış birimlerde görevlisi olan toplam 45 idari personel mevcuttur. Bu yıl toplam 11 akademik yükselme (1 Prof. Dr., 3 Doç. Dr., 6 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Arş. Gör) gerçekleştirilmiştir. 2025 YKS sonuçlarına göre Fakültemizin 9 Bölümü de %100 doluluk oranı ile eğitim-öğretim kalitesini, tanınırlığını ve tercih edilirlğini açıkça ortaya koymaktadır.

ISUBÜ Ziraat Fakültesi, köklü geçmişi, geniş akademik yapılanması ve uygulama ağırlıklı eğitim anlayışı ile bölgesel ve ulusal tarımsal kalkınmaya önemli katkılar sunmaktadır. Fakülte, sürdürülebilir tarım, yenilikçi teknolojiler ve nitelikli insan kaynağı yetiştirme hedefleri doğrultusunda gelişimini sürdürmektedir.

LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1.Liderlik ve Kalite

A.1.1.Yönetişim modeli ve idari yapı

Ziraat Fakültesi, Dekan, iki Dekan yardımcısı, Fakülte kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Tarım Ekonomisi, Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarımsal Yapılar ve Sulama, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ile Zootečni Bölüm başkanlıklarından oluşan bir yönetim yapısına sahiptir. Bölüm başkanlıklarının altında Anabilim ve Bilim Dalı başkanlıkları yer almaktadır. Bölüm başkanının oluşturduğu komisyon, koordinatör ve kurullar bulunmaktadır. Ziraat Fakültesi bünyesindeki Komisyonlar ve Koordinatörlükler: Fakülte Kalite Komisyonu, Atama Kriter Denetleme Komisyonu, Web sayfası sorumluları, AKTS Koordinatörlüğü, ERASMUS Koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğü, Farabi Koordinatörlüğü, Çift anadal yan dal koordinatörlüğü, staj komisyonu, mezuniyet komisyonu, Engelli öğrenci Birim Koordinatörü, BAP Fakülte Temsilciliği, Kariyer Merkezi Temsilciliği, Eğitim-Öğretim Komisyonu, Muafiyet ve intibak komisyonu. Fakülte sekreteri idari ve akademik faaliyetlerle ilgili büro işlerini koordine etmektedir. Dekan ve Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurullarının

görevleri, atanma ve çalışma esasları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre gerçekleştirilmektedir. Eğitim programları, başkanlığını Dekanın yaptığı fakülte kurulu, iç ve dış paydaşlar tarafından oluşturulmaktadır. Fakültemizin idari ve akademik yapılarına ait organizasyon şemaları, görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır. Tüm bu bilgiler fakültemiz internet sitesi üzerinden yayınlamıştır. Ziraat Fakültesinin yönetim modeli ve idari yapısı, kontrol ve karar verme mekanizmaları, kurulların işleyişi, iç ve dış paydaşların temsil edilmesi yönünden öngörülen yönetim modeli ile eşleşmektedir. Yönetim modeli fakültenin akademik ve idari personeli tarafından benimsenmiştir.

Fakültemiz organizasyon şemasına fakültemizin internet sayfasından ulaşılabilir. Fakültemizin eğitim öğretim faaliyetlerinin organizasyonunu sağlamak adına ders ve sınav programlarının hazırlanması, eğitim -araştırma uygulaması ve topluma hizmet uygulamalarının koordine edilmesi, öğrencilerimizin muafiyet ve intibak işlemleri, akademik teşvik başvurularının değerlendirilmesi gibi bütün yönetsel süreçler Dekanlık ve Bölüm Başkanlıkları bünyesinde kurulan komisyonlar tarafından mevcut mevzuat hükümleri çerçevesinde; adil, şeffaf ve hesap verebilir şekilde gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde kurumsal yönetim ilkelerine uygun bir yapı oluşturulmuş, görev tanımları ve iş akış şemaları kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Fakültemizde herkesin erişiminde olan dilek ve öneriler için bir kutu yer almaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz genelinde web sayfalarında iletişim kısmında açılan pencereden dilek ve şikayetlerini ilgili birimler aracılığıyla bildirip, ilgili birimlerde iyileştirme yapılmasına olanak sağlanmaktadır. Ayrıca, paydaş ilişkileri kapsamında düzenli olarak uygulanan memnuniyet anketleri ile akademik personel, idari personel ve öğrencilerin görüş ve önerileri anketlerin değerlendirilmesi neticesinde iyileştirme amaçlı olarak dikkate alınmaktadır.

Fakülte web sayfasında organizasyon şeması, yönetim, kurullar ve koordinatörlükler verilmiştir. Fakültemizin 9 Bölümünün kendi web sayfalarında da yönetim, kurullar ve koordinatörlükler yer almaktadır.

Kanıt A.1.1.1.

Organizasyon Şeması <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/kurumsal/organizasyon-semasi-12641s.html>

Kanıt A.1.1.2.

Ziraat Fakültesi Yönetim <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/kurumsal/yonetim-12643s.html>

Kanıt A.1.1.3.

Ziraat Fakültesi Kurullar <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/kurumsal/kurullar-12644s.html>

Kanıt A. 1.1. 4.

Ziraat Fakültesi Kordinatörlükler <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/kurumsal/koordinatorklukler-temsilcilikler-12645s.html>

Olgunluk Düzeyi: (4) Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.1.2.Liderlik

Ziraat Fakültesi'nde kalite güvencesi kültürünü oluşturma, liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürünü yerleştirmek üzere motivasyonu sağlamak ve uygulama yapmak bağlamında Fakülte Dekanlığı ve Bölüm Başkanlıkları etkin çalışmaktadır. Liderler bölümün değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderler öğrenci temsilcileri ile değerlendirme toplantıları düzenlemektedir. Anabilim dallarımız öğrencileriyle bir araya gelerek toplantılar gerçekleştirmektedir. 2025 yılında Liderlik kapsamında pek çok etkinlik ve çalışma gerçekleştirilmiştir.

Kanıt A. 1.2.1.

Akademik Genel Kurulu <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/fakulitemiz-2025-2026-egitim-ogretim-yili-akademik-genel-kurulu-gerceklestirildi-59790h.html>

Kanıt A. 1.2.2.

Dekanlık-İdari personel toplantısı <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/egitim-arastirma-ve-uygulama-ciftligini-konu-alan-toplanti-gerceklestirildi-59868h.html>

Kanıt A. 1.2.3.

Dekanlık-Emekli personel toplantısı <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/emekli-idari-personelimize-tesekkur-plaketi-59977h.html>

Olgunluk Düzeyi: (4) Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [akademik-genel-kurulu-raporu-2025-21112025.pdf](#)
- [Ziraat Fakültesi_haberlersayfasi.pdf](#)

A.1.3.Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurumsal temel değerlerimiz doğrultusunda eğitim, araştırma ve toplumsal katkıyı bütünleştirmeyi öngörmektedir. Bu bütünleşmeyle Ziraat Fakültesi sahip olduğu üç misyon alanında çarpan etkisi oluşturmayı ve fakültenin etkisini böylece genişletmeyi hedeflemektedir.

Fakültemiz misyon ve hedefleri doğrultusunda çalışmalarını iç ve dış paydaşlarımızın görüşlerini ve beklentilerini dikkate alarak sürdürmektedir. Bunlara ek olarak günümüzün gerekliliklere ve yeterliklere uygun olarak ders içeriklerinin yenilenmesi, çalışma koşullarının ve ekipmanların kalitesinin iyileştirilmesini, çalışanların ve öğrencilerin öz değerlendirme ve kalite değerlendirmedeki rolünün güçlendirmesi gerekliliği belirlenmiştir. Aşağıdaki tüm kanıtlara Fakülte web sayfası [Birim Kalite Yönetimi](#) sekmesinden ulaşılabilir.

Kanıt A. 1.3. 1. Ziraat Fakültesi Bölüm BİDR'leri

Kanıt A.1.3.2. Ziraat Fakültesi öz değerlendirme raporları

Kanıt A.1.3.3. Ziraat Fakültesi Öğrenci Kalite Temsilci Toplantıları

Kanıt A.1.3.4. Ziraat Fakültesi Paydaşları

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimde değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [Birim Kalite Yönetimi.pdf](#)
- [öz-akran değerlendirme.pdf](#)
- [ogrenci-kalite-temsilcileri-toplantisi-7---06032025-09042025.pdf](#)

- [ogrenci-kalite-temsileileri-toplantisi-8-21102025.pdf](#)
- [Birim Paydaşları.pdf](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Ziraat Fakültesi Dekanlık ve Birimlerine görev sorumluluk ve yetkiler tanımlanmıştır. İş akış süreçleri web sayfasında verilmektedir. Üniversitemizin belirlediği ve duyurduğu Akademik takvim yılı içerisinde belirtilen görev ve sorumluluklar yerine getirilmektedir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinde ise iç paydaş yada dış paydaş görüşleri alınarak hareket edilmektedir (birim paydaş toplantı tutanakları, kalite komisyonu toplantı tutanakları).

Üniversitemizde kalite ile ilgili güncel bilgilere Kalite Koordinatörlüğü web sayfasından erişilebilmektedir. Öğrencilerimiz, ğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Kariyer Merkezi başta olmak üzere Birimler aracılığıyla öğrencilerimizin yaşam ve eğitim kalitesinin artırılmasına zen gösterilmektedir.

Kanıt A.1.4.1. Ziraat Fakültesi Duyurular [Birim Kalite Yönetimi](#)

Kanıt A.1.4.2. Ziraat Fakültesi ğrenci Formları [ISUBU](#)

Kanıt A.1.4.3.Ziraat Fakültesi Birim Kalite Komisyonu [Birim Kalite Yönetimi](#)

Kanıt A.1.4.4. Ziraat Fakültesi ğrenci Kalite Temsilcileri Listesi [Birim Kalite Yönetimi](#)

Kanıt A.1.4.5. Akademik Takvim [2025-2026-egitim-ogretim-yili-akademik-takvim-is-planipdf-23072025.pdf](#)

Kanıt A.1.4.6. İş akış süreçleri [ISUBU](#)

Olgunluk Düzeyi: (3) İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [Ziraat Fakültesi duyurular.pdf](#)
- [ISUBU_ğrencidairebaşkanlığı.pdf](#)
- [Birim Kalite Komisyonu.pdf](#)

- [öğrencikalıştetemsilciliste.pdf](#)
- [2025-2026-egitim-ogretim-yili-akademik-takvim-is-planipdf-23072025.pdf](#)
- [ISUBU_ışakış.pdf](#)

A.1.5.Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içeren bütün faaliyetleri doğru, güncel, kolayca erişilebilir şekilde hesap verilebilirlik, şeffaflık ve verimlilik ilkeleri doğrultusunda fakültemiz web adresinde yayınlanmaktadır. Ayrıca resmi sosyal medya hesaplarımız bulunmaktadır. İç ve dış paydaşlarımız ile faaliyetlerimiz hakkında bilgi sahibi olmak isteyen kurum, kuruluş ve vatandaşlarımız ilgili birimlerimize kurumsal e-posta adresi üzerinden ulaşabilmektedir. Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetler Fakülte web sayfasındaki duyurular ve haberler bölümünde herkese duyurulmaktadır.

Kanıt A.1.5.1. Ziraat Fakültesi Duyurular [Ziraat Fakültesi](#)

Kanıt A.1.5.2. Ziraat Fakültesi Haberler [Ziraat Fakültesi](#)

Kanıt A.1.5.3. Ziraat Fakültesi Basında Biz [ISUBU](#)

Kanıt A.1.5.4. Ziraat Fakültesi Sosyal Medya Hesapları [ISUBU](#)

Olgunluk Düzeyi: (3) Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar:

- [Ziraat Fakültesi duyurular.pdf](#)
- [Ziraat Fakültesi_haberlersayfası.pdf](#)
- [basındabiz.pdf](#)

- [sosyalmedyahasaplarımız.pdf](#)

A.2.Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1.Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemizin misyon, vizyon ve kalite güvencesi politikaları, iç paydaşların katılımıyla belirlenmiş ve kurum çalışanları ile paylaşılmıştır. Fakültemizde misyon, vizyon ve kalite güvencesi politikası kapsamında gerçekleştirilen uygulamalar bulunmaktadır.

Ziraat Fakültesi Misyonunu; Çağın ve dünyanın gereksinimleri ile uyum içinde güncellediği yüksek eğitim kalitesi, araştırma altyapısı ve Ar-Ge kapasitesini kullanarak kamu ve özel sektörün gereksinimlerine yanıt verecek donanımda ziraat mühendisleri yetiştirmek; sürdürülebilir tarım ve çevre dostu teknolojileri geliştirmek ve kullanımını yaygınlaştırmak; üretici ve sanayi ile işbirliği içinde ürettiği bilgi ve teknolojileri paydaşlarının hizmetine sunmaktır. Ziraat Fakültesi Vizyonunu ise; Yerel kaynaklar ve gereksinimleri dikkate alarak evrensel değerlerle bilgi ve hizmet üretmek; öğrenci merkezli anlayışımız ve disiplinler arası çalışma prensibimizden kaynaklanan gücümüzle küresel düzeyde kabul görmektir. Ziraat Fakültesi Bölümlerinin her biri için misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, bölüm çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Bölüme özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Fakültemizde misyon, vizyon ve kalite güvencesi politikası kapsamında gerçekleştirilen uygulamalar bulunmaktadır. Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmıştır. (eğitim seminerlerinin artırılması, teknik gezilerin artırılması).

Kanıt A.2.1.1. Ziraat Fakültesi misyonu ve vizyonu [ISUBU](#)

Kanıt A.2.1.2. Ziraat Fakültesi Program Eğitim Amaçları [ISUBU](#)

Kanıt A.2.1.3. Ziraat Fakültesi Stratejik Planı

<https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/27/files/stratejik-plan-18122024.pdf>

Kanıt A.2.1.4. Teknik gezi haberleri, üst yazıları, sonuç raporları [ISUBU](#) (5 kanıt evrak)

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [misyon-vizyon.pdf](#)

- [programamaçları.pdf](#)
- [stratejik-plan-18122024.pdf](#)
- [teknikgeziyazı.pdf](#)
- [teknikgezisonuçlistesi.pdf](#)
- [teknikgeziebysüstyazı.pdf](#)
- [teknikgezi.pdf](#)

A.2.2.Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemiz, kalite güvencesi sistemi kapsamında, üniversitemizin stratejik planıyla uyumlu olarak insan kaynaklarını, fiziki mekânları ve eğitim ortamlarını fakülte misyonumuzu ve vizyonumuzu gerçekleştirmeye yönelik verimli ve etkili bir şekilde kullanmayı hedeflemiştir. Ayrıca fakültemizin, üniversitemizin hazırlamış olduğu stratejik planını uygulamaya geçirmeye yönelik çalışmaları devam etmektedir. Daha önce alt yapı oluşturmak için hazırlanan stratejik plan taslağı için çalışmalar başlatılmış, izleme öz değerlendirme raporları ve akademik genel kurul raporları ile gerçekleştirilmekte önlem almak için yeni bir strateji oluşturulmamıştır. Kısa süreli planlar genellikle bölüm kurullarında ortaya konulmakta ve ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıt A.2.2.1. Stratejik plan <https://ziraat.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/27/files/stratejik-plan-18122024.pdf>

Kanıt A.2.2.2.Sürekli iyileştirme komisyonları

Kanıt A.2.2.3. Komisyon güncelleme (3 kanıt)

Kanıt A.2.2.4. Sürekli iyileştirme faaliyet raporu, tutanak, üst yazı, PUKO döngüsü (4 kanıt)

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar:

- [stratejik-plan-18122024.pdf](#)

- [SÜREKLİ İYİLEŞTİREME KOMİSYON ÖRNEĞİ.pdf](#)
- [komisyon güncelleme.pdf](#)
- [bitki koruma danışma kurulukomisyon üyeleri.pdf](#)
- [tarla iyileştirme faaliyet raporu üst yazı.pdf](#)
- [tarla iyileştirme karar.pdf](#)
- [tarlapuko.pdf](#)
- [tarlapukotutanak.pdf](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Ziraat Fakültesi'nde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları bulunmaktadır. Üniversitemiz Personel Bilgi Sistemi (PBS) sayesinde akademik personelimizin çalışmalarına ilişkin veriler YÖKSİS üzerinden elde edilmektedir. Proje, yayın, tebliğ vb. akademik çalışmalara ait performans göstergeleri yıllık olarak toplanmakta ve kayıt altına alınmaktadır. Akademik personel ve öğrencilerde motivasyonu artırmak ve performans yönetebilme adına yürütücülüğünü yaptığı projeler için her yıl düzenlenen Tarım Bayramı ve bahar şenliklerinde plaketler verilmektedir. Ayrıca akademik kurullarda personelin performansı bölüm bazında dile getirilirken, öz değerlendirme raporlarında kişi bazlı performanslar ortaya çıkarılmaktadır. OBS sistemi üzerinden öğrencilerin yaptıkları memnuniyet anketleri, sınıf danışmanlığı anketi gibi nicel verilerle Bölüm başkanları ve akademik personelin kendi sistemden bu raporlara ulaşabilmekte ve derslerdeki performansını da görebilmektedir. Akademik teşvik sonuçları da performans yönetiminde kullanılan bir ölçüttür.

Kanıt A.2.3. 1. Akademik teşvik ödeneği (3 kanıt)

Kanıt A.2.3.2. Tarım Bayramı Ödül Töreni <https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/tarimsal-egitimin-180-yil-donumu-ve-10-ocak-ziraat-muhendisleri-gunu-kutlandi-60102h.html>

Kanıt A. 2.3.3. Akademik genel kurul raporu (<https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-2025-2026-egitim-ogretim-yili-akademik-genel-kurulu-gerceklestirildi-59790h.html>) (3 kanıt)

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [teşviküstyazıgenel.pdf](#)
- [tarlaakademikteşvikpuantablosu.pdf](#)
- [tarlateşviküstyazı.pdf](#)
- [tarımbayramı180..pdf](#)
- [akademik-genel-kurulu-raporu-2025-21112025.pdf](#)
- [akademikkurulhaber.pdf](#)
- [Akademik Kurul Toplantısıüstyazı.pdf](#)

A.3.Yönetim Sistemleri

A.3.1.Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizde gerçekleştirilen her türlü idari faaliyet Elektronik Belge Yönetim Sistemi aracılığıyla yapılmakta ve bu programlar aracılığıyla bilgi yönetim sürecine ilişkin tüm veriler hızlı ve ekonomik şekilde kayıt altında alınmakta, iletişim sağlanmakta, analiz edilmekte ve raporlanmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Belge Yönetim Sistemleri entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanabilmesi için kullanılan web tabanlı sistemlere erişimler yalnızca ilgili alanda yetkilendirilmiş erişim hakkı verilmiş personel tarafından gerçekleştirilmektedir. Kişisel verilere sadece kişisel güvenlik şifreleri ile ulaşılması sağlanmaktadır. Gerek Yükseköğretim Kurumu tarafından yayımlanan yasal düzenlemeler, gerekse Üniversite bünyesinde hazırlanan ve uygulanan yönerge ve uygulama ilkelerinin tamamı üniversitenin mevzuat sisteminde çevrimiçi olarak açıktır. Üniversite personelimizin özgeçmiş ve kişisel profesyonel internet sayfaları PBS sistemi üzerinden görüntülenebilmektedir. Üniversitemizin verdiği akademik ilanların tamamı ise web sayfasında yayımlandıktan sonra ilan bilgi sistemi üzerinden tamamen

elektronik olarak başvuru ve değerlendirme sürecinin yürütülmesini olanaklı kılmaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki tüm alt birimler özdeğerlendirme raporlarını web sayfası üzerinden paylaşmaktadır.

Kanıt A.3.1.1. Rektörlük mevzuat listesi <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208>

Kanıt A.3.1.2. Personel Bilgi Sistemi

Olgunluk Düzeyi: (3) Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

A.3.2.İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetiminde akademik olarak; 2547 Sayılı Kanun ile buna bağlı olarak yürürlükte olan yönetmelikler ve Üniversitemizin Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesinde belirtilen kriterler çerçevesinde, alanında uzman, gerekli yetkinliğe ve donanıma sahip olduğu belgelenmiş kişilerin işe alınmaları sağlanmaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 12.06.2018 Tarih ve 30449 Sayılı Yazısı Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve ISUBÜ Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atama ve Yükseltme Kriterleri akademik personel atama ve yükseltilmesinde baz alınmaktadır. Mevcut mevzuat dâhilinde merkezi yerleştirme ile işe alınan idari personelimizin mezuniyet alanlarına ve önceki deneyimlerine uygun iş bölümü yapılmasına özen gösterilmektedir. Üniversitede idari personellerin iş alanlarıyla ilgili yetişmelerini ve deneyim kazanmalarını sağlayacak uygulamalı çalışmalar ve hizmet içi eğitimler yapılmaktadır.

Bu yıl toplam 11 akademik yükselme (1 Prof. Dr., 3 Doç. Dr., 6 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Arş. Gör) gerçekleştirilmiştir. Bir akademik ve 2 idari personel ise emekliye ayrılmıştır.

Kanıt A.3.2.1. Akademik kadro atama kriterleri [KAYSİS \(ELEKTRONİK KAMU BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ\)](#)

Kanıt A.3.2.2.Görev süresi uzatma (3 kanıt)

Kanıt A.3.2.3. Resmi gazete öğretim görevliliğine yükseltme ve atama kriterleri [Başbakanlık Mevzuatı Geliştirme ve Yayın Genel Müdürlüğü](#)

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [görevsüresiuzatmaüstyazı.pdf](#)
- [bitkikorumagörevuzatımevrakmelis.pdf](#)
- [yenidengörevuzatma.pdf](#)

A.3.3.Finansal yönetim

Mali kaynakların yönetiminde 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda belirtilen kriterler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlayacak şekilde mevzuata uygun olarak iş ve işlemler idari mali işler birimimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Finansal kaynakların yönetiminde bütçede belirlenmiş kalemler doğrultusunda ISUBÜ Üniversitesi ihtiyaçları ile uyumlu bir harcama politikası ile okulun gelişimine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Bu amaçla Rektörlük genel bütçe payı, TÜBİTAK kurum payları, döner sermaye payları ile fakülte ilgili kalemlerinden ihtiyaç duyulan mal ve hizmet alımı gerçekleştirilmektedir.

Kanıt A.3.3.1. Kamu Harcama Muhasebe ve Bilişim Sistemi <https://muhasebat.hmb.gov.tr/kbs-uygulamalar>

Kanıt A.3.3.2. Muhasebe İş Akış Şeması

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [ISUBU_ışakış.pdf](#)

A.3.4.Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Fakülte sayfasından

koordinatörlükler ve danışmanlıklara, görev tanımlarına ve iş akış şemalarına erişilebilmektedir. Fakültemiz web sayfasında bulunan “Birim Kalite Çalışmaları” ara yüzünde kalite süreçlerine ilişkin tüm veriler paydaşlar ile şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. İç ve dış paydaşlarımızın fakülteye ulaşabilmesi için e-posta ve telefon numarası iletişim bilgilerimiz web sayfasında mevcuttur. Benzer şekilde sosyal medya hesapları da özellikle kurum dışı paydaşların kısa sürede ve etkin bir şekilde kullanımına açıktır.

Kanıt A.3.4.1. Sınıf Danışmanlıkları [ISUBU](#)

Kanıt A.3.4.2. Koordinatörlük-Temsilcilik [ISUBU](#)

Kanıt A.3.4.3. İletişim Bilgileri [İletişim](#)

Kanıt A.3.4.4. Sosyal Medya Hesaplarımız [ISUBU](#)

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar:

- [İletişimfaakülte.pdf](#)
- [sosyalmedyahesaplarımız.pdf](#)
- [koordinatörlük.pdf](#)
- [sınıfdanışmanlığı.pdf](#)

A.4.Paydaş Katılımı

A.4.1.İç ve dış paydaş katılımı

Ziraat Fakültesi’nde özellikle eğitim-öğretim planlama ve iyileştirme süreçlerinde öğrencilerin ve akademisyenlerin katılımına önem verilmektedir. Rekabet düzeyi yüksek ve alanında aranan öğrenciler yetiştirmeyi hedefleyen birimimizin öncelikli paydaşları öğrenciler ile akademik ve idari çalışanlarıdır. Bununla birlikte birçok konuda iç ve dış paydaşların görüşleri alınmakta ve yapılan çalışmalarla ilgili dış paydaşlar bilgilendirilmektedir. Bu kapsamda fakültemiz bünyesinde her eğitim-öğretim yılında düzenli olarak iç ve dış paydaşlar toplantıları düzenlenmektedir. Birimimiz kalite kavramını içselleştirerek eğitim kalitesini yükseltmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda her bölümde sürekli iyileştirme komisyonları kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır. Birimdeki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlara ulaşım

üniversitenin internet sitesi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Google üzerinden yapılan anketler ve Fakülte-birim kurullarında yapılan toplantılar yoluyla sağlanmaktadır. Dış paydaşlardan görüşler alınmakta ve iyileştirme süreçlerinde planlamalara dahil edilmeye çalışılmaktadır. Birimimizde dış paydaşlar ile toplantılar düzenlemesi için gerekli olan, Danışma Kurulu oluşturulmuş ve tanımlı dış paydaşlar ile toplantılar düzenlenmektedir. Kurul, iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini değerlendirerek daha çok eğitim ve araştırma konusunda okulumuza katkıda bulunmaktadır.

Kanıt A.4.1.1. Sürekli İyileştirme Komisyonu ve Raporu

Kanıt A.4.1.2. Birim Paydaşları

Kanıt A.4.1.3. Mezun danışma kurulu

Olgunluk Düzeyi: (3) Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [SÜREKLİ İYİLEŞTİRME KOMİSYON ÖRNEĞİ.pdf](#)
- [Birim Paydaşları.pdf](#)
- [Birim Paydaşları.pdf](#)
- [mezundanışma.pdf](#)
- [tarlaiyileştiremfaaliyetraporuüstyazi.pdf](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Programların yürütülmesinde öğrencilerin önerileri alınmakta olup, ancak fiziki yetersizlikler nedeniyle zaman zaman uygulamada sıkıntı çıkmaktadır. İç ve dış paydaşlara yönelik anketler düzenli olarak bölüm bazlı ve fakülte bazlı yapılmaktadır. Fakülte öğrenci kalite temsilcisi seçilmiş ve bölümlerin kalite temsilcileri ile birlikte bir komisyon oluşturulmuştur. Bu komisyon belirli aralıklarla toplanmakta dilek ve şikayetlerini yazılı olarak tutanakla bildirmektedir. Bu süreçte kullanılan yöntemlerden biri de Öğrenci memnuniyet anketidir. Bu anketten çıkan sonuçların analiz raporları Kalite değerlendirme toplantılarında,

değerlendirilerek belirlenen eksik yönlerimiz konusunda gerekli iyileştirmeler yapılabilmektedir.

Kanıt A.4.2.1. Öğrenci Kalite Temsilcileri Listesi

Kanıt A.4.2.2. Öğrenci Kalite Toplantı Tutanakları ve Raporları (3 toplantı kanıtı)

Kanıt A.4.2.3. Özel öğrenci dilekçesi

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar:

- [öğrencikaliştetemsilciliste.pdf](#)
- [öğrencikolitetoplantı.pdf](#)
- [ogrenci-kalite-temsilcileri-toplantisi-7---06032025-09042025.pdf](#)
- [ogrenci-kalite-temsilcileri-toplantisi-8-21102025.pdf](#)
- [ogrenci-kalite-temsilcileri-toplantisi-8-21102025.pdf](#)
- [ogrenci-kalite-temsilcileri-toplantisi-9---03122025-23012026.pdf](#)
- [özelöğrencidilekçe.pdf](#)
- [özelöğrencidilekçe22.pdf](#)

A.4.3.Mezun ilişkileri yönetimi

Bölümde mezunların işe yerleşme, gelir düzeyi ve memnuniyetini kapsayan izleme sistemi “Mezun Takip sistemi” adı ile 2023 yılında kurulmuş olup, ilgili bağlantıdan (Bağlantı linki: <https://mezun.isparta.edu.tr/account/login>) öğrencilerin bilgi girişine açılmıştır. Bu süreçler üniversitenin farklı birimleri tarafından yürütülmektedir. Bölüm bazında mezun takip sistemi için araştırma görevlisi görevlendirilmiş olup, ilgili merciler ile iletişim halinde süreç yürütülmektedir. Fakülte için Mezun danışma Kurulu kurulmuştur. Ayrıca 9 Bölüm için de

kendi içinde mezun danışma kurulları oluşturulmuş ve yıllık en az 1 toplantı yapmaları sağlanmaya çalışılmıştır. Mezun danışma kurullarının raporları Dekanlık üzerinden Öğrenci daire başkanlığı ve Üniversite Kalite Koordinatörlüğü ile paylaşılmıştır. Mezun öğrencilerin Fakülte içi etkinliklere katılımı sağlanarak öğrencilerin motivasyonunu artırmaya yönelik seminerler düzenlenmektedir.

Kanıt A.4.3.1. Mezun Danışma Kurulu Üyeleri

Kanıt A.4.3.2. Mezun Danışma Kurulu Toplantısı ve Rapor [ISUBU](#)

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar:

- [mezundanişmakuruluuuuuu.pdf](#)
- [mezundanişma.pdf](#)
- [ISUBUbkmezuntoplantı.pdf](#)

A.5.Uluslararasılaşma

A.5.1.Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Ziraat Fakültesi uluslararasılaşma politikası fakültemizin uluslararası düzeyde tanınırlığını sağlamak, mezuniyet öncesi eğitim programında üniversitemizin Bologna Süreci uyum çalışmaları kapsamındaki etkinlikler, AKTS kredilendirme çalışmaları ile Mevlana ve Erasmus gibi değişim programlarıyla ilgili her türlü etkinliği ilgili programların mevzuatına uygun olmak üzere bütünlüklü bir sistem anlayışıyla programlı biçimde ele alıp tasarlamak ve yürütmek, program anlaşmalarının güncellenmesi hususunda faaliyetleri yürütmektir. Fakültemiz eğitim programını da Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) içinde tanımlamıştır ve halen uygulamaktadır. Fakültemizde Erasmus programlarından öğrencilerin yararlanma olanağını artırmak için gerekli duyurular ve etkinlikler yapılmaktadır. Ayrıca fakültemiz bünyesinde yer alan her bir bölümde söz konusu değişim programlarına yönelik akademik koordinatörlük/danışmanlık bulunmaktadır. Üniversitemizin uluslararası öğrenci ofisi bulunmakta ve fakültemizde uluslararası öğrenciler için de kontenjan ayrılmaktadır. Ayrıca,

fakültemiz öğretim üyeleri araştırmacı ve/veya yürütücü olarak uluslararası eğitim ve araştırma projelerinde yer almaktadır. Ülkemize gelen araştırıcılar Fakültemizde seminerler vermektedir.

Kanıt A.5.1. 1. Erasmus Bilgilendirme Toplantısı [ISUBU](#)

Kanıt A.5.1.2. Erasmus Gelen Ders Verme Etkinliği [ISUBU](#)

Kanıt A.5.1.3. Erasmus Giden Ders Verme-Ders Alma Etkinliği [ISUBU](#)

Kanıt A.5.1.4. Uluslararası kongre Faaliyetleri [ISUBU](#)

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar:

- [Uluslararasıkongreekonomi.pdf](#)
- [ISUBU_erasmusocak-aralık.pdf](#)
- [erasmusdersverme.pdf](#)
- [ErasmusBilgilendirmeToplantısı.pdf](#)

A.5.2.Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma faaliyetleri Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Başvurulan program kapsamında üniversitemize tahsis edilen bütçe ikili anlaşmalar doğrultusunda birimler arasında paylaştırılmaktadır. Erasmus Personel hareketliliği bağlamında öğretim elemanlarının bireysel başvuruları doğrultusunda kaynak dağılımı gerçekleştirilmektedir. Burada da daha önce hareketlilikten faydalanmamış personel ve birimler ile ikili anlaşma yapan personele öncelik verilmektedir. Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş görev, yetki ve sorumluluklar paylaşılmış ve kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmekte ve her yıl rektörlüğün ilgili birimleriyle ortaklaşa çalışmalar yürütülerek arttırılmaya çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3.Uluslararasılaşma performansı

Fakültemize 2024-2025 Eğitim öğretim döneminde Erasmus programı toplam 2 öğrencimiz yurtdışında eğitim görmüştür. Fakültemiz bünyesinde yer alan 9 bölümümüzde lisans ve lisansüstü dahil toplam 40 yabancı uyruklu öğrenci mevcuttur. Erasmus Ders verme kapsamında ise 35 akademik personel farklı Ükelere gitmiştir. Bu kapsamda fakültemizde uluslararasılaşma performansı sürekli olarak izlenmektedir. Giden öğrenci sayısının azlığı izleme sürecinde belirlenmiş ve iyileştirme yapılması gerekliliği belirlenmiş ve genel koordinatörlük ile birlikte planlanmaya başlatılmıştır. Kariyer Planlama Dersi kapsamında Fakültemiz Erasmus Koordinatörü Prof. Dr. Ali COŞKAN tarafından Fakültemiz 1. sınıf öğrencilerine yönelik Erasmus bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.

Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumunun (TKDK) koordinatörlüğünü üstlendiği Erasmus+ Mesleki Eğitimde İşbirliği Ortaklıkları (KA220-VET) Programı kapsamındaki “IPARD İşletmelerinde Eğitimler Vasıtasıyla Karbon Ayak İzinin Azaltılmasına Yönelik Farkındalığın Artırılması (CARBODIGIPARD)” Projesi, 2025 yılı 1. çağrı döneminde Türkiye Ulusal Ajansı tarafından yapılan teknik değerlendirmeler sonucunda hibe almaya hak kazandı. 26 ay boyunca yürütülecek TKDK koordinesindeki projede, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, Çekya South Bohemia Üniversitesi, Sırbistan IPARD Ajansı ve Litvanya Ödeme Ajansı ortak olarak yer alacak. Fakültemiz Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyelerinden Prof. Dr. Deniz Yılmaz, Prof. Dr. Osman Gökdoğan ve Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin Gökdoğan projede görev almaktadırlar. Proje; gıda, tarım ve hayvancılık sektöründeki IPARD işletmelerinin karbon ayak izi konusundaki bilgi ve becerilerini artırmayı, dijital araçların etkin kullanımını teşvik etmeyi ve “karbon sıfır” yaklaşımını güçlendirerek Yeşil Mutabakat’ın Sınırdaki Karbon Düzenleme Mekanizması (SKDM) gerekliliklerine uyumu desteklemeyi hedeflemektedir. 2025 yılı Erasmus+ KA210-VET - Small-scale partnerships in vocational education and training (KA210-VET) başvuruları kapsamında, UNIWERSYTET ROLNICZY IM. HUGONA KOLLATAJA W KRAKOWIE (Polonya) koordinatörlüğünde sunulan uluslararası proje, Polonya Ulusal Ajansı tarafından desteklenmeye hak kazandı. Sağlıklı Toprak İçin Kompost Üretmek Üzere Bokashi Kompostlamasıyla Sıfır Atık “ZEBRAS” başlıklı proje, sürdürülebilir tarım uygulamalarının yaygınlaştırılmasını ve mesleki eğitimde öğretim yöntemlerinin geliştirilmesini hedeflemektedir. Bu doğrultuda, Bokaşi kompost hazırlama tekniklerine

odaklanan kapsamlı bir eğitim kılavuzu hazırlanacak ve Bokashi E-Learning Hub adlı çevrim içi bir eğitim platformu oluşturulacaktır. Eğitim materyalleri hem eğitmenler hem de uygulayıcılar için kolay erişilebilir kaynaklar sağlayarak, iyi uygulamaların paylaşımını destekleyecektir. 01/09/2025 - 31/08/2026 tarihleri arasında 12 ay boyunca sürecek olan projenin Türkiye ortakları arasında Fakültemiz Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği öğretim üyesi Prof. Dr. Kamil Ekinci ve Zir. Y. Müh. Emine Ekinci görev almaktadır. Hazırlanacak Bokashi Kompost Kılavuzu, bu kompostlama yöntemine ilişkin detaylı bilgiler ve uygulama adımları sunarak, kullanıcıların süreci kolaylıkla kavramasını sağlayacak, geliştirilecek çevrim içi eğitim platformu ise etkileşimli içeriklerle desteklenerek sürdürülebilir tarım eğitiminde yenilikçi bir yaklaşım sunacak, proje, aynı zamanda ortak kurumlar ve yerel topluluklar arasında bilgi paylaşımını güçlendirerek, kalıcı iş birliği ağlarının kurulmasına katkı sağlayacaktır. Proje yürütücülüğünü Fakültemiz Zootečni Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Yalçın BOZKURT'un yaptığı proje 2570 Tübitak-Bulgar Tarım Akademisi (AA) ile ikili işbirliği programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır. Faculty of Environmental Engineering Lietuvos Inžinerijos Kologija Higher Education Institution, Kaunas, Lithuania öğretim üyesi Assoc. Prof. Dr. Vilda Grybauskine Fakültemize Erasmus ders verme etkinliği kapsamında katılmış ve 'Water resources management' konusu başlığı altında farklı sunumlar gerçekleştirmiştir. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (ISUBÜ) ev sahipliğinde gerçekleştirilen ve Fakültemiz öğretim üyelerinin yer aldığı “Sürdürülebilir Tarımsal Üretim ve Döngüsel Ekonomi” temalı Erasmus+ Karma Yoğun Program (Blended Intensive Program-BIP), İtalya ve Polonya’daki partner üniversitelerimizden akademisyen ve öğrencilerin katılımıyla tamamlandı. Perugia Üniversitesi (İtalya) ve Krakow Tarım Üniversitesi (Polonya) ile ortak yürütülen bu program, Isparta’da ilk kez düzenlenen uluslararası düzeyde çok disiplinli bir eğitim faaliyeti olma özelliği taşımaktadır. Programın ilk iki haftasında (2-13 Haziran 2025) çevrim içi platformlar üzerinden düzenlenen akademik oturumlarda; iklim değişikliği, toprak ve su yönetimi, akıllı tarım uygulamaları, biyoteknoloji, bitkisel ve hayvansal üretimde sürdürülebilirlik gibi güncel konular işlenmiştir. Yüz yüze gerçekleştirilen saha uygulamaları ve teknik geziler (23 Haziran-4 Temmuz 2025) ise katılımcıların edindikleri bilgileri pratiğe dökmelerine olanak sağlamıştır. Eğirdir Meyvecilik Araştırma Enstitüsü, Eurodrip Sulama Sistemleri Fabrikası, Isparta ve Aydın’daki çiftlikler ve araştırma merkezleri gibi birçok stratejik noktada yapılan ziyaretlerle program, bütüncül bir eğitim deneyimi sunmuş; ayrıca Sagalassos ve Efes gibi antik kent turları sayesinde kültürel miras da programın önemli bir parçası olmuştur. Bu program yalnızca öğrenciler için bir eğitim faaliyeti değil; aynı zamanda Isparta için kültürel, sosyal ve ekonomik anlamda önemli bir kazanım olmuştur. Farklı

ülkelerden gelen akademisyen ve öğrenciler, Isparta'nın bilimsel altyapısını ve doğal zenginliklerini yakından tanıma fırsatı bulmuştur. Fakültemiz, Cezayir Ulusal Tarım Yüksek Okulu (ENSA) ev sahipliğinde düzenlenen "Dijital Tarımda Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri" temalı uluslararası çalışmaya önemli bilimsel katkılar sunarak katılım sağlamıştır. Çalıştayda Fakültemizi temsilen yer alan Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü Öğretim Üyesi [Doç. Dr. Sinan DEMİR](#), dijital tarımda uzaktan algılamanın sunduğu olanakları anlattığı "Veriden Akıllı Kararlara" başlıklı sunumunda uydu, İHA ve yer sensörü verilerinin Cezayir'de dijital tarıma geçiş sürecine sağlayabileceği katkıları örneklerle açıklayıp genç araştırmacıların bu alanda yetişmesinin önemine dikkat çekmiştir. Yine Fakültemiz Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü Öğretim Üyesi [Prof. Dr. Levent BAŞAYİĞİT](#) ise, Fakültemizin yürüttüğü güncel dijital tarım projelerini çalıştay katılımcılarına tanıtmıştır.

Kanıt A.5.3.1. Erasmus Bilgilendirme Toplantısı

Kanıt A.5.3.2. Erasmus Projeleri (4 adet)

Olgunluk Düzeyi: (4) Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [ErasmusBilgilendirmeToplantısı.pdf](#)
- [erasmusproje1.pdf](#)
- [Erasmusproje2.pdf](#)
- [erasmusproje3.pdf](#)
- [erasmusproje4.pdf](#)

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1.Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.6.1.Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve

vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri ve varsa ölçütler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair bir planlama yapılmamış, bunun için ön hazırlık süreci Rektörlük Kalite ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile birlikte irdelenmektedir. Özellikle kurumun ortak çıktılarının irdelenme yöntem ve sürecinin ortaya konması için hazırlık süreci başlatılmıştır. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.).

Ziraat Fakültesi bünyesindeki programların müfredatında yeni bir değişiklik olmamış, 2019 yılında güncellenen program üzerinden eğitim-öğretime devam edilmektedir. Ancak her yıl mayıs ayında seçmeli ders ekleme-çıkarma ile ilgili güncellemeler gerçekleştirilebilmektedir. Bu durumda da öncelikle Bölüm Kurul Kararı alınarak bölümde görev yapan tüm akademik personelin görüşü alınarak hazırlanmaktadır. Bölüm tarafından onaylanan dersler ve içerikleri Ziraat Fakültesi, Fakülte Kurulu gündemine alınarak fakültemizdeki diğer bölümlerin de görüşüne sunulmaktadır. Fakülte kurulu tarafından onaylanan programlarına ait dersler ve içerikleri son olarak Üniversitemiz Senatosuna sunulmakta ve Senato üyelerinin görüşleri alınarak nihai olarak onaylanmaktadır.

Ders kazanımları ile program çıktıları açık, anlaşılır, gerçekçi ve sürdürülebilir şekilde eşleştirilmiş ve tüm programlarda içselleştirilmiştir; bu kapsamda kuruma özgü uygulamalar bulunmaktadır. Bu uygulama, bu türden bir eşleştirmeyi yaparak bazı değerlendirme sonuçları vermektedir. İç Paydaşların değerlendirmesine de açık bir uygulamadır. Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmektedir. Ancak izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmamaktadır. Bu konuda Bölüm Başkanlıklarının bir önlem alma stratejisi geliştirmesi gerekmektedir.

Kanıt B.1.1. Programın amaçları

Kanıt B.1.2. Eğitim kataloğu [Öğrenci Bilgi Sistemi - Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi](#)

Kanıt B.1.3. Ders planları [Öğrenci Bilgi Sistemi - Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi](#)

Olgunluk Düzeyi: (3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [programamaçları.pdf](#)
- [obsdersplanı.pdf](#)
- [obseğitimkatologü.pdf](#)

B.6.2.Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizde AKTS hesaplanmasında, 30 AKTS 1 yarıyıllık iş yüküne, 60 AKTS 1 yıllık iş yüküne karşılık gelmektedir. Programların eğitim amaçları ve program çıktıları öğrenim sürecinde öğrencinin program çıktılarına dayalı öğreneceklerini ölçülebilir biçimde sunmak üzere planlanmaktadır. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı derslik içi ve derslik dışı çalışmalar ve sınavlar dikkate alınmaktadır. İş yükü üzerinden belirlenen AKTS'ler kamuoyuna açık olarak üniversitemiz resmi web sayfasında yer alan "AKTS Bilgi Paketi" adı altında paylaşılmaktadır. Fakülte bünyesinde bulunan bölümlerin sorumlu öğretim elemanları ve bölüm başkanları tarafından yürütülmekte olup Dekan denetiminde gerçekleştirilmektedir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Her bölüme ait web sayfasında bölümlerin ders planı ve ders içerikleri mevcuttur. Ders programı ders secim haftası açıklanmadan önce duyurulmakta öğrencilerin çakışma olmadan istediği seçmeli dersi almasına olanak sunulmaktadır.

Kanıt B.1.2. 1. Ders programı [ISUBU](#)

Kanıt B.1.2.2. Ders görevlendirmesi

Kanıt B.1.2.3. Öğretim Elemanı Ders Dağılımı

Kanıt B.1.2.4. UOS ders Listesi

Kanıt B.1.2.5. Seçmeli Ders Listesi

Olgunluk Düzeyi: (4) Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [dersgörevlendirmeüstyazı.pdf](#)

- [makinadersgörevlendirme.pdf](#)
- [2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-ders-programi--08092025.pdf](#)
- [DERSDAĞILIMI.pdf](#)
- [uos.aspx](#)
- [seçmeliders.aspx](#)

B.6.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemizde derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmakta ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi yapılarak oluşturulan ders bilgi paketleri üniversitemizin sitesinde paylaşılmaktadır.

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Öğretme, öğrenme, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini içeren eğitim ve öğretim süreçlerinin tasarlanması, uygulanması, gözden geçirilmesi, iyileştirilmesi, ulusal ve uluslararası şeffaflığının sağlanmasında bir kalite güvencesi aracı olarak benimsemektedir. Bu amaca yönelik olarak kurum içi yönetici ve akademik personelimiz, birimimizdeki bölümlerin eğitim süreçlerinin tasarlanması, uygulanması ve sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalara etkin katılımlarının sağlanması amacıyla üniversitemizin OBS sistemi üzerinde tasarladığı bölümleri aktif olarak kullanmaya başlamıştır. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşmesinin izlenmesini takip etme amacıyla anket sistemi oluşturulmuştur. OBS sisteminde her akademik personel her dersi için sınav öncesi anket hazırlayabilmekte ve sonuçlarına yine aynı sistemden ulaşabilmektedir. Ayrıca sınav soruları ile ders kazanımları ve ders öğrenme çıktıları eşleşmeleri yapılabilmekte ve öğrenciden geri bildirimler alınabilmektedir. Sınav soru eşleştirmelerinin bu şekilde yapılmasıyla sistemden alınan otomatik çıktılar öğrencilerin bölümün program çıktılarına ulaşp-ulaşmadığını göstermektedir. Bu sonuçlara öğrenci, akademik personel ve yönetici ulaşabilmekte ve değerlendirmelerini yapabilmektedir. Özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtmeli ve bunların nasıl izleneceğine dair planlamaların yapılması gerekmektedir. Sürekli iyileştirme komisyonları yeni kurulmuş ve çalışmalar yeni planlanmaktadır.

Kanıt B.1.3.1. OBS ders anket sonuçları

Kanıt B.1.3.2. OBS Sınav soru eşleştirmeleri

Kanıt B.1.3.3. Memnuniyet anketleri

Kanıt B.1.3.4 Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Program Derslerin Öğrenme Çıktıları, Karşıladığı Program Çıktıları Ve Ölçme Teknikleri

Olgunluk Düzeyi: (3) Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

- [ISUBÜ Öğrenci Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [obs.isparta.edu.tr Birimler Akademik Raporlar.aspx.pdf](http://obs.isparta.edu.tr/Birimler_Akademik_Raporlar.aspx.pdf)
- [MEMNUNİYETANKET.pdf](#)
- [birimuyum.aspx](#)

B.6.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) göre belirlenmektedir. Ziraat Fakültesi Programlarından mezuniyet için asgari 240 AKTS'nin tamamlanmış olması ve 15 AKTS olan İşyerinde Mesleki Eğitim (İME)'i tamamlamış olması gerekmektedir.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmesi programların teknik ya da sosyal program olmasına göre farklılık göstermektedir. AKTS ders bilgi paketlerini içeren ders katalogları internet üzerinden erişime açıktır. Programların yürütülmesinde öğrencilerin önerileri alınmakta olup, ancak fiziki yetersizlikler nedeniyle zaman zaman uygulamada sıkıntılar olabilmektedir. İME zamanının Ziraat

faaliyetleri ile uygunluğu açısından belirlenen sorunlar ve işleyişi ile ilgili bilgilendirmeler Rektörlük makamına yapılmıştır. Bölüm kurulları ve Fakülte Kurulu ile görüşülen ve hazırlanan detaylı raporda İME ile ilgili önerilen iyileştirmeler belirlenmiş ve demonstrasyon alanları için gerekli maddi hazırlıklar için görüşmelere başlanmıştır. Ancak süreç yavaş ilerlemektedir.

Kanıt B.1.4.1. [Ders_Bilgi_Paketi_Öğrenci_Kılavuzu](#)

Kanıt B.1.4.2. [Diploma_Diploma_Eki_Düzenlenmesine_İlişkin_Yönerge](#)

Kanıt B.1.4.3. Staj Anket Sonuçları

Olgunluk Düzeyi: (3) Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar:

- [dersbilgipaketi.pdf](#)
- [DİPLOMA.pdf](#)
- [stajanket.aspx](#)

B.6.5.Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi için bir üst eğitim komisyonu kurulu bulunmamaktadır. Birimlerin kendi içinde eğitim-öğretim komisyonu vardır. Fakültemizde kalite çalışmalarının yaygınlaşması sürecinin sağlıklı ilerlemesi için birim kalite güvence komisyonu bulunmaktadır. Her bölüm için gerçekleştirilen İç ve Dış paydaş görüşlerinin alınarak detaylı bir şekilde oluşturulan Öz ve akran değerlendirme raporlarında tüm detaylar ayrıntılı olarak belirtilmektedir. Ancak Öz ve akran değerlendirme raporlarının analizi ve önlem alma işlemi gerçekleştirilememektedir. Genel kararlar Fakülte Kurulunda görüşülerek sonuca varılmaktadır. Programların izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerine öğrencilerin de katılımını sağlamak için öğrencilere kalite süreçleri ile ilgili bilgi aktarılmaktadır.

Kanıt B.1.5.1. Ders ve sınıf büyüklük ilişkisi

Kanıt B.1.5.2. Öz-akran değerlendirme raporları

Kanıt B.1.5.3. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Başarı Oranları

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar:

- [ders ve sınıf buyukluk.aspx](#)
- [öz-akran değerlendirme.pdf](#)
- [ISUBUAkreditasyon323.pdf](#)

B.6.6.Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; Organizasyonel yapılanma (üniversite-bölüm eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmış ve tüm insan kaynağına bu yetki ve sorumlulukları bildirilmiştir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Eğitim öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin kullanılan sistem elektronik belge yönetim sistemidir. Fakültemizde tüm süreçlerin yönetilmesi için ilgili komisyon vb. kurulmuş ve idari personel için iş akış şemaları belirlenerek web sayfamızda ilan edilmiştir. Süreçlerin yönetimi depolanması, arşivlenmesi ve istenildiğinde bu bilgiye ulaşılabilmesi için OBS bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır. Ayrıca Bölüm içi ve arası haberleşmeyi hızlandırma olarak gündem, toplantı vb. gibi duyurularda whatsapp grupları ve email adresleri kullanılmaktadır. Yapılacak olan toplantılardan önce bu duyurular yapılarak katılımcıların toplantılara hazırlıklı gelmesi sağlanır.

Eğitim-Öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsünden yararlanılmaktadır.

Planlama: Temel Kaynaklar: YÖK, Senato Kararları, Üniversite ve Fakülte Yönetim Kurulu Kararları, Yükseköğretim Kanunu, Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmelikleri, Öğrenci İşleri, Öğrenci Bilgi Sistemi, Kalite Koordinatörlüğü Eğitim Öğretim

Süreciyle İlgili Analizler: Fiziki kaynaklar ve teknolojik altyapı, akademik ve idari personel memnuniyeti analizleri ile öğrenci memnuniyeti, Mezunlar, Dış Paydaş Analizi, PUKÖ Çalışmaları Süreçle İlgili Değerlendirme Anketleri: Öğrenci, Akademik ve İdari Personel, Ders Değerlendirme, Mezunlar, Dış Paydaş Anketleri

Uygulama: Yurt içi ve yurt dışı eğitim protokolü çalışmaları, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri, Öğrenci İşleri, Akademisyenler, Akademik Takvim, Ders Plan ve Programları, Sınav Plan ve Programları, İME Yönergesi, Staj Uygulamaları, Bologna Bilgi Paketi, Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü Süreçle İlgili Performans Hedefleri ile Faaliyetler Sürecin Performans Göstergeleri ile Sorumlu Birimler: Tüm Akademik Birimler, Yabancı Diller Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri, Personel, Bilgi İşlem, Kütüphane Dokümantasyon, Daire Başkanlıkları, Süreçle İlgili Bütçe: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Kontrol: İzleme, Ölçme ve Değerlendirme: Rektör, Dekan, Bölüm/Anabilim Dalı Başkanları, Öğrenci İşleri, Program Yeterlilikleri, Akademik Birim Faaliyet Raporları, İç ve Dış Paydaş Anketleri Değerlendirme Raporlama: Akademik Faaliyet Raporu

Önlem: İyileştirmeye Açık Alanlar ve Öneriler: Ders veya Öğretim Planı Değiştirme, Dersin öğretim elemanını değiştirme, bölüm başkanı, program danışmanı değiştirme, akademik danışman değiştirme, norm kadro kapsamında ve ihtiyaç dahilinde yeni öğretim elemanı talep etme, yeni bölüm veya program kurma, hizmet içi eğitim, akademik takvim, ders ve sınav programı, idari personel rotasyonu, staj ve öğrenci bilgi sistemi, kütüphane bilgi sistemi, burs talebi, ulaşılabilir engelsiz bir üniversite desteği, akademik gelişim ve kariyer planlama desteği, psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti, kampüs 7/24 uzaktan eğitim destek hizmeti, sağlık desteği, etkinlik destek talepleri, proje destek hizmetleri, kütüphane destek hizmetleri, sportif faaliyetlere yönelik birim etkinlikleri İlgili Birimler: Kurum Yönetimi (Rektörlük ve Dekanlık), Genel Sekreterlik, Fakülte Sekreteri, Akademik Danışman, Bölüm Başkanı, ABD Başkanı, Birim Öğrenci İşleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi, Engelli Birim Koordinatörlüğü, Öğrenci Yaşam Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü, Kurum ve Birim Kalite Koordinatörlükleri, BAP Koordinatörlüğü, Diğer Araştırma Merkezleri, Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Kurum İç Denetim Birimi, Öğrenci Toplulukları

Kanıt B. 1.6.1. Akademik Takvim

Kanıt B.1.6.2. PUKO döngüsü

Kanıt B.1.6.3. Eğitim-Öğretim Dönemi Hazırlık Formları

Kanıt B.1.6.4. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Eğitim- Öğretim Prosesi

Olgunluk Düzeyi: (4) Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- [isubu-egitim-ogretim-politikasi-puko-dongusu-18032024.pdf](#)
- [2024-2025-akademik-takvim-is-plani-01072024.pdf](#)
- [hazirlikkontrolformu.pdf](#)
- [oidb-prs-egitim-ogretim-prosesi-14112023.pdf](#)

B.2.Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.7.1.Öğretim yöntem ve teknikleri

Hedeflediğimiz nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Yükseköğretim Sınavı (YKS) Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu'nda belirtilen şartlara ve YKS sonucuna göre öğrenci kabul edilmektedir. Bölümde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin kriterler ve süreçler Üniversitenin her bir programının internet sayfasında tanımlanmıştır. Bölümde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Bölümde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Okulumuzda bulunan bölümlerde öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), dersler ve müfredatlar birlikte oluşturulmuştur. Mesleki uygulama dersleri ve staj için iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Mesleki derslerde uygulamaya daha fazla önem verilerek öğrencilerin teorik bilgileri uygulama yoluyla pekiştirmeleri sağlanmaktadır. Bu amaçla öğrencilerin ders ile ilgili projeler üretmelerine imkân verilmektedir. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve proje temelli öğrenme gibi

yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerimiz özel ve kamu kuruluşlarında mesleki eğitim süreçlerine katılarak, yerinde öğrenmeleri sağlanmaktadır. İş Yerinde Mesleki Eğitim ile öğrenciler sahip oldukları bilgi birikimlerini pratiğe dökerek artırabilmekte, Mesleki Uygulama dersi ile gerek sahada ve gerek ise bölüm içi alanlarda öğrencilerin pratik uygulamaları edinmeleri sağlanmaktadır. Mezuniyet çalışması dersi ile öğrencilere bitirme tezi yazımı ile ilgili eğitim verilmektedir. Ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek üzere kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin başında; her ders için yapılan ara ve dönem sonu sınavları, ödevler, uygulama raporları ve bitirme tezleri gelmektedir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, dersin öğretim elemanı tarafından hem geleneksel ölçme araçları (yazılı, çoktan seçmeli vb.) hem de alternatif ölçme ve değerlendirme teknikleriyle (projeler, ödevler vb.) belirlenmektedir. Aynı zamanda Okulumuzda etkinlikler düzenlenerek yada fuar vb. etkinliklere katılımı sağlanarak uygulamalı ve etkileşimli öğrenme sağlanmaya çalışılmaktadır.

Kanıt B. 2.1.1. OBS Eğitimcilerin Eğitimi Sunumları

Kanıt B.2.1.2. ISUBU öğretim yöntem ve teknikleri kılavuzu

Kanıt B.2.1.3. OBS Öğrenci ders memnuniyet anket sonuçları

Kanıt B.2.1.4. ISUBU OBS Ziraat Ders Planları (Eğitim Kataloğu)

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

- [KILAVUZ.pdf](#)
- [ISGOnlineEgitim.pdf](#)
- [obsdersplanı.pdf](#)

B.7.2.Ölçme ve değerlendirme

Okulumuzda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar)

mekanizmaları bulunmaktadır. Sınav güvenliği için gerekli tedbirler alınmış ve öğrenciler ve sınav sorumluları olan asistanlar bu konuda bilgilendirilme yapılmıştır. Sınavda yaşanacak olumsuzluklar konusunda karşılaştıkları disiplin yönetmeliği öğrenci temsilcilerimiz aracılığıyla ve OBS sistemi üzerinden tebliğ edilmiş ve web sayfamızda ilan edilmiştir. Ölçme değerlendirme kıstasları olarak üniversitemiz eğitim öğretim yönetmeliği esas alınmaktadır. Öğrencilerin eğitim süreci üniversite tarafından belirlenen yönetmelikler ile ayrıntılı bir şekilde belirlenmiştir. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği dersin sorumlu eğitmeni tarafından sağlanmıştır.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin etkinlikler (teknik geziler, uzman konuşmacı davetleri gibi) organize ederek aktif rol almaları sağlanmaktadır. Bunların dışında ölçme değerlendirme sınav süreçleri de belirlenerek sınav programı web sayfamızda ilan edilmiştir.

Kanıt B.2.2.1. Sınav Programı

Kanıt B.2.2.2. ISUBU öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme kılavuzu

Kanıt B.2.2.3. Derslerin ölçme ve değerlendirme yöntemleri

Kanıt B.2.2.4. Teknik gezi

Kanıt B.2.2.5. Eğitim Seminerleri

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [snavprog.pdf](#)
- [kılavuz2.pdf](#)
- [ISUBUForm2DerslerinOlcmeYontemleri.pdf](#)
- [teknikgezi.pdf](#)
- [teknikgeziebysüstyazı.pdf](#)
- [teknikgezisonuçlistesi.pdf](#)
- [teknikgeziyazı.pdf](#)

- [Ziraat Fakültesi_haberlersayfası.pdf](#)
- [agrotv.pdf](#)
- [ogrencikongrebk.pdf](#)

B.7.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemiz akademik birimlerine öğrenci kabulü; Öğrenci Seçme Yerleştirme Merkezi tarafından belirlenen merkezi atama kriteriyle yapılmaktadır. Yurt dışından kabul edilecek lisans öğrencileri için YÖK'ün belirlediği ve Üniversitemizin Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge esasları uygulanmaktadır. Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dâhil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Fakültemizde bulunan bölümlere yatay geçiş yapmak isteyen öğrencilerin iş ve işlemleri, ilgili esas ve yönetmelikler temel alınarak ve takvime bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. Fakültemize kayıt yaptıran öğrencilerin herhangi bir yükseköğretim kurumundan alarak başarılı oldukları derslerin muafiyet ve yarıyıl/yıl intibakları Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi ile düzenlenmektedir. Birimlerimizde oluşturulan komisyonlarca bu süreç yürütülmektedir.

Tüm eğitim-öğretim yıllarında yeni kayıt olan öğrencilerin üniversiteye ve programa uyumlarının sağlanması için kalite kapsamında, kayıt yaptırdıkları dönem başında, bölüm öğretim elemanları tarafından üniversite ve kayıt yaptırdıkları bölüm hakkında Oryantasyon eğitimi verilmektedir.

Kanıt B.2.3.1. [Kurum İçi Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge](#)

Kanıt B.2.3.2. [Kurumlararası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge](#)

Kanıt B.2.3.3. [Çift Anadal Programı Yönergesi](#)

Kanıt B.2.3.4. [Yandal Programı Yönergesi](#)

Kanıt B.2.3.5. [Özel Öğrenci Yönergesi](#)

Kanıt B.2.3.6. [Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi](#)

Kanıt B.2.3.7. [Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

Kanıt B.2.3.8. [Yabancı Diller YO Eğitim-Öğretim Sınav Yönergesi](#)

Kanıt B.2.3.9. [Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Esas ve Usuller](#)

Kanıt B.2.3.10. Oryantasyon

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [Oryantasyon.pdf](#)
- [dersmuafiyetintibak.pdf](#)
- [yataygeçiş.pdf](#)
- [yataygeçiş2.pdf](#)
- [çiftanadal.pdf](#)

B.7.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Fakültemizde bu bağlamda birimlerin Eğitim Komisyonu ve Çift Anadal Yandal komisyonu bulunmaktadır. YÖK'ün belirlediği usul ve çerçeve baz alınarak mezuniyet için üniversitemizin Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dikkate alınmıştır. Ayrıca, Fakültemiz bünyesinde Fakülte Kurul Kararlarından da anlaşılacağı üzere, Uygulanması aşamasında Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik dikkate alınmaktadır. Birimimizde uluslararası denkliği olan kredi ve dersleri gösteren diploma eki ve öğrenci hareketliliğini teşvik etmek amacıyla Farabi, Mevlâna ve Erasmus programlarında ders ve kredi tanınması yapılmaktadır.

[ISUBÜ Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

Kanıt B.2.4.1. [Diploma Diploma Eki Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)

Kanıt B.2.4.2. [Çift Anadal Programı Yönergesi](#)

Kanıt B.2.4.3. [Yandal Programı Yönergesi](#)

Kanıt B.2.4.4. [Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi](#)

Kanıt B.2.4.5. [Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

Kanıt B.2.4.6. [YÖKSİS Bilgi Güncelleme İş Akış Şeması](#)

Kanıt B.2.4.7. [Diploma Hazırlama Süreci İş Akış Şeması](#)

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [çiftanadal.pdf](#)
- [DİPLOMA.pdf](#)
- [ULUSLARARASIÖĞRENCİYÖNERGE.pdf](#)
- [dersmuafiyetintibak.pdf](#)
- [oidb-37-yoksis-bilgi-guncelleme-is-akis-sureci-semasi.pdf](#)
- [oidb-50-diploma-hazirlama-sureci-is-akis-semasi.pdf](#)

B.3.Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.8.1.Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı teŖvik edilmektedir. Kurumda internet bağlantısı ile Eduroam ile Wifi hizmeti sunulmaktadır. Ayrıca, her derslikte ve toplantı salonunda projeksiyon ve bilgisayar bulunmaktadır. Ayrıca, farklı bölümler için gerekli olan farklı yazılımların yüklü olduğu bilgisayarların bulunduğu bilgisayar laboratuvarına ilaveten, teknik resim çizimi için atölye ve çeŖitli öğrenci ve araştırma laboratuvarları bulunmaktadır. Altyapıya ait detaylı bilgiler Fakültemiz ve Fakültemizde bulunan bölümlerin internet sayfalarında detaylı olarak verilmiştir. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik mezunlar ve kariyer gelişim koordinatörlükleri kurulmuş ve Fakültemizde de birim temsilcileri vardır. Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri dış paydaşlarımızdan ilçemizdeki kamu ve özel sektör kuruluşları ve STK'ların desteğiyle sağlanmaktadır. Fakültemiz bünyesinde kullanılan fiziksel mekânların durumları birim faaliyet raporunda sunulmakta ve web sayfasından ulaşılabilmektedir.

Kanıt B.3.1.1. Sınıfların durumu

Kanıt B.3.1.2. Öğrenme ortamı kaynaklarının kontrol formu

Kanıt B.3.1.3. Faaliyet raporu

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [ISUBUAkreditayonSiniflar.pdf](#)
- [kontrolformuuu.pdf](#)
- [Birim Kalite Yönetimi.pdf](#)

B.8.2.Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi Öğrenci port folyosu gibi OBS de hazırlanan sistemde takip edilmekte ve geliştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeŖitli erişimi olanakları (Yüzyüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüzyüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği anketler üzerinden geri bildirim yoluyla takip edilmektedir. Danışman ataması okulumuza kayıtolan öğrenciler için ilk

kayıt anı ile birlikte işlemeye başlamaktadır. Oryantasyon eğitimi ile sürece başlanmaktadır. Öğrencilerimiz tüm süreçlerini danışmanı vasıtasıyla yapabilmektedir. Öğrencilerimizin danışmanlık faaliyeti hakları ilgili yönerge kapsamında güvence altına alınmıştır. Mezun takip sistemi Üniversitemiz tarafından oluşturulmuştur. Her birimden bir akademik personel bu birimden sorumludur. Bu şekilde daha çok mezun öğrencimizin izlenmesi ve ihtiyaçlarının belirlenmesi sağlanmaktadır. Ayrıca mezunlarımızla toplantılarda yapılmaktadır.

Kanıt B.3.2.1. Sınıf Danışmanlığı Listesi

Kanıt B.3.2.2. Öğrenci danışman memnuniyet anket sonuçları

Kanıt B.3.2.3. Akademik danışmanlık dağılımı

Kanıt B.3. 2.4. Akademik danışmanlık yönergesi

Kanıt B.3.2.5. Oryantasyon kılavuzu

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [sınıfdanışmanlığı.pdf](#)
- [ISUBUDanismanMemnuniyetBolumSonuc.pdf](#)
- [ISUBUAkreditasyon143.pdf](#)
- [159546.pdf](#)
- [oryantasyon-sorumlusu-kilavuzu.pdf](#)

B.8.3.Tesis ve altyapılar

Fakültede 21 derslik (78 m²) ve 2 bilgisayar laboratuvarı (78 m²) bulunmaktadır. Binamızda 117 m² lik 1 amfi ve 220 m² lik 1 konferans salonu vardır. Fakültemiz toplam 54 adet ve 3851 m² kapalı alanda laboratuvar imkânına sahiptir. Okulumuzda bulunan tüm eğitim ortamları ve laboratuvarlar web sitemizde ilan edilmiştir. Bahçe Bitkileri Bölümünde 7 adet laboratuvar (483 m²), Bitki Koruma Bölümünde 11 adet laboratuvar (449 m²), Tarım Makinaları ve Teknolojileri Bölümünde 9 laboratuvar (1254 m²), Tarımsal Biyoteknoloji Bölümünde 8 laboratuvar (527

m2), Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümünde 3 laboratuvar (200 m2), Tarla Bitkileri Bölümünde 7 laboratuvar (330 m2) ve Zootekni Bölümünde 4 laboratuvar (266 m2) bulunmaktadır. Fakültemizde öğrencilerin ders çalışma ortamına uygun bir ofis ve Bitki Koruma Bölümünde 1 öğrenci Laboratuvarı bulunmaktadır. Tarımsal araştırma ve uygulama merkezinde bitkisel ve hayvansal üretim için gerekli alt yapılar vardır. Bitkisel Üretimde; Tarla bitkileri üretim ve araştırma alanları 400 da, Fidancılık tesisi 117 da, Meyve üretim ve araştırma alanları 115 da, Bağ Tesisi 50 da, Yem bitkisi üretim alanları 50 da, Sebze üretim alanları 30 da, Yağ Gülü 6 da, Lavanta 4 da, Adaçayı 3 da, Meyve üretim ve araştırma serası 1,4 da, Sebze üretim ve araştırma serası 1 da, Kesme çiçek üretim ve araştırma serası 1 da vardır. Damızlık süt sığırcılığı işletmesinde 110 baş hayvan, Et tavukçuluğu işletmesi 1000 adet et tavuğu, Yumurta tavukçuluğu işletmesinde 2500 adet yumurta tavuğu, 100 adet damızlık bıldırcın, 50 adet damızlık keklik ve çoban köpeği yetiştirme işletmesinde 15 köpek bulunmaktadır. Fakülte ve Tarımsal araştırma ve Uygulama Merkezinde ihtiyaç doğrultusunda gerekli bakım-onarım yapılmaktadır. Fakültemiz web sayfasında yayınlanan faaliyet raporlarında daha ayrıntılı bilgi verilmiştir. Birim kalite sekmesinde bu raporlara ulaşılabilmektedir.

Kanıt B.3.3.1. Faaliyet raporları

Kanıt B.3.3.2. Ziraat Fakültesi Haberler

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar:

- [Birim Kalite Yönetimi.pdf](#)
- [Ziraat Fakültesi_haberlersayfası.pdf](#)

B.8.4.Dezavantajlı gruplar

Planlanan ve uygulanan engelsiz üniversite unsurları belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir. Ziraat Fakültesi Girişlerinin olduğu blok zaten zemin kattadır ve kapıdan engelli girişi için küçük rampa ve her katta rampa bulunmaktadır. Koridorlarımızın zemin kabartmaları vardır. Ayrıca, engelli aracının rahatlıkla sığabileceği genişlikte bir asansör de çalışır halde bulunmaktadır. Asansör, çıkış ve acil çıkış için gerekli yönlendirmeler de tabelalar ile yapılmıştır. ISUBU'de engelsiz öğrenci birimi bulunmakta ve her fakültede bu birimin temsilcisi görev yapmaktadır. Engelsiz ISUBU Öğrenci Birimi Yönergesine üniversite web sitesinden ulaşılabilmektedir. Engelli öğrencilerimize yönelik tüm çalışmalarımız

Üniversitemiz engelli öğrenci yönergesine göre yürütülmektedir. Sınavlarda özellikle engelli öğrencilerimizle görüşerek program hazırlanmakta ve sınav saati-yeri ve gözetmenler bu doğrultuda hazırlanmaktadır.

Kanıt B. 3.4.1. Özel öğrenci dilekçe kanıtları

Kanıt B.3.4.2. Engelli öğrenci eğitim-öğretim sınav yönetmeliği

Olgunluk Düzeyi: (3) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [özelöğrencidilekçe.pdf](#)
- [özelöğrencidilekçe22.pdf](#)
- [engelliyönerge.pdf](#)

B.8.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Okulumuzda yapılan tüm faaliyetlerimiz tüm öğrencilerimizin katılımına açıktır isteyen tüm öğrencilerimiz katılım sağlayabilirler. Öğrencilerimizin kendi düzenlemek istedikleri etkinliklerde Dekanlık görüşü alındıktan sonra yapılabilmektedir. Tüm etkinlikler web sayfasından ve sosyal medya aracılığı ile duyurulmaktadır. Ayrıca öğrenci temsilcileri ve sınıf danışmanları aracılığı ile de iletişim sağlanmaktadır. Yıl boyunca öğrenci etkinlikleri kapsamında oryantasyon, öğrenci kalite temsilci toplantıları, futbol-voleybol turnuvası, bilgi yarışması, eğitim seminerleri, fuar katılımları, bahar şenliği ve mezuniyet töreni gerçekleştirilmiştir. Oryantasyonlar güz dönemleri dönem başında gerçekleştirilmektedir. Her bölüm kendi oryantasyon programını yapmaktadır. Bu yıl içerisinde öğrenci kalite temsilcileri ile 3 toplantı gerçekleştirilmiştir. İkinci bahar şenliği kapsamında futbol-voleybol turnuvaları ve bilgi yarışması düzenlenmiş ve kazananlara ödülleri düzenlenen törende verilmiştir. Aynı ödül töreninde TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Kapsamında Projesi Çıkan 63 Öğrencimize Başarı Belgesi verilmiştir. Fakültemizde Agro TV Haber Spikeri Taner Öztürk Tarafından "Geleceği Yazan Tecrübeler" İsimli Seminer Verilmiştir. Sürdürülebilirlik ve Sıfır Atık Yönetimi ve Bağımlılıkla mücadele kapsamında güz ve bahar döneminde 2 kez seminer gerçekleştirilmiştir. Bitki Koruma Bölümü öğrencileri bitirme tezlerini kongre haline dönüştürmüş ve sektör katılımcılarının sunumları ile

gerçekleştirmişlerdir. Fakültemiz arka bahçesinde mezun öğrencilerimiz ve aileleri birlikte geleneksel Isparta yemekleri ile bir etkinlik gerçekleştirilerek dereceye giren öğrencilere plaket verilmiştir. Güz döneminde ilk ders etkinliği kapsamında Filistin ile ilgili hazırlanan sunu üzerinden Fakültemiz öğretim üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin GÖKDUMAN ve Dr. Öğr. Üyesi Emre BIÇAKÇI bilgiler vermişlerdir. Kariyer Planlama Dersi kapsamında Fakültemiz Erasmus Koordinatörü [Prof. Dr. Ali COŞKAN](#) tarafından Fakültemiz 1. sınıf öğrencilerine yönelik Erasmus bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Fakültemiz öğrencileri her yıl düzenlenen Güney Kariyer Fuarına katılım sağlamışlardır. Tarım Bayramında Yöresel Ürünler ve Coğrafi İşaretler Türkiye Araştırma Ağı (YÜciTA) Başkanı Prof. Dr. Yusuf TEKELİOĞLU, "Coğrafi İşaret ve Türkiye Uygulamaları" başlıklı söyleşisini gerçekleştirmiştir.

Kanıt B.3.5.1. Ziraat Fakültesi Haber ve Duyurular

Kanıt B.3.5.2. Oryantasyon

Kanıt B.3.5.3. Öğrenci kalite temsilcileri toplantıları

Kanıt B.3.5.4. 2. Bahar Şenliği

Kanıt B.3.5.5. Bitki Koruma Öğrenci Kongresi

Kanıt B.3.5.6. İlk ders etkinliği

Kanıt B.3.5.7. Erasmus bilgilendirme toplantısı

Kanıt B.3.5.8. Tarım Bayramı

Kanıt B.3.5.9. Fakülte Mezuniyeti

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar:

- [Ziraat Fakültesi_haberlersayfası.pdf](#)
- [Ziraat Fakültesi duyurular.pdf](#)
- [Oryantasyon.pdf](#)
- [ogrencikongrebk.pdf](#)
- [öğrencikolitetoplantı.pdf](#)

- [2.bahraşenliği.pdf](#)
- [filistin.pdf](#)
- [ErasmusBilgilendirmeToplantısı.pdf](#)
- [180.tarımbayramı.pdf](#)
- [mezuniyet2025.pdf](#)
- [mezuniyet2025.pdf](#)

B.4.Öğretim Kadrosu

B.9.1.Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve Kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Ziraat Fakültesinde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili olarak Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütölen süreçlerde 2020 yılında güncellenen üniversitemizin Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltılme Kriterleri kullanılmaktadır. Fakültemizde hâlihazırda görev yapan akademik personel genel olarak akademik yükseltme şartlarını sağladığı takdirde, bölümlerden gelen talebe istinaden Ziraat Fakültesi Dekanlığı üzerinden kadro talebi en kısa zamanda yapılmakta ve üst kadroya başvuru yapabilmektedir.

Ziraat Fakültesindeki programlar için ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler Bölüm Kurul Kararlarına istinaden alınan Fakülte Kurul Kararları neticesinde eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce dersi verecek öğretim elemanının yetkinliği ve uzmanlığı dikkate alınarak adil ve açık bir şekilde olmaktadır. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar Bölümler üzerinden sağlıklı bir şekilde yürütölmektedir. Bölüm akademik kadrosuna yeni bir öğretim elemanının dahil olması veya bölümden ayrılması gibi durumlarda bölümde halihazırda görev yapan öğretim elemanları

arasından dersi verecek yeterlilikteki öğretim elemanı üzerine ders ataması liyakat ve mümkün olduğunca gönüllülüğe dayalı olarak yapılmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak Fakülte kurulunda paylaşılmaktadır.

Kanıt B.4.1. 1. ISUBU Personel Daire Başkanlığı formları ve çizelgeleri

Kanıt B.4.1.2. Akademik personel Bilgileri

Kanıt B.4.1.3. OBS Eğitim Kataloğu

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- [personeldairebaşkanlığı.pdf](#)
- [bahçepersonel.pdf](#)
- [obseğitimgatologü.pdf](#)

B.9.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarımızın öğretim yetkinliklerini geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirmesinde öğrenci memnuniyet anketleri dikkate alınmaktadır. Eğitim-Öğretim dönemlerinde Öğrenci memnuniyet anketleri ve mezun memnuniyet anketleri uygulanmıştır. Bu anketi dolduranların memnuniyeti değerlendirilmiştir. Öz değerlendirme raporlarında akademik personelin sempozyum, çalıştay, panel ve teknik geziye katılma oranları da bulunmaktadır. Ayrıca Rektörlüğün oluşturduğu bazı eğitim videoları hem OBS üzerinden hem de Cumhurbaşkanlığı Eğitim Kapısından sunulan hizmetten yararlanılarak izlenmektedir. Bu yıl içerisinde Yapay Zeka Farkındalık Eğitimi, Finansal okuryazarlık eğitimi ve enerjinin doğru kullanımına yönelik eğitimlerin videoları tüm birim akademik personeli tarafından izlenmiş ve sertifikaları alındıktan sonra listeler bölüm üst yazılar ile Dekanlığa iletilmiştir.

Ziraat Fakültesi bünyesinde yer alan Atama Kriter Denetleme Komisyonu tarafından eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansı Atama-yükseltme kriterleri içerisinde bulunan şartlardan biri olan öğretim elemanının lisans ve lisansüstü ders verme yetkinliğinin olduğu şart ile de izlenmektedir.

Kanıt B.4.2.1. OBS Eğitimcilerin Eğitimi

Kanıt B.4.2.2. Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı Eğitimleri

Kanıt B.4.2.3. Öğrenci memnuniyet anketleri

Kanıt B.4.2.4. Program öz değerlendirme Raporları

Olgunluk Düzeyi: (4) Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

- [ISGOnlineEgitim.pdf](#)
- [yapayzekafarkındalık.pdf](#)
- [MEMNUNİYETANKET.pdf](#)
- [öz-akran değerlendirme.pdf](#)

B.9.3.Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğrenci ve akademik personel için araştırma fırsatları, burs ve eğitimleri ile ilgili bilgilendirmeler EBYS, e-mail, web sayfası ve sosyal medya duyuruları aracılığıyla duyurulmakta ve katılımları desteklenmektedir. Araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini güvence altına almak için Fakültemizde görev yapan öğrenci ve akademik personel teşvik edilmekte ve ödüllendirilmektedirler. Yıl içinde çıkan projeler web sayfası ve sosyal medyada duyurulmaktadır. Her yıl düzenlenen çeşitli etkinliklerde ödül olarak plaket yada başarı belgesi verilmektedir. Öğretim elemanlarının devam eden ve biten projelerinin web sitesinde yayınlamasıyla benzer konuda çalışma yapan birim içi ve birim dışı araştırmacılar ile ortak çalışma yapılmasının önünü açacağı düşünülmektedir. Ayrıca Üniversitemiz akademik personel

için ödül yönergesi oluşturmuş ve başarı değerlendirme yönergesi kapsamında işlem yapılmaktadır. ISUBÜ Akademik Personel Ödülleri, 2 Mayıs 2025 tarihinde düzenlenen törenle bu yıl ikinci kez sahiplerini buldu. Fakültemiz Akademisyenleri, bilimsel çalışmalarıyla altı farklı kategoride ödüllendirildi. Fen ve Mühendislik Bilimleri Alanında Bilim Ödülü (İkinciliği): Doç. Dr. Pelin ALABOZ (Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü Öğretim Üyesi) Genç Bilim İnsanı Ödülü (Üçüncülüğü): Arş. Gör. Bektaş KADAKOĞLU (Tarım Ekonomisi Bölümü Öğretim Elemanı) Prestij Ödülü: Doç. Dr. Pelin ALABOZ (Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü Öğretim Üyesi) Atıf Ödülü: Arş. Gör. Fuat KAYA (Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü Öğretim Elemanı) Genç Bilim İnsanı Atıf Ödülü: Dr. Öğr. Üyesi Sercan ÖNDER (Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü Öğretim Üyesi) Uluslararası Makale İşbirliği Ödülü: Arş. Gör. Fuat KAYA (Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü Öğretim Elemanı) almıştır.

Kanıt B.4.3.1. Tarım Bayramı

Kanıt B.4.3.2. ISUBU Akademik Personel Ödül Yönergesi

Kanıt B.4.3.3. ISUBU Akademik Personel Ödül Töreni

Kanıt B.4.3.4. ISUBU Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi

Olgunluk Düzeyi: (3) Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar:

- [180.tarimbayramı.pdf](#)
- [akademikperformansdeğerlendirme.pdf](#)
- [ödüyönerge.pdf](#)
- [ödülfakülte.pdf](#)

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1.Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.10.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Araştırma yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Ziraat Fakültesi' nin temel Stratejik amaç ve hedefleri • Kurum Dışı Proje Sayısını ve Bütçesini Artırmak • Mevcut Araştırma Altyapısının Etkin Kullanımını Artırmak • Araştırma Çıktılarının Sayısını ve Kalitesini Artırmak olarak sıralanabilir. Araştırma politikası ve Araştırma stratejisi ve hedefleri ile ilgili detaylı bilgilere Fakülte Faaliyet Raporu'ndan erişmek mümkündür. Derslerde kazanılan teorik bilginin uygulamaya dökülebilmesi için ve öğrencilerimizin mezun olduklarında sanayi tecrübelerini kazanabilmeleri için işyeri uygulamasına yönelik dersler ve ders içerikleri programlarımızda yer almaktadır. Birim içinde donanımlı laboratuvarlarımız bulunmakta ve kullanıma sürekli açıktır. Araştırma fırsatları, eğitimleri ile ilgili bilgilendirmeleri farklı kanallar aracılığıyla öğretim elemanlarına duyurmakta ve katılımları desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının devam eden ve biten projelerinin web sitesinde yayınlamasıyla benzer konuda çalışma yapan birim içi ve birim dışı araştırmacılar ile ortak çalışma yapılmasının önünü açacağı düşünülmektedir. 2025 yılında Proje yürütücülüğünü Fakültemiz Tarla Bitkileri Bölümü öğretim Üyesi Prof. Dr. Arif ŞANLI'nın yaptığı TÜBİTAK 1001 (TOVAG) 2025 yılında kabul edilmiş ve desteklenmiştir. Bu yıl 8 adet TÜBİTAK 1002 A projesi ile 1 adet TÜBİTAK 1002 B projesi desteklenmeye hak kazanmıştır. Bu projelerin 3 tanesi Bitki Koruma, 1 tanesi Tarım Ekonomisi, 2 tanesi Tarımsal Biyoteknoloji, 1 tanesi Tarımsal Yapılar ve Sulama ile 2 tanesi Toprak ve Bitki Besleme Bölümü öğretim üyeleri yürütücülüğünde devam ettirilmektedir. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projelerinde 63 adet ile Türkiye'deki Ziraat Fakülteleri Arasında Birinci Sırada yer almamızın gururunu yaşıyoruz.

Kanıt C.1.1.1.Stratejik plan

Kanıt C.1.1.2. Ziraat haberler ve sosyal medya paylaşımları

Kanıt C.1.1.3. Program öz değerlendirme raporları

Kanıt C.1.1.4. Akademik genel kurul proje bilgileri

Kanıt C.1.1.5. TÜBİTAK 2209 -A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri duyurusu

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

- [stratejik-plan-18122024.pdf](#)
- [Ziraat Fakültesi_haberlersayfası.pdf](#)
- [öz-akran değerlendirme.pdf](#)
- [2209aaa.pdf](#)

C.10.2.İç ve dış kaynaklar

İç kaynaklarımızın birim içi dağılımı İdari mali işler dairesi ve Strateji geliştirme dairesi başkanlığının üniversite genel bütçesi dağıtım planı doğrultusunda yapılmaktadır. Okulumuz fiziki ve teknik altyapısı ile araştırmaya yönelik faaliyetleri gerçekleştirmek üzere geliştirilmektedir. Fakültemiz personel ve öğrencilerinin gelişimini destekleyecek ve sunulan hizmetlerin kalitesini arttıracak hedefler benimsemiştir. Bu hedefleri yerine getirirken mali olanaklarını etkin ve verimli bir şekilde kullanmaya çalışmaktadır. Birim, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamaktadır. Araştırma geliştirme bütçesi ve dağılımı İdari mali işler daire başkanlığı ve Strateji geliştirme dairesi başkanlığı usul ve esasları doğrultusunda okulumuza tahsis edilmektedir. Araştırma fonları da öğretim görevlilerimiz tarafından hazırlanan projelerle kullanılmaktadır. Buda fırsat eşitliği anlamında öğretim görevlilerimizde pozitif etki oluşturmaktadır. Okulumuz fiziki ve teknik altyapısı ve mali kaynakları araştırmaya yönelik faaliyetleri gerçekleştirmek üzere geliştirilmektedir. Bu bağlamda öğretim görevlilerine ulusal ve uluslararası araştırma faaliyetlerine katılımı hususunda destekler verilmektedir.

Fakülte araştırma altyapısının bileşenlerini laboratuvarlar, fiziksel alan, ekipman ve donanım oluşturmaktadır. Birimimizde biten ve devam eden araştırma faaliyetleri her yıl faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Fakültemiz, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri ile güvence altına almaktadır. Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esaslarına uygun olarak performans değerlendirmeleri yapılmaktadır. Ziraat Fakültesinde görev yapan öğretim elemanları döner sermaye birimimiz aracılığıyla 2025 yılında toplam 15 danışmanlık işi

gerçekleştirmiştir. Ayrıca, Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının gerek üniversitemiz iç kaynakları ile (Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü vb.), gerekse diğer kurum ve kuruluşların destekledikleri faaliyetler kapsamında 2025 yılı içerisinde toplam 41 adet yeni demirbaş kaydı yapılmıştır.

Kanıt C.1.2.1. Ziraat Fakültesi Faaliyet Raporu 2025

Olgunluk Düzeyi: (3) Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar:

- [ziraat-fakultesi-2025-yili-faaliyet-raporu-26012026.pdf](#)

C.10.3.Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimimizde tüm bölümlerde doktora programı bulunmaktadır. Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. 2025 yılında devam eden 98 doktora öğrencisi bulunmaktadır.

Kanıt C.1.3.1. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Öğrenci Sayıları

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

C.2.Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.11.1.Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Birim, araştırmacıların bilimsel araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, işbirlikleri, destekler vb.) sunmaktadır. Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından oluşturulan YÖKSİS veri tabanından akademik personelin araştırma faaliyetlerine ulaşılabilmektedir. Üniversitemizin personel bilgi sistemi YÖKSİS'ten bilgileri almakta ve senkronize etmektedir. Okulumuz öğretim elemanlarının Bilimsel Araştırma Projeleri başvuruları, değerlendirilmeleri, yürütülmesi ve sonuçlandırılması e-BAP üzerinden yürütülmektedir. BAP bünyesinde araştırma projelerine başvuru ve yürütme aşamalarını anlatan çeşitli eğitimler verilmektedir. Araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi için okulumuz kütüphane dokümantasyon dairesi başkanlığı tarafından ulusal ve uluslararası e - dergiler ve sanal eğitim ortam üyelikleri ücretsiz olarak akademik personel ve öğrenci kullanımına

sunulmaktadır. Daha önceki birim içi değerlendirme ve öz değerlendirme raporları araştırma yetkinliğinin gelişimini izlememizi sağlayabilmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesi için yıllar içinde hazırlanan öz değerlendirme raporlarındaki yıllar kıyaslaması yapılabilir. Tüm raporlara web sayfasından ulaşılabilir. Ancak izleme için analiz sistemi ve önlem şekilleri geliştirilmemiştir.

Kanıt C.2.1.1. ISUBU PBS sistemi

Kanıt C.2.1.2. YÖKSİS Bilgileri

Kanıt C.2.1.3. ISUBU BAP Koordinasyon Birimi

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

C.11.2.Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemizin tüm öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası alanda çalışma yapması desteklenmektedir. Okulumuzda araştırma altyapısı Bap koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Diğer araştırma projeleri süreçleri Tübitak veya uluslararası başvuru linkleri ile öğretim elemanlarımıza Üniversitemizin mail sistemi aracılığı ile ulaştırılmaktadır. Kurumlararası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirilecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri desteklenmektedir. Akademik personelin yıl içi yeni çıkan projeleri ve devam eden projeleri her yıl akademik kurul ve öz değerlendirme raporu için istenmekte ve izlenmektedir. Ancak Fakülte içinde ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlama yapacak bir komisyon yada koordinatörlük bulunmamaktadır. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri Üniversite Erasmus Koordinatörlüğü ile sağlanmaktadır. Fakültemizin tüm birimlerinin uluslararası düzeyde 20 farklı üniversite arasında ikili anlaşmalar yapılmıştır. Faculty of Environmental Engineering Lietuvos Inzinerijos Kologija Higher Education Institution, Kaunas, Lithuania öğretim üyesi Assoc. Prof. Dr. Vilda Grybauskiene Fakültemize Erasmus ders verme etkinliği kapsamında katılmış ve 'Water resources management' konusu başlığı altında farklı sunumlar gerçekleştirmiştir. Fakültemiz akademik personeli araştırmacılığı ile yürütülen 4 farklı uluslararası proje bulunmaktadır. Ayrıca

Fakültemizden Erasmus ders verme başvuruları ile farklı ülkelere 2025 yılı içerisinde 25 akademik personel gitmiştir.

Kanıt C.2.2.1. Erasmus ders verme etkinliği

Kanıt C.2.2.2. Erasmus Ders Verme-Ders Alma Giden Sayısı

Kanıt C.2.2.3. 2025 yılı'nda desteklenen Uluslararası iş birliği ile yürütülen projeler (4 kanıt)

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [erasmusdersverme.pdf](#)
- [erasmusfaaliyet.pdf](#)
- [erasmusproje1.pdf](#)
- [Erasmusproje2.pdf](#)
- [erasmusproje3.pdf](#)
- [erasmusproje4.pdf](#)

C.3.Araştırma Performansı

C.12.1.Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir sonuçlar her yıl hazırlanan birim faaliyet raporlarında tablo olarak yayınlanmaktadır. Fakültemizde araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına alabilecek teşvik edici destekler kamu kaynakları haricinde kısıtlıdır. Öğretim üyeleri, bilimsel araştırmaya yönelimleri konusunda teşvik edilmekte, ancak maddi anlamda kendilerine geniş olanaklar sunulamamaktadır. 2015 yılından itibaren uygulamaya giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında akademisyenlerin araştırma çıktıları ödüllendirilmektedir.

Kanıt C.3.1.1. ISUBU Akademik performans değerlendirme yönergesi

Kanıt C.3.1.2. Akademik Teşvik Yönetmeliği

Kanıt C.3.1.3. ISUBU BAP Uygulama İlkeleri

Kanıt C.3.1.4. 2025 yılı Faaliyet Raporu

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- [akademikperformansdeğerlendirme.pdf](#)
- [ziraat-fakultesi-2025-yili-faaliyet-raporu-26012026.pdf](#)

C.12.2.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Her yıl alınan faaliyet raporlarının toplu değerlendirmeleri yapılarak, Anabilim Dalı içi ve farklı Anabilim Dallarının ortaklı yapmış olduğu çalışmaların ayıklanması sonrası, toplam yurt içi, yurt dışı, kitap, kitap bölümü, bilimsel yayın sayıları anabilim dallarına göre belirlenmektedir. Bu veriler performans göstergesi olarak akademik kurul raporlarında ve öz değerlendirme raporlarında kullanılmaktadır. Bu raporlara web sayfalarından ulaşılabilmektedir. İzleme sürecinde bir analiz sistemi oluşturulmamıştır. Ancak Öğretim elemanlarımızın araştırma geliştirme performansı izleme süreçlerinde akademik teşvik ödeneği yönetmeliği kanıt olarak sunulabilir. Fakültemizde yürütülen araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanlarına gösterdikleri başarılarından dolayı ve teşvik amacıyla teşekkür belgesi her yıl düzenlenen Tarım Bayramı törenlerinde verilmektedir.

Kanıt C.3.2.1. Öz değerlendirme raporları

Kanıt C.3.2.2. Akademik teşvik yönetmeliği

Kanıt C.3.2.3. Tarım Bayramı ARGE Proje Plaket töreni

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

TOPLUMSAL KATKI

D.1.Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.13.1.Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Ziraat Fakültesi misyonunda bölgesel/ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda üretilen bilgiyi paylaşmak üzere mühendislik hizmetini vermek olarak tanımlamıştır. Fakülte bölümlerinin ğretim elemanları kendi uzmanlık alanları kapsamında verdikleri bu hizmetinin yanında, toplumun teknik ve mühendislik tabanlı taleplere katkıda bulunan projeler, toplumu aydınlatıcı seminerler ve medya üzerinden bilgilendirmeler yapmaktadır. Verilen sağlık hizmeti ve toplum yararına olan projelerin bazıları dış paydaşlarla birlikte yürütülmektedir. Hedef ve stratejiler politikayla uyumlu olarak belirlenmiştir. Birim genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Kurumda toplumsal katkı politika, hedef ve stratejileri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Ziraat Fakültesi, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetilmesinde niversite de koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Bu koordinatrlkte birim temsilcimiz de bulunmaktadır. Toplumsal katkı fazları bireysel olarak işlemektedir. Üniversite destekli proje ile yürütülen bir toplumsal katkı faaliyeti Fakültemizde bulunmamaktadır. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü yıl sonunda yıllık olarak birimlerde yürütülen faaliyetleri izlemeye başlamıştır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin birimimizde 2025 yılında sayısı fazla olmasına rağmen PUKO döngüsü içerisinde kanıtlayıcı evrakların çoğunun olmadığı görülmüştür. Bu döngü tekrar birimlerde anlatılarak gerekli iyileştirme yapılacaktır.

Fakültemiz, Bitki Koruma Bölümü bünyesinde bulunan Isparta Entomoloji (Böcek) Koleksiyonu, ECIT (Entomological Collection of Isparta / Türkiye)'nu ve yine Fakültemiz bünyesinde bulunan Eğitim, Araştırma ve Uygulama iftliği'ne bağlı Doku Kültürü retim Laboratuvarı ile Hayvan iftliği birimlerini her yıl ziyaretçilere açmaktadır. 2025 yılı içerisinde Fakültemiz bahsi geçen birimlerde 1190 kişiyi ağırladı. Büyük çoğunluğunu anasınıf, ilkokul ve ortaokul ğrencilerinin oluşturduğu ziyaretçilerimiz, ziyaretleri esnasında Fakültemiz akademik personelleri tarafından yürütülen çeşitli çalışmaları yakından inceleme fırsatı bulmuştur. Ayrıca Böcek Koleksiyonu (ECIT) ve Hayvan iftliği Birimlerinde ziyaretçilerimizin farklı canlılarla aynı ortamda bulunarak hayvanların ekolojik önemi hakkında daha geniş bir bilgi yelpazesine sahip olması düşüncesi Fakültemizin Sürdürülebilir evre anlayışının gelecek kuşaklara aktarılmasına yardımcı olma hedefine hizmet etmektedir. FAO tarafından desteklenen ve MAREM ortaklığında 2020-2024 yıllarında yürütülen "Holistic approach in Eğirdir/Isparta for quantifying and promoting Integrated Pest Management in apple

orchards in order to reduce chemical pesticides use and increase marketability of low input products" başlıklı projede emekli öğretim üyemiz Prof. Dr. İsmail Karaca "Project Manager" olarak, bir diğer öğretim üyemiz olan Prof. Dr. Gürsel Karaca ise "Technical staff" olarak görev almışlardır. Entegre mücadele çerçevesinde elma üretiminde pestisit kullanımını azaltmak amacıyla yürütülen projede; elma iç kurduna karşı çiftleşmeyi engelleyici feromon kullanılarak insektisit kullanımının azalması yönünde önemli başarı elde edilmiş, bölge üreticilerine de bu yöntem hakkında eğitimler verilerek feromon kullanımının bölgede yaygınlaşması sağlanmıştır. Elma karalekesi ile ilgili olarak sistemik fungusitlere alternatif çevre ve insan sağlığı açısından daha güvenli kimyasalların kullanımı ve bahçelerdeki patojen inokulumunun azaltılması konularında araştırmalar yapılmıştır. Proje çerçevesinde elde edilen sonuçlar 12 Şubat 2025 tarihinde Isparta'nın değişik ilçelerinden gelen elma üreticileri ile paylaşılmış, üreticilerin üretim sırasında karşılaştıkları sorunlar dinlenerek çözüm yolları ile ilgili gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır. Bahçe Bitkileri Bölümü öğretim üyeleri Prof. Dr. Mehmet POLAT ve Dr. Öğr. Üyesi İlknur ESKİMEZ ekonomik değeri yüksek olan ak zambak (*Lilium candidum*) bitkisinin doku kültürü yöntemiyle çoğaltılması ve üretim süresinin kısaltılması üzerine önemli AR-GE çalışmaları yürütmektedir.6 Mart Perşembe günü "Uluslararası Kooperatifler Yılı Etkinliği" temalı panel düzenlendi. Panel Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Rektör Yardımcısı ve Ziraat Fakültesi Zootečni Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ayhan Gösterit'in açılış konuşması ile başladı. Ardından panel Tarım Ekonomisi Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hacer Çelik Ateş'in, Isparta Ticaret İl Müdürü Mehmet Akif Ülger'in, Avrupa Kooperatifler Yönetim Kurulu Üyesi ve OR-KOOP Dış İlişkiler Koordinatörü Ünal Örnek'in, Yakaören Gönülden Kadın Kooperatif Başkanı Nermin Sinop'un sunumları ile devam etti. Fakültemizde görevli Ziraat Yüksek Mühendis Emine Ekinci tarafından 9 Nisan 2025 tarihinde Hafız İbrahim Demiralay İlköğretim Okulu 3/A sınıfı öğrencilerine "Mutfak Atıklarını Dönüştürerek Bokaşi Kompost Yapma" başlıklı etkinlik düzenlenmiştir. Etkinliğin amacı ilkokul 3. sınıf öğrencilerinin evlerindeki mutfak atıklarını okula getirerek, organik atıkların dönüşümü konusunda bilinç kazandırılması ve Bokaşi kompost yapım tekniğini öğrenmeleridir. Fakültemiz ile Uşak Üniversitesi Ziraat Fakültesi iş birliğinde yürütülen, ülkemizde ender görülen ve yalnızca şehrimizde yetişen İtecik Lalesi üzerine gerçekleştirilen proje kapsamında İtecik Lalesi'nin morfolojik ve biyokimyasal özelliklerinin belirlenmesi, modern tekniklerle çoğaltılması, yaygınlaştırılması ve genetik olarak korunmasını amaçlamaktadır. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (ISUBÜ) Ziraat Fakültesi ile Isparta İli Damızlık Koyun Keçi Yetiştiricileri Birliği arasında 10 Ocak 2024 tarihinde imzalanan iş birliği protokolü kapsamında, Anadolu Çoban Köpeği yavruları, kurt saldırılarından korunmak

isteyen koyun keçi yetiştiricilere dağıtıldı. Dağıtım etkinliği, 18 Haziran 2025 Çarşamba Günü Büyükhacılar Köyü Kozagaç Yaylası'nda gerçekleştirildi. Tarla Bitkileri Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Sabri ERBAŞ FAO'nun daveti ile Riyad da Gül üretimi üzerine çalışmalar yapmak üzere görevlendirilmiştir.13-16 Kasım 2025 tarihlerinde gerçekleşen 20. Isparta Göller Bölgesi Yayla Şartlarında Tarım ve Hayvancılık Fuarına, fakültemiz stand açarak katılım sağlamıştır. Tarım sektöründe bulunan birçok firmanın bir araya geldiği bu fuar süresince akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimiz tarafından fakültemizde halihazırda üretimi gerçekleşen ürünler ve yapılan çalışmalar hakkında tanıtımlar ve bilgilendirmeler yapılmıştır.

<https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-2025-yilinda-1190-ziyaretciyi-agirladi-60057h.html>

<https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/etkinlikler>

<https://ziraat.isparta.edu.tr/bitkikoruma/tr/haber/bolumumuz-ogretim-uyeleri-isparta-elma-ureticileriile-bir-araya-geldi-58397h.html>

<https://ziraat.isparta.edu.tr/zootezni/tr/haber/ogrencilerimiz-18-ulusal-zootezni-ogrenci-kongresine-katilmislardir-58748h.html>

<https://ziraat.isparta.edu.tr/zootezni/tr/haber/kazakh-national-agrarian-research-university-ile-isbirliigi-58745h.html>

<https://isparta.edu.tr/haber/9933/universitemiz-akademisyenlerinin-ak-zambak-uretimini-hizlandirma-calismalari-devam-ediyor>

<https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/mutfak-atiklarini-donusturerek-bokasi-kompost-yapma-etkinligi-58486h.html>

<https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/uluslararası-kooperatifler-yili-etkinligi-baslikli-panel-yapildi-58322h.html>

<https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/20-isparta-goller-bolgesi-yayla-sartlarinda-tarim-ve-hayvancilik-fuarina-katilim-sagladik-59711h.html>

<https://ziraat.isparta.edu.tr/tr/haber/fakultemizden-kucukbas-hayvan-yetistiricilerine-anadolucoban-kopeg-i-dagitildi-58880h.html>

Kanıt D.1.1. 1. Bölümlerin BİDR

Kanıt D.1.1.2. Ziraat Fakültesi haberleri ve sosyal medya

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

- [öz-akran değerlendirme.pdf](#)
- [bölümbidrleri.pdf](#)
- [Ziraat Fakültesi_haberlersayfası.pdf](#)

D.13.2. Kaynaklar

Fakültemizde toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan ayrı bir mali kaynak bulunmamaktadır. Fiziki kaynak olarak tüm derslik, laboratuvar ve eğitim araştırma çiftliği öğrenci, akademik personel ve dış paydaşlara açık olmakla birlikte toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılabilir. İnsan kaynağı olarak toplumsal katkı koordinatörlüğü birim temsilcisi belirlenmiş, birim kalite komisyonları ile koordinasyonu sağlanmaktadır. Üniversitemizin kaynakları ve gönüllülük esasına dayanan çalışmalara ek olarak öğretim elemanlarımız araştırma kaynaklarını projeler (BAP, TÜBİTAK, AB projeleri, vb.) ve döner sermaye hizmetleri sağlamaktadırlar. Bunlara ek olarak fakültemiz ve öğretim üyelerimizin görev aldığı uygulama araştırma merkezlerinin gerçekleştirdiği toplumsal katkıya dönük etkinlikler üniversite yönetimi tarafından desteklenmektedir.

Kanıt D.1.2.1. ISUBU BAP Koordinatörlüğü Toplumsal Katkı Projeleri Uygulama Esasları
<https://bap.isparta.edu.tr/tr/mevzuatlar/bap-projeleri-17269s.html>

Kanıt D.1.2.1. <https://bap.isparta.edu.tr/tr/haber/aile-ve-nufus-10-yili-temali-sosyal-sorumluluk-ve-toplumsal-katki-projeleri-sstk-basvuru-sureci-baslamistir-60168h.html>

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.14.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bu faaliyetlerin değerlendirilmesine yönelik dış paydaşlardan alınan geri dönüşlere yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır. Fakültemiz çeşitli kamu kurum ve

kuruluşlarına birimin bünyesinde yer alan eğitim, hizmet, araştırma, proje, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetlerini halihazırda yerine getirmektedir. Bu faaliyetlerin çeşit ve kalitesini arttırmayı hedef olarak belirlemiş bulunmaktayız. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü faaliyetleri izleme mekanizması oluşturmuştur ve kanıtlayıcı evrakları eposta yoluyla almaktadır. Ziraat Fakültesinde çok sayıda faaliyetin toplumsal katkı içerisinde yer aldığı görülmektedir. Ancak 2025 yılı içerisindeki her faaliyetin adımlarının kanıtları bulunmamaktadır. Bu nedenle kanıtlayıcı evrakların sağlanması ve PUKO döngüsünün birimin tamamı tarafından içselleştirilmesi için planlamalar yapılacaktır. Ayrıca önümüzdeki süreçte fakültemizin toplumsal katkısını izleme ve yönlendirme hususlarında daha etkili çalışılabilmesi için bir komisyon kurulması planlanmaktadır. Böylelikle toplumsal katkı performansına ilişkin yıl içerisinde ulaşılmaması gereken hedeflerin önceden belirlenmesi ve bu hedeflere ulaşma düzeyinin ortaya konulması gibi süreçlerin daha sağlıklı işleyeceği düşünülmektedir.

Ziraat Fakültesinin Toplumsal Katkı Alanında Güçlü Yönleri

Birçok alandaki öncü konumuyla toplumsal taleplere bilimsel çözümlere bir vizyona sahip olması Fakültemizde yetişmiş çok sayıda öğretim üyesinin çeşitli üniversitelerde görev yapıyor olması Bitkisel ve hayvansal üretim alt yapısının bölgeye rol model oluşturması Türkiye'nin ve dünyanın dört bir yanına dağılmış, her biri kendi alanında gelişmeye katkıda bulunan çok sayıda mezununun bulunması Sosyal, sportif ve sanatsal etkinliklere önem verilmesi Bölge üreticisinin tarımsal üretim alanında bilgi ihtiyaçlarını karşılayacak potansiyele sahip olması

Ziraat Fakültesinin Toplumsal Katkı Alanında Gelişmeye Açık Yönleri

Fakülte ile tarım sektörünün etkileşiminin sağlıklı yürütülmesini sağlayacak kurumsal altyapının geliştirilmesi Tarımsal üretim alanında sürekli yaşanan yenilikler ve bu yeniliklerin üreticilere aktarılması Sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklere katılımın artırılması Üniversite-Sanayi işbirliği çerçevesinde fakültemiz paydaşları ile etkileşiminin geliştirilmesi Fakülteyle kentin etkileşiminin sağlıklı yürütülmesini sağlayacak kurumsal altyapının oluşturulması

Kanıt D. 2.1. Toplumsal katkı birim veri giriş formu

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- [bitki koruma veri giriş.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu Birim İçi Değerlendirme Raporu kapsamında, birimin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçleri Yükseköğretim Kalite Güvencesi Sistemi çerçevesinde bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmiştir. Yapılan analizler sonucunda, birimin stratejik hedefleri doğrultusunda kalite güvencesi kültürünü içselleştirme yönünde önemli adımlar attığı; paydaş katılımını esas alan, izleme ve iyileştirmeye açık bir yönetim anlayışı benimsediği görülmüştür.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinde program çıktıları ile öğrenme kazanımları arasındaki uyumun gözetildiği, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin düzenli olarak izlenerek iyileştirme faaliyetlerine yansıtıldığı tespit edilmiştir. Araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında ise birimin mevcut potansiyelini artırmaya yönelik planlı çalışmaların sürdürüldüğü, özellikle bölgesel ihtiyaçlara duyarlı faaliyetlerin kalite süreçleriyle ilişkilendirilmeye başlandığı değerlendirilmiştir.

Öte yandan, kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliğinin güçlendirilmesi, veri temelli karar alma mekanizmalarının daha etkin kullanılması ve izleme-sonuç-iyileştirme döngüsünün (PUKÖ) tüm süreçlerde daha görünür hale getirilmesi gelişime açık alanlar olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda, belirlenen iyileştirme alanlarına yönelik somut eylem planlarının oluşturulması ve uygulama sonuçlarının düzenli olarak değerlendirilmesi, birimin kalite olgunluk düzeyini daha ileri bir aşamaya taşıyacaktır.

Sonuç olarak, birimin kalite güvencesi çalışmalarını sistematik, katılımcı ve sürekli iyileştirmeyi esas alan bir anlayışla yürüttüğü; YÖKAK kalite süreçleriyle uyumlu şekilde gelişimini sürdürme potansiyeline sahip olduğu kanaatine varılmıştır.